

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

La serie "Élite"

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



II.A.4.23

Literatur und Kunst Spaniens und Lateinamerikas – Cine

La serie *Élite*. Die Lebensrealität spanischer Teenager nachvollziehen (5 II)

Sarah Ludzki, Berlin



Die Fiktion dieser Literaturverflechte liegt auf der Auseinandersetzung mit der Lebenswirklichkeit Jugendlicher in Spanien heute. Die von Netflix herbeigeführte 2018er Produktion verliert in der Serie spanische Teenager. Das Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen und Religionen sowie unterschiedliche soziale Schichten. Die Lernenden können die Jugendzeit von Spanien und besonders insbesondere die Aspekte für Klassen in der Oberstufe relevanten Stoffe. Die Gültigkeit ergibt sich sowohl für die Präsenz- als auch für die Distanzlehre.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 11 bis 12, 13 bis 15, 16 bis 18

Basen: 1.1 bis 1.4, 2.1 bis 2.4, 3.1 bis 3.4

Kompetenzen: 1.1 bis 1.4, 2.1 bis 2.4, 3.1 bis 3.4

Thematische Bereiche: Zusammenleben verschiedener Kulturen, Religionen und sozialer Schichten in Spanien. Minderheiten und ihre Rolle in der spanischen Gesellschaft. Soziale Unterschiede und soziale Ungleichheiten.

Materialien: Videotexte, Serienrezepte, Links zu Artikel und Videotexten, Wikipedia, Differenzierungsarbeiten zu den Texten

Zusätzlich benötigt: 1. Schritt der Serie „Élite“ (Netflix)

II.A.4.23

Literatur und Kunst Spaniens und Lateinamerikas – Cine

La serie *Élite*. Die Lebensrealität spanischer Teenager nachvollziehen (S II)

Sarah Lodder, Berlin



© RAABE 2022

© Carlos Garcés, Zeta Producciones/Netflix

Der Fokus dieser Unterrichtsreihe liegt auf der Auseinandersetzung mit der Lebensrealität Jugendlicher in Spanien heute. Die erste Staffel der Serie „Élite“ illustriert auf für Teenager ansprechende Weise Themen des Zusammenlebens verschiedener Kulturen und Religionen sowie unterschiedlicher sozialer Schichten. Die Lernenden schauen die insgesamt acht Episoden und behandeln neben den inhaltlichen Aspekten für Klausuren in der Oberstufe relevante Textformate. Die Einheit eignet sich sowohl für den Präsenz- als auch für den Distanzunterricht.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr:	11/12 (G8), 12/13 (G9); 5. Lernjahr
Dauer:	11 Unterrichtsstunden + LEK
Kompetenzen:	1. Hör-Seh-Verstehen: einer Serienepisode zentrale Informationen entnehmen; 2. Schreiben: Zusammenfassung, Charakterisierung, Kommentar; 3. Interkulturelle Kompetenz: sich mit verschiedenen Aspekten kultureller Diversität auseinandersetzen
Thematische Bereiche:	Zusammenleben verschiedener Kulturen, Religionen und sozialer Schichten in Spanien; Wirtschaftskrise vor und nach der Pandemie
Materialien:	Serienbilder, Serienzitate, Links zu Artikeln und Vokabellisten, Videolink, Differenzierungsmaterialien zu den Textformaten
Zusätzlich benötigt:	1. Staffel der Serie „Élite“ (Netflix)

Fachliche Hinweise

Zu den Inhalten der Serie

Die erfolgreiche **spanische Netflix-Serie „Élite“** von **2018**, die mittlerweile bereits fünf Staffeln verzeichnet, handelt von einer Gruppe **spanischer Teenager**, die die exklusivste Privatschule Spaniens, *Las Encinas*, besuchen. Zu Beginn der ersten Staffel kommen die drei Jugendlichen Nadia, Samuel und Christian, die aus weniger wohlhabenden Verhältnissen stammen, durch ein Stipendium neu an die **Eliteschule**. Auf der neuen Schule werden sie sich der **Unterschiede zwischen Arm und Reich** schnell bewusst. Während sie sich vor ihren Mitschülerinnen und Mitschülern für ihre sozialen Verhältnisse rechtfertigen müssen, führt das Chaos an der Schule zu einem **Mord**. Die Geschichte ist eine Mischung aus polizeilichen Ermittlungen und Ereignissen, die in Rück- und Vorblenden dargestellt werden.

Zu den Inhalten der Unterrichtsreihe

Anhand der ungefähr **16-jährigen** Protagonistinnen und Protagonisten werden in dieser Unterrichtsreihe vor allem die Unterschiede zwischen **verschiedenen sozialen Schichten** sowie zwischen **unterschiedlichen Kulturen und Religionen** thematisiert. Hierbei ist vor allem die muslimische Figur Nadia Shanaa zu nennen. An der Netflix-Serie wird jedoch kritisiert, dass Nadia als ausschließlich stereotypisch muslimisch dargestellt wird. Zudem sind **Homosexualität** und der bewusste Umgang mit **sozialen Medien** zentrale Themen der Unterrichtsreihe. Auch die Pandemie wird aufgegriffen, um daran die **wirtschaftliche Lage Spaniens** zu erarbeiten.

Didaktisch-methodische Hinweise

Zum Aufbau der Unterrichtsreihe

In der Unterrichtsreihe wird die **erste Staffel** der Serie thematisiert. Die zu behandelnden inhaltlichen Schwerpunkte orientieren sich chronologisch an den dargestellten Ereignissen in der Serie. Die Schülerinnen und Schüler schauen die erste Staffel begleitend zur Unterrichtseinheit, zu Beginn muss noch keine Folge bekannt sein. Die meisten Episoden schauen die Lernenden als Hausaufgabe zu Hause, einige Ausschnitte werden aber auch gemeinsam im Unterricht gesehen. Hierfür benötigen die Schülerinnen und Schüler einen **Netflix-Zugang**, da die Serie nur dort zu streamen und nicht auf DVD oder Blu-ray erhältlich ist. Die Unterrichtseinheit kann auch komplett ins Home-schooling verlegt werden. Die auf der Netflix-Serie basierenden Aufgaben sind vor allem in EA beziehungsweise teilweise in PA oder GA zu bearbeiten.

Zur Lerngruppe und den curricularen Vorgaben

Die Unterrichtsreihe richtet sich thematisch an Schülerinnen und Schüler der **Klassen 11 bis 13**, da sie in einem ähnlichen Alter wie die Figuren der Serie sind und sich somit gut mit ihnen und ihren Problemen **identifizieren** können. Da in der Serie schnell und umgangssprachlich gesprochen wird, sollte die Einheit ab dem **5. Lernjahr** eingesetzt werden, damit die Lernenden der Serie inhaltlich gut folgen können.

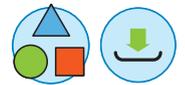
Mit dieser Reihe wird der Bezug zum **Abiturthema** „La convivencia de distintas culturas, etnias, capas sociales y religiones en España“ hergestellt. Anhand der verschiedenen Charaktere der Serie werden diese Komplexe veranschaulicht und für die Lernenden zugänglich gemacht. Die Schülerinnen und Schüler lernen Beispiele **kultureller Vielfalt** sowie **Lebensentwürfe** in Spanien kennen. Sie erarbeiten sowohl individuelle als auch gesellschaftliche Entstehungsbedingungen und Formen von **Ausgrenzung** und analysieren und beurteilen vor diesem Hintergrund die aktuelle Situation in

spanischsprachigen Ländern. Außerdem erwerben sie grundlegende **interkulturelle Kompetenzen** wie **Empathie**, die Bereitschaft zum **Perspektivwechsel** und zur Auseinandersetzung mit fremden kulturellen Identitäten.

Auch wiederholen und trainieren die Lernenden das Verfassen von oberstufenrelevanten Textformaten, wie einer **Zusammenfassung**, einer **Charakterisierung**, eines **Kommentars** und einer **Rede**.

Zur Differenzierung

Lernschwächere Schülerinnen und Schüler können beim Schauen der Serie **spanische Untertitel** verwenden, um dieser besser folgen zu können. Des Weiteren stehen Hilfsmaterialien für das Verfassen einer Zusammenfassung, einer Charakterisierung, eines Kommentars und einer Rede **zum Download** zur Verfügung.



Mögliche Alternativen oder Erweiterungsmöglichkeit

Da in der Serie viel Umgangssprache verwendet wird, könnte in leistungsstärkeren Lerngruppen der **Gebrauch von Sprache** anhand verschiedener sprachlicher Register reflektiert werden. Hierbei könnten die Schülerinnen und Schüler für die Verwendung von Umgangssprache und die Verwendung eines formellen Sprachstils, den sie beispielsweise beim Verfassen einer Zusammenfassung oder bei analytischen Aufgabenstellungen benötigen, sensibilisiert werden.

Abzuraten ist von einem Weiterarbeiten mit der **2. Staffel** der Serie, da in der Fortsetzung die persönlichen Konflikte zwischen den Charakteren mehr und mehr in den Fokus rücken, wohingegen die in dieser Unterrichtsreihe schwerpunktmäßig berücksichtigten Thematiken sekundär werden.

Lehrwerksbezug

Eine Anknüpfung an die Thematik des Zusammenlebens verschiedener Kulturen und Religionen sowie unterschiedlicher sozialer Schichten in Spanien ist in folgenden Lehrwerken der Oberstufe möglich:

- *Bachillerato, v. a. Dossier 2, 3, 5*
- *Themenarbeitsheft México (Klett)*
- *Themenarbeitsheft Madrid (Klett), Kapitel B, S. 10 und Kapitel C, S. 28*
- *Themenarbeitsheft Andalucía (Klett), Kapitel C, S. 27–30*



Mediathek

Audiovisuelle Medien

- ▶ **Montero, Carlos / Madrona, Darío:** Élite. Netflix 2018.

Weiterführende Internetseiten

- ▶ <https://www.ecos-online.de/sprachratgeber/25-spanische-redewendungen-damit-sie-wie-ein-spanier-reden>
25 Ausdrücke und Redewendungen aus der spanischen Umgangssprache.
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=5BV1kGwOdIE>
Das Video „Comparaciones en español de igualdad“ von Tío Spanisch erklärt den spanischen Komparativ. Diese grammatische Form bietet sich bei der Behandlung der Serie an, da in dieser viele Vergleiche hergestellt werden.
- ▶ <https://esracismo.com/2019/09/21/elite-como-intentar-ser-inclusivo-y-terminar-siendo-racista>
Der Artikel „Élite: cómo intentar ser inclusivo y terminar siendo racista“ hinterfragt kritisch die Darstellung der muslimischen Frau in der Serie.
- ▶ <https://www.cear.es/wp-content/uploads/2017/02/Informe-discriminaci%C3%BAn.pdf>
Der Bericht „Informe sobre discriminación de personas migrantes y refugiadas en España“ gibt einen Überblick über die Situation von Migrantinnen und Migranten sowie Geflüchteten in Spanien in Bezug auf Rassismus und Diskriminierung in verschiedenen Bereichen wie Arbeitsmöglichkeiten, Bildung und Zugang zu Wohnraum.
- ▶ <https://fundaciondiversidad.com/iman-gay-musulman-europa-coran-no-dice-nada-los-homosexuales/>
Der Artikel „Imán, gay y musulmán en Europa: ‚El Corán no dice nada contra los homosexuales‘“ schildert die Erfahrungen von Ludovic Zahed, einem 37-jährigen Französisch-Algerier, der gegen extremistische Auslegungen des Islams kämpft und sich für eine tolerante Religion einsetzt, in der auch Homosexuelle ihren Platz haben.
- ▶ <https://www.publico.es/economia/personas-pobres-sufriran-consecuencias-crisis-situacion-laboral-economica-previa-pandemia.html>
Der Artikel „Las personas más pobres sufrirán más las consecuencias de la crisis por la situación laboral y económica previa a la pandemia“ setzt die Auswirkungen der Coronakrise in Spanien in Beziehung mit der vorherigen Wirtschaftskrise.
- ▶ <http://centros3.pntic.mec.es/cp.gines.garcia.martinez/Vocabdes.html>
http://www.materialesdelengua.org/aula_virtual/descripcion/descripcionpersonajes.htm
https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/spanisch/gym/bp2004/fb2_3/3_bollain/1_einstieg/m6/caracterizar/
Nützliches Vokabular zur Beschreibung von Personen, das die Lernenden beim Verfassen einer Charakterisierung von den Protagonistinnen und Protagonisten der Serie verwenden können.
- ▶ <https://www.formulatv.com/noticias/asi-elite-nueva-serie-netflix-ojos-critica-internacional-84703/>
Die Filmkritik „Élite: La crítica internacional se divide con la recepción de la serie española de Netflix“ bildet die Grundlage der LEK.
[letzte Abrufe: 29.04.2022]

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Inicio de la serie

M 1 **Vamos conociendo la serie** / Einstieg in die Serie anhand der Vokabelvor-entlastung und dem Kennenlernen einer Hauptperson; Hör-Seh-Verstehen durch Beantworten von Fragen (EA)

Deberes: Ve el primer episodio de la serie y completa las tareas 3–7 en las hojas de trabajo.

Benötigt: digitale Endgeräte und Internetzugang

2. Stunde

Thema: Episodio 2 – Hacer comparaciones

M 2 **Diferencias y comparaciones en el colegio Las Encinas** / Hör-Seh-Verstehen durch Beantworten von Fragen; Wiederholen des Komparativs mithilfe eines Erklärvideos (EA)

Deberes: Crea un perfil de uno/-a de tus compañeros/-as para las redes sociales.

Benötigt: digitale Endgeräte und Internetzugang

3. Stunde

Thema: Redes sociales: ventajas, desventajas y cómo reducir riesgos

M 3 **Reflexión: mi vida y las redes sociales** / Kritisches Betrachten der Nutzung sozialer Netzwerke anhand von erstellten Online-Profilen (EA, PA, GA)

Benötigt: Hausaufgaben von M 2

4. Stunde

Thema: Inclusión y racismo

M 4 **Escribir un resumen** / Lesen eines kritischen Artikels in Bezug auf die Serie; Zusammenfassen der wichtigsten Aspekte (EA)

Deberes: Mira el episodio 3 de la serie.

Benötigt: digitale Endgeräte und Internetzugang
 ggf. ZM 1 (*Cómo escribir un resumen*)



5. Stunde

Thema: Discriminación laboral

M 5 **Discriminación de migrantes en España** / Erkennen von Beispielen für Diskriminierung anhand von zwei Szenen aus Episode 4 (EA, PA)

Deberes: Resume el tema de la discriminación laboral según el *Informe sobre discriminación de personas migrantes y refugiados en España* y haz un comentario sobre la información.

Benötigt: digitale Endgeräte und Internetzugang

6. Stunde

Thema: Homosexualidad y religión: ¿una contradicción?

M 6 **La homosexualidad y el islam** / Erarbeiten neuer Vokabeln; Verstehen des Konflikts des Charakters Omar (EA)

Deberes: Resume las ideas centrales del artículo *Imán, gay y musulmán en Europa: „El Corán no dice nada contra los homosexuales“*.

Benötigt: digitale Endgeräte und Internetzugang

7. Stunde

Thema: Crisis económica y pandemia en España

M 7 **La situación económica en la España actual** / Hör-Seh-Verstehen durch Beantworten von Fragen; Erarbeiten der wirtschaftlichen Lage Spaniens vor und während der Pandemie anhand eines Zeitungsartikels (EA)

Deberes: Mira el episodio 7 de la serie.

Benötigt: digitale Endgeräte und Internetzugang

8. Stunde

Thema: Los personajes de la serie y sus características

M 8 **Escribir una caracterización** / Schulen des Empathievermögens und Festigen des inhaltlichen Wissens durch das Schreiben einer Charakterisierung (EA)

Deberes: Mira el episodio 8 de la serie.

Benötigt: digitale Endgeräte und Internetzugang
 ggf. ZM 2 (*Cómo escribir una caracterización*)



9. Stunde

Thema: Reflexionar y argumentar sobre el propio punto de vista

M 9 **Escribir un comentario** / Perspektivübernahme anhand von zwei Szenen aus Episode 8; Schreiben eines Kommentars (EA)

Benötigt: ggf. ZM 3 (*Cómo escribir un comentario*)



10. Stunde

Thema: Resumen de los aspectos esenciales de la serie

M 10 **Escribir un discurso** / Reflektieren des Inhalts der 1. Staffel durch die Figur Marina; Schreiben einer Rede (EA)

Benötigt: ggf. ZM 4 (*Cómo escribir un discurso*)



11. Stunde

Thema: Reflexión final

M 11 **Mapa mental** / Verknüpfen der Inhalte der Serie mit dem Semesterthema in einem Gedankennetz (EA)

Benötigt: Rückgriff auf bereits behandelte Themen: M 1–M 10

LEK

Thema: Recensión sobre la serie *Élite*

Minimalplan

Die Unterrichtseinheit kann auch komplett im Homeschooling durchgeführt werden. Die meisten Episoden werden von den Lernenden als Hausaufgabe angeschaut, jedoch nicht ausschließlich. Bei Zeitknappheit könnte dies angepasst und alle Folgen nach Hause verlegt werden. Bei leistungsstarken Lerngruppen könnte außerdem der Grammatikteil in **M 2** gekürzt werden, da dieser für sie wahrscheinlich eine Wiederholung darstellt.

Zusatzmaterialien zum Download

ZM1_M 4_ Anleitung zum Schreiben einer Zusammenfassung

ZM2_M 8_ Anleitung zum Schreiben einer Charakterisierung

ZM3_M 9_ Anleitung zum Schreiben eines Kommentars

ZM4_M 10_ Anleitung zum Schreiben einer Rede



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

La serie "Élite"

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



II.A.4.23

Literatur und Kunst Spaniens und Lateinamerikas – Cine

La serie *Élite*. Die Lebensrealität spanischer Teenager nachvollziehen (5 II)

Sarah Ludzki, Berlin



Die Fiktion dieser Fernsehserie liegt auf der Auseinandersetzung mit der Lebenswirklichkeit Jugendlicher in Spanien heute. Die von Netflix hergestellte Serie fokussiert sich für Teenager ansprechende Motive Themen des Zusammenlebens unterschiedlicher Kulturen und Religionen sowie unterschiedliche soziale Schichten. Die Serie macht sichtbar die Jugendzeit von Spaniern und Iberischen Latein-Amerikanern. Aufgaben für Klassen in der Oberstufe relevanten Textformaten. Die Übung eignet sich sowohl für die Präsenz- als auch für die Distanzunterricht.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 11/12, 13/14, 15/16, 17/18

Basen: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.22, 1.23, 1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.28, 1.29, 1.30, 1.31, 1.32, 1.33, 1.34, 1.35, 1.36, 1.37, 1.38, 1.39, 1.40, 1.41, 1.42, 1.43, 1.44, 1.45, 1.46, 1.47, 1.48, 1.49, 1.50, 1.51, 1.52, 1.53, 1.54, 1.55, 1.56, 1.57, 1.58, 1.59, 1.60, 1.61, 1.62, 1.63, 1.64, 1.65, 1.66, 1.67, 1.68, 1.69, 1.70, 1.71, 1.72, 1.73, 1.74, 1.75, 1.76, 1.77, 1.78, 1.79, 1.80, 1.81, 1.82, 1.83, 1.84, 1.85, 1.86, 1.87, 1.88, 1.89, 1.90, 1.91, 1.92, 1.93, 1.94, 1.95, 1.96, 1.97, 1.98, 1.99, 2.00, 2.01, 2.02, 2.03, 2.04, 2.05, 2.06, 2.07, 2.08, 2.09, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27, 2.28, 2.29, 2.30, 2.31, 2.32, 2.33, 2.34, 2.35, 2.36, 2.37, 2.38, 2.39, 2.40, 2.41, 2.42, 2.43, 2.44, 2.45, 2.46, 2.47, 2.48, 2.49, 2.50, 2.51, 2.52, 2.53, 2.54, 2.55, 2.56, 2.57, 2.58, 2.59, 2.60, 2.61, 2.62, 2.63, 2.64, 2.65, 2.66, 2.67, 2.68, 2.69, 2.70, 2.71, 2.72, 2.73, 2.74, 2.75, 2.76, 2.77, 2.78, 2.79, 2.80, 2.81, 2.82, 2.83, 2.84, 2.85, 2.86, 2.87, 2.88, 2.89, 2.90, 2.91, 2.92, 2.93, 2.94, 2.95, 2.96, 2.97, 2.98, 2.99, 3.00, 3.01, 3.02, 3.03, 3.04, 3.05, 3.06, 3.07, 3.08, 3.09, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, 3.18, 3.19, 3.20, 3.21, 3.22, 3.23, 3.24, 3.25, 3.26, 3.27, 3.28, 3.29, 3.30, 3.31, 3.32, 3.33, 3.34, 3.35, 3.36, 3.37, 3.38, 3.39, 3.40, 3.41, 3.42, 3.43, 3.44, 3.45, 3.46, 3.47, 3.48, 3.49, 3.50, 3.51, 3.52, 3.53, 3.54, 3.55, 3.56, 3.57, 3.58, 3.59, 3.60, 3.61, 3.62, 3.63, 3.64, 3.65, 3.66, 3.67, 3.68, 3.69, 3.70, 3.71, 3.72, 3.73, 3.74, 3.75, 3.76, 3.77, 3.78, 3.79, 3.80, 3.81, 3.82, 3.83, 3.84, 3.85, 3.86, 3.87, 3.88, 3.89, 3.90, 3.91, 3.92, 3.93, 3.94, 3.95, 3.96, 3.97, 3.98, 3.99, 4.00, 4.01, 4.02, 4.03, 4.04, 4.05, 4.06, 4.07, 4.08, 4.09, 4.10, 4.11, 4.12, 4.13, 4.14, 4.15, 4.16, 4.17, 4.18, 4.19, 4.20, 4.21, 4.22, 4.23, 4.24, 4.25, 4.26, 4.27, 4.28, 4.29, 4.30, 4.31, 4.32, 4.33, 4.34, 4.35, 4.36, 4.37, 4.38, 4.39, 4.40, 4.41, 4.42, 4.43, 4.44, 4.45, 4.46, 4.47, 4.48, 4.49, 4.50, 4.51, 4.52, 4.53, 4.54, 4.55, 4.56, 4.57, 4.58, 4.59, 4.60, 4.61, 4.62, 4.63, 4.64, 4.65, 4.66, 4.67, 4.68, 4.69, 4.70, 4.71, 4.72, 4.73, 4.74, 4.75, 4.76, 4.77, 4.78, 4.79, 4.80, 4.81, 4.82, 4.83, 4.84, 4.85, 4.86, 4.87, 4.88, 4.89, 4.90, 4.91, 4.92, 4.93, 4.94, 4.95, 4.96, 4.97, 4.98, 4.99, 5.00, 5.01, 5.02, 5.03, 5.04, 5.05, 5.06, 5.07, 5.08, 5.09, 5.10, 5.11, 5.12, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17, 5.18, 5.19, 5.20, 5.21, 5.22, 5.23, 5.24, 5.25, 5.26, 5.27, 5.28, 5.29, 5.30, 5.31, 5.32, 5.33, 5.34, 5.35, 5.36, 5.37, 5.38, 5.39, 5.40, 5.41, 5.42, 5.43, 5.44, 5.45, 5.46, 5.47, 5.48, 5.49, 5.50, 5.51, 5.52, 5.53, 5.54, 5.55, 5.56, 5.57, 5.58, 5.59, 5.60, 5.61, 5.62, 5.63, 5.64, 5.65, 5.66, 5.67, 5.68, 5.69, 5.70, 5.71, 5.72, 5.73, 5.74, 5.75, 5.76, 5.77, 5.78, 5.79, 5.80, 5.81, 5.82, 5.83, 5.84, 5.85, 5.86, 5.87, 5.88, 5.89, 5.90, 5.91, 5.92, 5.93, 5.94, 5.95, 5.96, 5.97, 5.98, 5.99, 6.00, 6.01, 6.02, 6.03, 6.04, 6.05, 6.06, 6.07, 6.08, 6.09, 6.10, 6.11, 6.12, 6.13, 6.14, 6.15, 6.16, 6.17, 6.18, 6.19, 6.20, 6.21, 6.22, 6.23, 6.24, 6.25, 6.26, 6.27, 6.28, 6.29, 6.30, 6.31, 6.32, 6.33, 6.34, 6.35, 6.36, 6.37, 6.38, 6.39, 6.40, 6.41, 6.42, 6.43, 6.44, 6.45, 6.46, 6.47, 6.48, 6.49, 6.50, 6.51, 6.52, 6.53, 6.54, 6.55, 6.56, 6.57, 6.58, 6.59, 6.60, 6.61, 6.62, 6.63, 6.64, 6.65, 6.66, 6.67, 6.68, 6.69, 6.70, 6.71, 6.72, 6.73, 6.74, 6.75, 6.76, 6.77, 6.78, 6.79, 6.80, 6.81, 6.82, 6.83, 6.84, 6.85, 6.86, 6.87, 6.88, 6.89, 6.90, 6.91, 6.92, 6.93, 6.94, 6.95, 6.96, 6.97, 6.98, 6.99, 7.00, 7.01, 7.02, 7.03, 7.04, 7.05, 7.06, 7.07, 7.08, 7.09, 7.10, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17, 7.18, 7.19, 7.20, 7.21, 7.22, 7.23, 7.24, 7.25, 7.26, 7.27, 7.28, 7.29, 7.30, 7.31, 7.32, 7.33, 7.34, 7.35, 7.36, 7.37, 7.38, 7.39, 7.40, 7.41, 7.42, 7.43, 7.44, 7.45, 7.46, 7.47, 7.48, 7.49, 7.50, 7.51, 7.52, 7.53, 7.54, 7.55, 7.56, 7.57, 7.58, 7.59, 7.60, 7.61, 7.62, 7.63, 7.64, 7.65, 7.66, 7.67, 7.68, 7.69, 7.70, 7.71, 7.72, 7.73, 7.74, 7.75, 7.76, 7.77, 7.78, 7.79, 7.80, 7.81, 7.82, 7.83, 7.84, 7.85, 7.86, 7.87, 7.88, 7.89, 7.90, 7.91, 7.92, 7.93, 7.94, 7.95, 7.96, 7.97, 7.98, 7.99, 8.00, 8.01, 8.02, 8.03, 8.04, 8.05, 8.06, 8.07, 8.08, 8.09, 8.10, 8.11, 8.12, 8.13, 8.14, 8.15, 8.16, 8.17, 8.18, 8.19, 8.20, 8.21, 8.22, 8.23, 8.24, 8.25, 8.26, 8.27, 8.28, 8.29, 8.30, 8.31, 8.32, 8.33, 8.34, 8.35, 8.36, 8.37, 8.38, 8.39, 8.40, 8.41, 8.42, 8.43, 8.44, 8.45, 8.46, 8.47, 8.48, 8.49, 8.50, 8.51, 8.52, 8.53, 8.54, 8.55, 8.56, 8.57, 8.58, 8.59, 8.60, 8.61, 8.62, 8.63, 8.64, 8.65, 8.66, 8.67, 8.68, 8.69, 8.70, 8.71, 8.72, 8.73, 8.74, 8.75, 8.76, 8.77, 8.78, 8.79, 8.80, 8.81, 8.82, 8.83, 8.84, 8.85, 8.86, 8.87, 8.88, 8.89, 8.90, 8.91, 8.92, 8.93, 8.94, 8.95, 8.96, 8.97, 8.98, 8.99, 9.00, 9.01, 9.02, 9.03, 9.04, 9.05, 9.06, 9.07, 9.08, 9.09, 9.10, 9.11, 9.12, 9.13, 9.14, 9.15, 9.16, 9.17, 9.18, 9.19, 9.20, 9.21, 9.22, 9.23, 9.24, 9.25, 9.26, 9.27, 9.28, 9.29, 9.30, 9.31, 9.32, 9.33, 9.34, 9.35, 9.36, 9.37, 9.38, 9.39, 9.40, 9.41, 9.42, 9.43, 9.44, 9.45, 9.46, 9.47, 9.48, 9.49, 9.50, 9.51, 9.52, 9.53, 9.54, 9.55, 9.56, 9.57, 9.58, 9.59, 9.60, 9.61, 9.62, 9.63, 9.64, 9.65, 9.66, 9.67, 9.68, 9.69, 9.70, 9.71, 9.72, 9.73, 9.74, 9.75, 9.76, 9.77, 9.78, 9.79, 9.80, 9.81, 9.82, 9.83, 9.84, 9.85, 9.86, 9.87, 9.88, 9.89, 9.90, 9.91, 9.92, 9.93, 9.94, 9.95, 9.96, 9.97, 9.98, 9.99, 10.00, 10.01, 10.02, 10.03, 10.04, 10.05, 10.06, 10.07, 10.08, 10.09, 10.10, 10.11, 10.12, 10.13, 10.14, 10.15, 10.16, 10.17, 10.18, 10.19, 10.20, 10.21, 10.22, 10.23, 10.24, 10.25, 10.26, 10.27, 10.28, 10.29, 10.30, 10.31, 10.32, 10.33, 10.34, 10.35, 10.36, 10.37, 10.38, 10.39, 10.40, 10.41, 10.42, 10.43, 10.44, 10.45, 10.46, 10.47, 10.48, 10.49, 10.50, 10.51, 10.52, 10.53, 10.54, 10.55, 10.56, 10.57, 10.58, 10.59, 10.60, 10.61, 10.62, 10.63, 10.64, 10.65, 10.66, 10.67, 10.68, 10.69, 10.70, 10.71, 10.72, 10.73, 10.74, 10.75, 10.76, 10.77, 10.78, 10.79, 10.80, 10.81, 10.82, 10.83, 10.84, 10.85, 10.86, 10.87, 10.88, 10.89, 10.90, 10.91, 10.92, 10.93, 10.94, 10.95, 10.96, 10.97, 10.98, 10.99, 11.00, 11.01, 11.02, 11.03, 11.04, 11.05, 11.06, 11.07, 11.08, 11.09, 11.10, 11.11, 11.12, 11.13, 11.14, 11.15, 11.16, 11.17, 11.18, 11.19, 11.20, 11.21, 11.22, 11.23, 11.24, 11.25, 11.26, 11.27, 11.28, 11.29, 11.30, 11.31, 11.32, 11.33, 11.34, 11.35, 11.36, 11.37, 11.38, 11.39, 11.40, 11.41, 11.42, 11.43, 11.44, 11.45, 11.46, 11.47, 11.48, 11.49, 11.50, 11.51, 11.52, 11.53, 11.54, 11.55, 11.56, 11.57, 11.58, 11.59, 11.60, 11.61, 11.62, 11.63, 11.64, 11.65, 11.66, 11.67, 11.68, 11.69, 11.70, 11.71, 11.72, 11.73, 11.74, 11.75, 11.76, 11.77, 11.78, 11.79, 11.80, 11.81, 11.82, 11.83, 11.84, 11.85, 11.86, 11.87, 11.88, 11.89, 11.90, 11.91, 11.92, 11.93, 11.94, 11.95, 11.96, 11.97, 11.98, 11.99, 12.00, 12.01, 12.02, 12.03, 12.04, 12.05, 12.06, 12.07, 12.08, 12.09, 12.10, 12.11, 12.12, 12.13, 12.14, 12.15, 12.16, 12.17, 12.18, 12.19, 12.20, 12.21, 12.22, 12.23, 12.24, 12.25, 12.26, 12.27, 12.28, 12.29, 12.30, 12.31, 12.32, 12.33, 12.34, 12.35, 12.36, 12.37, 12.38, 12.39, 12.40, 12.41, 12.42, 12.43, 12.44, 12.45, 12.46, 12.47, 12.48, 12.49, 12.50, 12.51, 12.52, 12.53, 12.54, 12.55, 12.56, 12.57, 12.58, 12.59, 12.60, 12.61, 12.62, 12.63, 12.64, 12.65, 12.66, 12.67, 12.68, 12.69, 12.70, 12.71, 12.72, 12.73, 12.74, 12.75, 12.76, 12.77, 12.78, 12.79, 12.80, 12.81, 12.82, 12.83, 12.84, 12.85, 12.86, 12.87, 12.88, 12.89, 12.90, 12.91, 12.92, 12.93, 12.94, 12.95, 12.96, 12.97, 12.98, 12.99, 13.00, 13.01, 13.02, 13.03, 13.04, 13.05, 13.06, 13.07, 13.08, 13.09, 13.10, 13.11, 13.12, 13.13, 13.14, 13.15, 13.16, 13.17, 13.18, 13.19, 13.20, 13.21, 13.22, 13.23, 13.24, 13.25, 13.26, 13.27, 13.28, 13.29, 13.30, 13.31, 13.32, 13.33, 13.34, 13.35, 13.36, 13.37, 13.38, 13.39, 13.40, 13.41, 13.42, 13.43, 13.44, 13.45, 13.46, 13.47, 13.48, 13.49, 13.50, 13.51, 13.52, 13.53, 13.54, 13.55, 13.56, 13.57, 13.58, 13.59, 13.60, 13.61, 13.62, 13.63, 13.64, 13.65, 13.66, 13.67, 13.68, 13.69, 13.70, 13.71, 13.72, 13.73, 13.74, 13.75, 13.76, 13.77, 13.78, 13.79, 13.80, 13.81, 13.82, 13.83, 13.84, 13.85, 13.86, 13.87, 13.88, 13.89, 13.90, 13.91, 13.92, 13.93, 13.94, 13.95, 13.96, 13.97, 13.98, 13.99, 14.00, 14.01, 14.02, 14.03, 14.04, 14.05, 14.06, 14.07, 14.08, 14.09, 14.10, 14.11, 14.12, 14.13, 14.14, 14.15, 14.16, 14.17, 14.18, 14.19, 14.20, 14.21, 14.22, 14.23, 14.24, 14.25, 14.26, 14.27, 14.28, 14.29, 14.30, 14.31, 14.32, 14.33, 14.34, 14.35, 14.36, 14.37, 14.38, 14.39, 14.40, 14.41, 14.42, 14.43, 14.44, 14.45, 14.46, 14.47, 14.48, 14.49, 14.50, 14.51, 14.52, 14.53, 14.54, 14.55, 14.56, 14.57, 14.58, 14.59, 14.60, 14.61, 14.62, 14.63, 14.64, 14.65, 14.66, 14.67, 14.68, 14.69, 14.70, 14.71, 14.72, 14.73, 14.74, 14.75, 14.76, 14.77, 14.78, 14.79, 14.80, 14.81, 14.82, 14.83, 14.84, 14.85, 14.86, 14.87, 14.88, 14.89, 14.90, 14.91, 14.92, 14.93, 14.94, 14.95, 14.96, 14.97, 14.98, 14.99, 15.00, 15.01, 15.02, 15.03, 15.04, 15.05, 15.06, 15.07, 15.08, 15.09, 15.10, 15.11, 15.12, 15.13, 15.14, 15.15, 15.16, 15.17, 15.18, 15.19, 15.20, 15.21, 15.22, 15.23, 15.24, 15.25, 15.26, 15.27, 15.28, 15.29, 15.30, 15.31, 15.32, 15.33, 15.34, 15.35, 15.36, 15.37, 15.38, 15.39, 15.40, 15.41, 15.42, 15.43, 15.44, 15.45, 15.46, 15.47, 15.48, 15.49, 15.50, 15.51, 15.52, 15.53, 15.54, 15.55, 15.56, 15.57, 15.58, 15.59, 15.60, 15.61, 15.62, 15.63, 15.64, 15.65, 15.66, 15.67, 15.68, 15.69, 15.70, 15.71, 15.72, 15.73, 15.74, 15.75, 15.76, 15.77, 15.78, 15.79, 15.80, 15.81, 15.82, 15.83, 15.84, 15.85, 15.86, 15.87, 15.88, 15.89, 15.90, 15.91, 15.92, 15.93, 15.94, 15.95, 15.96, 15.97, 15.98, 15.99, 16.00, 16.01, 16.02, 16.03, 16.04, 16.05, 16.06, 16.07, 16.08, 16.09, 16.10, 16.11, 16.12, 16.13, 16.14, 16.15, 16.16, 16.17, 16.18, 16.19, 16.20, 16.21, 16.22, 16.23, 16.24, 16.25, 16.26, 16.27, 16.28, 16.29, 16.30, 16.31, 16.32, 16.33, 16.34, 16.35, 16.36, 16.37, 16.38, 16.39, 16.40, 16.41, 16.42, 16.43, 16.44, 16.45, 16.46, 16.47, 16.48, 16.49, 16.50, 16.51, 16.52, 16.53, 16.54, 16.55, 16.56, 16.57, 16.58, 16.59, 16.60, 16.61, 16.62, 16.63, 16.64, 16.65, 16.66, 16.67, 16.68, 16.69, 16.70, 16.71, 16.72, 16.73, 16.74, 16.75, 16.76, 16.77, 16.78, 16.79, 16.80, 16.81, 16.82, 16.83, 16.84, 16.85, 16.86, 16.87, 16.88, 16.89, 16.90, 16.91, 16.92, 16.93, 16.94, 16.95, 16.96, 16.97, 16.98, 16.99, 17.00, 17.01, 17.02, 17.03, 17.04, 17.05, 17.06, 17.07, 17.08, 17.09, 17.10, 17.11, 17.12, 17.13, 17.14, 17.15, 17.16, 17.17, 17.18, 17.19, 17.20, 17.21, 17.22, 17.23, 17.24, 17.25, 17.26, 17.27, 17.28, 17.29, 17.30, 17.31, 17.32, 17.33, 17.34, 17.35, 17.36, 17.37, 17.38, 17.39, 17.40, 17.41, 17.42, 17.43, 17.44, 17.45, 17.46, 17.47, 17.48, 17.49, 17.50, 17.51, 17.52, 17.53, 17.54, 17.55, 17.56, 17.57, 17.58, 17.59, 17.60, 17.61, 17.62, 17.63, 17.64, 17.65, 17.66, 17.67, 17.68, 17.69, 17.70, 17.71, 17.72, 17.73, 17.74, 17.75, 17.76, 17.77, 17.78, 17.79, 17.80, 17.81, 17.82, 17.83, 17.84, 17.85, 17.86, 17.87, 17.88, 17.89, 17.90, 17.91, 17.92, 17.93, 17.94, 17.95, 17.96, 17.97, 17.98, 17.99, 18.00, 18.01, 18.02, 18.03, 18.04, 18.05, 18.06, 18.07, 18.08, 18.09, 18.10, 18.11, 18.12, 18.13, 18.14, 18.15, 18.16, 18.17, 18.18, 18.19, 18.20, 18.21, 18.22, 18.23, 18.24, 18.25, 18.26, 18.27, 18.28, 18.29, 18.30, 18.31, 18.32, 18.33, 18.34, 18.35, 18.36, 18.37, 18.38, 18.39, 18.40, 18.41, 18.42, 18.43, 18.44, 18.45, 18.46, 18.47, 18.48, 18.49, 18.50, 18.51, 18.52, 18.53, 18.54, 18.55, 18.56, 18.57, 18.58, 18.59, 18.60, 18.61, 18.62, 18.63, 18.64, 18.65, 18.66, 18.67, 18.68, 18.69, 18.70, 18.71, 18.72, 18.73, 1