

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

34 Bastelideen mit Alltagsmaterialien

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Erläuterungen 4

Checkliste 7

Angebote

1. Kunststoff

Angebot 1 – Flaschendeckelmosaik 9

Angebot 2 – Schrille Zahnputzbecher 11

Angebot 3 – Bunter Blütendruck 13

Angebot 4 – Lustiges Säckchen 15

Angebot 5 – Schräge Schlüsselanhänger 17

Angebot 6 – Kesse Kreisel 19

Angebot 7 – Tolle Tassenuntersetzer 21

Angebot 8 – Besondere Bilderrahmen 23

Angebot 9 – Top Tischsets 25

2. Holz und Papier

Angebot 10 – Kleines Taschenschattenspiel 27

Angebot 11 – Praktischer Stufenstifthalter 29

Angebot 12 – Hölzerner Handyhalter 31

Angebot 13 – Ringelnde Papierschalen 33

Angebot 14 – Traumhafter Traumfänger 35

Angebot 15 – Landschaften aus dem Aktenvernichter 37

Angebot 16 – Wilde Schachtelsafari 39

Angebot 17 – Krimskrams-Wandgarderobe 41

Angebot 18 – Die Hühner sind los! 43

Angebot 19 – Stylishche Sonnenhüte 45

3. Draht und Metall

Angebot 20 – Zauberhafter Schmuck 47

Angebot 21 – Meisterhaftes Pärchenspiel 49

Angebot 22 – Bürohunde 51

Angebot 23 – Außergewöhnliche Lesezeichen 53

Angebot 24 – Gewickelte Drahtgiraffe 55

Angebot 25 – Gestreifte Pflanzendeko 57

Angebot 26 – Ausstellung aus Dosenskulpturen 59

Angebot 27 – Blechernes Dosenschlagzeug 61

Angebot 28 – Gemeinschaftsprojekt Drahtwand 63

Angebot 29 – Aluminium-Blüten 65

4. Noch mehr Bastelspaß

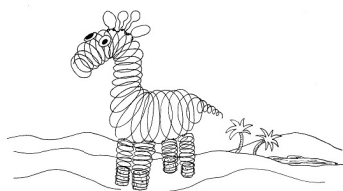
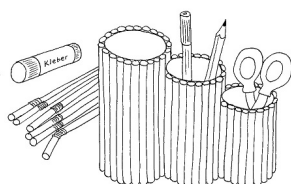
Angebot 30 – Irre Indiacas 67

Angebot 31 – Poppige Perlenketten 69

Angebot 32 – Die Grasmännchen-Gang 71

Angebot 33 – Aufgerissene Kerzenständer 73

Angebot 34 – Bunte Glühbirnenrassel 75





34 Bastelideen mit Alltagsmaterialien

von Michaela Thimm
mit Illustrationen von Carmen Hochmann

Es gibt Kinder, die lieben den Kunstunterricht und es gibt Kinder, die sich nicht kreativ genug fühlen, um dieses Unterrichtsfach zu lieben.

Alltagsmaterialien haben einen beeindruckenden Effekt: Kinder, die nicht gerne im Kunstunterricht sind, verlieren durch den Einsatz von Alltagsmaterialien die Angst vor künstlerischen Herausforderungen und unzufriedenstellenden Ergebnissen, denn Alltagsmaterialien sind einfach verwendbar. Sie regen außerdem die Fantasie der Kinder an, da sie für einen Zweck hergestellt wurden und somit vielfach einsetzbar sind. Kinder trauen sich so leichter zu, einfach mal auszuprobieren und erlangen dabei im Künstlerischen mehr Selbstbewusstsein und Freude an der Kreativität.

Doch Materialien aus dem Alltag haben in der Kunst noch weitere Vorteile. Jeder Kunstlehrer hat sich schon einmal die Frage gestellt: Wieso muss Kreativität immer so teuer sein? Es gibt viele Arbeitsanleitungen und Anregungen, die rein aus finanziellen Gründen nicht umsetzbar sind. Für andere Anleitungen sind oft Materialien notwendig, die schwer oder nur in der Großstadt erhältlich sind.

Alltagsmaterialien sind meist günstiger oder sogar kostenlos und überall erhältlich. Zudem sind sie oft vielseitiger einsetzbar als ausgewiesene Bastelmaterialien.



„34 Bastelideen mit Alltagsmaterialien“ zeigt, wie Sie Materialien, die im Alltag vorhanden sind, einfach und sinnvoll im Kunstunterricht verwenden und damit schöne Dinge basteln können, die Spaß machen. Hier erfahren Lehrerinnen, Lehrer, Kinder und alle anderen, die Spaß am Basteln haben, was man damit alles herstellen kann.



Das benötigte Material

Alltagsmaterialien sind Materialien, die für einen alltäglichen Gebrauch hergestellt und verwendet werden. Dazu zählen nicht nur Abfallprodukte wie PET-Flaschen, Kronkorken, Toilettenpapierrollen und Plastiktüten, sondern auch Materialien, die grundsätzlich in jedem Haushalt zu finden sind. In diesem Buch finden Sie zum Beispiel Anregungen dazu, wie alte CDs, Knöpfe, Draht, Holz und Nylonstrümpfe im Kunstunterricht einen kreativen Zweck erfüllen können. Das Sammeln lohnt sich also!



Es empfiehlt sich, die oben genannten Materialien langfristig zu sammeln, da für einige Angebote Alltagsmaterialien in größeren Mengen benötigt werden.



Lernziele

Kreativität und Fantasie stehen im Vordergrund der Kunstangebote dieses Hefts. Vorgefertigte Arbeitsmaterialien haben ihren Zweck, lassen aber wenig Raum für Kreativität und Fantasie. Ein Flugzeug aus der Spielzeugabteilung gibt es in vielen Farben, Formen und Modellen. Es ist und bleibt aber ein Flugzeug. Eine PET-Flasche hingegen hat viele Facetten. Daraus kann z. B. ein Zahnputzbecher entstehen oder sie kann zum Stempeln genutzt werden und aus den Deckeln lassen sich Mosaik anfertigen.

Durch die Verwendung von Alltagsmaterialien bekommen die Kinder einen anderen Blickwinkel auf das Material selbst. Vor allem, wenn sie in die Vorbereitungen wie das Sammeln von einem bestimmten Material miteinbezogen werden. Die Kinder beginnen, die bereits vorhandenen Materialien künstlerisch zu reflektieren und ihre Fantasie einzusetzen. Sie lernen ihre Umwelt unter einem neuen Aspekt kennen.

Außerdem fördert „34 Bastelideen mit Alltagsmaterialien“ gezielt die Feinmotorik. Das Alltagsmaterial, mit dem in diesem

Buch gearbeitet wird, wird nicht so verwendet, wie es uns im Alltag begegnet, sondern es wird verarbeitet. Das heißt, dass die Kinder den Umgang mit Schere, Kleber, Papier, Pinsel und Farben üben und erlernen.

Einsatz der Angebote

Die Angebote dieses Heftes sind für den Kunstunterricht der **2. bis 4. Klasse** geeignet. Abhängig von Klassengröße und den Fähigkeiten der Kinder, können auch Erstklässler vereinzelte Angebote durchführen. Selbstverständlich sind auch Bastelfans jeder Altersklasse dazu eingeladen, das Heft privat zu nutzen.

Jedes Kapitel steht unter dem Motto eines Materials:

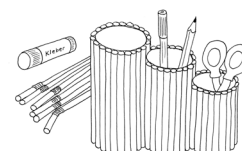
1. Kapitel:

Angebot 1–9: Kunststoff
... z. B. PET-Flaschen, Tüten,
Trinkhalme



2. Kapitel:

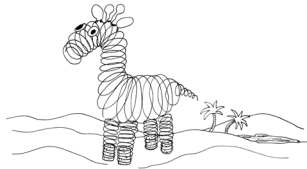
Angebot 10–19: Holz und Papier
... z. B. Wäscheklammern,
Toilettenpapierrollen und
Verpackungskartons





3. Kapitel:

Angebot 20–29: Draht und Metall
... z. B. Aluminiumdosen,
Kronkorken und Büroklammern



Die Materialliste wird durch folgendes
Symbol kenntlich gemacht:



Jedes Angebot wird in einer Schritt-für-
Schritt-Bastelanleitung auf zwei Seiten
detailliert erklärt.

4. Kapitel:

Angebot 30–34: Noch mehr
Bastelspaß
... z. B. Luftballons, Glas und Stoff



Die Bastelanleitung wird durch folgendes
Symbol kenntlich gemacht:



Einige Angebote enthalten am Ende
Tipps, Varianten oder Sicherheitshinweise.
Letztere sind insbesondere enthalten,
wenn mit scharfen oder heißen
Gegenständen gearbeitet werden muss. In
diesem Fall sollten die Kinder den
jeweiligen Arbeitsschritt nie ohne Aufsicht
und Anleitung von Erwachsenen
durchzuführen.

In der Checkliste nach dieser Erläuterung
finden Sie eine Übersicht aller
Bastelangebote mit der Angabe der
jeweiligen Zielgruppe, der benötigten
Materialien sowie weiterer Hinweise.
Anhand dieser Checkliste können Sie
schnell und einfach die geeigneten
Angebote für Ihr jeweiliges Einsatzgebiet
auswählen.

Aufbau der Angebote

Zu Beginn der Bastelanleitungen ist das
Endprodukt abgebildet, sodass die Kinder
gleich eine Idee davon bekommen, was
entstehen soll.

Darunter befindet sich rechts eine
detaillierte Materialliste mit allem, was
benötigt wird.

Bei einigen Angeboten bieten zusätzliche
Rahmen Platz für die individuelle
Vorbereitung oder Reflexion des
jeweiligen Angebots durch die Kinder
(z. B. sollen passende Geschichten
erfunden, Zeichnungen angefertigt oder
Teile eines Spiels durchgeführt werden).

Wir wünschen Ihnen viel Freude und
Erfolg beim Einsatz des Materials!



Checkliste – Übersicht über die Angebote

Nr.	Material	Einsatz	Zusatzinformation
1	Flaschendeckel, Flüssigkleber, Pinsel, Glitzer, Tonkarton	Klasse 2	Vorbereitungen nötig
2	PET-Flasche, Fenstermalfarbe, CD-Schreiber u. a.	Klasse 2–4	Unterstützung der Lehrkraft wird benötigt
3	PET-Flaschen, Stoff, Stoffmalfarben, Plastiktischdecke	Klasse 1–4	Vorbereitungen nötig, nicht alle Flaschen können verwendet werden
4	Plastiktüten, Schere, Klebeband, Kordel, Locher	Klasse 2–4	Plastiktüten aus dickem Plastik werden benötigt
5	Knöpfe, Draht/Schnur	Klasse 1–4	3 Varianten zur Gestaltung der Schlüsselanhänger werden erklärt
6	CD, Holzspieß, Knete/Heißkleber, Glitzerkleber, CD-Scherben	Klasse 1–4	Aufsicht von Erwachsenen teilw. nötig, inkl. Spielvorschlag
7	Fenstermalfarbe, CD-Schreiber, Nagellackentferner, Föhn, CD	Klasse 1–4	–
8	Plastiktrinkhalme, Schere, Kleber, Tonkarton, Fingerfarbe	Klasse 1–4	Vorbereitungen müssen getroffen werden, 2 Varianten des Endprodukts werden erklärt
9	Tetrapaks, Schere, Kleber, Tonkarton, selbstklebende Folie	Klasse 2–4	Tischsets können auch weiterverarbeitet werden (inkl. Anleitung Tasche und Box)
10	Schere, Tonpapier, Küchenrolle, Taschenlampe, Stifte	Klasse 3–4	Spielvorschlag zur Verwendung des Schattenspiels
11	Küchenrolle, Kleber, Klebeband, Tonkarton, Bleistift, etc.	Klasse 1–4	Andere Gestaltungsmöglichkeiten werden erläutert
12	Wäscheklammern, Fingerfarbe, Kleber	Klasse 3–4	Andere Gestaltungsmöglichkeiten werden erläutert
13	Tonpapier/Zeitungspapier, Schere, Flüssigklebstoff, Lineal, Bleistift	Klasse 2–4	2 Varianten des Endprodukts werden erklärt
14	Draht, Schere, Schnur, Krepppapier, Dekomaterial	Klasse 1–4	Gestaltungshinweis wird erläutert
15	Tonpapier, Schere, Kleber, Aktenvernichter, Bleistift	Klasse 1–4	Scheren können anstatt Aktenvernichter verwendet werden
16	Schachteln, Schere, Kleber, Packpapier, Fingerfarbe, Kordel, Pinsel, Tonkarton, Filzstift etc.	Klasse 2–4	2 Gestaltungsvarianten, Weiterentwicklung des Angebots, Mustervorlagen für den Tigerkopf
17	Korke, Tonkarton, Schere, Kleber, Fingerfarben etc.	Klasse 3–4	Vorbereitungen nötig



Nr.	Materialien	Einsatz	Zusatzinformation
18	Luftballons, Kleister, Kaninchenstreu, Fingerfarben etc.	Klasse 1–4	–
19	Zeitungspapier, Draht, Klebeband, Tacker, Helfer	Klasse 1–4	Helfer werden benötigt, nur als Partnerarbeit möglich
20	Draht, Kronkorken, Schnur, Schere, Flüssigklebstoff/Heißkleber	Klasse 4	Nur unter Aufsicht von Erwachsenen möglich, verschiedene Varianten des Endprodukts, Vorbereitungen nötig
21	Kronkorken, Kleber, Tonpapier, Fingerfarben, Glitzer, Pinsel etc.	Klasse 1–4	Spielvorschlag zum Einsatz des Materials
22	Büroklammer, Zange	Klasse 4	Hochwertiges Material wird benötigt
23	Stoffreste, Schere, Trinkhalme	Klasse 1–4	–
24	Draht, Schere, Zange, Pinsel, Wackelaugen, Korken, Flasche, Nudelholz	Klasse 4	Evtl. werden 2 Unterrichtsstunden benötigt
25	Konservendose, Pinsel, Klebeband, Fingerfarbe, Kleister, Helfer	Klasse 3–4	Vorbereitungen und 1 Helfer werden benötigt, enthält Gestaltungsvarianten
26	Helfer, gefüllte Konservendosen, ausreichend Platz	Klasse 1–4	Gruppenarbeit, es wird viel Platz benötigt, beinhaltet Gestaltungsideen
27	Dosen, Draht, Schere, Prickelnadel, Hammer, Acrylfarben	Klasse 4	Nur unter Aufsicht von Erwachsenen möglich, Vorbereitungen nötig
28	Draht, Schere, Zange, Klebeband, Helfer, ausreichend Platz	Klasse 2–4	Gemeinschaftsprojekt, es werden Platz und 2 Unterrichtsstunden benötigt
29	Aluminiumteelichthalter, Schere, Prickelnadel	Klasse 2–4	3 Varianten werden erläutert, weitere Gestaltungshinweise vorhanden
30	Stoff, Sand, Luftballons, Schere, Federn, Stoffmalfarbe, etc.	Klasse 1–4	Vorbereitungen benötigt, Materialhinweis zur einfacheren Gestaltung
31	Plastiktrinkhalme, Schere, Kleister, Pinsel, Stoffreste, Kordel	Klasse 1–4	Mustervorlage vorhanden, Verwendungsideen werden erläutert
32	Kaninchenstreu, Styroporkugeln, Grassamen, Nylonstrumpf etc.	Klasse 1–4	Projektarbeit, mehrere Unterrichtseinheiten werden benötigt, Gestaltungshinweise
33	Glasflasche, Acrylfarben, Schwämme, Wandfarbe etc.	Klasse 3–4	Vorbereitungen nötig, 2 Unterrichtsstunden mit Trockenphase dazwischen
34	Glühbirne, Zeitungspapier, Kleister, Hammer, Fingerfarbe etc.	Klasse 1–4	Gestaltungsbeispiel vorhanden



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

34 Bastelideen mit Alltagsmaterialien

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

