**Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form**

# Auszug aus:

*Die Kirchen und der Populismus*

**Das komplette Material finden Sie hier:**

School-Scout.de

I.A.29

Mensch sein – Mensch werden

**Die Kirchen und der Populismus – Ist Religion „Schutzfaktor" oder „Einfallstor"?**

Ein Beitrag von Claudius Kretzer



© RAABE 2022

© Adobe Stock/Sebastian Hagen

Angst vor dem Islam, Sorge um das christliche Abendland – viele Motive, die sich in der rechten Szene finden, haben mit Religion zu tun. Ist Religion ein Einfallstor für rechten Populismus? Welche Rolle spielen christliche Kirchen in Bezug auf die gestiegene Akzeptanz populistischer Strömungen in unserer Gesellschaft? Diese Einheit sensibilisiert Jugendliche für die Ursachen von Populismus und dessen Folgen. Populistische Rhetorik aufzudecken und Handlungsstrategien für einen sinnvollen Umgang mit populistischem Gedankengut zu entwickeln, das sind die Zielsetzungen dieser Reihe. Der Fokus liegt dabei auf den Kirchen als politischen und gesellschaftsgestaltenden Akteuren.

**KOMPETENZPROFIL**

| | |
|---|---|
| **Klassenstufe:** | 9/10 |
| **Dauer:** | 9 Unterrichtsstunden |
| **Kompetenzen:** | Ursachen für Populismus benennen; Strukturen populistischer Argumente erkennen; Möglichkeiten im Umgang mit Populismus darlegen; die Rolle der beiden christlichen Kirchen im Kontext populistischer Rhetorik bewerten; erarbeitete Inhalte adressatengerecht aufbereiten; Medieninhalte kritisch reflektieren; Grenzen des Dialogs benennen |
| **Thematische Bereiche:** | Ursachen von Populismus, die Rolle der Kirchen bei der Entstehung und Förderung von Populismus, Umgang mit Populismus |
| **Medien:** | Quelltexte, Filme, Apps, Software |

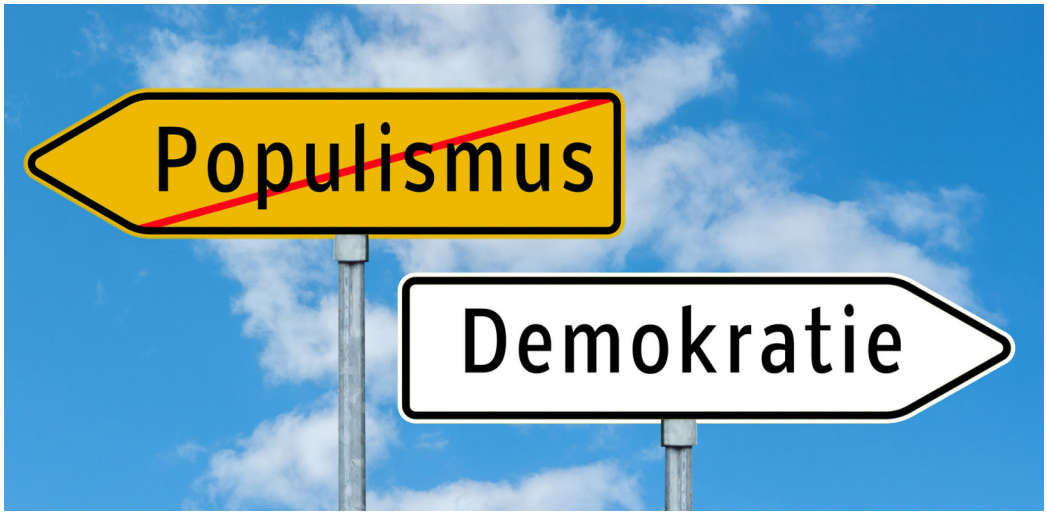
**© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis**
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

I.A.29

## Mensch sein – Mensch werden

# Die Kirchen und der Populismus – Ist Religion „Schutzfaktor“ oder „Einfallstor“?

Ein Beitrag von Claudius Kretzer




© Animaflora/iStock/Getty Images

© RAABE 2022

Angst vor dem Islam, Sorge um das christliche Abendland – viele Motive, die sich in der rechten Szene finden, haben mit Religion zu tun. Ist Religion ein Einfallstor für rechten Populismus? Welche Rolle spielen christliche Kirchen in Bezug auf die gestiegene Akzeptanz populistischer Strömungen in unserer Gesellschaft? Diese Einheit sensibilisiert Jugendliche für die Ursachen von Populismus und dessen Folgen. Populistische Rhetorik aufzudecken und Handlungsstrategien für einen sinnvollen Umgang mit populistischem Gedankengut zu entwickeln, das sind die Zielsetzungen dieser Reihe. Der Fokus liegt dabei auf den Kirchen als politischen und gesellschaftsgestaltenden Akteuren.

**KOMPETENZPROFIL**

| | |
|---|---|
| **Klassenstufe:** | 9/10 |
| **Dauer:** | 9 Unterrichtsstunden |
| **Kompetenzen:** | Ursachen für Populismus benennen; Strukturen populistischer Argumente erkennen; Möglichkeiten im Umgang mit Populismus darlegen; die Rolle der beiden christlichen Kirchen im Kontext populistischer Rhetorik bewerten; erarbeitete Inhalte adressatengerecht aufbereiten; Medieninhalte kritisch reflektieren; Grenzen des Dialogs benennen |
| **Thematische Bereiche:** | Ursachen von Populismus, die Rolle der Kirchen bei der Entstehung und Förderung von Populismus, Umgang mit Populismus |
| **Medien:** | Quellentexte, Filme, Apps, Software |

## Fachliche Hinweise

**Populismus verstehen – Warum ist das Thema wichtig?**

Vor der Corona-Krise war Populismus in Deutschland ein rückläufiges Phänomen. Noch zu Beginn des Jahres 2020 nahm vor allem in der politischen Mitte die Empfänglichkeit für populistische Aussagen deutlich ab, auch wenn sich zeitgleich an den Rändern des politischen Spektrums eine zunehmende Radikalisierung beobachten ließ.[1] Dieser Trend änderte sich mit der Corona-Pandemie. Der Krieg in der Ukraine verstärkte ihn zusätzlich. Krisen lassen Menschen empfänglich werden für populistische Rhetorik. Denn Populisten spielen bewusst mit Sorgen und Ängsten.[2]

**Was sind Ursachen und Formen des Populismus? – Ein vielfältiges Phänomen**

Der Begriff „Populismus" leitet sich her von dem lateinischen Wort „populus" („Volk"). Populistinnen und Populisten sprechen in ihrem Selbstverständnis das ganze Volk an. Unterschiede lassen sie bewusst außer Acht. Dabei wird das eigene Volk, in der Regel eine nicht genau definierte Gruppe, stark überhöht. Mit dieser Überhöhung korrespondiert ein Feindbild, das der Abgrenzung dient. So entsteht ein „Wir", dem ein „Anderes" gegenübergestellt wird. Diese so stilisierten „Feinde" werden diffamiert. Sie dienen als Sündenböcke. Ihnen werden alle bestehenden gesellschaftlichen Missstände angelastet. So schüren Populisten gezielt Ängste.

Bedrohungsängste sind elementar für die Entstehung von Populismus. Thomas Meyer, Professor em. für Politikwissenschaft, zufolge schlagen „individuelle Ängste […] dann am ehesten in breite populistische Bewegungen um, wenn den affektiven Bindungen der jeweils betroffenen Bevölkerungsgruppen an ihre überkommenen Lebensformen abrupt der Boden entzogen wird und die Nichtanerkennung der betroffenen Personen als ein kollektives Schicksal erfahren oder befürchtet wird […]."[3] Reagieren die politischen Vertreter dann enttäuschend, findet eine Entfremdung von der politischen Führung statt. Der Populismus wird so befördert.[4]

Grob unterscheidet man zwischen Rechts- und Linkspopulismus, allerdings nicht immer trennscharf. Es finden sich zahlreiche Formen von Populismus, die sich jeweils auf bestimmte Themenkreise konzentrieren.

**Welche Rolle spielen die Kirchen? – Starke Polarisierungen sind zu erkennen**

Die Rolle der beiden christlichen Kirchen ist im Hinblick auf das Thema „Populismus" sehr ambivalent. Einerseits engagieren sich die beiden christlichen Kirchen gegen Populismus. Es finden sich zahlreiche Unterrichtshilfen zum Thema. Der Papst, Bischöfe beider Kirchen und viele Kirchenvertreterinnen und -vertreter stellen sich öffentlich gegen populistische Aussagen. Zugleich finden sich innerhalb beider Kirchen immer wieder Populistinnen und Populisten, auch in ranghohen Positionen.[5] Vor allem der Umgang mit diesen Personen zeigt, wie schwer es ist, zwischen Haltung und Person zu trennen. Letztlich sind auch die Kirchenmitglieder keine homogene Gruppe. Vor allem die-

---

1 Vgl. *https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/ZD_Einwurf_2_2020_Populismusbarometer.pdf* [zuletzt abgerufen am 26.07.2022].

2 Vgl. *https://www.mdr.de/nachrichten/deutschland/gesellschaft/rechtspopulismus-corona-pandemie-afd-100.html* [zuletzt abgerufen am 26.07.2022].

3 Meyer, Thomas: Populismus. Anmerkungen zu einem bedrohlichen Modernisierungsrisiko in Europa. In: von Thadden, Rudolf; Hofmann, Anna (Hrsg.): Populismus in Europa. Krise der Demokratie? Wallstein Verlag, Göttingen 2005. S. 15.

4 Vgl. ebd., S. 15–16.

5 Beispielhaft seien hier Kardinal Müller und seine Äußerungen zur Corona-Krise genannt oder auch die sogenannte „Communio Veritatis", eine Vereinigung von Priestern, die auch vor antisemitischen Aussagen nicht zurückschrecken, vgl. *https://www1.wdr.de/nachrichten/landespolitik/corona-verschwoerung-katholische-kirche-100.html* [zuletzt abgerufen am 26.07.2022].

© RAABE 2022

jenigen, die sich in ihren politischen Ansichten stark unterscheiden, stellen die Kirchen vor Herausforderungen. Gert Pickel, Professor für Religions- und Kirchensoziologie an der Universität Leipzig, macht zwei Gruppen aus, „die sich gleich stark gegenüberstehen: die einen, die sehr konservative Werte besitzen, denen das, was rechts ist, sehr nahe kommt in den eigenen Vorstellungen, gerade was die Haltung gegenüber Frauen und […] Migranten angeht. Dann gibt es auf der Gegenseite eine sehr starke Gruppe gerade im aktiven Teil der Kirchenmitglieder, die solche Vorstellungen […] vehement ablehnt. Man könnte fast sagen, in den Kirchen ist die Polarisierung, die wir in der Gesellschaft beobachten können, noch etwas stärker ausgeprägt, weil sich gerade die aktiven Gruppen hier positionieren."[6]

**Wie umgehen mit Populismus? – Zwei Schritte**

Zum Umgang mit Populismus gehören zwei Dinge. Notwendig ist die Fähigkeit, populistische Aussagen zu erkennen. Im zweiten Schritt ist ein passender Umgang damit zu finden. Abgrenzung von und die Notwendigkeit eines Dialogs mit Populisten sind gegeneinander abzuwiegen. Immer wieder wird diese Abwägung in den Politik- und Sozialwissenschaften diskutiert. Generell ist zu sagen: Ein Dialog ist unverzichtbar. Der Politikwissenschaftler Jan-Werner Müller weist darauf hin, dass „Skepsis […] geboten [ist], wenn andere Parteien oder zivilgesellschaftliche Akteure darangehen, einen Cordon sanitaire zu errichten nach dem Motto: ‚Mit denen reden wir nicht!' Wer Populisten mundtot machen will, bestätigt allzu leicht ihre These, ein Machtkartell der etablierten Eliten lasse keine Kritik zu – und die Populisten seien die wahren Vertreter liberal-demokratischer Werte wie beispielsweise im Falle der Meinungsfreiheit. Hinzu kommt, dass die Äußerungen von Populisten und der Zuspruch, den diese Äußerungen finden, wichtige Symptome für real existierende Herausforderungen einer Gesellschaft sein können […]."[7]

© RAABE 2022

## Didaktisch-methodisches Konzept

**Welche Zielsetzungen verfolgt diese Einheit?**

Tagtäglich sehen sich junge Menschen heute in den sozialen Medien mit populistischen Botschaften konfrontiert. Es ist daher immens wichtig, sie für populistische Rhetorik zu sensibilisieren, ihnen zu helfen, diese zu erkennen und zu entlarven, damit sie trotz eigener, berechtigter Ängste und Sorgen nicht auf populistische Botschaften hereinfallen.

**Wie geht die vorliegende Einheit methodisch vor?**

Praktische Übungen helfen Aussagen und Medienbeiträge kriteriengeleitet zu untersuchen und hinsichtlich ihres populistischen Gehalts zu beurteilen. Sinnvoll ist es, die bestehenden Materialien durch aktuelle Beiträge aus den Medien zu ergänzen und die Lernenden im Internet recherchieren zu lassen. Angeregt werden Rollenspiele, in denen die Jugendlichen Strategien im Umgang mit Populismus erproben können. Zur Ergebnissicherung wird die Erstellung von Memoflips angeregt. In den ersten beiden Stunden geschieht dies noch explizit, anschließend kann es optional fortgeführt werden. Entsprechende Anregungen finden sich in den Hinweisen zu den einzelnen Stunden.

---

6 *https://www.deutschlandfunk.de/kirchen-und-populismus-in-den-kirchen-ist-die-polarisierung-100.html* [zuletzt abgerufen am 26.07.2022].

7 Müller, Jan-Werner: Was ist Populismus? Ein Essay. Suhrkamp Verlag, Berlin 2016.

**Welche Kompetenzen werden in dieser Reihe gefördert?**

Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Ursachen von Populismus und können diese benennen. Sie bewerten die Rolle der Kirchen in Bezug auf die Entstehung von Populismus und benennen Möglichkeiten im Umgang mit Populismus innerhalb der Kirche. Sie sind in der Lage, Inhalte adressatengerecht aufzubereiten und Medieninhalte kritisch zu analysieren. Die Jugendlichen erkennen Strukturen populistischer Argumente, verbessern ihre Dialogfähigkeit und erörtern die Grenzen des Dialogs. Sie schulen sich darin, mit negativen Emotionen umzugehen.

## Weiterführende Medien

- Diakonie Deutschland: Umgang mit Rechtspopulismus. Eine Handreichung für die Diakonie. Berlin 2018. Auch online abrufbar unter: *https://www.diakonie.de/fileadmin/user_upload/Diakonie/PDFs/Broschuere_PDF/2018-10-17_umgang_mit_rechtspopulismus.pdf* [letzter Abruf: 26.07.2022].
  In kompakter Form finden sich hier Tipps und Hinweise zum Umgang mit Rechtspopulismus. Die Broschüre richtet sich zwar an Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Diakonie, enthält aber dennoch viele nützliche Hinweise, insbesondere weiterführende Medientipps.
- Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg: Unterrichtsmaterialien Antisemitismus, Populismus und Extremismus. Zu finden unter: *https://www.europaimunterricht.de/unterrichtseinheiten-populismus-und-extremismus#c69210* [letzter Abruf: 26.07.2022].
  Die Seite bietet einen großen Fundus an Materialien, Filmen und Linktipps zum Thema „Populismus".
- Lesch, Walter (Hrsg.): Christentum und Populismus. Klare Fronten? Herder Verlag, Freiburg im Breisgau 2017.
  Das Buch ist eine Beitragssammlung, die umfangreich das spannungsreiche Verhältnis von Christentum, Kirchen und verschiedensten populistischen Positionen darstellt. Das Buch ist dabei nicht unkritisch gegenüber der eigenen christlichen Vergangenheit und zeigt Handlungsperspektiven für die Gegenwart auf.
- Migrationskommission der Deutschen Bischofskonferenz / Pastoralkommission der Deutschen Bischofskonferenz / Deutsche Kommission Justitia et Pax: Dem Populismus widerstehen. Arbeitshilfe zum kirchlichen Umgang mit rechtspopulistischen Tendenzen. Arbeitshilfen Nr. 305.
  Diese Arbeitshilfe bietet umfangreiche Tipps zum Umgang mit Populismus aus christlicher Sicht. Beleuchtet werden verschiedene Themenschwerpunkte: Migration, Religion, Familienbild, Identitätsfragen. Es gibt aber auch Einführungen in das grundsätzliche Phänomen des Populismus und in die Mechanismen, mit denen Populismus arbeitet.

© RAABE 2022

# Auf einen Blick

## 1./2. Stunde

| | |
|---|---|
| **Thema:** | Populismus – Was ist das? |
| **M 1** | **Was ist Populismus? – Eine Definition erarbeiten** |
| **M 2** | **Formen des Populismus – Rechts- und Linkspopulismus unterscheiden** |
| **M 3** | **Spurensuche – Populismus im Alltag begegnen** |
| **Inhalt:** | Die Lernenden setzen sich mit den Anfängen und Ausprägungen von Populismus auseinander. Sie erkennen Spuren von Populismus in ihrem Alltag. |
| **Benötigt:** | Smartphones/Tablets, Papier für Memoflip |

## 3. Stunde

| | |
|---|---|
| **Thema:** | Welche Ursachen hat Populismus? – Eine Recherche |
| **M 4** | **Warum gibt es Populismus? – Ursachenforschung** |
| **M 5** | **Kirchen und Religionen – Antriebsmotor für Populismus?** |
| **Inhalt:** | Im Fokus stehen die Ursachen für Populismus. Die Lernenden bewerten die Rolle der Kirchen im Entstehungsprozess von Populismus. |
| **Benötigt:** | Smartphones/Tablets |

## 4./5. Stunde

| | |
|---|---|
| **Thema:** | Was ist populistisch? – Populismus erkennen und entlarven |
| **M 6** | **Selbsttest – Bin ich anfällig für Populismus?** |
| **M 7** | **Strukturen populistischer Argumente verstehen** |
| **M 8** | **Populismus entlarven** |
| **Inhalt:** | Die Lernenden erarbeiten Möglichkeiten, sich vor populistischen Aussagen zu schützen. |
| **Benötigt:** | Smartphones/Tablets |

© RAABE 2022

## 6./7. Stunde

| | |
|---|---|
| **Thema:** | Im Dialog bleiben – Im Gespräch mit Rechtspopulisten |
| **M 9** | **„Es gibt keinen Weg außerhalb des Dialogs" – Kirchen als Vermittler** |
| **M 10** | **Mit negativen Emotionen umgehen lernen** |
| **M 11** | **Grenzen des Dialogs ausloten** |
| **Inhalt:** | Die Lernenden erörtern, ob und wie ein Dialog mit Rechtspopulisten gelingen kann. |
| **Benötigt:** | Smartphones/Tablets/PC mit Drucker |

## 8./9. Stunde

| | |
|---|---|
| **Thema:** | Handeln in Zeiten des Populismus – Was sagt die Bibel? |
| **M 12** | **Umgang mit Populistinnen und Populisten – Was sagt die Bibel?** |
| **M 13** | **Wie soll ich mich verhalten? – Konfliktfälle analysieren** |
| **Inhalt:** | Die Lernenden beurteilen, inwiefern die Bibel grundlegende Hinweise zum Umgang mit Populistinnen und Populisten gibt. Sie wenden ihre bisher erworbenen Kompetenzen an Beispielen an |

© RAABE 2022

**Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form**

# Auszug aus:

*Die Kirchen und der Populismus*

**Das komplette Material finden Sie hier:**

School-Scout.de

I.A.29

Mensch sein – Mensch werden

**Die Kirchen und der Populismus – Ist Religion „Schutzfaktor" oder „Einfallstor"?**

Ein Beitrag von Claudius Kretzer



© RAABE 2022

© Adobe Stock/Sebastian Hagen

Angst vor dem Islam, Sorge um das christliche Abendland – viele Motive, die sich in der rechten Szene finden, haben mit Religion zu tun. Ist Religion ein Einfallstor für rechten Populismus? Welche Rolle spielen christliche Kirchen in Bezug auf die gestiegene Akzeptanz populistischer Strömungen in unserer Gesellschaft? Diese Einheit sensibilisiert Jugendliche für die Ursachen von Populismus und dessen Folgen. Populistische Rhetorik aufzudecken und Handlungsstrategien für einen sinnvollen Umgang mit populistischem Gedankengut zu entwickeln, das sind die Zielsetzungen dieser Reihe. Der Fokus liegt dabei auf den Kirchen als politischen und gesellschaftsgestaltenden Akteuren.

**KOMPETENZPROFIL**

| | |
|---|---|
| **Klassenstufe:** | 9/10 |
| **Dauer:** | 9 Unterrichtsstunden |
| **Kompetenzen:** | Ursachen für Populismus benennen; Strukturen populistischer Argumente erkennen; Möglichkeiten im Umgang mit Populismus darlegen; die Rolle der beiden christlichen Kirchen im Kontext populistischer Rhetorik bewerten; erarbeitete Inhalte adressatengerecht aufbereiten; Medieninhalte kritisch reflektieren; Grenzen des Dialogs benennen |
| **Thematische Bereiche:** | Ursachen von Populismus, die Rolle der Kirchen bei der Entstehung und Förderung von Populismus, Umgang mit Populismus |
| **Medien:** | Quelltexte, Filme, Apps, Software |

**© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis**
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.