

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Neu in der Stadt (DaF / DaZ Grundstufe)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



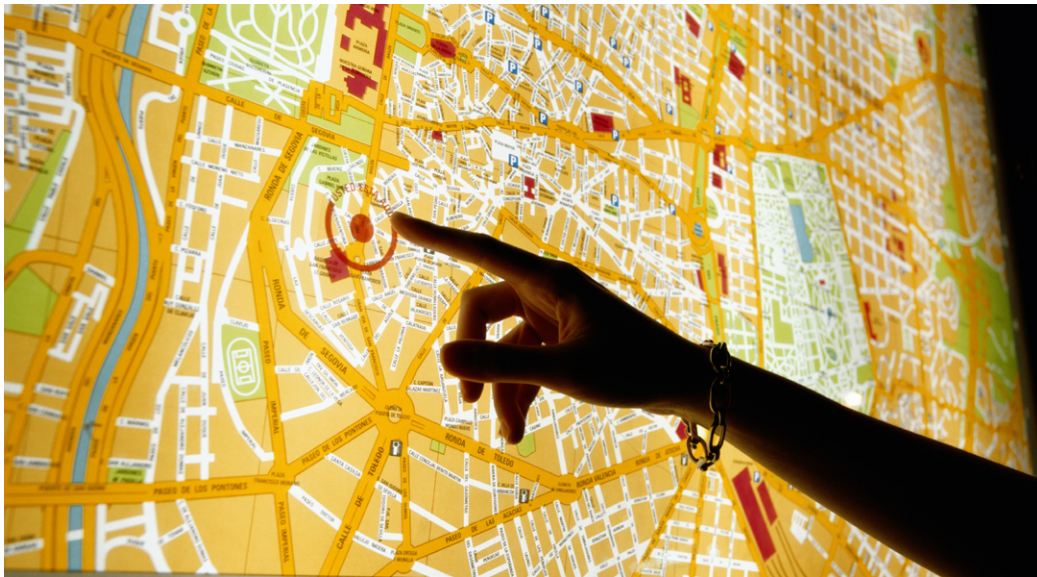
## 5.A.3

### In der Stadt

# Neu in der Stadt – Orientierungshilfen nach der Ankunft (Grundstufe)

Ein Beitrag von Sandra Meyer, Ludwigsburg

Mit Illustrationen von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

© Ryan McVay/Photodisc

Der vorliegende Beitrag wurde speziell für Jugendliche konzipiert, die ganz neu in Deutschland sind und noch nicht viel Kontakt mit der deutschen Sprache hatten. Um ihnen die Orientierung in der neuen Umgebung zu erleichtern, wurde *Stadt* als Thema gewählt. Verschiedene Einrichtungen, Geschäfte, Einkaufsmöglichkeiten und Fortbewegungsmittel des täglichen Lebens sowie beliebte Freizeitaktivitäten werden in kurzen übersichtlichen Lerneinheiten vorgestellt und geübt.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Niveau:</b>	Grundstufe
<b>Grammatik:</b>	Adjektive (prädikativer Gebrauch), Verben (1. + 3. Person Singular Präsens)
<b>Wortschatz:</b>	Stadt, Einrichtungen, Geschäfte, Einkaufen, Fortbewegung, Verkehrsmittel, Freizeitaktivitäten
<b>Zusatzmaterialien:</b>	Memory-Lernspiel, Tandem-Übung, Lesetext

---

## Didaktisch-methodische Hinweise

### Was Sie zu diesem Thema wissen müssen

Diese Lektion wurde für Jugendliche konzipiert, die neu in Deutschland ankommen und noch (fast) keine Vorkenntnisse hinsichtlich der deutschen Sprache haben. Daher ist das Hauptthema die Stadt. Dieses Thema bietet sich an, da zum einen erste Vokabeln eingeführt werden können, die für einen Neuankömmling in den ersten Wochen und Monaten nach seiner Ankunft wichtig sind. Zum anderen können Unternehmungen, wie einkaufen, sich von A nach B bewegen oder seine Freizeit gestalten, ebenfalls sehr gut mit den Lernenden erarbeitet werden, da die Stadt auch immer Handlungsort ist. Im Fokus steht dabei immer die Anwendbarkeit im Alltag und nur bedingt die Vermittlung grammatikalischer Inhalte. Die Lernenden sollen eine erste Berührung mit der deutschen Sprache erfahren und erste Differenzierungen verstehen können. Daher werden

1. sehr viele im Alltag wichtige Vokabeln in die einzelnen Materialtexte eingewoben
2. wichtige erste Verben in der 1. und 3. Person Singular eingeführt
3. einige wichtige Adjektive eingeführt (nur der prädikative Gebrauch)
4. Sätze vorgestellt, mithilfe derer man Richtungen ausdrücken kann (Ich gehe in ..., ich fahre zu ...)
5. erste Dialoge angeboten, die „etwas brauchen“ und „etwas einkaufen“ zum Thema haben
6. erste Fragen vorgestellt, die ebenfalls einen Dialog einleiten. (Was machst du? Was brauchst du? Was kaufst du?)

### Hinweise zu den Materialien

#### M 01 Wimmelbild – Meine Stadt

Auf dem Wimmelbild sehen die Schülerinnen und Schüler eine Stadt in Miniaturgröße. Abgebildet sind verschiedene Einrichtungen, Geschäfte, Verkehrsmittel und Freizeitmöglichkeiten, wie sie in fast jeder Stadt gegeben sind. So können die Lernenden auf schon vorhandenes Grundwissen zurückgreifen.

#### M 02 In meiner Stadt

In Aufgabe 2 sind Sätze vorgegeben. Die Schülerinnen und Schüler sollen Wörter aus Aufgabe 1 richtig einsetzen. In allen Sätzen werden die Verben „gehen“ und „fahren“ mit den präpositionalen Ergänzungen „in“ oder „zu“ eingeführt. In diesem Material wird nicht der Bedeutungsunterschied thematisiert. Es geht lediglich darum, dass die Schülerinnen und Schüler mit beiden Möglichkeiten in Kontakt kommen.

#### M 03 Auto, Bus & Bahn – Unterwegs in der Stadt

In M 03 geht es um verschiedene Verkehrsmittel und Fortbewegungsmöglichkeiten. Allerdings werden die Vokabeln nicht nur mit dem jeweiligen Artikel vorgestellt, sondern in alltagsgebräuchlichen Wendungen (zu Fuß gehen, mit dem Auto fahren, mit der Straßenbahn fahren, ...). Auch hier steht die Anwendbarkeit und nicht die Grammatik im Vordergrund.

(Info zur Grammatik: „Mit“ zieht den Dativ nach sich.

das Auto → mit dem Auto; der Zug → mit dem Zug; die U-Bahn → mit der U-Bahn; ...)

#### M 04 Einkaufen gehen

Als nonverbaler Einstieg in dieses Material bietet es sich an, mit den Lernenden eine Collage zu erstellen. Bringen Sie Kataloge aus Möbelhäusern, Werbeblättchen aus Supermärkten und Versandkataloge mit in den Unterricht. Die Schülerinnen und Schüler sollen zu den Oberthemen „Supermarkt“, „Metzgerei“, „Bäckerei“, „Sozialladen“, „Buchhandlung“ und „Möbelhaus“ passende Waren ausschneiden und aufkleben. Besprechen Sie danach mit den Lernenden die Vokabeln.

#### M 09 In der Stadt

In diesem Material werden die Lernenden für den Unterschied zwischen „fahren / gehen zu“ (Richtung) und „sein in“ sensibilisiert, ohne dass aber die Grammatik explizit zum Thema gemacht wird.

#### M 10 In die Stadt fahren – Verkehrsmittel

Thema in M 10 ist die Fortbewegung. Die verschiedenen Verkehrsmittel aus M 03 werden angewandt. Die Schülerinnen und Schüler werden für den Unterschied „zur“ und „zum“ sensibilisiert,

ebenfalls wieder ohne die Grammatik explizit zu thematisieren. (*Ich fahre **zum** Bahnhof. Ich gehe **zur** Post...*)

Die einzelnen Kärtchen dieses Spiels müssen ausgeschnitten werden. Bevor die Schülerinnen und Schüler in 2er oder 3er-Gruppen losspielen können, müssen Sie mit ihnen gemeinsam die Karten erst zuordnen.

In M 13 lernen die Schülerinnen und Schüler Sätze mit „brauchen“ und „kaufen“ zu bilden. Diese beiden Verben ziehen den Akkusativ nach sich. Die Grammatik wird wie in den Materialien zuvor wieder nicht zum Thema gemacht. Die veränderten Artikel werden vorgegeben, um den Lernenden komplette alltagsgebräuchliche Sätze an die Hand geben zu können.

Die vorgestellten Adjektive werden nur prädikativ angewandt, da dies für einen Anfänger leichter ist. (*Das Buch ist schön. Die Hose ist sauber.*) Der deklinierte Gebrauch folgt in späteren Beiträgen. (*Das ist ein schönes Buch. Das ist eine saubere Hose.*)

In M 14 werden Gegensätze vorgestellt. Verbinden Sie das Einüben der Adjektive mit einer Bewegungsaktivität: Nennen Sie ein Adjektiv und werfen Sie einen kleinen Ball einem Lernenden zu. Dieser soll das Gegenteil sagen, ein neues Adjektiv nennen und den Ball zu jemand anderem werfen.

In M 16 werden erste wichtige alltagsnahe Verben vorgestellt. Um auch hier den Anfängern den Zugang zu erleichtern, werden die Verben in der 1. und 3. Person Singular Präsens geübt.

In ZM 16 werden zwei Lesetexte angeboten. Der zweite bedient ein leicht höheres Niveau. Das erleichtert den Unterricht in heterogenen Lerngruppen.

Im zweiten Lesetext finden zwei Vokabeln Verwendung, die vorher nicht durchgenommen wurden („Einwohner“, „um die Ecke“). Außerdem stehen einige Sätze in der Inversion. Das bereitet Deutschlernenden oft Schwierigkeiten. Da die Vokabeln allerdings alle bekannt sind, dürften stärkere Lernende mit Text B gut zurechtkommen.

(Beispiel für Inversion:

Danach **treffe ich** mich ... → Verb, dann Pronomen

und nicht: **Ich treffe** mich danach ... → Pronomen, dann Verb).

**ZM 11 Essen und Trinken – Ein Memory-Spiel**

**M 13 Gut, schön, schnell – Adjektive**

**M 14 Machen, gehen, essen – Verben**




**ZM 16 So verbringen Jugendliche ihre Freizeit – zwei Lesetexte**

## Auf einen Blick

### 1 Wortschatz aktivieren

<b>M 01</b>	Wimmelbild – Meine Stadt	<b>W</b>	Wortschatz aktivieren
<b>M 02</b>	In meiner Stadt	<b>W</b>	Stadt, Einrichtungen
<b>M 03</b>	Auto, Bus & Bahn – Unterwegs in der Stadt	<b>W</b>	Verkehrsmittel
<b>M 04</b>	Einkaufen gehen	<b>W</b>	Geschäfte
<b>M 05</b>	Freizeit	<b>W</b>	Orte / Plätze in der Stadt

### 2 Wortschatz üben und anwenden

	<b>M 06</b>	Das Rathaus	<b>W</b>	Rathaus, versch. Ämter
	<b>M 07</b>	Krippe, Kita und Schule in Deutschland	<b>W</b>	Kinderbetreuung, Schule
	<b>M 08</b>	Ich bin krank – Arzt, Krankenhaus & Apotheke	<b>W</b>	leichte Krankheiten
	<b>M 09</b>	In der Stadt	<b>W</b>	Unternehmungen
	<b>M 10</b>	In die Stadt fahren – Verkehrsmittel	<b>W</b>	Verkehrsmittel
	<b>M 11</b>	Einkaufen gehen	<b>W</b>	Geschäfte, Lebensmittel
	<b>M 12</b>	Kleider kaufen	<b>W</b>	Kleidungsstücke
	<b>M 13</b>	Gut, schön, schnell – Adjektive	<b>G</b>	Adjektive, Farbadjektive
	<b>M 14</b>	Machen, gehen, essen – Verben	<b>G</b>	Verben, 1. / 3. Pers. Sgl.
	<b>M 15</b>	Nach der Schule – Was machen die Jugendlichen?	<b>W</b>	Unternehmungen
	<b>M 16</b>	Juhu! Freizeit! – Was machst du in deiner Freizeit?	<b>W</b>	Unternehmungen


### 3 Test und Selbsteinschätzung

<b>M 17</b>	Bist du fit? – Neu in der Stadt	<b>W G</b>	abschließender Text
<b>M 18</b>	Das kann ich! – Neu in der Stadt	<b>W</b>	Selbstkontrolle

### 4 Wortschatzliste

<b>M 19</b>	Meine Wortschatzliste – Neu in der Stadt	<b>W</b>	Neu in der Stadt
-------------	--	----------	------------------

#### Legende

-  kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im Download-Portal: [www.daz-downloads.raabe.de](http://www.daz-downloads.raabe.de)
- W** kennzeichnet den behandelten Wortschatz
- G** kennzeichnet die behandelte Grammatik

Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 34.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Neu in der Stadt (DaF / DaZ Grundstufe)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

