

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Workplace technologies - Exploring life and culture

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





IV.31

Exploring life and culture

Workplace technologies – Die Digitalisierung der Arbeitswelt erkennen (Klassen 9/10)

Nach einer Idee von Andrea Sach und Annemarie O'Brien, Hamburg



Colourbo

Die Arbeitswelt verändert sich unter dem Einfluss der Digitalisierung. Die Frage wie wir zukünftig arbeiten werden, beschäftigt auch Ihre Schülerinnen und Schüler. In dieser Unterrichtseinheit sprechen Ihre Lernenden über die Veränderungen der Arbeitsumgebungen, -zeiten und -modelle. Da es um die Zukunft, Vermutungen und Wünsche geht, üben die Schülerinnern und Schüler das *Conditional II* und *III*.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 9/10

Dauer: 1–4 Unterrichtsstunden + LEK

Inhalt:Kommunikationsfähigkeit, Grammatik: Conditional II und IIIKompetenzen:1. Sprechen: Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit durch

Diskussionen, gemeinsame Arbeit mit Partnern und in Gruppen; 2. Schreiben/Kreatives Schreiben: Bildbeschreibung; 3. Lesen: Erfassung von Fakten und deren Reproduktion; 4. Grammatik:

Conditional II und III

Material: Bilder, Texte, Kreuzworträtsel, Grammatikübungen

Didaktisch-methodische Hinweise

Zu den didaktisch-methodischen Schwerpunkten der Unterrichtsreihe

Der Schwerpunkt dieser Unterrichtseinheit liegt auf der mündlichen Arbeit. Anhand von Bildern (M 1) aktivieren die Lernenden den entsprechenden Vokabelbereich. Sie tauschen sich über Unterschiede zu den unterschiedlichen Arbeitsplätzen aus und stellen Vermutungen an, wie diese in der Zukunft aussehen könnten. Hintergrundinformationen liefern verschiedene Texte (M 2, M 3, M 4). In diesem Zusammenhang wird das Verfahren anticipating, skimming and scanning von Texten geübt. Das Textverständnis wird anhand von true-or-false- und Zuordnungsaufgaben überprüft. Immer wieder diskutieren die Schülerinnen und Schüler in Partner- und Gruppenarbeit sowie im Plenum über ihre persönlichen Vorstellungen.

Zum Grammatikbereich

Der Fokus liegt in dieser Unterrichtseinheit auf dem *Second and Third Conditional*, die beide bei dem Gespräch über mögliche Arbeitsmodelle in der Zukunft und deren Folgen wichtig sind (z. B. *If I had a 4-day week, I would do some voluntary work*). Anhand des *Grammar sheet* (M 5) können die Lernenden diese grammatikalischen Strukturen auffrischen und anhand von schriftlichen und mündlichen Aufgaben üben.

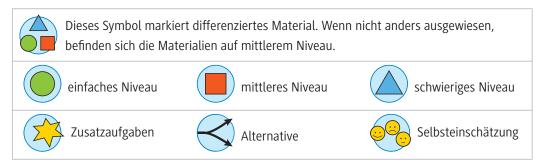
Zur Überprüfung des Lernerfolgs

Am Ende der Unterrichtseinheit erfolgt ein **Test (LEK)**, in dem die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen anhand einer Bildbeschreibung anwenden und die Vokabelsicherheit unter Beweis stellen. In einer zweiten Aufgabe wird die Anwendung der Grammatik (*Conditional II and III*) überprüft. Zur Vorbereitung auf den Test dienen die **thematische Wortschatzliste (M7_Zusatz)** und das **Portfolio zur Selbsteinschätzung (M6_Zusatz)**.

Wie erfolgt die Differenzierung?

Die Lerngruppen an Mittleren Schulen sind heutzutage zunehmend **heterogen**. Zwangsläufig sind daher immer einige Lernende über- oder unterfordert, was häufig zu Unzufriedenheit führt. Nicht selten sind **Unterrichtsstörungen** die Folge. Finden die Schülerinnen und Schüler allerdings Aufgaben vor, die ihrem individuellen Leistungsstand entsprechen, steigert dies die **Motivation** des Einzelnen und Störungen nehmen erfahrungsgemäß spürbar ab.

Aus diesem Grund stehen die Arbeitsblätter in bis zu drei Schwierigkeitsgraden zur Verfügung:



Grundsätzlich bearbeiten alle Schülerinnen und Schüler die gleichen Aufgaben. Je nach Schwierigkeitsgrad werden lediglich mehr oder weniger **Hilfestellungen** angeboten. Die Aufgaben sind so angelegt, dass die Lernenden in etwa zeitgleich fertig werden, insofern sie den eigenen Leistungsstand korrekt eingeschätzt haben. Die **Ergebniskontrolle** erfolgt **gemeinsam** im Plenum. Dies spart nicht nur Zeit, sondern stärkt auch das Zusammengehörigkeitsgefühl der Lerngruppe.



Mediathek

Weiterführende Internetseiten

www.officemuseum.com/photo_gallery_1930s_1940s.htm
Dieser Link führt zu weiteren Bildern von Büros aus der Vergangenheit. Diese können Sie ergänzend zu den Bildern auf M 1 zeigen.

<u>https://www.fulltimenomad.com/</u>

Diese Website gibt Tipps für angehende und bereits existente *digital nomads* und stellt Informationen bereit, zum Beispiel zur Cyber-Sicherheit und wie man als Arbeitsnomade Blogs schreibt. Wenn Sie das Thema vertiefen möchten, können die Lernenden hier weitere Informationen recherchieren.

https://www.businessnewsdaily.com/9970-digital-nomad-career.html

In diesem Artikel wird über die Arbeit und das Leben von *digital nomads* berichtet. Wenn Sie das Thema vertiefen möchten, können die Schülerinnen und Schüler hier weitere Informationen recherchieren.

<u>www.teacherspensions.co.uk</u>

Dieser Link bietet (britischen) Lehrkräften bzw. deren Arbeitgeberinnen und -gebern Informationen zu Arbeitszeit- und Pensionsmodellen.

▶ <u>www.karrierebibel.de</u>

Deutsche Website, die über Sabbaticals informiert: Modelle, Finanzierung und Tipps

► https://inews.co.uk/inews-lifestyle/money/how-to-retire-early-meet-four-people-stopped-work-before-60-201048

Artikel mit weiteren Texten zum Thema "Frühruhestand"

▶ https://www.independent.co.uk/voices/working-hours-britain-eu-brexit-jobs-work-a8877551.html
Dieser Link führt zu einem Kommentar in der britischen Zeitung *Independent*, der sich mit angedachten neuen Arbeitszeitmodellen (4-Tage-Woche) und deren Konsequenzen beschäftigt. Setzen Sie den Artikel ein, wenn Sie das Thema vertiefen möchten.

[letzter Abruf: 11.05.2022]

Auf einen Blick



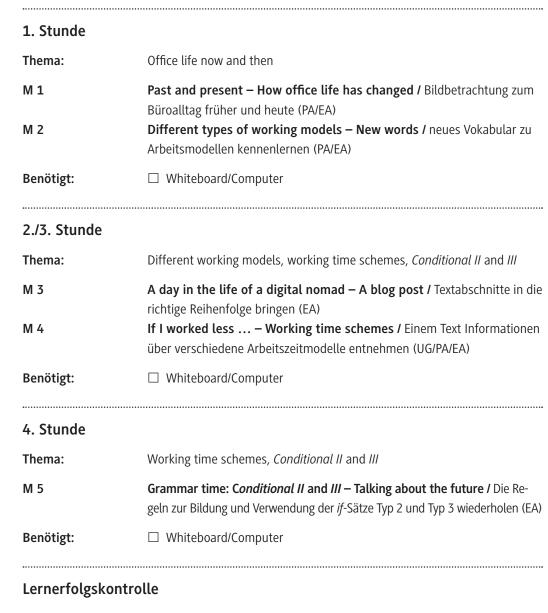












Test Workplace technologies

Zusatzmaterialien auf der CD 55 bzw. in der ZIP-Datei

M6 Zusatz Portfolio zur Selbsteinschätzung Vocabulary: Workplace technologies M7_Zusatz

Minimalplan

Sie haben nur zwei Stunden zur Verfügung? So können Sie die wichtigsten Inhalte erarbeiten:

Office life now and then 1. Stunde M 1 und M 2

2. Stunde Grammar time: Conditional II and III M 5



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Workplace technologies - Exploring life and culture

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



