

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lesetexte und Forschungsaufgaben zum Thema
Eichhörnchen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



III.4.8

Sachunterricht – Natur

Wer klettert denn da? – Lesetexte und Forschungsaufgaben zum Thema Eichhörnchen

Angela Wittenberg

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2020

© Neil_Burton/Stock/Getty Images

Eichhörnchen sind mehr als nur süße Wald- und Parkbewohner. Wenn man sich näher mit ihnen beschäftigt, merkt man, wie gut sie auf ihre Umwelt eingestellt sind. Ihre Klasse wird staunen, was diese kleinen Tiere alles können: Welche Besonderheiten hat der Körper eines Eichhörnchens? Durch welche Fähigkeiten sind sie besonders an ihre Lebenswelt angepasst? Wovon ernähren sie sich? Welche Feinde haben sie? Wie wachsen Eichhörnchen-Junge auf? Diese und andere Fragen werden im Laufe der Einheit erforscht und beantwortet.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 und 2
Dauer:	ca. 6 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Pflanzen und Tiere kennen; Zusammenhänge herstellen; Verstehen und deuten
Thematische Bereiche:	Texte, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Medien:	Für einige Materialien ggf. Äste, Moos etc. zur Verfügung stellen

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Jedes Kind kennt Eichhörnchen (*Sciurus*), aber die wenigsten wissen, wie gut die kleinen Nagetiere an ihr Leben in den Baumwipfeln angepasst sind und welche grandiosen Fähigkeiten in ihnen stecken. Eichhörnchen gehören zur Familie der Baumhörnchen. In Europa ist hauptsächlich das eurasische Eichhörnchen heimisch und u.a. an seinem rötlichen Fell erkennbar. Auch das Grauhörnchen hat sich mittlerweile in unseren Breitengraden als Waldbewohner etabliert. Eichhörnchen sind in der Regel recht zutraulich und lassen sich durchaus auch aus der Nähe beobachten. Die vorliegende Einheit vermittelt Wissen und Methoden und lädt zum Staunen ein.

Hinweise zu den Materialien

Hinweise zu den einzelnen Materialien

Zu Beginn wird das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler gesammelt, aktiviert und die möglichen Themenfelder abgesteckt (**M 1** und **M 2**). Die Karten **M 2** können entweder zum Sammeln von möglichen Themen und dann zur Visualisierung im Klassenzimmer für den Lernweg, oder als Tippkarten für die Abfrage des Vorwissens eingesetzt werden. In den folgenden Materialien werden einzelne Themen erarbeitet. Die Materialien zu den Themen Körperbau (**M 3–M 6**), Ernährung (**M 7–M 9**) und Feinde (**M 10–M 12**) des Eichhörnchens, sowie der Jahresablauf von Eichhörnchen (**M 16–M 18**) liegen dreifach differenziert vor. Beim Thema Kobel (**M 13**) werden das problemlösende Denken, handwerkliche Fähigkeiten und das soziale Miteinander gefordert, da die Schülerinnen und Schüler in Gruppen versuchen sollen, Kobel nachzubauen. Mit **M 14** lernen die Kinder, wie Eichhörnchen aufwachsen. Das Eichhörnchen-Training (**M 20 und M 21**) ist als Auflockerung und zur spielerischen Wiederholung des Gelernten gedacht und kann entweder als kompletter Stationenblock oder in Form von Einzelaktionen zwischendurch eingesetzt werden. **M 22** bietet Zusatzwissen für besonders Interessierte.

Weitere Materialien zur Unterrichtseinheit

Am Ende der Einheit finden Sie einen Test (**M 23**), einen Selbsteinschätzungsbogen (**M 24**) und einen Beobachtungsbogen (**M 25**). Mitglieder von *RAAbits Grundschule online* finden Lösungen und eine veränderbare Word-Datei unter www.raabits.de/grundschule.

Hinweise zur Differenzierung

Vier Materialien sind jeweils dreifach differenziert. Das einfachste Niveau ist überwiegend so konzipiert, dass der betreffende Wortschatz eingeführt und gefestigt wird. Das mittlere Niveau bietet die wichtigsten Informationen als einfacher Lesetext, während das schwierige Niveau darüber hinaus noch zusätzliches Wissen in einem schwierigeren Lesetext vermittelt. Die drei Gruppen verfügen dadurch am Ende über ein gemeinsames Grundwissen und unterschiedliches Zusatzwissen. **M 20** kann zusätzlich zur quantitativen Differenzierung eingesetzt werden.

Welche weiteren Medien können Sie zusätzlich nutzen?

- ▶ Albert, Birte; Cording, Carsten: Eichhörnchen entdecken – Unsere wilden Nachbarn. Hamburg 2021, 4. Auflage.
Ein Informatives Buch mit vielen beeindruckenden Fotos zum Thema Eichhörnchen.

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



1. Stunde

Thema: Bestandsaufnahme und den Körperbau kennenlernen

M 1 (AB) **Das weiß ich schon über Eichhörnchen** / L fragt Vorwissen zum Thema ab und sammelt (UG); anschließend werden Fragen gesammelt und das AB bearbeitet (UG; EA)

M 2 (BD) **Eichhörnchen-Karten zur Reihentransparenz** / L setzt die Karten unterstützend ein, wie gewünscht (UG)

M 3–M 6 (AB) **Der Körperbau des Eichhörnchens** / Die SuS lesen die Begriffe/Texte und ordnen Begriffe zu (EA); anschließend tauschen sie sich darüber aus, welche Besonderheiten der Eichhörnchenkörper hat (UG)



Vorbereitung: BD M 2 ggf. vergrößern und laminieren

Benötigt: ggf. Wäscheklammern, um M 2 im Klassenraum aufzuhängen

2. Stunde

Thema: Die Ernährung

M 7–M 9 (AB) **Die Ernährung des Eichhörnchens** / Die SuS tragen aus ihrem Vorwissen zusammen, was Eichhörnchen fressen (UG); anschließend lesen sie die Texte und bearbeiten Aufgaben (EA; PA)



Benötigt: ggf. Dinge, die ein Eichhörnchen frisst als Anschauungsmaterial (evtl. auch andere Dinge zum Aussortieren)

3. Stunde

Thema: Feinde und Gefahren

M 10–M 12 (AB) **Aufgepasst: Feinde und Gefahren** / Die SuS lesen den Text/Namen der Feinde, bearbeiten Aufgaben und recherchieren ggf. unbekannte Tiere im Internet (EA, GA); anschließend wird das erarbeitete Wissen zusammengetragen und durch die anderen Gruppen ergänzt (UG)




Vorbereitung: Passende Bücher und/oder Internetzugang und Endgeräte bereitstellen

Benötigt: passende Bücher
 Internetzugang und Endgeräte


4./5. Stunde

Thema:	Das Leben im Kobel
M 13 (TX, AB)	So wohnen Eichhörnchen: der Kobel / Die SuS lesen den Text und bearbeiten die Aufgabe (EA); anschließend bauen die SuS selbst einen Kobel (GA)
M 14 (TX, AB)	So wachsen Eichhörnchen auf / Je nach Lesevermögen der SuS liest L den Text vor oder die SuS lesen in sich gegenseitig vor (LV; PA); die SuS bearbeiten die Aufgaben (EA)
Vorbereitung:	Material zum Kobelbau bereitstellen; Küchenwaage bereitstellen
Benötigt:	<input type="checkbox"/> größere Mengen Zweige, kleine Äste, Moos (kann ggf. mit den SuS gesammelt werden) <input type="checkbox"/> Küchenwaage

6. Stunde

Thema:	Das Eichhörnchenjahr
M 15 (TX)	Frühling, Sommer, Herbst und Winter / Je nach Lesevermögen der SuS liest L den Text vor oder die SuS lesen ihn selbst (LV, EA)
 M 16–M 18 (AB)	Eichhörnchen durch die Jahreszeiten / Die SuS bearbeiten die Suchsel gemäß Differenzierung (EA)
M 19 (AB)	Das Eichhörnchenjahr / Gemeinsam wird zusammengetragen, was die Eichhörnchen in den verschiedenen Jahreszeiten machen, und es wird besprochen, worin der Unterschied zu den Menschen besteht (UG)

Zusatzmaterial

Thema:	Hauptthema der Stunde(n) nennen
 M 20–M 21 (SP)	Eichhörnchen-Training / Trainingsaufgaben mit Stationskarten und -beschreibung, die die verschiedenen Fähigkeiten eines Eichhörnchens aufgreifen (GA)
M 22 (TX)	Zusatzwissen zu Eichhörnchen / Zusatzwissen über Eichhörnchen, z. B. für besonders schnelle/interessierte SuS
Vorbereitung:	Für das Eichhörnchen-Training müssen die Stationskarten vorbereitet, passende Örtlichkeiten ausgesucht und die Materialien bereitgestellt werden
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Kreide, Seil <input type="checkbox"/> Memo-Spiel <input type="checkbox"/> Stoppuhr <input type="checkbox"/> Augenbinde, Aromaöl und weitere, gut duftende Dinge <input type="checkbox"/> Nüsse, Nussknacker, Steine

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Lesetexte und Forschungsaufgaben zum Thema
Eichhörnchen*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



III.4.8

Sachunterricht – Natur

Wer klettert denn da? – Lesetexte und
Forschungsaufgaben zum Thema Eichhörnchen

Angela Wittenberg
Mit Illustrationen von Katharina Knecht



Eichhörnchen sind nicht so nur süß, klug und fröhlich. Was man sich näher mit ihnen beschäftigen, merkt man, wie gut sie auf ihre Umwelt angepasst sind. Ihre Klauen sind stark, um über Äste und über die dicken Äste zu klettern. Durch welche Fähigkeiten sind sie besonders an ihre Lebenswelt angepasst? Wovon ernähren sie sich? Woher finden sie die besten Nahrungsorte? Diese und andere Fragen werden in LA für die Schüler erörtern und bearbeiten.

KOMPETENZPROFIL

Klassische: 3 und 3
Ökologie: u. a. Ökosystemkunde
Ökonomie: Pflanzen und Tiere (Arten), Lebenserwartung, Fortleben und Aussterben
Therapeutische Bereiche: Tiere, Pflanzen, Tiere, Selbstverhaltensregeln, Beobachtungsfähigkeit
Medien: für einige Materialien ggf. Film, Moon etc. zur Verfügung stellen