

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Le Tour des régions

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Le Tour des régions – Französische Regionen erkunden (5. Lernjahr)

von Fabienne Schmaus



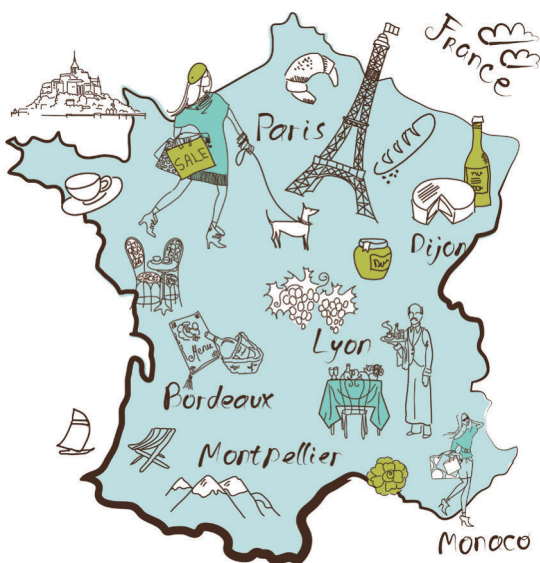
© Colasbar

Die französischen Regionen sind sehr vielfältig: Kulturelles Erbe, Traditionen und Gastronomie. Meer oder Berge, Stadt oder Land und noch Vieles mehr unterscheidet sie voneinander und macht sie einzigartig. Anhand von ausgewählten Regionen trainieren die Lernenden ab dem 5. Lernjahr ihre Fähigkeiten im Lesen- und Hörverstehen und verbessern in Gruppendiskussionen das Freie Sprechen sowie das Argumentieren und Analysieren. Die authentischen Materialien dienen dazu, die regionale Diversität Frankreichs kennenzulernen und das Nachbarland in seiner Vielfalt besser zu verstehen.

RAABE

Le Tour des régions – Französische Regionen erkunden (5. Lernjahr)

von Fabienne Schmaus



© RAABE 2022

© Colourbox

Die französischen Regionen sind sehr vielfältig: Kulturelles Erbe, Traditionen und Gastronomie, Meer oder Berge, Stadt oder Land und noch Vieles mehr unterscheidet sie voneinander und macht sie einzigartig. Anhand von ausgewählten Regionen trainieren die Lernenden ab dem 5. Lernjahr ihre Fähigkeiten im Lese- und Hörverstehen und verbessern in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie das Argumentieren und Analysieren. Die authentischen Materialien dienen dazu, die regionale Diversität Frankreichs kennenzulernen und das Nachbarland in seiner Vielfalt besser zu verstehen.

Le Tour des régions – Französische Regionen erkunden (5. Lernjahr)

Klasse 11–13

von Fabienne Schmaus

Vorbemerkungen	1
M1: <i>Occitanie</i> : ma région en chiffres	3
M2: Médiation: <i>Elsass</i> – Fremdbestimmt durch die Großregion <i>Grand Est</i>	8
M3: <i>Provence-Alpes-Côte d'Azur</i> et sa relation avec le Rassemblement National	13
M4: Caricature: humour normand	16
M5: Le magazine des <i>Hauts-de-France</i>	18
M6: Au cœur des régions françaises	19
Solutions	24

Die Schülerinnen und Schüler:

- lernen verschiedene Regionen kennen,
- bilden sich eine eigene Meinung zur regionalen Diversität,
- beschreiben und analysieren ikonografische Dokumente (Infografik, Karikatur),
- trainieren und erweitern ihren Wortschatz,
- verbessern ihre Fähigkeiten in den zentralen Kompetenzen Lese- und Hörverstehen,
- verbessern ihre Fähigkeiten beim Global- und Detailverständnis,
- üben in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie Argumentation, Analyse und Reflexion in Bezug auf ein vorgegebenes Thema,
- erweitern ihre Fähigkeiten in der digitalen Welt.

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

BA: Bildanalyse **TA:** Tafelbild **HV:** Hörverstehen **I:** Interpretation
Ü: Übersetzung **M:** Mindmap **LV:** Leseverstehen **SP:** Sprechen u. präsentieren
IR: Internetrecherche **S:** Schreiben **DI:** an Gesprächen teilnehmen / diskutieren
GR: Gruppenarbeit **FV:** fächerverbindend arbeiten

Thema	Material	Methode
<i>Occitanie</i> : ma région en chiffres	M1	HV, LV, SP, GR, BA, IR
Médiation: <i>Elsass</i> – Fremdbestimmt durch die Großregion <i>Grand Est</i>	M2	IR, LV, SP, DI, GR
<i>Provence-Alpes-Côte d’Azur</i> et sa relation avec le RN	M3	LV, DI, GR, S
Caricature: humour normand	M4	IR, GR, BA, I, S
Le magazine des <i>Hauts-de-France</i>	M5	IR, LV, SP, GR
Au cœur des régions françaises	M6	LV, IR, S, SP, GR

Le tour des régions – Französische Regionen erkunden (5. Lernjahr)

Vorbemerkungen

Angelehnt an die *Tour de France*, das weltberühmte alljährliche Fahrradrennen durch Frankreich, bietet eine *Tour des Régions* eine interessante Reise durch die französische Vielfalt in Sachen Kultur, Mobilität, Wirtschaft, Politik, Humor, Klima und Gesellschaft. Aber was macht diese Regionen so einzigartig – in einem Land, das zentral organisiert ist und keinen Föderalismus kennt? Gibt es Unterschiede zwischen Norden und Süden? Warum wählen manche Regionen eher rechts? Was ist der normannische Humor? Was haben die Regionen zu bieten, die keine Touristenmagnete sind? Dieser Beitrag bietet Antworten auf diese und noch viele weitere Fragen. Dabei werden fünf Regionen genauer unter die Lupe genommen. Die Lernenden haben im Rahmen dieser Unterrichtseinheit Gelegenheit, sich ihre eigene Meinung zu bilden und diese zu äußern. Dabei trainieren sie ihr Leseverstehen, ihre Schreibkompetenzen und verbessern in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie das Argumentieren und Analysieren. Ziel dieses Beitrags ist es schließlich, die regionale Vielfalt Frankreichs vorzustellen und es in seiner Diversität zu verstehen.

  RAABE 2022

Einsatz der Materialien

Die folgende Unterrichtseinheit richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Niveaus B2 des GeR und eignet sich gut zur Beschreibung und Analyse der regionalen Vielfalt Frankreichs. In **M1** arbeiten die Lernenden in kleinen Gruppen, um ihren Wortschatz aufzubauen und ihr Hörverständnis anhand von *online*-Spielaufgaben zu trainieren. Danach analysieren sie Infografiken zu verschiedenen Aspekten der Region *Occitanie*. Abschließend erarbeiten sie in Partnerarbeit eine Infografik über ihr eigenes Bundesland oder ihren Landkreis und präsentieren ihre Ergebnisse. **M2** bietet eine Mediationsaufgabe. Die Lernenden befassen sich zunächst selbständig mit der Großregion *Grand Est*. Der Fokus der Mediationsarbeit liegt auf der Region *Elsass*. Am Ende haben die Lernenden in Gruppenarbeit die Möglichkeit, über das Thema der regionalen Identität zu reflektieren.

M3 beinhaltet eine Übung zum Leseverstehen. Im Mittelpunkt steht die Region *Provence-Alpes-Côte d'Azur* und die rechtspopulistische Partei *Rassemblement National* (RN). Die Einheit beginnt mit einer Wortschatzarbeit und schließt mit einer Textproduktion mit Meinungsäußerung ab. Dabei stehen die Form und die Ausdrucksweise der schriftlichen Arbeit im Vordergrund. **M4** zeigt eine Karikatur zum sogenannten normannischen Humor. Im Fokus steht die Region *Normandie*. Bevor die Lernenden die Zeichnung beschreiben und interpretieren, sollen sie in Gruppenarbeit erste Informationen zu der Region mit Hilfe von Internetrecherchen suchen. **M5** ist wieder eine Partnerübung im Leseverstehen, in der das Globalverständnis trainiert wird. Mittels einer weiteren Internetrecherche werden die Lernenden Ereignisse in der Region *Hauts-de-France* suchen und präsentieren. Dabei werden sie Bilder genauer beschreiben. Die Lernenden können alternativ einen Podcast zu einem lokalen Ereignis aufnehmen. In **M6** arbeiten die Schülerinnen und Schüler wieder in Gruppen zusammen. Nach einer Leseverstehensübung werden sie sich auf eine kollaborative Arbeit auf der Plattform *TaskCards* konzentrieren, um französische Regionen sowohl digital als auch mündlich vorzustellen. Am Ende der Einheit trainieren die Lernenden in einer Gruppendiskussion das freie Sprechen.

Lehrplanbezug

- regionale Diversität
- Herausforderungen der Gegenwart
- in Frankreich leben
- die Provinz (*la province*)
- moderne Gesellschaft

Linktipps zum Thema

- <https://françaisdenosregions.com/>
Nombreux exemples de régionalismes dans la langue française
- https://www.eupedia.com/guide_de_voyage/france/faits_interessants_et_anecdotes.shtml
Faits et anecdotes sur les régions françaises
- <https://enseigner.tv5monde.com/fiches-pedagogiques-file/cest-quoi-loutre-mer>
Fiches pédagogiques de plusieurs niveaux (avec mini-vidéos) pour comprendre l'Outre-Mer, proposées par TV5 Monde

[letzter Abruf jeweils: 31.07.2022]

Occitanie : ma région en chiffres

M1

Vous allez apprendre à mieux connaître la région *Occitanie* à l'aide de chiffres clés et d'infographies concernant les domaines suivants: le territoire régional, les transports, l'éducation, la recherche et l'innovation, l'emploi régional, le développement durable, l'agriculture, le littoral et la Méditerranée et la culture.

Sujets d'étude

Travaillez à deux pour décrire et expliquer les chiffres clés de la région Occitanie.

1. À l'aide des deux infographies, présentez le territoire régional et les transports de la région en faisant des phrases complètes.



Territoire régional

2^{ème}
PLUS GRANDE
RÉGION DE FRANCE

13
DÉPARTEMENTS :
LA RÉGION QUI
EN POSSÈDE LE PLUS

PLUS GRANDE
QUE L'IRLANDE
(70 273 km²)



4 454
COMMUNES



161
INTERCOMMUNALITÉS

2 MÉTROPOLIS :

MONTPELLIER MÉDITERRANÉE
MÉTROPOLE



TOULOUSE
MÉTROPOLE

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Le Tour des régions

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Le Tour des régions – Französische Regionen erkunden (5. Lernjahr)

von Fabienne Schmaus



© Corbis

Die französischen Regionen sind sehr vielfältig: Kulturelles Erbe, Traditionen und Gastronomie. Meer oder Berge, Stadt oder Land und noch Vieles mehr unterscheidet sie voneinander und macht sie einzigartig. Anhand von ausgewählten Regionen trainieren die Lernenden ab dem 5. Lernjahr ihre Fähigkeiten im Lesen- und Hörverstehen und verbessern in Gruppendiskussionen das Freie Sprechen sowie das Argumentieren und Analysieren. Die authentischen Materialien dienen dazu, die regionale Diversität Frankreichs kennenzulernen und das Nachbarland in seiner Vielfalt besser zu verstehen.

RAABE