

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

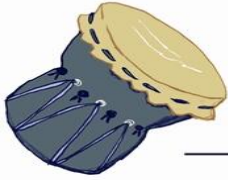
Auszug aus:

Lernwerkstatt "Wir bauen Musikinstrumente"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Wir bauen Musikinstrumente

eine Lernwerkstatt von Birgit Kraft

mit Illustrationen von Veronika Mischitz und Alexander Kraft

Es gibt eine Vielfalt von bekannten und weniger bekannten Musikinstrumenten. Sie sind aus vielen Klassenzimmern während des Musikunterrichts nicht wegzudenken. Der konkrete Umgang mit Tamburin, Xylofon und Rassel kann der Entdeckung der eigenen Musikalität dienen und motiviert Kinder zum Erforschen verschiedener Klangwelten. Das Herstellen von eigenen Musikinstrumenten ist aus verschiedenen Gründen eine sinnvolle und wichtige Tätigkeit. Ein ganz pragmatischer Grund ist der, dass manche Schulen über eine wenig umfangreiche Instrumentensammlung verfügen. Durch das Bauen kann also der Fundus für den Musikunterricht vergrößert werden.

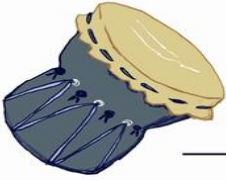
Des Weiteren vereinen sich im Bau von eigenen Instrumenten mehrere positive Eigenschaften. Kinder sind gern aktiv, das gemeinsame Herstellen der Instrumente lässt sie ihre Kreativität ausleben. Ein konkretes Produkt herzustellen, das am Ende auch funktioniert, macht stolz und ist für Kinder eine ungemein befriedigende Erfahrung. Durch die eigene Herstellung eines Musikinstruments – und sei es vom Aufbau her noch so einfach – können Kinder einen ganz anderen und intensiveren Zugang zur Musik bekommen.

Für den Bau der Musikinstrumente werden alltägliche „klingende“ Materialien verwendet, viele davon sind Dinge, die üblicherweise im Müll landen würden. Die Kinder erfahren Recycling also einmal ganz konkret, wenn sie für den Bau ihrer Instrumente leere Joghurtbecher, Kronkorken oder ausgebrannte Glühbirnen verwenden. Der schöpferische Umgang mit Müll und banalen Alltagsgegenständen stellt einen wichtigen Gegenpol zur bisweilen weit verbreiteten Wegwerfmentalität unserer Gesellschaft dar. Neben dem Recyclinggedanken und der Freude am konkreten Tun kommt auch zum Tragen, dass die Kinder durch die Herstellung eigener Instrumente sozusagen „nebenbei“ wichtige Informationen über die Tonerzeugung gewinnen können. Dass Musik quasi überall ist und durch alltägliche Gegenstände und Tätigkeiten erzeugt werden kann, ist eine elementare Erfahrung, welche die Lernwerkstatt vermitteln möchte.

Das Bauen von Musikinstrumenten kann übrigens nicht nur im Musikunterricht erfolgen, sondern hat seinen Platz ebenso im Sach- oder Kunstunterricht. Eine fächerübergreifende Durchführung ist auf Grund der verschiedenen Tätigkeiten und Fertigkeiten, die angesprochen werden, denkbar und sinnvoll.

Tipp: Laden Sie sich doch ein paar Eltern zum Basteln ein. So kann allen Kindern besser geholfen werden und ganz sicher wird diese Aktion auch den Eltern Spaß machen.

Ich empfehle, zuerst die Instrumente (Stationen 1 bis 6) zu basteln, bevor die Kinder mit den weiteren Stationen fortfahren. Sie haben dadurch schon Erfahrungen gesammelt und so vielleicht auch schon Ideen für ihr Fantasieinstrument bekommen.



Erläuterungen zu einzelnen Stationen

Folgende Dinge könnten die Kinder selbst mitbringen und sollten während der Arbeit im Klassenzimmer bereit liegen (Angaben gelten jeweils pro Kind):

- 2 leere, saubere, gleich große Jogurtbecher
- 1 leere Chipsdose mit Deckel
- 6 - 9 Kronkorken
- 1 (ausgebrannte) Glühbirne
- Hammer
- 1 leere Waschmitteltonne (rund oder eckig)
- Gummiringe
- Nägel
- Klebefilm
- Wasserfarben, Pinsel, Deckweiß
- Zeitungspapier zum Abdecken der Tische sowie zum Basteln (Glühbirnenrassel)
- Zange
- Kleister
- Plastikschüssel (zum Anrühren des Kleisters)
- scharfes Messer

Weitere benötigte Materialien für den Bau der Instrumente:

Für den Regenmacher: getrocknete Erbsen

Für die Jogurtbecherrassel: Reis, Transparentpapier

Für die Tontopftrommel: Tontöpfe (ø 15-20 cm), Küchenrolle, Bast und Butterbrotpapier

Für die Kronkorkenrassel: Holz- oder Plastikperlen, Draht mit 1 cm ø, Isolierband

Für die Glühbirnenrassel: Transparentpapier, Küchenrolle

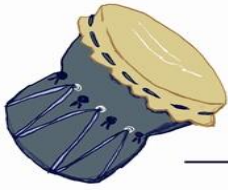
Für die Tonnenharfe: Gummiringe, Bleistift

Die genauen Materialangaben befinden sich noch einmal zusätzlich auf den **Stationsblättern 1 – 6**, so dass die Kinder nachlesen können, welche Materialien sie zum Bau der jeweiligen Instrumente brauchen.

Station 8: Auf dem Anleitungsblatt stehen die Dinge, die vorhanden sein sollten. Haben Sie oder die Kinder noch andere Ideen für Materialien, können diese selbstverständlich hinzugefügt werden.

Stationen 1 - 6, 8, 10, 11: Blätter ausdrucken und laminieren (je nach Klassengröße mehrmals)

Stationen 7, 9, 12: Blätter in Klassenstärke kopieren



Inhalt

Station 1: Der Regenmacher

Aus einer Chipsdose und Nägeln entsteht der Regenmacher.

Station 2: Die Jogurtbecherrassel

Der Name sagt alles!

Station 3: Die Kronkorkenrassel

Die Kinder basteln mit Kronkorken und Perlen eine Rassel.

Station 4: Die Glühbirnenrassel

Es wird noch Transparentpapier und Leim benötigt!

Station 5: Die Tontopftrommel

Was man mit einem Tontopf noch machen kann!

Station 6: Die Tonnenharfe

Sie wird mit Gummiringen und einer Waschmittelbox hergestellt.

Station 7: Musik ist überall!

Mit Alltagsgegenständen musizieren.

Station 8: Erfinde!

Selbst ein Instrument erfinden und ausprobieren (aus den bereits vorhandenen Materialien).

Station 9: Beschreibe!

Zum gebastelten Instrument wird ein Steckbrief geschrieben.

Station 10: Probiert aus!

In der Vierergruppe ein kurzes Stück einstudieren und vorspielen.

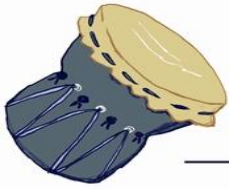
Station 11: Was hörst du?

In Partnerarbeit verschiedene Instrumente „erhören“.

Station 12: Was hört sich an wie...?

Dinge suchen, die sich wie Instrumente anhören.





Laufzettel

Name: _____

Station	erledigt	Unterschrift
Station 1: Der Regenmacher		
Station 2: Die Jogurtbecherrassel		
Station 3: Die Kronkorkenrassel		
Station 4: Die Glühbirnenrassel		
Station 5: Die Tontopftrommel		
Station 6: Die Tonnenharfe		
Station 7: Musik ist überall!		
Station 8: Erfinde!		
Station 9: Beschreibe!		
Station 10: Probiert aus!		
Station 11: Was hörst du?		
Station 12: Was hört sich an wie...?		



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt "Wir bauen Musikinstrumente"

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

