

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Staatsschulden - Wer soll das alles bezahlen?*

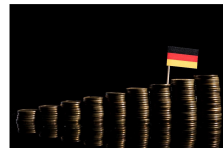
Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



### Staatsschulden – Wer soll das alles bezahlen?

Ein Beitrag von Elisabeth Jantsch



In der Europäischen Union verursacht die Staatsschuld zunehmend die Finanzierung für die Wirtschaft zu sorgen. Das Kapitel der Staatsschuld ist ein zentraler Bestandteil in diesem Material enthalten. Ich habe Lernende anhand von statistischen Material und aktuellen Nachrichten die Thema der Staatsschuld, die entstehen sich gegenüber der Politik und diskutieren die Verantwortlichkeit von Schulden. Abschließend reflektieren die Schülerinnen und Schüler die Kapitel der Auswirkungen von Schulden in folgenden Generationen.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** Klasse 9-12  
**Dezernat:** 1-2 Oberstufe  
**Kompetenz:** Analytisches Denken, Kommunikation  
**Thematische Bereiche:** Staatsschulden, Bundeshaushalt, EU-Richtlinien, Europäische Entwicklung

# Staatsschulden – Wer soll das alles bezahlen?

Ein Beitrag von Elisabeth Jarczyk



© Golden\_Brown/iStock/Getty Images Plus

In der Kurzatmigkeit der Krisensituation versucht der Staat schnell zu reagieren und für Entlastung für die Wirtschaft zu sorgen. Der Aspekt der Verschuldung tritt hierbei in den Hintergrund. In diesem Material erarbeiten sich Ihre Lernenden anhand von statistischem Material und aktuellen Textbeiträgen das Thema der Staatsverschuldung. Sie erarbeiten sich eigenständig das Problem und diskutieren die Notwendigkeit von Schulden. Abschließend reflektieren die Schülerinnen und Schüler den Aspekt der Weitergabe von Schulden in folgende Generationen.

---

## KOMPETENZPROFIL

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Klassenstufe:</b>         | Klasse 9-12  |
| <b>Dauer:</b>                | 1-2 Unterrichtsstunden   |
| <b>Kompetenzen:</b>          | Analysekompetenz, Urteilskompetenz                                       |
| <b>Thematische Bereiche:</b> | Staatsschulden, Bundeshaushalt, EU-Richtlinien, Europäischer Binnenmarkt |

---

## Didaktisch-methodisches Konzept

Als Einstieg in das Thema erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler anhand eines Bildeinstiegs und einer Statistik die Thematik der Staatsverschuldung und problematisieren Konsequenzen für die Wirtschaft, die Gesellschaft sowie für die einzelne Person. M 1 dient der Problemfindung in einem offenen Austausch im Plenum auf der Grundlage statistischer Materials. In M 2 bearbeiten die Lernenden zwei Textbeiträge, die unterschiedliche aktuelle Meldungen enthalten und Bezug nehmen auf die Pläne der Bundesregierung, einen Sonderhaushalt von 200 Milliarden Euro auf den Weg zu bringen. Hierbei analysieren sie verschiedene Kritikpunkte auf der nationalen sowie auf der europäischen Ebene im Hinblick auf dieses Vorhaben. Abschließend analysieren und beurteilen die Schülerinnen und Schüler die Neuverschuldung in Deutschland und kommen zu einer eigenen Einschätzung über die Notwendigkeit oder Sinnhaftigkeit von staatlichen Schulden.

## Auf einen Blick

---

### Staatsschulden – Wer soll das alles bezahlen?

**Lernziel:** Die Lernenden kennen die aktuellen Entwicklungen der Staatsverschuldung und beurteilen sie über ihre historische Entwicklung. Sie entwickeln eine eigene Haltung zum Thema Staatsschulden und beurteilen Möglichkeiten und Risiken.

**M 1** **Wohin entwickelt sich der Staatshaushalt?**

**M 2** **Deutschland in der Krise – Wie weit darf Verschuldung gehen?**

---

### Hinweise und Erwartungshorizonte

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Staatsschulden - Wer soll das alles bezahlen?*

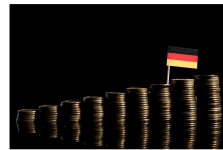
Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



### Staatsschulden – Wer soll das alles bezahlen?

Ein Beitrag von Elisabeth Jantsch



In der Europäischen Klimakonvention versucht die Staatsschuld zu begrenzen und zur Entlastung für die Wirtschaft zu sorgen. Der Aspekt der Verschuldung tritt jedoch in den Hintergrund. In diesem Material erörtern sich die Lernende anhand von statistischen Material und aktuellen Nachrichten die Thematik der Staatsschuldung. Sie erörtern sich gegenseitig die Probleme und diskutieren die Lösbarkeit von Schulden. Abschließend reflektieren die Schülerinnen und Schüler die Aspekte der Weitergabe von Schulden in folgende Generationen.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** Klasse 9-12  
**Dezernat:** 1-2 Oberstufeinhalte  
**Kompetenzbereich:** Angewandtes Mathematikwissen  
**Thematische Bereiche:** Staatsschulden, Bundeshaushalt, EU-Richtlinien, Europäischer Breitenwettbewerb