

SCHOOL-SCOUT.DE

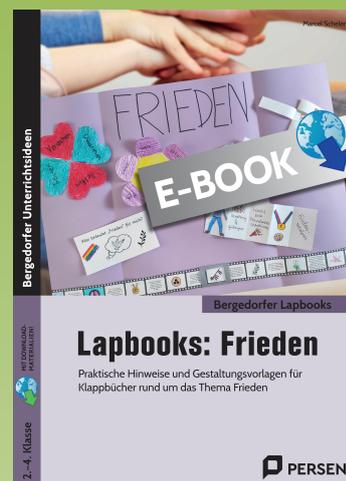
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook: Frieden - 2.-4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Didaktisch-methodische Hinweise	4	Anhang	36
		Giterrätsel	36
Deckblatt	6	Ausmal- und Suchbild	37
„Frieden“ in verschiedenen Sprachen.	7	Lösung: „Frieden“ in verschiedenen Sprachen.	38
Friedenssymbole	10	Blankovorlagen	39
Was Frieden bedeutet	14	Laufzettel	45
Gute Taten für den Frieden	16	Bewertungsbogen	47
Friedenspreis	17	Feedbackzettel	48
Akrostichon	18		
Auf Friedensreise	19		
Bild des Friedens	20		
Lieder über Frieden	21		
Friedensgedicht	23		
Feiertage des Friedens	24		
Menschen des Friedens	27		
Friedensbrief	33		
Friedensplakat	35		



Digitales Zusatzmaterial
interaktive Übungen

Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Kindern individuell ausgestaltet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u.v.m. hinein. Durch das Gestalten ihres Klappbuchs können die Schülerinnen und Schüler ihre Lernergebnisse oder Erfahrungen durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten individuell und handlungsorientiert festhalten. Die Kinder entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen und ihren Gedanken umgehen und bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Buch ein.

Einsatz von Lapbooks im Unterricht

Lapbooks können in nahezu allen Fächern eingesetzt werden. Gerade bei philosophischeren Themen, wie dem Thema „Frieden“, können Kinder ihre Gedanken auf eine motivierende und kreative Weise einbringen.

Zielsetzung

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit einem Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell und differenziert,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen die Inhalte.

Material

Bedingung für die Arbeit mit Lapbooks ist eine Vielfalt an Materialien. Ausgelegt werden sollten:

- Tonpapier, Tonkarton und farbiges Papier
- Lapbook-Vorlagen (mehrfach kopiert)
- kopierte Infokarten zu den Themen
- Musterbeutelklammern
- Klebestifte
- Stifte
- Scheren

Zur vertiefenden Themenrecherche oder für digitale Aufgaben sind außerdem ein PC bzw. Tablet mit Internetzugang sowie Sachbücher, Lexika, Zeitschriften, ausgedruckte Fotos etc. sinnvoll.

Vorgehen

Je nachdem, wie Sie das vorliegende Material nutzen und erweitern möchten, sollte für jedes Kind am besten ein DIN-A3-Bogen Pappe oder festeres Papier zur Verfügung stehen. Das DIN-A4-Format ist auch möglich, doch dann fallen die Lapbooks recht klein aus und die Kopiervorlagen müssen angepasst werden. Die Seiten des in Querformat gelegten Pappbogens werden zur Mitte hin umgeklappt, sodass ein aufklappbares Buch entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform durch weitere klappbare Elemente erweitert werden. In dieses Buch hinein basteln und gestalten die Kinder nun mit verschiedenen Elementen zum jeweiligen Thema. Das Deckblatt können Sie frei gestalten lassen oder Sie stellen den Kindern eine Vorlage zur Verfügung.

Differenzierung

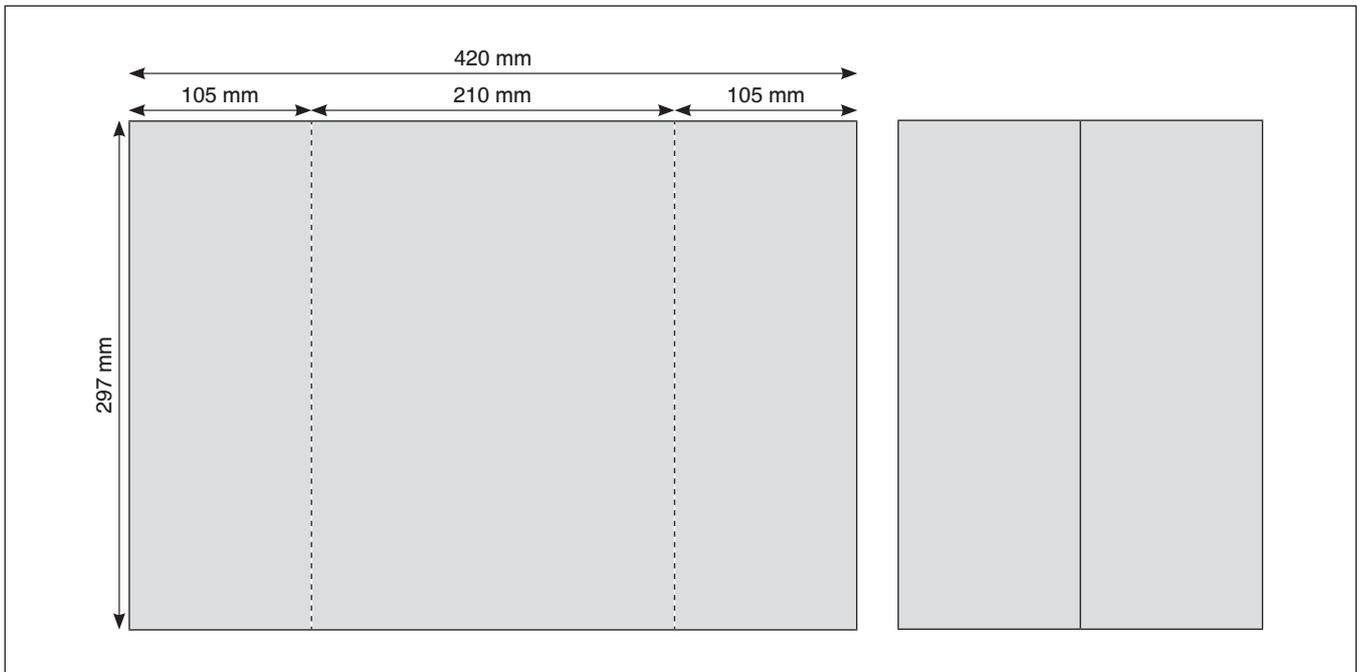
Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, da jedes Kind sein Lapbook eigenständig und nach eigenen Vorstellungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten gestaltet; auch die konkreten Inhalte kann es selbst bestimmen. Weiterhin gibt es sowohl einfache Vorlagen, die im Grunde nur ausgeschnitten werden müssen, als auch solche, die mit relativ viel Inhalt gefüllt werden können. Des Weiteren bieten sich Lapbooks für Partner- oder Gruppenarbeiten und inklusive Unterrichtssettings an.

Kinder haben Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren, und sie wiederholen dadurch ganz nebenbei die Lerninhalte. Jedes Lapbook sieht anders aus und zeigt somit ein individuelles Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung mit der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

Weiterhin können Sie die Aufgaben in Pflicht- und Wahlaufgaben unterteilen und neben einfachen Vorlagen auch Blankovorlagen auslegen. So haben leistungsstärkere Kinder die Möglichkeit, noch weitere Inhalte zu recherchieren und zu präsentieren.

Teilweise werden dazu Anregungen in den „Krönchenaufgaben“  gegeben.

Die interaktiven Übungen aus den Krönchenaufgaben können Sie sich über den Downloadcode auf der Rückseite des Covers herunterladen.



Bewertung

Die Kinder erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig in der Schule.

Für eine höchstmögliche Transparenz ist es bei der Beurteilung notwendig, dass die Lernenden bereits vor Beginn der Arbeit am Lapbook Einsicht in die Bewertungskriterien erhalten oder sie sogar gemeinsam mit der Lehrkraft aufstellen. Es können grundsätzlich verschiedene Bewertungsebenen berücksichtigt werden:

Arbeitsverhalten/Entwicklungsprozess, Ausgestaltung und Inhalt (Zusammenspiel Inhalt und Darstellungsmöglichkeiten, Korrektheit und Sinn der inhaltlichen Angaben, Präsentation).

Einen beispielhaften Bewertungsbogen finden Sie am Ende des Materials. Dieser bietet den Schülerinnen und Schülern auch die Möglichkeit, ihre Leistungen zunächst selbst einzuschätzen. Wichtig ist, gemeinsam ins Gespräch zu kommen und die Lernenden dazu anzuregen, ihre Einschätzungen angemessen zu begründen.

Klassenstufen und Ablauf einer Unterrichtsstunde

Als Ritual zu Beginn der Unterrichtsstunde hilft eine gemeinsame Gesprächsrunde im Sitzkreis, in der einige oder alle Schülerinnen und Schüler ihre bisherige Arbeit reflektieren und benennen, was sie sich für die heutige Stunde vornehmen. Danach geht es an die eigentliche Arbeit am Lapbook.

Je nach Alter und Leistungsstärke der Lerngruppe kann eventuell zunächst eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Die Aufgaben werden dann Schritt für Schritt erweitert – so entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit. Eine Abschlussreflexion rundet jede Stunde ab, bei der auch bereits gut gelungene Lapbook-Elemente kurz von den Lernenden präsentiert bzw. besprochen werden und somit als Anregung für die Weiterarbeit dienen können.

Je mehr die Kinder mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto selbstständiger und freier können sie sich ein Thema erarbeiten.

Die Bearbeitung aller dreizehn Aufgaben ist für das Format des Lapbooks sehr umfangreich. Daher ist es ratsam, sich vorab zu überlegen, welche Ideen Sie in Ihrer Klasse umsetzen möchten.

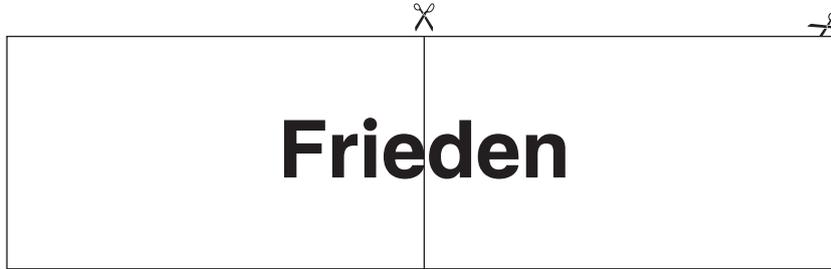
Feedback

Neben den Reflexionsrunden, in denen immer wieder Inhalt und Gestaltung genauer thematisiert werden, ist es genauso wichtig, den Lernenden auch *während* der Entstehung ihres Lapbooks immer wieder Rückmeldung zu geben. Das geschieht mündlich oder schriftlich durch die Lehrkraft. Mithilfe eines vorstrukturierten Feedbackzettels kann diese Rückmeldung auch von den Kindern selbst kommen. Ein Beispiel hierfür finden Sie im Anhang.

  Male die Vorlagen für das Deckblatt an und schreibe deinen Namen auf die Linien.

 Schneide die Vorlagen aus.

 Klebe die Vorlagen auf dein Lapbook.



<p>Dieses Lapbook gehört:</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
-------------------------------	---------------------------



Schaue dir das Bild an und lies das Wort „Frieden“ in verschiedenen Sprachen!
Erkennst du eine Sprache?



te rangimarie

pokój

peace

和平 hépíng

paix

barış

Frieden

мир mir

pace

paz

rauha

平和 heiwa

سلام salam

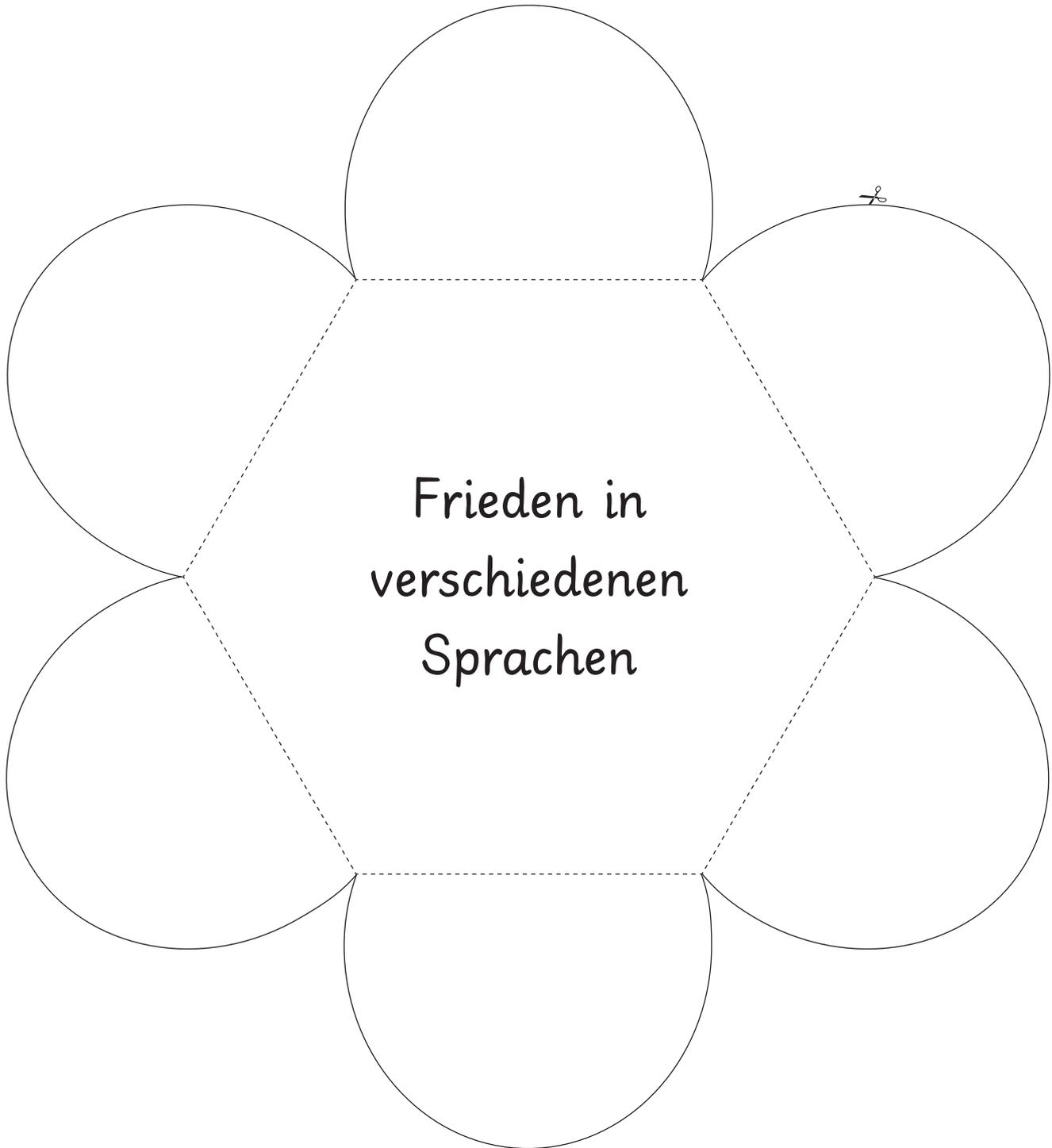
vrede

अमन shaanti

 Wähle sechs Sprachen aus und schreibe auf jede Seitenlasche das Wort „Frieden“ in einer anderen Sprache.

 Schneide die Form aus und falte die Blütenblätter nach innen.

 Klebe die Form auf dein Lapbook.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lapbook: Frieden - 2.-4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

