

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*24 Mini-Escape-Rooms für die Adventszeit - SEK I*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## INHALT

<b>Didaktisch-Methodische Hinweise</b> .....	<b>4</b>
Was sind Mini-Escape-Rooms? .....	4
Anleitung für die Lehrkraft .....	4
Breakout-Materialien .....	5
<b>Vorlesekarten für die Lehrkraft</b> .....	<b>6</b>
<b>Rätsel</b> .....	<b>22</b>
Weihnachtsknobeleyen .....	22
Bräuche in der Adventszeit .....	23
Tannenbaumkugeln .....	25
Winterwörter .....	26
Geschenkband .....	27
Der Heilige Nikolaus .....	28
Weihnachtsquiz .....	29
Eisiges Labyrinth .....	30
Versteckter Ausgang .....	32
Der Nussknacker .....	33
Geheimnisvolle Schneeflocke .....	37
Wortschlittenleine .....	39
Mützendrillinge .....	40
Weihnachtspuzzle .....	41
Schneebälle .....	43
Die Sterndeuter aus dem Morgenland .....	44
Weihnachten anderswo .....	46
Lebkuchenhäuser .....	47
Christmas Words .....	49
Wintersuchsel .....	50
Die Weihnachtsgeschichte .....	52
Schlittschuhspuren .....	54
Die Tanne .....	56
Geheime Botschaft .....	57
<b>Anhang</b> .....	<b>59</b>
Lösungen .....	59
Karten zur Gruppeneinteilung .....	64
Informationen für die Spielteams .....	65
Laufzettel .....	66
Laufzettel (Blankovorlage) .....	67
Belohnung .....	68
Urkunde .....	70

## DIDAKTISCH-METHODISCHE HINWEISE

Kinder lieben Rätsel und sie lieben Weihnachten! In diesem Mini-Escape-Room-Adventskalender werden die beiden Komponenten miteinander verbunden und die 24 Weihnachtsrätsel ermöglichen den Kindern ein spannungsvolles Entgegenfeiern auf Weihnachten.

### Was sind Mini-Escape-Rooms?


Die kniffligen Rätsel der Escape-Room-Spiele, im Bildungskontext auch Breakout Edu bzw. Edu Breakout genannt, liegen im Trend. Bei einem Edu Breakout handelt es sich um ein Spiel, das in eine übergeordnete Erzählung eingebettet ist, die wiederum das Spielziel vorgibt. Es kann beispielsweise darum gehen, mit einem Zahlencode einen Tresor zu öffnen, einem Raum mithilfe eines Passwortes zu entkommen oder den richtigen Buchstabencode zu übermitteln. In einer vorgegebenen Zeit müssen die Spielerinnen und Spieler versuchen, das Spielziel durch das Lösen verschiedener Rätsel zu erreichen.

Die Spiele basieren dabei auf Logicals, Suchseln, Quizfragen, Bilderrätseln, Kreuzworträtseln uvm. In allen Aufgaben sind dabei Inhaltselemente der Unterrichtsfächer Religion, Deutsch, Mathematik und Sachunterricht sowie Konzentrations- und Logikaufgaben integriert. Fachliche Inhalte können so spielerisch stimuliert, erlernt, geübt oder wiederholt werden – auch ein fächerübergreifendes Lernen ist möglich.

Üblicherweise wird ein Edu Breakout innerhalb einer kleinen Gruppe (4–6 Spielerinnen und Spieler) gespielt. Die Mini-Escape-Room-Rätsel dieses Adventskalenders sind so ausgelegt, dass sie in 5–20 Minuten gelöst werden können.

Escape-Rooms erzählen immer auch eine Geschichte. Die Kinder erfahren in dieser Rahmenhandlung, warum sie die Aufgaben lösen müssen und warum dies in einer bestimmten Zeit geschehen muss (z. B. „Wenn ihr bis Weihnachten wieder zu Hause sein wollt, müsst ihr erst die Rätsel lösen.“).

### Anleitung für die Lehrkraft

Im vorliegenden Buch finden Sie 24 Mini-Rätsel als „Adventskalender“. Die Spiele sind für Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 und 6 konzipiert. Da die Kinder nicht an allen Tagen der Adventszeit in der Schule sind, um ein „Adventskalendertürchen“ zu „öffnen“, können einzelne Rätsel über das Wochenende zu Hause gelöst oder als Hausaufgabe aufgegeben werden. Die Anzahl der Rätsel bzw. der Aufgaben kann aber auch beliebig reduziert werden. Bis auf den ersten und den letzten Leseabschnitt (1. und 24. Dezember), werden zu jedem Tag zwei verschiedene Textvarianten angeboten, die nur für die Lehrkraft als Vorlesetext gedacht sind. Die Variante mit der integrierten Lösung kann verwendet werden, wenn ein Rätsel ausgelassen werden soll, da die Kinder zum Beispiel nur 18 Tage im Dezember in der Schule sind. An welcher Stelle der alternative Text beginnt, ist mit einem (\*) markiert. Lesen Sie dann den Text mit dem  vor.

Wenn Sie die Lesetexte an die Kinder austeilen wollen, denken Sie daran, vorab den alternativen Text mit der Lösung zu entfernen oder unkenntlich zu machen.

Sinnvoll ist es, die Klasse in Teams einzuteilen. Damit die Gruppen bunt gemischt sind, können Sie die Karten zur Gruppeneinteilung verwenden. Je nach Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler können den einzelnen Gruppenmitgliedern verschiedene Aufgaben zugeteilt werden (Schreiberin/Schreiber, Zeitwächterin/Zeitwächter, Materialverwalterin/Materialverwalter usw.).

## Breakout-Materialien

Folgende Materialien sollten für die Schülerinnen und Schüler bereitstehen:

- Rätselvorlagen in der Anzahl der Gruppen
- Materialien, die zum Lösen der Rätsel benötigt werden (z. B. Schere oder Stift)
- Belohnung für die fertigen Teams
- ggf. Küchenrolle für jede Gruppe (für das Rätsel „Geschenkband“)
- ggf. Tablets bzw. Computer mit Internetzugang für die Recherche
- ggf. Requisiten zur stimmungsvollen Dekoration des Klassenraums
- ggf. Karten zur Gruppeneinteilung
- ggf. Informationszettel für die Spielerteams
- ggf. Laufzettel für die Spielerteams
- ggf. Urkunden für jede Schülerin / jeden Schüler

● ● ● ● ● ● 1. DEZEMBER ● ● ● ● ● ●

### Flucht aus dem Museumsschloss

Heute ist der erste Dezember und damit dauert es nicht mehr lange bis Weihnachten. Es ist eisig kalt und eine dicke Schicht Schnee hat die Pflanzen und Bäume eingehüllt. Dicke Schneeflocken fallen lautlos auf die Erde. Ihr freut euch auf Weihnachten und noch mehr auf den heutigen Klassenflug. Mit dem Bus geht es in den Wald, zu einem abgelegenen See. In einem alten Schloss, das sich direkt am See befindet, wurde ein Museum eröffnet, das die Dauerausstellung „Winter und Weihnachten“ präsentiert. Hier könnt ihr zu Themen rund um die Advents- und Weihnachtszeit forschen und Christbaumschmuck, Weihnachtsdekoration sowie Tannenbäume bestaunen. Es soll sogar einen Nachbau des Schlafzimmers des Weihnachtsmannes und seiner Frau geben.

Nach einer langen Fahrt durch einen dichten Tannenwald kommt ihr endlich im Museum an. Rund um das Schloss und den See wurde ein hoher Zaun gebaut. Wofür der wohl ist?

Der Bus hält vor dem Schloss. Schnell eilt ihr durch den Schnee in die Eingangshalle. Wie groß hier alles ist – das Schloss scheint riesig zu sein. Eure Lehrkraft kündigt euch an, dass ihr euch die Ausstellung auf eigene Faust anschauen könnt und sich die Klasse später wieder in der Eingangshalle trifft, um gemeinsam zur Schule zurückzufahren.

Eine kleine Gruppe von euch macht sich direkt auf den Weg. Ihr wollt auf keinen Fall mit dem Rest der Klasse durch das Museum gehen, sondern wollt die Räume allein erkunden. Und das macht Spaß! Ihr fahrt mit dem Schlitten des Weihnachtsmanns, füttert Rudolf das Rentier, untersucht verschiedene Nadelbäume und schmückt ein Fenster mit Weihnachtsdekoration. Das macht so viel Spaß, dass ihr dabei völlig die Zeit vergesst. Plötzlich beginnt das Deckenlicht zu flackern ... und dann gibt es im Raum nur noch gedimmtes Licht. Ihr schaut euch fragend an. Was soll das? Ihr merkt nun auch, dass es um euch herum sehr still geworden ist. Schnell rennt ihr zum Fenster. Es ist bereits dunkel. Der Busfahrer hat den Bus schon gestartet, die Scheinwerfer erhellen den Tannenwald neben dem Schloss.

Eilig rennt ihr zur Tür – ihr müsst unbedingt noch rechtzeitig zum Bus kommen. Doch was ist das? Die Tür ist verschlossen! Ihr rüttelt nacheinander kräftig daran und zieht dann alle zusammen an der Tür. Doch sie bewegt sich nicht. Da entdeckt ihr im schummrigen Licht ein Eingabefeld für einen Code und einen Zettel, der neben der Tür hängt:

*Ihr seid eingesperrt? Wenn ihr rechtzeitig zu Weihnachten wieder aus dem Museum heraus sein wollt, müsst ihr erst die Rätsel lösen, die ich euch hinterlassen habe. Beweist, dass ihr wahre Weihnachts-*

*kenner seid! Das erste Rätsel findet ihr direkt in diesem Raum und es liefert euch den vierstelligen Code für diese Tür! Ich wünsche euch viel Erfolg!*

Sofort beginnt ihr mit der Suche und findet das erste Rätsel in einem alten Buch auf der Fensterbank ...



Arbeitsblatt „Weihnachtsknocheien“

Aufgeregt tippt ihr den vierstelligen Code ein: 7 – 5 – 9 – 3. Klick, die Tür geht tatsächlich auf, jubelnd fällt ihr euch in die Arme. Nun aber schnell zum Eingang, vielleicht könnt ihr den Bus noch bekommen. Ihr rennt aus dem ersten Stock die breite Treppe zur Eingangstür hinunter. Doch enttäuscht müsst ihr feststellen, dass die Tür verschlossen ist. Stimmt – auf dem Zettel stand es ja: 24 Rätsel sollt ihr lösen. Wie kommt ihr hier nur wieder raus? Alles Hämmern an der Eingangstür bringt nichts. Ihr seht euch um. Links und rechts von euch befinden sich jeweils drei Türen. Jede Tür hat eine Nummer: 1, 2, 3 auf der linken Seite, 4, 5 und 6 auf der rechten Seite. Ihr testet und stellt fest: Alle Türen lassen sich öffnen. Doch welche sollt ihr nehmen? Da entdeckt ihr auf einem kleinen Tischchen in der Halle einen Zettel ...

*(\*) Ihr wisst nicht, welche Tür ihr nehmen sollt? Dann löst das nächste Rätsel und ihr erfahrt die richtige Türnummer.*

Das lasst ihr euch nicht zweimal sagen ...

 **Arbeitsblatt „Bräuche in der Adventszeit“**



**Alternativer Lesetext, wenn das Rätsel entfallen soll:**

*Ihr wisst nicht, welche Tür ihr nehmen sollt? Ich verrate es euch: Nehmt die Tür mit der Nummer 5. Dort findet ihr das nächste Rätsel.*

Das lasst ihr euch nicht zweimal sagen ...



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*24 Mini-Escape-Rooms für die Adventszeit - SEK I*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

