

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wir gehen auf Entdeckungstour: Niedersachsen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

<b>Erläuterungen</b> .....	4
<b>Laufzettel</b> .....	6
<b>Auftragskarten</b> .....	7
<b>Stationen</b>	
Station 1 – Niedersachsen-Puzzle .....	10
Station 2 – Das Wappen .....	11
Station 3 – Die Großstädte .....	12
Station 4 – Sehenswürdigkeiten und Urlaubsziele .....	13
Station 5 – Ein typisches Gemüse .....	17
Station 6 – Wunderbare Natur .....	19
Teste dich! .....	22
<b>Lösungen</b>	
Lösung Station 1 – Niedersachsen-Puzzle .....	23
Lösung Station 3 – Die Großstädte .....	24
Lösung Station 5 – Ein typisches Gemüse .....	25
Lösung Teste dich! .....	27





## Wir gehen auf Entdeckungstour: Niedersachsen

von Julia Kulbarsch-Wilke  
mit Illustrationen von Tina Gruschwitz

Niedersachsen ist flächenmäßig das zweitgrößte Bundesland nach Bayern und belegt den vierten Platz nach der Einwohnerzahl gemessen. In landschaftlicher Hinsicht ist Niedersachsen vielfältig: Da gibt es zum Beispiel die raue Küste im Norden, die Heide im östlichen Teil oder den Harz im Südosten. Mit neun direkten Nachbarbundesländern hat Niedersachsen so viele Anrainer wie kein anderes deutsches Bundesland. Es gibt also viele Gründe, mit der Klasse dieses schöne Land im Unterricht zu behandeln. An sechs Stationen verorten Ihre Schülerinnen und Schüler Niedersachsen zunächst auf einer Karte, lernen das Wappen und einige wichtige Sehenswürdigkeiten kennen, erfahren mehr über die Großstädte, untersuchen mit dem Grünkohl ein für Norddeutschland typisches Gemüse und erstellen Plakate zu vier niedersächsischen Natur- bzw. Nationalparks.

### Einsatz:

Die Werkstatt richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Klassenstufe. Die einzelnen Stationen werden unabhängig voneinander bearbeitet, wobei es sich anbietet, Station 1 als Einstieg zu wählen. Das Quiz sollte am Ende der Werkstattarbeit behandelt werden, wenn ein gewisser Grundstock an Informationen gebildet wurde.

### Vorbereitung und Hinweise:

**Station 1:** Kopieren Sie das Stationsblatt im Klassensatz und zerschneiden Sie für jedes Kind ein Puzzle. Zur Aufbewahrung eignen sich Briefumschläge. Lassen Sie ein Exemplar des Arbeitsblattes unzerschnitten zur zwischenzeitlichen Lösungskontrolle. Legen Sie mehrere Atlanten bereit. Prüfen Sie im Vorfeld, ob die Kinder die in der Station abgefragten Informationen im Atlas finden können. Andernfalls müssten die Schülerinnen und Schüler zusätzlich im Internet recherchieren. Wenn die Kindersuchmaschine [www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de) keine ausreichenden Ergebnisse liefert, dürfen die Kinder ausnahmsweise unter Ihrer Aufsicht die herkömmlichen Suchmaschinen benutzen.

**Station 2:** Kopieren Sie die Arbeitsblätter im Klassensatz. Es werden zudem farbige Stifte benötigt.

**Station 3:** Kopieren Sie auch hier die Arbeitsblätter im Klassensatz. Organisieren Sie außerdem einen internetfähigen PC. Auch hier gilt: Ausnahmsweise dürfen die Kinder unter Aufsicht mit herkömmlichen Suchmaschinen arbeiten, falls Kindersuchmaschinen keine Ergebnisse liefern.



Auch Daten aus dem Internet können je nach Quelle unterschiedlich ausfallen. Für die Lösungen wurden Daten des Landesamtes für Statistik Niedersachsen verwendet und gerundet (Stand 12/2017).

**Station 4:** Hier lernen die Kinder mit einem Doppelgängerspiel einige niedersächsische Sehenswürdigkeiten kennen. Drucken Sie Blatt 1 und 2 farbig aus, laminieren Sie die Blätter und schneiden Sie die Karten aus. Auf Blatt 3 der Station haben die Kinder Platz, zwei zusätzliche Sehenswürdigkeiten aus ihrer Region einzutragen. Es bietet sich an, mit dem Laminieren dieser Seite zu warten, bis die Kinder ihre Bilder aufgeklebt haben. Selbstverständlich lässt sich das Spiel auch ohne eigene Sehenswürdigkeiten spielen. In diesem Fall lassen Sie die letzten vier Karten auf Blatt 3 weg. In Aufgabe 3 der Station gestalten die Schülerinnen und Schüler eine/n der im Legespiel kennengelernten Sehenswürdigkeiten künstlerisch. Die Kinder können hierbei malen, basteln, eine Geschichte schreiben etc. Legen Sie verschiedene Bastelmaterialien wie Küchenrollen, buntes Krepppapier, Klebstoff, Stoffreste etc. bereit. Für Kinder, denen es an kreativen Ideen fehlt, wird der Umriss des Hundertwasser-Bahnhofs in Uelzen zur Verfügung gestellt. Diesen können sie nach Belieben durch Anmalen oder Bekleben mit Papierfetzen gestalten.

**Station 5:** An Blatt 1 der Station untersuchen die Kinder eine frische Grünkohlpflanze, alternativ frische Blätter. Sie finden solche Blätter am besten saisonal auf dem Wochenmarkt. Sollten Sie diese Werkstatt außerhalb der Grünkohlsaison bearbeiten, empfiehlt es sich, nur Blatt 2 der Station zu behandeln. Das Rezept dient dabei nur als Zusatzaufgabe. Zusätzlich zum Unterstreichen wichtiger Punkte könnten die Schülerinnen und Schüler untereinander ihre Erfahrungen mit Grünkohl austauschen und notieren, ob sie ihn schon mal gegessen haben oder, falls nicht, ob sie ihn gerne probieren würden.

**Station 6:** Stellen Sie für die Plakate DIN-A3-Blätter sowie etwas dickere Filzstifte bereit. Zusätzlich sollen die Schülerinnen und Schüler zu den vier vorgestellten Gebieten jeweils zwei bis drei Bilder suchen. Diese recherchieren die Kinder entweder eigenständig im Internet oder sie werden von Ihnen z. B. durch Prospektmaterial oder Internetausdrucke zur Verfügung gestellt. Die fertigen Einzelplakate der jeweiligen Vierergruppen können optional mit Klebestreifen zu einem großen Plakat zusammengeklebt werden.

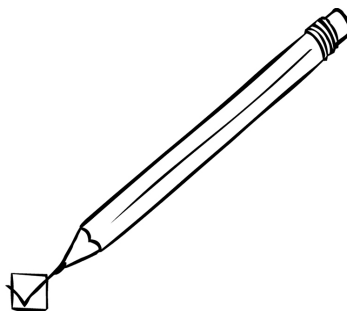


# Laufzettel

Name: \_\_\_\_\_



Station	erledigt	Unterschrift
1 – Niedersachsen-Puzzle		
2 – Das Wappen		
3 – Die Großstädte		
4 – Sehenswürdigkeiten und Urlaubsziele		
5 – Ein typisches Gemüse		
6 – Wunderbare Natur		



WOLFENBÜTTEL *Peine* STADE  
*Emden* *Cuxhaven*  
*GOSLAR*

WOLFSBURG *Göttingen*  
*Salzgitter* *Wilhelmshaven*  
*Hildesheim* DELMENHORST *Celle*

## Station 1 – Niedersachsen-Puzzle

### So geht es:

1. Lege das Puzzle zusammen. Wenn du fertig bist, vergleiche mit dem Lösungsblatt.
2. Ist alles richtig? Dann klebe dein Puzzle auf ein Blatt Papier.
3. Recherchiere im Atlas, wie die direkten Nachbarbundesländer von Niedersachsen heißen. Schreibe die Lösungen auf die Linien.
4. Recherchiere im Atlas und im Internet nach diesen Gebieten und färbe sie:
  - Ostfriesische Inseln (lila)
  - Lüneburger Heide (grün)
  - Wildeshauser Geest (blau)
  - Harz (gelb)
5. Färbe das restliche Niedersachsen rot ein. Finde Niedersachsens Hauptstadt Hannover und deinen eigenen Wohnort. Notiere beides ebenfalls auf der Karte.
6. Vergleiche deine Arbeit mit dem Lösungsblatt.

Nordhorn *LINGEN* *LANGEN-HAGEN* *Hameln* **GARBSEN** Lüneburg

WOLFENBÜTTEL *Peine* STADE  
*Emden* *Cuxhaven*  
*GOSLAR*

WOLFSBURG *Göttingen*  
*Salzgitter* *Wilhelmshaven*  
*Hildesheim* DELMENHORST *Celle*

## Station 2 – Das Wappen

### So geht es:

1. Lies den Text.
2. Entwirf ein eigenes Wappen. Du kannst eines nehmen, das deine Familie darstellt, oder dir ein neues Niedersachsen-Wappen ausdenken. Überlege hierfür, welche Farben oder Motive am besten zu deiner Familie oder zum Bundesland passen.
3. Zeichne dein Wappen in den Schmuckrahmen.
4. Begründe, warum du dein Wappen so gestaltet hast. Schreibe deine Antwort auf die Linien.

Nordhorn *LINGEN* *LANGEN-HAGEN* *Hameln* **GARBSEN** Lüneburg

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wir gehen auf Entdeckungstour: Niedersachsen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

