

# SCHOOL-SCOUT.DE

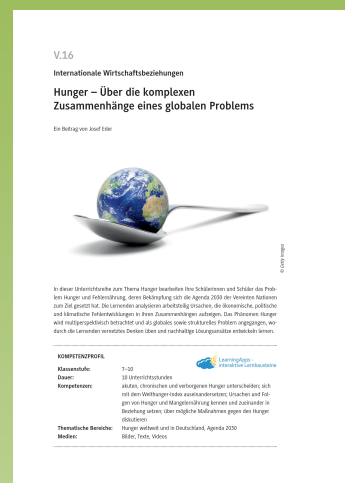
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Hunger - Über die komplexen Zusammenhänge eines globalen Problems*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# V.16

## Internationale Wirtschaftsbeziehungen

# Hunger – Über die komplexen Zusammenhänge eines globalen Problems

Ein Beitrag von Josef Eder



© Getty Images

In dieser Unterrichtsreihe zum Thema Hunger bearbeiten Ihre Schülerinnen und Schüler das Problem Hunger und Fehlernährung, deren Bekämpfung sich die Agenda 2030 der Vereinten Nationen zum Ziel gesetzt hat. Die Lernenden analysieren arbeitsteilig Ursachen, die ökonomische, politische und klimatische Fehlentwicklungen in ihren Zusammenhängen aufzeigen. Das Phänomen Hunger wird multiperspektivisch betrachtet und als globales sowie strukturelles Problem angegangen, wodurch die Lernenden vernetztes Denken üben und nachhaltige Lösungsansätze entwickeln lernen.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	7–10
<b>Dauer:</b>	10 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	akuten, chronischen und verborgenen Hunger unterscheiden; sich mit dem Welthunger-Index auseinandersetzen; Ursachen und Folgen von Hunger und Mangelernährung kennen und zueinander in Beziehung setzen; über mögliche Maßnahmen gegen den Hunger diskutieren
<b>Thematische Bereiche:</b>	Hunger weltweit und in Deutschland, Agenda 2030
<b>Medien:</b>	Bilder, Texte, Videos



## Fachliche Hinweise

### Hunger als globales Phänomen

Hunger ist eines der drängendsten Probleme unserer Zeit. Zu Beginn des 21. Jahrhunderts ging die Anzahl der Hungernden leicht zurück, während sie seit einigen Jahren wieder kontinuierlich ansteigt. Hier muss allerdings darauf hingewiesen werden, dass man in Büchern und im Internet stark voneinander abweichende Zahlen findet. Nach Angaben der Welthungerhilfe leiden aktuell rund 810 Millionen Menschen an Hunger, d. h. mehr als jeder zehnte Erdenbewohner. Nach Angaben der FAO<sup>1</sup> leidet man an Hunger, wenn die tägliche Zufuhr an Energie längere Zeit unter dem Bedarf liegt, der für einen gesunden Körper und ein aktives Leben benötigt wird. Als Schwellenwert wird hier 1 800 Kilokalorien pro Tag angegeben. In Deutschland stehen jedem rund 3 500 Kilokalorien pro Tag zur Verfügung. Von Bedeutung ist aber nicht nur die Kalorienmenge, sondern auch eine ausgewogene Ernährung mit Vitaminen oder Mineralstoffen. An Mangelernährung leiden weltweit über 2 Milliarden Menschen. Besonders von Hunger betroffen sind Frauen und Kinder. Jeden Tag sterben 8 000 Kinder an Hunger oder Fehlernährung. Etwa 30 Millionen kommen schon unterernährt zur Welt. Dabei ist die Verteilung der Hungernden auf der Welt sehr unterschiedlich. Am höchsten ist die Zahl in Asien: Über 400 Millionen Menschen hungern hier. In Afrika sind es knapp 300 Millionen, besonders in den Ländern südlich der Sahara. In der Karibik sind rund 60 Millionen betroffen. In entwickelten Ländern sind etwa 20 Millionen Menschen ohne ausreichende Ernährung.

### Ursachen für Hunger

Die Ursachen von Hunger sind vielfältig. Dabei ist nicht fehlende Nahrung die Hauptursache. Die Landwirtschaft erzeugt weltweit rund 4 500 Kalorien pro Erdenbürger pro Tag. Die Lebensmittel stehen aber oft nicht dort zur Verfügung, wo sie benötigt werden. Weitere Gründe sind zum Beispiel Kriege und Konflikte, eine weltweit ungleiche Verteilung des Vermögens, die Landnahme durch internationale Konzerne oder Staaten, die einseitige Nutzung von Anbauflächen für Tierfutter oder Biosprit, Lebensmittelverschwendung in den Industrieländern oder die Auswirkungen der Klimakatastrophe. Nach Angaben der Welthungerhilfe geht ein Drittel der weltweiten Nahrungsmittelproduktion zudem verloren, weil Nahrungsmittel bei der Produktion oder dem Transport beschädigt werden oder in Lagern, Läden und Haushalten verderben.

### Menschenrecht auf Nahrung

Jeder Mensch hat das Recht auf angemessene, ausreichende und gesunde Nahrung – so steht es in Artikel 11 des UN-Paktes über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte. 162 Staaten haben sich völkerrechtlich dazu verpflichtet, das Menschenrecht auf Nahrung zu achten, zu schützen und zu gewährleisten – ärmere Länder im Globalen Süden ebenso wie Industriestaaten. Die Umsetzung des Nachhaltigkeitsziels „Zero Hunger“ bis 2030 der Vereinten Nationen ist also in erster Linie eine Frage des politischen Willens.

### Ukrainekrieg verstärkt die Hungerproblematik

Der Einmarsch Russlands in die Ukraine im Februar 2022 und der sich anschließende Krieg hat das Hungerproblem verstärkt. Beide Staaten gehören zu den größten Exportländern für Getreide, Mais, Raps oder Sonnenblumenöl. Die russische Marine blockiert seit Beginn des Angriffskriegs Schwarzmeer-Häfen und damit den ukrainischen Getreideexport. Afrika bezieht mehr als 40 Prozent seines Weizens aus der Ukraine und Russland. Wegen des Krieges droht eine Hungerkrise (Stand Juni 2022).

<sup>1</sup> FAO = Organisation für Nahrung und Landwirtschaft der Vereinten Nationen

## Didaktisch-methodisches Konzept

### Um was geht es inhaltlich?

In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Hunger weltweit und in Deutschland auseinander. Sie lernen wichtige Zahlen und Definitionen zum Thema kennen, beschäftigen sich mit Ursachen und Folgen von Hunger und Fehlernährung und diskutieren mögliche Lösungsansätze. Die Materialien fördern zum einen die Sachkompetenz der Lernenden. Zum anderen werden durch Diskussionen sowie diverse Materialformen die Methoden-, Handlungs- wie auch die Urteilskompetenz gestärkt.

### Wie ist die Unterrichtseinheit aufgebaut?

Diese Unterrichtsreihe bietet eine Vielfalt an Methoden, Materialien und Sozialformen. Die Lernenden bearbeiten Aufgaben in Einzel- und Partnerarbeit und führen im Plenum Diskussionen. Eine arbeitsteilige Gruppenarbeit zu den Ursachen von Hunger steht im Zentrum der Einheit (M 5). Die Erarbeitung erfolgt an konkreten Beispielen wie Texten, Grafiken, Karten oder Filmausschnitten. Einige Aufgaben werden auch digital als LearningApp angeboten. Um die Lese- und Schreibkompetenz der Lernenden zu schulen, werden immer wieder Textarbeitsaufgaben gestellt und die Schülerinnen und Schüler aufgefordert, Lösungen zu verschriftlichen.

### Hinweise zur Differenzierung

Für die arbeitsteilige Gruppenarbeit in M 5 werden Texte und Materialien für unterschiedliche Niveaustufen angeboten. Weiterführende Aufgaben gewährleisten die Binnendifferenzierung. Im Zusatzmaterial befinden sich weitere Texte und Aufgaben für die Gruppenarbeit.



### Weiterführende Medien

- ▶ [https://www.welthungerhilfe.de/fileadmin/pictures/publications/de/teaching\\_materials/2015\\_unterrichtsmaterial\\_materialliste\\_fuer\\_schulen.pdf](https://www.welthungerhilfe.de/fileadmin/pictures/publications/de/teaching_materials/2015_unterrichtsmaterial_materialliste_fuer_schulen.pdf)  
Hier finden Sie weiterführendes Unterrichtsmaterial von der Welthungerhilfe, wie zum Beispiel das Online-Spiel „Landgrabbing“ oder einen Youtube-Kanal der Organisation.
- ▶ [https://www.welthungerhilfe.de/fileadmin/pictures/publications/de/teaching\\_materials/2014\\_unterrichtsmaterial\\_food\\_right\\_now\\_broschuere\\_12\\_bis\\_14\\_jaehrige.pdf](https://www.welthungerhilfe.de/fileadmin/pictures/publications/de/teaching_materials/2014_unterrichtsmaterial_food_right_now_broschuere_12_bis_14_jaehrige.pdf)  
Die Broschüre zeigt visuell anschaulich auf, wo und warum in der Welt gehungert wird. Zudem stellt sie gelungene Lösungen zur Hungerbekämpfung und Tipps vor, wie Jugendliche selbst einen Beitrag leisten können.
- ▶ <http://www.weltagrabericht.de/index.php?id=2203&L=0>  
Hier gibt es weitere Informationen zu Hunger, Ernährung und Nahrungsmittelproduktion.  
[letzter Abruf: 09.06.2022]

## Auf einen Blick

### 1./2. Stunde

<b>Thema:</b>	Hunger – Eine Hinführung zum Thema
<b>M 1</b>	<b>Hunger und Überfluss – Zahlen zum Nachdenken</b>
<b>M 2</b>	<b>Kein Hunger – Was die Agenda 2030 fordert</b>
<b>M 3</b>	<b>Was versteht man unter Hunger?</b>
<b>Kompetenzen:</b>	Die Lernenden lernen wichtige Zahlen und Begriffe kennen.

### 3.-8. Stunde

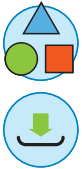
<b>Thema:</b>	Hunger weltweit – regionale Verteilung, Ursachen, Folgen
<b>M 4</b>	<b>Wo leiden Menschen an Hunger?</b>
<b>M 5</b>	<b>Warum leiden Millionen Menschen an Hunger?</b>
<b>ZM 1</b>	<b>Zusätzliches Material zur Gruppenarbeit aus M 5</b>
<b>ZM 2</b>	<b>Welche Folgen haben Hunger und Fehlernährung?</b>
<b>M 6</b>	<b>Was kann man gegen Hunger und Fehlernährung tun?</b>
<b>Kompetenzen:</b>	Die Lernenden erfahren, welche Länder am stärksten von Hunger betroffen sind, welche Ursachen und Folgen Hunger und Fehlernährung haben können und diskutieren über mögliche Gegenmaßnahmen.
<b>Benötigt:</b>	Atlanten, Internet

### 9. Stunde

<b>Thema:</b>	Hunger in Deutschland
<b>ZM 3</b>	<b>Müssen auch in Deutschland Menschen hungern?</b>
<b>Kompetenzen:</b>	Die Lernenden setzen sich mit Hunger und Fehlernährung in Deutschland auseinander.

### 10. Stunde

<b>Thema:</b>	Test
<b>M 7</b>	<b>Hunger in der Welt – Teste dein Wissen</b>
<b>Kompetenzen:</b>	Die Lernenden überprüfen ihr Wissen in einem Test.
<b>Benötigt:</b>	Internet



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Hunger - Über die komplexen Zusammenhänge eines globalen Problems*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

