

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Dreifach differenziert Lesen 1/2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	5
Hinweise zu den Materialien	6
Arbeit mit verschiedenen Lesetexten – Sinnerfassendes Lesen	7
Großvater und Ella	7
Wie Moritz seine Eltern in den April schickte	11
Die Mutprobe	16
Angst vor Alwin	21
Der Igel	26
Wie entsteht ein Regenbogen?	30
Gedicht: März	34
Gedicht: Mein Traumpferd	38
Postkarte	42
Versuchsbeschreibung: Schwimmen und Sinken	46
Lesefertigkeit trainieren	50
Endlossätze lesen	50
Richtig oder falsch?	53
Lesetempo steigern	56
Spiegelschrift	61
Reimwörter finden	64
Eines passt nicht!	67

Lesefähigkeit üben	70
Bilder einem Text zuordnen	70
Sätze sinnvoll ergänzen	73
Fehler im Text finden	76
Lese-Malbilder	79
Die Waldlichtung	79
Kindergeburtstag	82
Auf dem Wochenmarkt	85
Am Strand	88
Auf dem Pausenhof	91
Im Zoo	94



Die Lösungen zu allen Arbeitsblättern erhalten Sie als digitales Zusatzmaterial (PDF-Dateien) zum Download. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden Zusatzcode finden Sie am Ende des Buches.

Liebe Lehrkräfte,

innerhalb einer Klasse oder Lerngruppe sind die Schüler*innen hinsichtlich ihrer Leistungen sehr heterogen. Jedes Kind muss deshalb dort abgeholt werden, wo es sich in seinem Lernprozess gerade befindet. Die Aufgabe der Lehrkraft besteht darin, den aktuellen Lernstand zu festigen und passende Fortschritte zu ermöglichen. Diese Fortschritte können bei jedem Kind in anderen Dimensionen erfolgen.

Genau hier setzt der Band „*Dreifach differenziert – Lesen 1/2*“ an. Er bietet Ihnen vielfältiges Arbeitsmaterial zu den verschiedenen Bereichen des Lesens der Jahrgangsstufen 1 und 2 an. Jedes einzelne Thema ist dreifach differenziert. Hier wurde besonders darauf geachtet, dass nicht in der Quantität differenziert wurde. Die verschiedenen Aufgaben beabsichtigen dasselbe Ziel und variieren daher nur in der Bearbeitungstiefe. So können sich alle Kinder auf ihrem Niveau auf die Aufgaben einlassen.

Die einzelnen Lesebereiche wurden in vier Überthemen eingeteilt:

- ★ **Arbeit mit verschiedenen Lesetexten – Sinnerfassendes Lesen**
- ★ **Lesefertigkeit trainieren**
- ★ **Lesefähigkeit üben**
- ★ **Lese-Malbilder**

Die Materialien können zu unterschiedlichen Zeitpunkten im Unterricht zum Einsatz kommen. Sind die Schüler*innen an das Arbeiten mit Wochenplänen und Lerntheken gewöhnt, können die Arbeitsblätter hier eigenständig bearbeitet und dank der Lösungsblätter auch kontrolliert werden. Auch bei einer differenzierten Hausaufgabe finden sie ihren Einsatz und in Förderstunden können sie gezielt zum Üben bestimmter Fähigkeiten herangezogen werden.

Viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit mit den dreifach differenzierten Materialien wünscht Ihnen

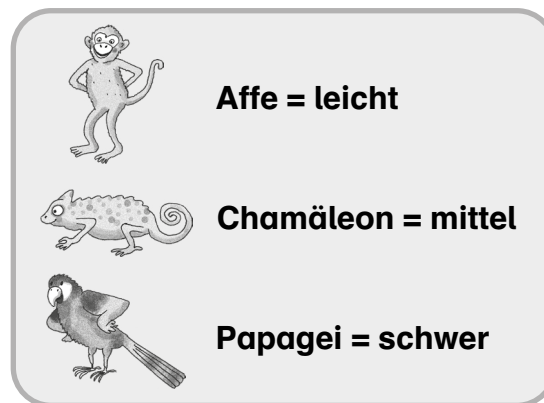
Stefanie Pohlmann



Hinweise zu den Materialien

Jedes Themengebiet kann in drei verschiedenen Schwierigkeitsstufen bearbeitet werden. Machen Sie sich also zunächst Gedanken darüber, welche Kinder von der Bearbeitung welcher Schwierigkeitsstufe profitieren können. Sie sollten in ihrer Arbeit gefordert, aber nicht überfordert werden.

Der Schwierigkeitsgrad der Arbeitsblätter wird durch drei verschiedene Dschungeltiere angezeigt. So können die Kinder zwar sehen, dass nicht jeder das gleiche Arbeitsblatt bearbeitet, aber es unterbleibt eine Stigmatisierung, da die Schwierigkeitsgrade nur Ihnen als Lehrkraft bekannt sind.



Den Schüler*innen sollte vor der Bearbeitung mitgeteilt werden, dass nicht alle Kinder dasselbe Arbeitsblatt bearbeiten, sodass eventuelle Verwirrungen vermieden werden können.

Bei einigen Aufgaben kann die Verwendung eines Wörterbuches helfen. Hier sollte die Lehrkraft dafür sorgen, dass eine ausreichende Menge an schülergerechten Wörterbüchern zur Verfügung steht.

Die Lösungen zu den Arbeitsblättern können als digitales Zusatzmaterial online abgerufen werden. Bei offenen Fragestellungen sind Beispielsätze in der Lösung zu finden. Die Lösungen der Kinder können selbstverständlich individuell abweichen. Für die Lese-Malbilder können keine Lösungsseiten angeboten werden, da die individuelle Lösungsgestaltung der Schüler*innen sehr unterschiedlich ausfallen kann. Hier muss kontrolliert werden, ob alle Bestandteile des Leseauftrags gemalt wurden.

Empfehlenswert ist es, wenn die Schüler*innen ihre erledigten Aufgaben eigenständig kontrollieren, um so den Lerneffekt noch weiter zu erhöhen. Hier ist es auch möglich, dass die Kinder gegenseitig ihre Arbeitsblätter zur Kontrolle austauschen. Es sollte jedoch beachtet werden, dass die Schüler*innen sich ihr Korrekturkind selbst aussuchen können, um Bloßstellungen zu vermeiden.

1 Ella geht zusammen mit ihrem Großvater im Wald spazieren. Ella läuft immer wieder durch die frisch gefallenen Blätter. Sie schiebt die Blätter mit den Füßen zu einem Haufen zusammen, weil das so schön raschelt.

5 Da kommt ein kleiner Windstoß und viele kleine Blätter fallen von den Bäumen. Wie Schmetterlinge tanzen sie in der Luft, bevor sie schließlich auf den Boden fallen. Das gefällt Ella.

Auf einmal bleibt Ella stehen und sagt: „Opa, ich habe etwas gehört.“ Da lauschen die beiden den Geräuschen des Waldes.

10 Sie hören, wie der Wind die Äste knacken lässt.

Sie hören Vögel, die sich durch ihr Zwitschern gegenseitig rufen.

In der Ferne hören sie den Ruf eines Kuckucks.

15 Sie hören das Rauschen, wenn der Wind durch die Bäume bläst.

Neben ihnen raschelt es im Gebüsch.

Dort versteckt sich sicher ein kleines Tier vor ihnen.

Weit weg hören sie das Hupen eines Autos. „Wie fremd sich
20 dieses Geräusch in der Stille des Waldes anhört“, meint Großvater.

Lautlos gehen die beiden weiter. Da bleibt Ella stehen und legt sich den Finger auf den Mund: „Opa, hörst du die Stille? Ist das nicht einfach wunderbar?“ Großvater antwortet: „Ich kann nichts

25 hören und das ist auch genau richtig so.“





Großvater und Ella

Bearbeite die Aufgaben zum Lesetext.

1. Finde diese Wörter im Text und unterstreiche sie. Schreibe auf, in welcher Zeile du sie gefunden hast.

Haufen Z: _____

Schmetterlinge Z: _____

fremd Z: _____

Finger Z: _____

2. In diese Sätze haben sich falsche Wörter eingeschlichen. Streiche sie durch.

- Sie hören, wie der Wind die Zweige knacken lässt.
- Dort versteckt sich bestimmt ein kleines Tier vor ihnen.

3. Suche die genaue Stelle im Text und ergänze die Lücken.

- Ella _____ immer wieder durch die frisch _____ Blätter.

4. Bringe den Purzelsatz in die richtige Reihenfolge.

hören	Ruf	Kuckucks.	In
sie	eines	Ferne	der

5. In diesem Satz fehlen Wörter. Schreibe die fehlenden Wörter auf.

- Da lauschen die beiden den Geräuschen.

6. Hast du den Text genau gelesen? Kreuze richtig an.

Wo geht Ella mit Großvater spazieren?

im Park

im Zoo

im Wald





Großvater und Ella

Bearbeite die Aufgaben zum Lesetext.

1. Finde diese Wörter im Text und unterstreiche sie.
Schreibe auf, in welcher Zeile du sie gefunden hast.

Haufen Z: _____

Schmetterlinge Z: _____

fremd Z: _____

Finger Z: _____

2. In diese Sätze haben sich falsche Wörter eingeschlichen. Streiche sie durch.

- Sie hören, wie der Wind die Zweige knacken lässt.
- Dort versteckt sich bestimmt ein kleines Tier vor ihnen.

3. Suche die genauen Stellen im Text und ergänze die Lücken.

- Ella _____ immer wieder durch die frisch _____ Blätter.
- Da bleibt Ella _____ und legt sich den _____ auf den Mund.

4. Beantworte die Fragen zum Lesetext.

- Wo gehen Ella und Großvater spazieren?

- Warum schiebt Ella die Blätter zu einem Haufen zusammen?

- Nenne drei Geräusche, die die beiden im Wald hören.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Dreifach differenziert Lesen 1/2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

