

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*La France dans le monde d'aujourd'hui*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# La France dans le monde d'aujourd'hui

von Fabienne Schmaus



© RAABE 2022

Foto: © Colourbox

Nach den letzten Präsidentschaftswahlen vom 25. April 2022 präsentierten die beiden Kandidaten in der Stichwahl ein konträres Bild Frankreichs: Während Emmanuel Macron auf ein starkes, pro-europäisches Frankreich setzte, sprach sich Marine Le Pen für ein selbständiges Frankreich aus, das bereit ist, nationale und internationale Schwierigkeiten aus eigener Kraft zu bewältigen. Vor den aktuellen internationalen Konflikten stellt sich die Frage, welche Rolle Frankreich heute tatsächlich in der Welt spielt. Diese Unterrichtseinheit sucht Antworten. Die Schwerpunkte liegen in den Themen „Wirtschaftspolitik und Atomindustrie“, „Sprachentwicklung“, „Klischees“, „Ansehen und Rolle Frankreichs innerhalb und außerhalb Europas“. Dabei trainieren und verbessern die Lernenden ihre Fähigkeiten wie Hör-, Seh- und Leseverstehen und üben in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie das Argumentieren und Analysieren.

---

# La France dans le monde d'aujourd'hui

## ab 4. Lernjahr

von Fabienne Schmaus

---

<b>Vorbemerkungen</b>	<b>1</b>
<b>M1</b> : Nucléaire: la France voit grand avec ses petits réacteurs	4
<b>M2</b> : Caricature: Le serveur français	8
<b>M3</b> : Podcast: À quoi sert encore la France dans le monde?	9
<b>M4</b> : La langue française dans le monde à l'horizon 2050	13
<b>M5</b> : Médiation: Das französische Wirtschaftsmodell	16
<b>M6</b> : La France et l'Europe dans le monde	19
<b>Solutions</b>	<b>23</b>

## Die Schülerinnen und Schüler:

- bilden sich eine eigene Meinung zur Rolle Frankreichs in der Welt,
- lernen neue Aspekte zur französischen Wirtschaftspolitik kennen,
- reflektieren über die Entwicklung der französischen Sprache,
- sprechen über Klischees und Ansehen der französischen Gesellschaft,
- diskutieren über die Rolle Frankreichs und Europas in der Welt,
- trainieren und erweitern ihren Wortschatz,
- verbessern ihre Fähigkeiten in den zentralen Kompetenzen Hör- und Leseverstehen,
- verbessern ihre Fähigkeiten beim Global- und Detailverständnis,
- üben in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie Argumentation, Analyse und Reflexion in Bezug auf ein vorgegebenes Thema.

## Überblick:

### Legende der Abkürzungen:

**BA:** Bildanalyse      **TA:** Tafelbild      **HV:** Hörverstehen      **I:** Interpretation  
**Ü:** Übersetzung      **M:** Mindmap      **LV:** Leseverstehen      **SP:** Sprechen und präsentieren  
**IR:** Internetrecherche      **S:** Schreiben      **DI:** an Gesprächen teilnehmen/diskutieren  
**GR:** Gruppenarbeit      **FV:** fächerverbindend arbeiten

Thema	Material	Methode
Nucléaire: la France voit grand avec ses petits réacteurs	M1	IR, LV, SP, DI, GR
Caricature: Le serveur français	M2	M, IR, BA, I, S
Podcast: À quoi sert la France aujourd'hui?	M3	IR, HV, S, GR
La langue française dans le monde à l'horizon 2050	M4	IR, LV, DI, S, GR
Médiation: Das französische Wirtschaftsmodell	M5	SP, DI, IR
La France et l'Europe dans le monde	M6	IR, LV, SP, DI, GR

# La France dans le monde d'aujourd'hui

## Vorbemerkungen

Vor einigen Wochen wurde Emmanuel Macron erneut zum französischen Staatspräsidenten gewählt. Vor dem Hintergrund zahlreicher internationalen Krisen steht er vor gigantischen Aufgaben. Aber wie steht es heute überhaupt um Frankreich? Ist sein Ansehen weltweit nach wie vor ungebrochen? Kann man von einem französischen Wirtschaftsmodell sprechen? Ist die Atomkraft die französische Antwort auf die Energiekrise? Verliert die französische Sprache tatsächlich immer mehr an Bedeutung? Hat Emmanuel Macron als Motor der Europäischen Union seine Ziele erreicht? Und welche Stellung hat Frankreich in der Welt überhaupt? Spannende Fragen, auf welche die Lernenden ab dem 4. Lernjahr näher eingehen und diese reflektieren sollen. Darüber hinaus wird das Augenmerk auf die Digitalisierung der Arbeit gelegt. Die Lernenden haben im Rahmen dieser Unterrichtseinheit die Gelegenheit, sich ihre eigene Meinung zu den genannten Themen zu bilden und diese zu äußern.

© RAABE 2022

## Einsatz der Materialien

Der folgende Beitrag richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Niveaus B1/B2 des GeR und ist einsetzbar zur Beschreibung und Analyse der heutigen Rolle Frankreichs in der Welt. Anhand von Internetrecherchen und Brainstormings wird in **M1** zunächst den Wortschatz trainiert. Dann folgt eine Leseverstehensübung, in der das Global- und Detailverständnis gezielt trainiert wird. Die Themen der Energiekrise und der Stellung der Atomindustrie werden besprochen und in einer Debatte kontrovers diskutiert. Die Lernenden haben dabei die Möglichkeit, ihre Meinung zu äußern. In einer Karikatur in **M2** geht es darum zu verstehen, wie Frankreich von außen gesehen wird. Die Lernenden sollen dabei ein Bild beschreiben und interpretieren. In **M3** üben die Lernenden das Hörverstehen am Beispiel eines Podcasts. Nach einer Wortschatzarbeit wird das Global- und Detailhörverständnis trainiert. Der Einfluss Frankreichs und die internationalen Erwartungen an das Land stehen im Mittelpunkt der Aufgabe. Die Lernenden können

diese Themen in einem Artikel für die Schülerzeitung wieder aufgreifen, über die Situation in ihrem Land reflektieren und ihre Meinung dazu äußern. Dabei stehen Form und Ausdrucksweise der schriftlichen Arbeit im Vordergrund. Anschließend folgt mit **M4** eine weitere Leseverstehensübung. Die Lernenden starten mit einer Internetrecherche und befassen sich danach mit dem Thema der französischen Sprache und deren internationaler Bedeutung. Am Ende der Aufgabe arbeiten die Lernenden in Gruppen und stellen ihre Ergebnisse vor, reflektieren das Thema und gestalten eine Diskussion. **M5** enthält eine Mediationsaufgabe. Die Lernenden befassen sich mit dem französischen und dem deutschen Wirtschaftsmodell. Sie haben die Möglichkeit, Neues über das Thema zu erfahren und ihre eigene Meinung dazu zu bilden. Eine Präsentation der Ergebnisse rundet die Aufgabe ab. Die letzte Übung **M6** ist ebenfalls eine Leseverstehensübung zu verschiedenen wirtschaftlichen, kulturellen und sozialen Aspekten betreffend die Rolle Frankreichs und Europas. In Gruppenarbeit wird das Detailverständnis gezielt trainiert. Im Rahmen einer mündlichen Produktion und einer kollaborativen Arbeit auf der Plattform [padlet.com](https://padlet.com) können die Lernenden über das Thema reflektieren. In einer Gruppendiskussion trainieren sie anschließend das freie Sprechen. Argumentation und Reflexion stehen im Mittelpunkt dieser Übung.

## Lehrplanbezug

- Gesellschaft und politisches Leben in Frankreich
- Wirtschaft
- Frankreich und Deutschland
- Frankreich in der Welt
- Geschichte und moderne Gesellschaft
- Sprache und Interkulturalität
- Herausforderungen der Gegenwart

## Linktipps zum Thema

- [https://www.francetvinfo.fr/politique/marine-le-pen/video-marine-le-pen-veut-faire-de-l-europe-une-association-des-nations-libres\\_4845549.html?gclid=CjwKCAjwjZmTBhB4EiwAynRmD7ZR2gVZjAy8wVRaC8kCegXCww18y sb tsIX\\_YrP3D9N9nhy2kwnDBoCqqcQAvD\\_BwE#xtor=SEC-771-GOO-\[FTVI\\_DSA\]-\[Actualites\]-S-\[53013476151\]](https://www.francetvinfo.fr/politique/marine-le-pen/video-marine-le-pen-veut-faire-de-l-europe-une-association-des-nations-libres_4845549.html?gclid=CjwKCAjwjZmTBhB4EiwAynRmD7ZR2gVZjAy8wVRaC8kCegXCww18y sb tsIX_YrP3D9N9nhy2kwnDBoCqqcQAvD_BwE#xtor=SEC-771-GOO-[FTVI_DSA]-[Actualites]-S-[53013476151])  
Vidéo sur [franceinfo.fr](https://www.franceinfo.fr): Marine Le Pen veut faire de l'Europe une association de nations libres.
- [https://www.lemonde.fr/idees/article/2022/04/20/macron-l-europeen-cinq-ans-plus-tard-ses-partenaires-de-l-ue-sont-plus-conscients-du-chemin-accompli-que-ses-concitoyens\\_6122846\\_3232.html](https://www.lemonde.fr/idees/article/2022/04/20/macron-l-europeen-cinq-ans-plus-tard-ses-partenaires-de-l-ue-sont-plus-conscients-du-chemin-accompli-que-ses-concitoyens_6122846_3232.html)  
Article du journal Le Monde en ligne: Macron l'Européen? Cinq ans plus tard, ses partenaires de l'UE sont plus conscients du chemin accompli que ses concitoyens.
- <https://www.gouvernement.fr/actualite/la-nouvelle-strategie-energetique-de-la-france>  
Site officiel du gouvernement sur la nouvelle stratégie énergétique de la France.
- <https://www.france24.com/fr/%C3%A9co-tech/20211015-la-crise-%C3%A9nerg%C3%A9tique-sympt%C3%B4me-d-une-transition-%C3%A9cologique-mal-pr%C3%A9par%C3%A9>  
Article de la chaîne France 24 en ligne: La crise énergétique, symptôme d'une transition écologie mal préparée.
- <https://www.lefigaro.fr/conjoncture/crise-de-l-energie-la-france-a-la-peine-pour-convaincre-l-ue-de-reformer-le-marche-de-l-electricite-20220122>  
Article du magazine Le Figaro en ligne: Crise de l'énergie – la France à la peine pour convaincre l'UE de réformer le marché de l'électricité.
- <https://www.youtube.com/watch?v=0ZrCXzUwrE4>  
Vidéo sur YouTube (3'51): Les Français vus par 5 Européens.
- [https://www.youtube.com/watch?v=VgQAATM\\_HhE](https://www.youtube.com/watch?v=VgQAATM_HhE)  
Vidéo sur YouTube (5'46): C'est un monde – La France vue d'ailleurs.
- <https://www.francophonie.org/la-langue-francaise-dans-le-monde-305>  
Site officiel de l'Organisation internationale de la francophonie (OIF) sur la langue française dans le monde.
- <https://www.lesechos.fr/2005/12/oui-il-existe-bien-un-modele-economique-francais-1068268>  
Article du journal Les Échos en ligne: Oui, il existe bien un modèle économique français.

[letzter Abruf: jeweils 03.06.2022]

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*La France dans le monde d'aujourd'hui*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

