

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rätselbuch Die Welt der Kelten, Germanen & Wikinger

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Die Welt der Kelten, Germanen & Wikinger

Gehirnjogging mit anspruchsvollen Rätseln!

1. Digitalauflage 2022

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Dr. Elisabeth Höhn
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 956

ISBN: 978-3-98558-918-0

Bildquellen © AdobeStock:

S. 5: Erica Guilane-Nachez; S. 6: Brigitte Bohnhorst; S. 7, 8: Erica Guilane-Nachez; S. 9: tynrud; S. 10, 11: Erica Guilane-Nachez (3x); S. 12: Anne Mathiasz; S. 14: Pyromaster; S. 14, 15, 17, 18, 21: Erica Guilane-Nachez (7x); S. 19: Falko Göthel; S. 20: kuzina1964, WH_Pics, Joerg Sabel; S. 22: Alessandro Calzolaro; S. 23: Erica Guilane-Nachez; S. 24: oxie99, Claudia Paulussen, photoQ, Annett Seidler, eyewave; S. 25: Erica Guilane-Nachez; S. 26: VGSPHOTOGRAPHIE, Dr. N. Lange, Elaelo, ExQuisine; S. 29, 30, 33: Erica Guilane-Nachez (3x); S. 35: Lunstream, Erica Guilane-Nachez; S. 36: Erica Guilane-Nachez; S. 37, 38, 40: Erica Guilane-Nachez (4x); S. 42: miko; S. 43: Alessandro Calzolaro; S. 44: Massimo Todaro; S. 46, 48: Erica Guilane-Nachez, Formatoriginal, mdbildes; S. 47: Kai Beercrafter; S. 49: Meik Schmidt; S. 50: Andrey Burmakin, acrogame; S. 51: hjschneider; S. 52: Vitaliy; S. 53: kate_vigdis, Lunstream; S. 54: 夏妃 吉野 (3x), Michel Bazin; S. 55: Liliya; S. 56: Chastity, H. Brauer, oliverfiction96; S. 57: Erica Guilane-Nachez; S. 59: Danussa; S. 60: Nejrnon Photo; S. 61: destillat; S. 62: Konstantin Gerasimov; S. 64: Morphart; S. 67: Smileus; S. 68: Дэн Едрышов; S. 69: Nejrnon Photo; S. 70: 3drenderings, Phoozt, roostler; S. 71: Frankix; S. 72: fdenb, BrandonHot, Dawid, Marina; S. 73: Nejrnon Photo; S. 74: Dusan Kostic, francescodemarco, tynza; S. 75: Dawid; S. 76: S. Kobold, Thomas Söllner, Rhönbergfoto, Анна Царькова, womue, peter_lorimer, paulovilela; S. 77: natalia9; S. 79: Nejrnon Photo; S. 80: scusi, Nejrnon Photo; S. 81: Morphart; S. 82: sergiy1975, Volodymyr, Konstantin Gerasimov; S. 83: Nejrnon Photo; S. 84: MoreVector; S. 85: kautzphotographie, Lars Gieger, Demian; S. 86: Erica Guilane-Nachez; S. 88: Lunstream; S. 89: Amelie; S. 92: Bakulov.

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

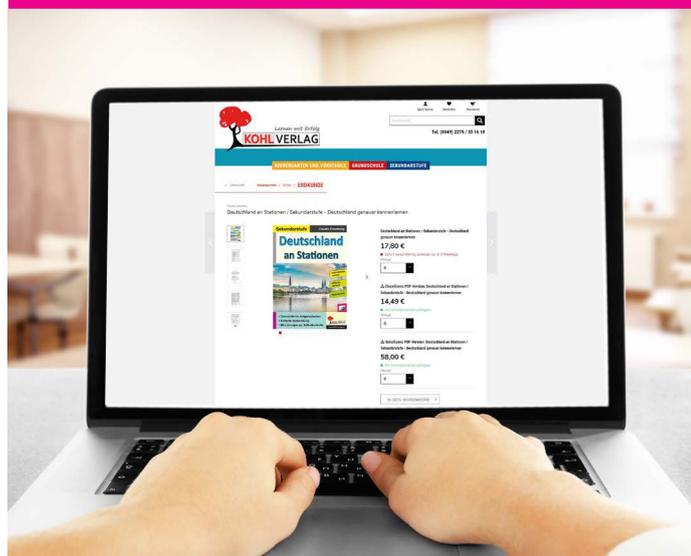
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
1. Die Germanen	
1.1 Lückentext: Herkunft und Verbreitung der Germanen	5
1.2 Geheimschrift: Bedeutung des Wortes ‚Germane‘	6
1.3 Spiegelschrift: Bericht des römischen Autors Tacitus über die Germanen	7
1.4 Lückentext: Der Zug der Kimbern und Teutonen	8
1.5 Spiegelschrift: Caesars Ansicht über den Stamm der Sueben	9
1.6 Lückentext: Der Aufbau der germanischen Gesellschaft	10
1.7 Lückentext: Der Thing – der Gerichts- und Versammlungsplatz der Germanen	11
1.8 Lückentext: Die Runen – die Schriftzeichen der Germanen	12
1.9 Kreuzworträtsel: Die Runen – die germanischen Zauberzeichen	13
1.10 Lückentext: Die Bedeutung der Familie und der Sippe	14
1.11 Lückentext: Die Götter der Germanen	15
1.12 Assoziationsübung: Die germanische Götterwelt	16
1.13 Lückentext: Aussehen, Kleidung und Schmuck der Germanen	17
1.14 Silbenrätsel: Kleidung und Schmuck der Germanen	18
1.15 Lückentext: Die Lebensweise der Germanen	19
1.16 Geheimschrift: Die Berufe der Germanen	20
1.17 Lückentext: Die Germanen als Metallverarbeiter und Handwerker	21
1.18 Buchstabenrätsel: Einrichtungsgegenstände und Hausrat der Germanen	22
1.19 Lückentext: Nahrungsmittel und Gerichte der Germanen	23
1.20 Buchstabenrätsel: Nahrungsmittel und Zutaten der germanischen Küche	24
1.21 Lückentext: Kämpfe und Waffen der Germanen	25
1.22 Gitterrätsel: Kampf, Waffen und Kriegsausrüstung der Germanen	26-27
1.23 Geheimschrift: Die Waffen der Germanen	28
1.24 Spiegelschrift: Bericht des Römers Tacitus über den Freiheitswillen der Germanen	29
1.25 Lückentext: Die Kämpfe zwischen Germanen und Römern	30
1.26 Lückentext: Die Germanen und die Römer	31
1.27 Multiple Choice: Die Germanen	32
2. Die Kelten	
2.1 Lückentext: Keltische Wanderungen und Errungenschaften	33
2.2 Silbenrätsel: Die Verbreitung der Kelten	34
2.3 Lückentext: Struktur der keltischen Gesellschaft	35
2.4 Pyramidenrätsel: Der Aufbau der keltischen Gesellschaft	36
2.5 Lückentext: Die Druiden – die religiöse Oberschicht der Kelten	37
2.6 Spiegelschrift: Bericht Julius Caesars über die Druiden	38
2.7 Kreuzworträtsel: Die Druiden – der keltische Priesterstand	39
2.8 Lückentext: Die Religion der Kelten	40
2.9 Geheimschrift: Die keltischen Feste	41
2.10 Lückentext: Keltische Siedlungen – Dörfer und Städte	42
2.11 Buchstabenrätsel: Die keltischen Bauernhäuser	43
2.12 Lückentext: Landwirtschaft und Ernährung der Kelten	44
2.13 Kreuzworträtsel: Nahrungsmittel und Getränke der Kelten	45
2.14 Lückentext: Die Rolle der Frau und der Familie	46
2.15 Lückentext: Kleidung, Frisur und Schmuck der Kelten	47
2.16 Geheimschrift: Kleidung, Schmuck und Gebrauchsgegenstände der Kelten	48
2.17 Lückentext: Handwerk, Technik und Kunst der Kelten	49
2.18 Gitterrätsel: Handwerk, Kunst und Handel der Kelten	50-51
2.19 Geheimschrift: Der Handel der Kelten mit anderen Völkern	52
2.20 Lückentext: Sport, Spiel und Musik der Kelten	53
2.21 Silbenrätsel: Die Musikinstrumente der Kelten	54
2.22 Lückentext: Die Kelten im Krieg	55
2.23 Buchstabenrätsel: Waffen, Ausrüstung und Kampffahrzeuge der Kelten	56
2.24 Lückentext: Die Kelten und die Römer	57
2.25 Multiple Choice: Die Kelten	58
3. Die Wikinger	
3.1 Lückentext: Die Wikinger – die Völker aus dem Norden	59
3.2 Geheimschrift: Verschiedene Bezeichnungen des Begriffs Wikinger	60
3.3 Spiegelschrift: Zitate über Wikinger	61
3.4 Lückentext: Der Aufbau der Wikingergesellschaft	62
3.5 Geheimschrift: Namen bedeutender Wikinger	63
3.6 Lückentext: Die wichtigsten Götter der Wikinger	64
3.7 Kreuzworträtsel: Die Welt aus der Sicht der Wikinger	65
3.8 Assoziationsübung: Die Gottheiten der Wikinger	66
3.9 Buchstabenrätsel: Die Religion der Wikinger	67

Inhaltsverzeichnis

3.10 Lückentext: Die Bedeutung der Familie und der Sippe	68
3.11 Lückentext: Kleidung, Frisur und Schmuck der Wikinger	69
3.12 Silbenrätsel: Kleidung und Schmuck der Wikinger	70
3.13 Lückentext: Die Siedlungen der Wikinger	71
3.14 Buchstabenrätsel: Möbel und Hausratsgegenstände der Wikinger	72
3.15 Lückentext: Die Lebensweise der Wikinger.	73
3.16 Silbenrätsel: Tiere und Pflanzen der Wikinger.	74
3.17 Lückentext: Nahrungsmittel und Gerichte der Wikinger	75
3.18 Buchstabenrätsel: Nahrungsmittel und Getränke der Wikinger.	76
3.19 Lückentext: Die Wikinger als Schiffbauer und Seefahrer	77
3.20 Gitterrätsel: Die Seefahrt der Wikinger	78-79
3.21 Buchstabenrätsel: Die Schiffe der Wikinger	80
3.22 Lückentext: Die Wikinger als Räuber und Plünderer.	81
3.23 Geheimschrift: Die Ausrüstung und Waffen der Wikinger	82
3.24 Lückentext: Entdeckungen und Eroberungen der Wikinger	83
3.25 Lückentext: Kunst und Handwerk bei den Wikinger	84
3.26 Silbenrätsel: Handwerksberufe der Wikinger	85
3.27 Lückentext: Feste, Spiele und Sport bei den Wikinger	86
3.28 Kreuzworträtsel: Bezeichnung der Hofdichter und Sänger der Wikinger	87
3.29 Geheimschrift: Beliebte Sportarten der Wikinger	88
3.30 Lückentext: Schrift und Bildergeschichten der Wikinger	89
3.31 Multiple Choice: Die Wikinger	90
Lösungen	91-109
Literaturverzeichnis	110
Abstract	111

Vorwort

Ferne Welten – ganz nahe!

Die nördliche Hälfte von Europa war vor ein-, zwei-, dreitausend Jahren ein Land der Abenteuer. So könnte man glauben, wenn wir unsere bewährten Lieblingsbücher über diese Zeit aufschlagen und lustige oder spannende Filme sehen.

Wir müssen ihn einfach gern haben, den kleinen Wikingerjungen unter seinen starken Männern. Unsere Sympathie haben auch die meisten Bewohner des kleinen gallischen Dorfes, das sich im Comic gegen die Übermacht der Römer stemmt. Und die Gallier mit ihren fiktiven Helden Asterix und Obelix, das waren ja schließlich jene Kelten, von denen ein Drittel dieses Buches handelt.

Hier in Deutschland fasziniert uns daneben noch ein dritter Kreis von Völkerstämmen, nämlich die Germanen. Das waren unsere Vorfahren: die Ureinwohner des Landes zwischen dem Rhein und dem Odergebiet.

Ob die Geschichten nun unter Germanen, Kelten oder Wikinger spielen, eins haben sie alle miteinander gemeinsam. Denn es stellt sich immer die Frage: Wie viel Wahrheit steckt in ihnen? Hatten die Gallier in ihren Dörfern wirklich Sänger mit kleinen Harfen, die sich für etwas Besonderes hielten? Waren die Germanen so wild und furchterregend anzuschauen, wie es ihre römischen Kriegsgegner uns überlieferten? Oder kannten unsere Urahnen vielleicht doch schon etwas wie Haar-Gel? Und warum hatten die Wikinger den Ruf, dass sie so ein gefährliches Volk seien? Ja, waren sie überhaupt ein Volk?

Wenn wir die Rätselspiele in den einzelnen Kapiteln mit Aufmerksamkeit betrachten, dann stellen wir fest: Auch die phantasievollsten Kinderbücher erzählen nicht einfach Märchen. Die Autoren haben sich nicht alles ausgedacht. Oft faszinieren sie gerade dort am meisten, wo sie mit viel Sachkenntnis die Lebenswelten und den Alltag vor Tausenden von Jahren nachgezeichnet haben.

So erzählt das Buch wahrheitsgetreu von mörderischen Waffen, aber auch von Gürtelschnallen. Denn die waren kein modischer Schnickschnack, sondern oftmals ein Zeichen von gesellschaftlicher Würde. Wir schreiten mit der Frau des Hauses in ein keltisches Langhaus und erfahren dort, wie viel Achtung man Frauen vor 2000 Jahren und noch früher schon entgegenbrachte. Gleichberechtigung ist keine Erfindung der neuesten Zeit. Und am Ende, bei den Wikinger, geht es noch einmal so richtig über das Meer.

Aber über welches? Jeder Leser ist herzlich eingeladen, sich überraschen zu lassen. Denn die rothaarigen Nordmänner schipperten nicht bloß auf der Nord- und Ostsee herum. Es sollte uns nicht wundern, wenn wir ihnen sogar am Strand von Mallorca begegnen. Und sei es in diesem zauberhaften neuen Rätselbuch.

Viel Spaß beim geistigen Nüsseknacken!

Dr. Elisabeth Höhn

1. Die Germanen

1.1 Lückentext: Herkunft und Verbreitung der Germanen

Setze in den Text die unten stehenden Lückenwörter ein.

Die Herkunft des Wortes „Germane“ ist ungeklärt. Sicher ist nur, dass die Germanen sich nicht selbst mit diesem Wort bezeichnet haben. Meistens wurden sie einfach allgemein als Barbaren bezeichnet.

Als Germanen wurden sie erst recht spät, um 80 v. Chr. genannt. Geprägt und verbreitet hat die Bezeichnung letztlich Julius Caesar, in seinem Werk „Der gallische Krieg“ (51 v. Chr.). Für Caesar standen die Germanen noch weit unter den _____: Sie seien abergläubisch, hätten fremde Gewohnheiten, seien unberechenbar und gefährlich.

Die Germanen waren nicht nur in weiten Teilen des heutigen Deutschlands zuhause, sondern siedelten in Mittel- und Nordeuropa, an Nord- und Ostsee und in _____. Ursprünglich stammten sie wahrscheinlich aus Skandinavien, Dänemark und Norddeutschland.

Die Germanen haben so gut wie nichts aufgeschrieben. Erst um 200 n. Chr. gab es die ersten Aufzeichnungen in _____, den germanischen Schriftzeichen.

Von den Römern wurden die Germanen wegen ihres Aussehens bewundert: sie waren _____ und blauäugig. In Rom zur Kaiserzeit war es sogar Mode, blonde _____ aus Germanenhaar zu tragen.

Die Germanen waren nie ein einheitliches Volk, sondern bestanden aus einer großen Anzahl verschiedener Stämme.



Germanische Krieger

Ein kleiner Stamm schloss sich zu seinem Schutz einem mächtigeren an. Mehrere Stämme konnten auch einen neuen großen Stammesverband bilden und ihren Namen wechseln. Unter ihnen waren die Alemannen, Burgunder, Franken, Goten, Sachsen, Thüringer, Angelsachsen und _____. Einige Stämme hatten einen sehr guten Ruf, weil sie zum Beispiel als besonders tapfer und kriegstüchtig galten oder einen sehr alten, mit den _____ verbundenen Stammbaum besaßen. Oft führten die Stämme _____ untereinander.

Doch sie hatten auch viele Gemeinsamkeiten. So siedelten sie meist in Flussnähe oder auf Waldlichtungen. Die Germanen lebten in einfachen bäuerlichen Dörfern und Siedlungen.

Städte gab es bei ihnen noch nicht. Sie bildeten eine Gemeinschaft freier Bauern, die vorwiegend _____ und Viehzucht betrieben.

Politische Entscheidungen fassten sie in einer Versammlung, dem _____. Dort wählten sie die Fürsten oder den Heerführer für einen bevorstehenden Kriegszug.

Am deutlichsten aber verband die Germanen ihre gemeinsame germanische Sprache. Im Laufe vieler Jahrhunderte entstanden daraus die modernen Sprachen in Mittel- und Nordeuropa wie Deutsch, Niederländisch, Friesisch, Englisch, Dänisch, Schwedisch, Norwegisch und _____.

Die Germanen glaubten an eine Vielzahl von Göttern. Das Christentum breitete sich seit dem 3. Jahrhundert unter den Germanenstämmen aus. Aber erst der Übertritt des fränkischen Königs Chlodwig zum Christentum führte dazu, dass aus den Germanen _____ wurden.

Isländisch – Christen – Thing – Vandalen – Göttern – Ackerbau – Krieg – Galliern –
Runenform – Osteuropa – Perücken – blond

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rätselbuch Die Welt der Kelten, Germanen & Wikinger

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

