



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt "Der Regenwald"

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhalt



Erläuterungen	4
Laufzettel	6
Auftragskarten	7
Stationen	
Station 1 – Der Regenwald	20
Station 2 – Wo liegen die Regenwälder der Erde?	21
Station 3 – Artenvielfalt	23
Station 4 – Sechs Tiere aus dem Regenwald	24
Station 5 – Sechs Pflanzen aus dem Regenwald	28
Station 6 – Regenwald-Völker	32
Station 7 – Yolisa, ein Mädchen aus dem Regenwald	33
Station 8 – Die grüne Lunge der Erde	38
Station 9 – Stockwerke	40
Station 10 – Regenwald im Schuhkarton	41
Station 11 – Kreuzworträtsel	42
Station 12 A – Tagesablauf/Ein Tag mit Affe Monito	43
Station 12 B – Tagesablauf/Wetterbericht	44
Station 13 – Produkte aus dem Regenwald	45
Station 14 – Geschichte der Baumträne	46
Station 15 – Wurzeln	47
Station 16 – Vom Aussterben bedroht	48
Station 17 – Zerstörung	51
Station 18 – Wo sind die Nährstoffe?	52
Station 19 – Weshalb ist der Regenwald so wichtig?	54
Station 20 – Affen-Logical	55
Station 21 – Mein Regenwald-Buch	56
Station 22 – Was kann ich tun?	58
Station 23 – Plakat „Rettet die Regenwälder!“	59
Station 24 – Puzzle	60
Station 25 – Regenwald-Spiel: Spielfeld	61
Station 25 – Regenwald-Spiel: Fragekarten	62
Lösungen	
Lösung Station 2 – Wo liegen die Regenwälder der Erde?	66
Lösung Station 3 – Artenvielfalt	68
Lösung Station 4 D – Sechs Tiere aus dem Regenwald	69
Lösung Station 5 D – Sechs Pflanzen aus dem Regenwald	70
Lösung Station 8 B – Die grüne Lunge der Erde	71
Lösung Station 9 – Stockwerke	72
Lösung Station 11 – Kreuzworträtsel	73
Lösung Station 16 C – Vom Aussterben bedroht	74
Lösung Station 19 – Weshalb ist der Regenwald so wichtig?	77
Lösung Station 20 – Affen-Logical	78
Lösung Station 24 – Puzzle	79
Lösung Station 25 – Regenwald-Spiel	80



Der Regenwald

von Mara Hasler
mit Illustrationen von Eva Ehlers

Der Regenwald ist nicht nur ein vielseitiges und interessantes Thema, das die Kinder immer wieder fasziniert, sondern auch gerade heute eines der aktuellsten und wichtigsten Umweltschutz-Themen. Die atemberaubende Artenvielfalt und das ursprüngliche Leben der Völker im Regenwald weckt bei den Kindern großes Interesse und versetzt sie ins Staunen. Die Schülerinnen und Schüler lernen in dieser Werkstatt, dass der tropische Regenwald zwar weit entfernt liegt, aber großen Einfluss auf das Klima der Erde und somit sehr viel mit ihrer Umwelt zu tun hat.

Die Werkstatt wurde für eine 3. bis 5. Klasse konzipiert. Ziel dieser Werkstatt ist es, den Kindern die Bedeutung des Regenwaldes als „grüne Lunge“ unserer Erde verständlich zu machen, die Besonderheiten dieses Waldes aufzuzeigen und einen bewussten Umgang mit Produkten aus dem Regenwald zu vermitteln.



In dieser Werkstatt lernen die Schülerinnen und Schüler viele Aspekte des Regenwaldes kennen. Sie erfahren, wie die Bäume ihre Nährstoffe aufnehmen, weshalb der Regenwald für uns so wichtig ist, was sie tun können, um den Regenwald zu schützen und vieles mehr: Wo liegen die Regenwälder der Erde? Wie lange schläft das Faultier pro Tag? Was ist eine Würgefeige? Wie leben Menschen im Regenwald? Diesen und weiteren Fragen gehen die Schülerinnen und Schüler während der Arbeit an der Lernwerkstatt spielerisch nach. Mit vielseitigen Aufgaben wie Rätseln, Rollenspielen, Lesen, Spielen, Basteln, Schreiben und Malen werden die Schülerinnen und Schüler kreativ an das Thema herangeführt.



Die Schülerinnen und Schüler können hauptsächlich selbstständig an den Stationen arbeiten. Auch eine Selbstkontrolle ist durch die Lösungsblätter bei vielen Stationen gut möglich. Die Lernwerkstatt besteht aus Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten. Die Schülerinnen und Schüler bestimmen die Reihenfolge selbst, wobei zu beachten ist, dass das Kreuzworträtsel (Station 11) und das Regenwald-Spiel (Station 25) nicht ohne Vorkenntnisse bearbeitet werden können. Bei der Station „Vom Aussterben bedroht“ (Station 16) können die Lösungen auf den Lösungsblättern von den Angaben der Kinder abweichen, da es im Internet und in Büchern unterschiedliche Angaben gibt.



Auf einem Ausstellungstisch sollten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit haben, ihre Arbeiten, wie zum Beispiel den Regenwald im Schuhkarton (Station 10), zu präsentieren. Einige Stationen enthalten künstlerische Aufgaben, die zur Gestaltung des Klassenraumes dienen können. Außerdem werden Plakate gestaltet, die zum Aufhängen im Klassenraum gedacht sind. Eine große politische Weltkarte für das Klassenzimmer ist empfehlenswert. Filme wie „Gorillas im Nebel“ oder „Das Dschungelbuch“ können eine spannende Einführung oder einen schönen Abschluss des Themas bilden.



Vorbereitung für den Einsatz der Lernwerkstatt:

Die Arbeitsblätter der Stationen 1, 2, 3, 9, 11, 12 A, 20, 21 können kopiert im Klassensatz zur Verfügung gestellt werden. Bei den Stationen 6, 10, 12 B, 13, 14, 15, 17, 19, 22, 23 genügt es, die Seiten je nach Klassenstärke ein paar Mal zu kopieren und zu laminieren. Sämtliche Lösungsblätter sollten zur Selbstkontrolle in laminiert Form bereitliegen.

Station 2: Zur Bearbeitung der Station wird eine Weltkarte benötigt.

Stationen 4 und 5: Die Lesetexte sollten laminiert und ausgeschnitten werden, während die Arbeitsblätter (4 D und 5 D) in Klassenstärke kopiert bereitliegen sollten.

Station 7, 8, 16, 18: Es empfiehlt sich, die Lesetexte je nach Klassenstärke ein paar Mal zu kopieren und im Sinne einer besseren Haltbarkeit zu laminieren. Das jeweilige Arbeitsblatt sollte in Klassenstärke kopiert bereitliegen. An Station 16 werden außerdem Bücher oder ein Computer mit Internetzugang benötigt.

Station 10: Für den „Regenwald im Schuhkarton“ werden folgende Materialien benötigt:

- Schuhkarton
- braunes, dickes Papier
- Krepp- oder Seidenpapier (grün und/oder blau)
- Holzstäbchen
- Erde
- Schere und Klebstoff



Stationen 13, 22 und 23: Es reicht aus, die Arbeitsblätter je nach Klassenstärke ein paar Mal zu kopieren und zu laminieren. Außerdem werden Plakate (nach Möglichkeit aus Recyclingpapier), Mal- und Bastelutensilien sowie für Station 23 ein Computer mit Internetzugang benötigt.

Station 24: Die 15 Puzzleteile sollten laminiert und ausgeschnitten werden.

Station 25: Um die Haltbarkeit zu erhöhen, können Spielfeld und Fragekarten laminiert werden. Außerdem sollten die Kärtchen ausgeschnitten werden und ein Würfel sowie Spielfiguren bereitliegen.

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg und Freude beim Einsatz dieser Lernwerkstatt!



Laufzettel



Name: _____



Station	erledigt	Unterschrift
Station 1 – Der Regenwald		
Station 2 – Wo liegen die Regenwälder der Erde?		
Station 3 – Artenvielfalt		
Station 4 – Sechs Tiere aus dem Regenwald		
Station 5 – Sechs Pflanzen aus dem Regenwald		
Station 6 – Regenwald-Völker		
Station 7 – Yolisa, ein Mädchen aus dem Regenwald		
Station 8 – Die grüne Lunge der Erde		
Station 9 – Stockwerke		
Station 10 – Regenwald im Schuhkarton		
Station 11 – Kreuzworträtsel		
Station 12 A – Tagesablauf/Ein Tag mit Affe Monito		
Station 12 B – Tagesablauf/Wetterbericht		
Station 13 – Produkte aus dem Regenwald		
Station 14 – Geschichte der Baumträne		
Station 15 – Wurzeln		
Station 16 – Vom Aussterben bedroht		
Station 17 – Zerstörung		
Station 18 – Wo sind die Nährstoffe?		
Station 19 – Weshalb ist der Regenwald so wichtig?		
Station 20 – Affen-Logical		
Station 21 – Mein Regenwald-Buch		
Station 22 – Was kann ich tun?		
Station 23 – Plakat „Rettet die Regenwälder!“		
Station 24 – Puzzle		
Station 25 – Regenwald-Spiel		



Station 1 – Der Regenwald

So geht es:

1. Lies die Information über den Regenwald aufmerksam durch.
2. Überlege dir, was du bereits über den Regenwald weißt und schreibe es in das Kästchen.
3. Was interessiert dich an diesem Thema? Schreibe es in das Kästchen!
4. Zeige es deinem Lehrer/deiner Lehrerin.

Station 2 – Wo liegen die Regenwälder der Erde?

So geht es:

Station 2 A:

1. Lies die Texte aufmerksam durch.
2. Male mit grünem Farbstift auf der Karte an, wo die Regenwälder liegen.

Station 2 B:

1. Suche auf einer Weltkarte die Länder der Tabelle.
2. Vergleiche das Land auf der Weltkarte mit der Regenwaldkarte.
3. Setze ein Häkchen, wenn das Land ein Regenwaldgebiet enthält.
Markiere es mit einem Kreuz, wenn es kein Regenwaldgebiet enthält.

Station 3 – Artenvielfalt

So geht es:

1. Lies den Text über die Artenvielfalt aufmerksam durch.
2. Male im ersten Kreisdiagramm mit rotem Farbstift an, wie viel Prozent der Regenwald auf der gesamten Erdoberfläche ausmacht!
3. Male im zweiten Kreisdiagramm mit rotem Farbstift an, wie viel Prozent aller Tier- und Pflanzenarten im Regenwald leben!

Station 4 – Sechs Tiere aus dem Regenwald

So geht es:

1. Arbeitet zu zweit.
2. Jede/r wählt zwei Tierbeschreibungen aus. Lest die Texte aufmerksam.
3. Erzählt euch gegenseitig genau, was ihr gelesen habt.
4. Beantwortet anschließend die Fragen auf dem Blatt 4 D.
5. Vergleicht und kontrolliert eure Lösungen zusammen.
6. Kontrolliert nun mit dem Lösungsblatt.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt "Der Regenwald"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

