SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Leseförderung mit Lesespurfiguren Deutsch 5-6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 4

In der Schule 5

Zukunftstag 5
Klassenfahrt nach Rom 8
Der erste Tag 11
Projekt „Spielzeug bauen“ 14
Der neue Pausenhof 17
Im Regenwald 20
Lösungen 23

In den Ferien 26

Ein Tag am Meer 26
Die Fahrradtour 29
Ferien auf dem Hausboot 32
Skifahren 35
Weihnachtsvorbereitungen 38
Bootsfahrt mit Hindernissen 41
Lösungen 44

In der Freizeit 47

Das neue Baumhaus 47
Der neue Hühnerstall 50
Herbstspaziergang 53
Rettungsschwimmer 56
Marlene schöpft Papier 59
Der erste eigene Apfelsaft 62
Lösungen 65

Aufregende Erlebnisse 68

Es brennt 68
Geisterstunde 71
Das Fußballspiel 74
Pia backt 77
Das alte Hochhaus 80
Das Moor 83
Lösungen 86

Vorwort

Dieser Band enthält Lesespurfiguren zu spannenden Themen aus der Lebenswelt der Schüler*innen. Die motivierenden Punkterätsel mit den dazugehörigen Leseaufgaben in zwei Differenzierungsstufen können im Regelunterricht, während der Freiarbeit, im Förderunterricht, als Hausaufgabe oder einfach zwischendurch eingesetzt werden.
Für ein erfolgreiches Lernen in allen Fächern ist es wichtig, dass die Schüler*innen gut und flüssig lesen können. Nur dadurch können sie das Erlesene wahrnehmen und verstehen. Vielen Schüler*innen fällt das aber mittlerweile schwer. Diese Lesespurfiguren sind hierbei eine willkommene und äußerst motivierende Abwechslung.
Die Aufgabenblätter sind so gestaltet, dass sie Ihre Schüler*innen zum Lesen motivieren und den Spaß am Lesen entwickeln und festigen. Zunächst lesen die Schüler*innen einen kurzen Text aufmerksam durch. Danach unterstreichen sie die einzelnen Nomen im Text und verbinden im Anschluss die Bildpunkte der Lesespurfigur in der richtigen Reihenfolge, sodass eine zur Geschichte passende Figur entsteht. Auf diese Weise kontrollieren sie selbstständig, ob sie alles richtig gelesen und so die Aufgabe korrekt gelöst haben.
Für die unterschiedlichen Leistungsniveaus in Ihrer Klasse stehen zwei Differenzierungsstufen zur Verfügung. In Niveaustufe 1 ☆ finden die Schüler*innen kurze Sätze mit einfachen Satzstrukturen. In Niveaustufe 2 ☆☆ haben die Schüler*innen einen längeren Text mit komplizierteren Nebensätzen vor sich.
Zudem gibt es nach jeder Geschichte Aufgaben für schnelle Schüler*innen ⌛. Die Lösungen hierzu finden Sie gesammelt am Ende jedes Abschnitts.
Es bietet sich an, vorab eine Geschichte gemeinsam mit der Klasse zu bearbeiten, um zu zeigen, wie das Prinzip der Lesespurfiguren funktioniert und um darauf aufmerksam zu machen, wie wichtig es ist, die relevanten Wörter (Nomen) herauszufinden und zu unterstreichen.

Damit es den Schüler*innen leichter fällt, den Beginn einer Lesespurfigur zu finden, ist die Startillustration immer besonders hervorgehoben.

Manchmal lässt es sich leider nicht vermeiden, dass eine Illustration (z. B. „die Kinder“) in einer Geschichte doppelt auftaucht. Damit die Lese-Reihenfolge hier eindeutig ist, finden Sie und Ihre Schüler*innen neben der Illustration eine kleine Nummerierung.
Besonders schwer als Illustration darzustellende Textbestandteile im Werk (z. B. „die Flut“) werden zusätzlich zur Illustration mit einem danebenstehenden Wort erklärt.

Vor der Bearbeitung sollten Sie die Aufgabenblätter sichten und je nach Leistungsstand Ihrer Klasse diese und weitere Besonderheiten oder Stolpersteine mit den Schüler*innen besprechen.
Nun kann der Lesespaß beginnen!

Viel Freude mit den Lesespurfiguren wünscht Ihnen und Ihrer Klasse

Christine von Pufendorf

1. Lies dir den Text genau durch. Unterstreiche alle Nomen. Verbinde die Bilder in der Reihenfolge der gelesenen Nomen.

Immer im November dürfen die Kinder der fünften Klassen verschiedene Berufe kennenlernen. Der Lehrer macht Vorschläge wie Astronautin, Schneider, Kellner, Köchin und Maler.

Tina kann es kaum erwarten. Schon lange hat sie sich auf diesen Tag gefreut. Ihr großer Traum ist es, Schauspielerin zu werden. Auch hinter der Kamera zu stehen, klingt spannend. Sie darf sich bei einem Fernsehsender alles einmal anschauen und freut sich sehr darauf.

Anna möchte gerne zur Polizei. Sie darf auf der Wache alles kennenlernen. Besonders gerne würde sie mit Hunden arbeiten. Vielleicht darf sie sogar zuschauen, wie diese ausgebildet werden.

Aber es gibt noch viele andere spannende Berufe. Lena begleitet ihren Vater auf eine Baustelle. Er ist Architekt und muss nachschauen, ob bei dem Wohnhaus alles nach Plan läuft.

Zum Arzt muss man immer wieder einmal gehen, wenn man krank ist oder eine Spritze bekommen muss. Theo begleitet seine Mutter, die eine eigene Praxis hat.

Juri hofft, dass es nicht regnet, wenn er auf einen Bauernhof geht. Dort darf er mit dem Traktor fahren.

Später müssen sie alle ein Referat halten. So erfahren auch die anderen, was jeder gemacht hat.

2. Bilde aus den beiden Hauptsätzen eine Satzreihe und ergänze das Komma. Benutze dabei eine der folgenden Konjunktionen: denn, deshalb, trotzdem, sondern, stattdessen, aber.

Jedes Jahr im November dürfen die Kinder der fünften Klassen verschiedene Berufe kennenlernen. Manche Schüler konnten sich noch nicht entscheiden.

_____

_____

_____

_____

Christine von Pufendorf: Leseförderung mit Lesespurfiguren Deutsch 5/6
© Auer Verlag

1. Lies dir den Text genau durch. Unterstreiche alle Nomen. Verbinde die Bilder in der Reihenfolge der gelesenen Nomen.

Immer im November dürfen die Kinder der fünften Klassen verschiedene Berufe kennenlernen. Der Lehrer macht einige Vorschläge, wie zum Beispiel Astronautin, Schneider, Kellner, Köchin, Maler und vieles mehr. Langsam müssen sie sich entscheiden.

Tina, die sich schon lange auf diesen Tag freut, kann es kaum erwarten. Es gibt vieles, was sie gerne kennenlernen möchte. Ihr großer Traum ist es, Schauspielerin zu werden. Aber auch hinter der Kamera zu stehen und zu filmen, klingt sehr spannend. Sie darf zu einem Fernsehsender gehen und sich dort alles einmal genau anschauen. Darauf freut sie sich schon sehr.

Anna möchte gerne zur Polizei. Sie darf auf die Wache und dort alles kennenlernen. Besonders spannend findet sie es, mit Hunden zu arbeiten. Wenn alles gut geht, darf sie sogar zuschauen, wie diese ausgebildet werden.

Aber es gibt noch so viele andere spannende Berufe.

Lena begleitet ihren Vater auf eine große Baustelle. Er ist Architekt und muss regelmäßig nachschauen, ob bei dem Wohnhaus, das er gerade baut, alles nach Plan läuft. Zum Arzt muss man immer wieder einmal gehen, wenn man krank ist oder eine Spritze bekommen muss. Theo begleitet seine Mutter, die eine eigene Praxis hat.

Juri hofft, dass es nicht regnet, wenn er auf einen Bauernhof geht. Dort wird er mit dem Traktor fahren, aber auch vieles kennenlernen, was dort gemacht werden muss.

Später müssen sie alle ein Referat darüber halten, was sie gelernt haben. So erfahren auch die anderen, was sie gemacht haben, und gehen dort vielleicht auch einmal schnuppern.

2. Bilde jeweils aus den beiden Hauptsätzen eine Satzreihe und ergänze das Komma. Benutze dabei eine der folgenden Konjunktionen: denn, deshalb, trotzdem, sondern, stattdessen, aber.

a) Jedes Jahr im November dürfen die Kinder der fünften Klassen verschiedene Berufe kennenlernen. Manche Schüler konnten sich noch nicht entscheiden.

_____

_____

b) Der Lehrer macht einige Vorschläge, wie zum Beispiel Astronautin, Schneider, Kellner, Köchin oder Maler. Langsam müssen sie sich entscheiden.

_____

_____

Christine von Pufendorf: Leseförderung mit Lesespurfiguren Deutsch 5/6
© Auer Verlag

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Leseförderung mit Lesespurfiguren Deutsch 5-6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.