

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Müll-AG – Lückentexte ergänzen, Texte ordnen, Ideen finden

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Die Müll-AG – Lückentexte ergänzen, Texte ordnen, Ideen finden
MÜLL-AG

M6.1

Jeden Tag entdecken die Kinder aus der Müll-AG, dass	sehr wichtig
Dabei ist das richtige Trennen des Abfalls	sogenannte Rohstoffe benötigt.
Für die Herstellung der Verpackungen, die im Müll landen, werden	Natur gar nicht so schnell Nachschub produzieren kann.
Diese Rohstoffe kommen	Müll in den Abfallern (nicht sortiert) wird aus der Natur.
Wir verbrauchen so viele Rohstoffe, dass die	man Recycling.
Aus diesem Grund ist es clever, Altas wieder für neue Dinge zu nutzen, nennt	alte Verpackungen wiederzuverwenden.
Man kann z.B. Verpackungen immer wieder	Kreislauf, den man Wertstoffkreislauf nennt.
So entsteht ein	recyceln.

M7
7, 1, 4, 5, 2, 6, 3

18
Mittelstufe Oberstufe – Fachstufe 6/8/10/12/14/16/18/20/22/24/26/28/30/32/34/36/38/40/42/44/46/48/50/52/54/56/58/60/62/64/66/68/70/72/74/76/78/80/82/84/86/88/90/92/94/96/98/100/102/104/106/108/110/112/114/116/118/120/122/124/126/128/130/132/134/136/138/140/142/144/146/148/150/152/154/156/158/160/162/164/166/168/170/172/174/176/178/180/182/184/186/188/190/192/194/196/198/200/202/204/206/208/210/212/214/216/218/220/222/224/226/228/230/232/234/236/238/240/242/244/246/248/250/252/254/256/258/260/262/264/266/268/270/272/274/276/278/280/282/284/286/288/290/292/294/296/298/300/302/304/306/308/310/312/314/316/318/320/322/324/326/328/330/332/334/336/338/340/342/344/346/348/350/352/354/356/358/360/362/364/366/368/370/372/374/376/378/380/382/384/386/388/390/392/394/396/398/400/402/404/406/408/410/412/414/416/418/420/422/424/426/428/430/432/434/436/438/440/442/444/446/448/450/452/454/456/458/460/462/464/466/468/470/472/474/476/478/480/482/484/486/488/490/492/494/496/498/500/502/504/506/508/510/512/514/516/518/520/522/524/526/528/530/532/534/536/538/540/542/544/546/548/550/552/554/556/558/560/562/564/566/568/570/572/574/576/578/580/582/584/586/588/590/592/594/596/598/600/602/604/606/608/610/612/614/616/618/620/622/624/626/628/630/632/634/636/638/640/642/644/646/648/650/652/654/656/658/660/662/664/666/668/670/672/674/676/678/680/682/684/686/688/690/692/694/696/698/700/702/704/706/708/710/712/714/716/718/720/722/724/726/728/730/732/734/736/738/740/742/744/746/748/750/752/754/756/758/760/762/764/766/768/770/772/774/776/778/780/782/784/786/788/790/792/794/796/798/800/802/804/806/808/810/812/814/816/818/820/822/824/826/828/830/832/834/836/838/840/842/844/846/848/850/852/854/856/858/860/862/864/866/868/870/872/874/876/878/880/882/884/886/888/890/892/894/896/898/900/902/904/906/908/910/912/914/916/918/920/922/924/926/928/930/932/934/936/938/940/942/944/946/948/950/952/954/956/958/960/962/964/966/968/970/972/974/976/978/980/982/984/986/988/990/992/994/996/998/1000



Die Müll-AG – Lückentexte ergänzen, Texte ordnen, Ideen finden

Jahrgangsstufen 3+4

Sophie Böhme

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:

- altersgemäße Texte sinnverstehend lesen
- in Texten gezielt Informationen finden
- Sach- und Gebrauchstexte erschließen, verstehen und selbstständig danach handeln
- Sätze und kleine Texte richtig abschreiben
- Groß- und Kleinschreibung, Getrennt- und Zusammenschreibung und Wörter mit rechtschriftlichen Besonderheiten beachten
- eigene Texte schreiben
- Schreibaufgaben annehmen und bearbeiten

Methodenkompetenz:

- Vermutungen und Ideen zum weiteren Verlauf äußern
- Texte umgestalten
- verschiedene Lesestrategien nutzen
- Handlungsvorschriften und komplexe Arbeitsaufträge erlesen und danach handeln
- Leseergebnisse geordnet festhalten und präsentieren
- Sachinformationen aufnehmen und gegliedert aufschreiben
- Rechtschreibstrategien anwenden

Sozialkompetenz:

- mit anderen über Texte sprechen
- Ideen von anderen Kindern wertschätzen und tolerieren
- Gesprächsregeln einhalten

personale Kompetenz:

- eigene Gedanken und Gefühle zu Texten äußern
- zu Texten Stellung nehmen
- Rechtschreibsensibilität aufbauen
- eigene Ergebnisse präsentieren und kritisch überdenken





I. Hinführung

Wie entscheidend der richtige Umgang mit Müll ist, wird uns Erwachsenen immer mehr bewusst. Täglich kommt jeder Mensch mit Müll in Berührung. Deshalb ist es umso wichtiger, dass bereits Kinder ein Gespür und entsprechende Handlungshinweise dafür bekommen, wie wir mit Müll umgehen müssen. Mit einer frühzeitigen Sensibilisierung und einer vorbildhaften Lebensweise zu Hause und in der Schule können wir gemeinsam den Rohstoffverbrauch reduzieren, den CO₂-Ausstoß nach unten regulieren und so Entlastung für endliche Ressourcen und unser Klima schaffen.

Folglich ist das Ziel, das Thema Müll vermehrt in den Unterricht einfließen zu lassen. Das funktioniert auch im Deutschunterricht.

Die vorliegenden Materialien bieten Lückentexte an, die einerseits die Lesefertigkeit und das Lesetempo fördern und voranbringen. Andererseits geben sie den Kindern auch Ideen und Anregungen, wie man den Alltag umweltfreundlicher gestalten kann.

Als Einstieg könnte besprochen werden, was eine Müll-AG ist und was wohl in einer solchen getan bzw. besprochen werden könnte.

II. Übung

Die Materialien sind in eine Erzählung eingebettet, welche von der besonderen Arbeitsgemeinschaft einer Schule berichtet: der Müll-AG. Jedes Arbeitsblatt erzählt von einer neuen AG-Stunde und was die Teilnehmer(innen) machen und lernen. Frau Saubermann ist die Leiterin des Projekts. Ein Teil der Materialien fordert die Kinder durch Lückentexte heraus. Diese verlangen nicht nur ein konzentriertes Lesen, sondern auch Kombinationsgabe und Rechtschreibwissen. An die Texte schließt sich zumeist eine kreative Aufgabe an, bei deren Lösung die Schülerinnen und Schüler eigene Ideen und Anregungen einbringen oder eigenständige Recherchen führen sollen.

Material M1 hält Lösungswörter zum Einsetzen bereit, während in Material M2 fehlende Doppelkonsonanten eingetragen werden sollen. Material M3 fordert dazu heraus, zwischen i und ie zu unterscheiden. → **M1, M2**
→ **M3**

Das Ordnen eines Gebrauchstextes ist Thema von Material M4 und M7. Hier wird zugleich erklärt, wie man altes Papier wieder neu nutzen kann, indem man Papier schöpft. Gern kann die Anleitung auch im Unterricht ausprobiert werden. Dazu eignen sich Unterrichtsstunden an zwei aufeinanderfolgenden Tagen, damit die Papier-Suppe ausreichend einweichen kann. Auch genügend Platz zum Trocknen sollte eingeplant werden. Material M7 erklärt, wie ein Insektenhotel aus einer alten Dose entstehen kann. Dafür benötigt man diverse Materialien, die Kinder, welche besonders schnell mit der Aufgabe auf dem Blatt fertig sind, im Text markieren können. So fällt das Nachbauen noch einfacher. → **M4, M7**

Der Lückentext von M5 lädt zum Nachmachen und Recycling alter Becher ein. Beim Einsetzen der Endungen müssen die Kinder genau lesen. → **M5**

Das Zuordnen von Satzteilen ist die Aufgabe von Material M6. Zuerst werden die Satzteile verbunden. Danach sollen die Jungen und Mädchen die Sätze umformulieren und aufschreiben. → **M6.1, M6.2**

Ein Suchsel bildet die Grundlage dafür, um das zweite Blatt von Material M8 lösen zu können. Als Hilfestellungen wurden die Anfangsbuchstaben angegeben. Diese können als Differenzierung für besonders starke Schüler(innen) weggelassen werden. → **M8.1, M8.2**

Material M9 bietet einen spannenden Inhalt in Form eines Rätsels. Hier soll herausgefunden werden, wie lange Müll benötigt, um zu verrotten. Wobei angemerkt sei, dass beispielsweise Plastik nicht verrottet, sondern sich lediglich in kleine Teilchen auflöst. Beim Bearbeiten werden die Kin- → **M9**

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Müll-AG – Lückentexte ergänzen, Texte ordnen, Ideen finden

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Die Müll-AG – Lückentexte ergänzen, Texte ordnen, Ideen finden
M10.4 ●●

M6.1

Jeden Tag entdecken die Kinder aus der Müll-AG, dass	sehr wichtig.
Dabei ist das richtige Trennen des Abfalls	sogenannte Rohstoffe benötigt.
Für die Herstellung der Verpackungen, die im Müll landen, werden	Natur gar nicht so schnell Nachschub produzieren kann.
Diese Rohstoffe kommen	Müll in den Abfallern (nicht sortiert) wird aus der Natur.
Wir verbrauchen so viele Rohstoffe, dass die	man Recycling.
Aus diesem Grund ist es clever, Altas wieder für neue Dinge zu nutzen, nennt	alte Verpackungen wiederzuverwenden.
Man kann z.B. Verpackungen immer wieder	Kreislauf, den man Wertstoffkreislauf nennt.
So entsteht ein	recyceln.

M7
7, 1, 4, 5, 2, 6, 3

18
Mittelstufe Oberstufe – Fachstufe 6/8/10/12/14/16/18/20/22/24/26/28/30/32/34/36/38/40/42/44/46/48/50/52/54/56/58/60/62/64/66/68/70/72/74/76/78/80/82/84/86/88/90/92/94/96/98/100/102/104/106/108/110/112/114/116/118/120/122/124/126/128/130/132/134/136/138/140/142/144/146/148/150/152/154/156/158/160/162/164/166/168/170/172/174/176/178/180/182/184/186/188/190/192/194/196/198/200/202/204/206/208/210/212/214/216/218/220/222/224/226/228/230/232/234/236/238/240/242/244/246/248/250/252/254/256/258/260/262/264/266/268/270/272/274/276/278/280/282/284/286/288/290/292/294/296/298/300/302/304/306/308/310/312/314/316/318/320/322/324/326/328/330/332/334/336/338/340/342/344/346/348/350/352/354/356/358/360/362/364/366/368/370/372/374/376/378/380/382/384/386/388/390/392/394/396/398/400/402/404/406/408/410/412/414/416/418/420/422/424/426/428/430/432/434/436/438/440/442/444/446/448/450/452/454/456/458/460/462/464/466/468/470/472/474/476/478/480/482/484/486/488/490/492/494/496/498/500/502/504/506/508/510/512/514/516/518/520/522/524/526/528/530/532/534/536/538/540/542/544/546/548/550/552/554/556/558/560/562/564/566/568/570/572/574/576/578/580/582/584/586/588/590/592/594/596/598/600/602/604/606/608/610/612/614/616/618/620/622/624/626/628/630/632/634/636/638/640/642/644/646/648/650/652/654/656/658/660/662/664/666/668/670/672/674/676/678/680/682/684/686/688/690/692/694/696/698/700/702/704/706/708/710/712/714/716/718/720/722/724/726/728/730/732/734/736/738/740/742/744/746/748/750/752/754/756/758/760/762/764/766/768/770/772/774/776/778/780/782/784/786/788/790/792/794/796/798/800/802/804/806/808/810/812/814/816/818/820/822/824/826/828/830/832/834/836/838/840/842/844/846/848/850/852/854/856/858/860/862/864/866/868/870/872/874/876/878/880/882/884/886/888/890/892/894/896/898/900/902/904/906/908/910/912/914/916/918/920/922/924/926/928/930/932/934/936/938/940/942/944/946/948/950/952/954/956/958/960/962/964/966/968/970/972/974/976/978/980/982/984/986/988/990/992/994/996/998/1000