

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wie leben wir friedlich zusammen?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort und Hinweise</b> .....	4	 Kinderrechte in anderen Ländern der Welt .....	25
<b>Vielfalt und unterschiedliche Lebensrealitäten</b> .....	6	Artikel 2 – Das Recht auf Gleichheit .....	27
Vielfalt in unserer Klasse .....	6	 Weltkindertag .....	28
Gemeinsamkeiten in der Vielfalt .....	7	<b>Konflikt, Streit und Versöhnung</b> .....	29
So unterschiedlich leben Kinder in Deutschland .....	8	Empathie – Sich in jemanden hineinversetzen .....	29
Familien in Deutschland .....	10	Streit und gutes Miteinander .....	30
Gedanken zum Thema Freundschaft ....	12	Nicht immer muss ein Streit entstehen .....	31
 Menschenkette aus Papier .....	13	 Konfliktsituationen meistern .....	32
<b>So funktioniert Zusammenleben</b> .....	14	So kann man mit einem Streit umgehen .....	34
 Höflichkeit .....	14	<b>Krieg und Frieden</b> .....	35
Klassenregeln .....	16	Meine Gedanken und Fragen zu Krieg und Frieden .....	35
 Was ist Demokratie? (Quiz mit Spielplan) .....	17	Was bedeutet Krieg? .....	36
Demokratie in der Schule und zu Hause .....	20	Kinder auf der Flucht .....	37
<b>Kinderrechte</b> .....	21	Ein Mädchen faltet Kraniche .....	38
Kinder haben Rechte – Kinderrechte .....	21	Ein Rezept für den Frieden .....	39
Kinderrechte in Deutschland .....	23	Friedenssymbole (Legekreis) .....	40
Artikel 24, 27 und 31 unter die Lupe genommen .....	24	Gedichte mit allen Sinnen .....	42
		 Eine Taube für den Frieden .....	43



## Digitales Zusatzmaterial:

- alle Arbeitsblätter (Word)
- Lösungen
- Extras:
  - Urkunden
  - Lernzielkontrolle „Das habe ich gelernt“
  - Fachbegriffe zum Thema „Wie leben wir friedlich zusammen?“

# Vorwort und Hinweise

Für die Fülle und Vielfalt unserer Gesellschaft sorgt jede/jeder von uns mit ihrer und seiner Einzigartigkeit. Unser Zusammenleben wird immer bunter und diverser – und das ist genau richtig so! Unterschiedliche Sprachen, Kulturen, Religionen, Unterschiede zwischen Bildung, Traditionen und beim Einkommen ... die Liste ist lang. Vielfalt bietet viele Möglichkeiten und genauso auch Herausforderungen.

Neugierig sein auf das Neue, einmal über den eigenen Tellerrand schauen, Gemeinsamkeiten finden und Unterschiede akzeptieren – das alles gehört in die Grundschule, denn Kinder leben in dieser Vielfalt. Grundschule muss die Individualität der Schülerinnen und Schüler achten und gleichzeitig einen Gemeinsinn entwickeln. Daher ist es besonders wichtig, dass an Schulen ein respektvoller und friedlicher Umgang gelehrt und gelebt wird.

Wie kann es gelingen, dass das Zusammenleben sicher und friedlich gestaltet werden kann? Wie können wir unser Zusammenleben so aufbauen, dass es besser gelingt? Was kann ich selbst zu einem besseren Miteinander beitragen? Welche Regeln gibt es in der Gemeinschaft? Wie kann man einen Streit beenden und warum gibt es Kriege? Mit diesen und weiteren spannenden Fragen setzen sich die Kinder in diesem Themenheft auseinander. Sie philosophieren über Gleichheit, Gerechtigkeit und Freundschaft und führen Interviews zum Thema Höflichkeit. Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit dem Thema Kinderrechte und tauchen in andere Kulturen ein. Sie setzen sich damit auseinander, was Krieg bedeutet und wie ein Leben auf der Flucht ist. Sie nehmen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten in der eigenen Klasse unter die Lupe und setzen sich mit Ängsten und Sorgen sowie negativen Gefühlen auseinander. Die Kinder lösen dazu Rätsel, lesen Texte, basteln und vieles mehr. Sowohl durch fächerübergreifende Angebote und interessante Sachinhalte als auch durch verschiedene Aufgabenformate werden unterschiedliche Zugänge zum Thema ermöglicht und sie wecken die Neugierde und das Interesse an diesen wichtigen Themen.

## Hinweise zum Aufbau und Einsatz dieses Themenheftes

Das Heft bietet Materialien für die 2. bis 4. Klasse zum Thema „Wie leben wir friedlich zusammen?“. Sie können jedes Arbeitsblatt einzeln oder als Station/Werkstatt in Ihrer Klasse einsetzen.



Aufgaben, die mit einem Stern versehen sind, kennzeichnen anspruchsvollere Arbeitsaufträge. Diese können zur qualitativen Niveaudifferenzierung eingesetzt werden.

Außerdem enthält dieses Themenheft Arbeitsblätter mit besonderen Schwerpunkten, die Sie an folgenden Symbolen erkennen:



### Projekt:

Hier werden die Kinder selbst aktiv.



### Spiel:

Hier erwartet die Grundschul Kinder ein Spiel.



### Rätsel:

Die Kinder erwerben Wissen, indem sie Rätsel lösen.



### Interview:

Hier wird Wissen durch ein (fiktives, lustiges, kreatives ...) Interview vermittelt.



### Rollenspiel:

Die Kinder versetzen sich in die Lage von jemandem, spielen eine Rolle, machen ein Standbild ...



### Kreativwerkstatt:

Hier wird gebastelt, musiziert, gemalt ...

## Zusatzmaterial

Über einen Download erhalten Sie das Zusatzmaterial. Es enthält:

- die Arbeitsblätter dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können
- die Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF)
- Lernzielkontrolle
- Liste mit wichtigen Fachbegriffen
- Urkunden

## Tipps für die Praxis

- In der Schule gehören verbale und körperliche Auseinandersetzungen zum Alltag. Konflikte nicht im Keim zu ersticken, sondern sie nachhaltig zu lösen, ist das Ziel des Konzepts der Streitschlichtung. Werden Kinder zu Streitschlichterinnen und Streitschlichtern ausgebildet, können folgende Ziele in der Grundschule erreicht werden: Alltagskonflikte können friedlich gelöst werden, die Eigenverantwortung der Kinder wird gestärkt, die Konfliktfähigkeit der Lernenden wird gesteigert, Eltern und Lehrkräfte werden entlastet und das Schulklima verbessert.
- Das Amt der Klassensprecherin bzw. des Klassensprechers erinnert uns daran, dass Kinder mitbestimmen können, und zeigt auch, dass wir Demokratie üben müssen. Es ermöglicht zudem das gemeinsame Finden von Lösungen sowie Ideen und fördert die Identifikation der Kinder. Klassensprecherinnen und Klassensprecher vertreten die Interessen der Kinder, unterstützen einzelne Schülerinnen und Schüler in der Wahrnehmung ihrer Rechte, vermitteln bei Streitigkeiten, nehmen am Schülerrat teil und informieren die Klasse.
- Damit die Kinder ein Forum für ihre Anliegen haben, bietet sich die Einführung eines Klassenrates an. In einem Klassenrat können die Schülerinnen und Schüler ihr Zusammenleben gemeinsam gestalten. Er fördert die Klassengemeinschaft und schafft ein gutes Lernklima. Es können Wünsche, Probleme, Konflikte, aber auch Ideen und positive Erfahrungen besprochen werden.
- Demokratische Strukturen können in der Grundschule durch die Einführung eines Kinderparlaments eine echte Anwendung finden. Einmal im Monat kann die Versammlung des Parlaments stattfinden und dabei ein bis zwei Schulstunden dauern. Die Lernenden haben die Möglichkeit, sich aktiv an Schulprozessen zu beteiligen und erfahren, dass auch sie partizipieren können. Dazu müssen vonseiten der Lehrkräfte zunächst Grundlagen geschaffen und ein demokratischer Wortschatz angelegt werden: Was bedeuten die Worte Kinderrechte, Tagesordnung, Gremium, Verantwortung, Mitbestimmung, Zielsetzung, Protokoll, Demokratie, Partizipation, Werte ...?



# Vielfalt in unserer Klasse

Jeder Mensch hat eine eigene Persönlichkeit und besondere Eigenschaften. Wenn viele Menschen zusammentreffen, dann treffen auch die vielen Besonderheiten der Mensch zusammen. Das ist ganz normal. In so einer Gruppe kann man viel voneinander lernen. Es kann aber auch anstrengend sein. Welche Eigenschaften und Besonderheiten gibt es in eurer Klasse?



1. Füllt das Arbeitsblatt in Partner- oder Gruppenarbeit aus. 
2. Tauscht euch danach mit den anderen Gruppen aus. Vielleicht könnt ihr auf eurem Blatt noch etwas ergänzen. 

So heißen die Kinder in unserer Klasse:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Diese Sprachen gibt es in unserer Klasse:

---

---

---

---

---

---

Diese Religionen gibt es in unserer Klasse:

---

---

---

---

---

---

Diese Nationalitäten gibt es in unserer Klasse:

---

---

---

---

---

---

So alt sind die Kinder in unserer Klasse:

---

---

---

---

---

---

Andere Besonderheiten in unserer Klasse:

---

---

---

---

---

---

Diese Hobbys gibt es in unserer Klasse:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Diese Leibspeisen gibt es in unserer Klasse:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

-  3. Vielleicht könnt ihr diese Sammlung der Vielfalt auch für die ganze Schule erstellen?

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wie leben wir friedlich zusammen?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

