

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Das Müll-Entdeckerheft*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Alles Müll, oder was?

Hinweise zum Material

Liebe Paukerfreund*innen,

vielen Dank für den Kauf meines Materials!

Bevor ihr loslegt und eure Drucker oder Kopierer ebenfalls mit der Arbeit starten können, hier noch ein paar Hinweise:

Das Material „Alles Müll, oder was?“ ist ein Entdeckerheft für Kinder der Klassen 2 und 3 mit insgesamt 16 Seiten.

Das Entdeckerheft kann dabei als Teil des Unterrichts fungieren oder aber von den Kindern selbstständig bearbeitet werden.

Die Seiten können ganz gewöhnlich im DIN-A4-Format ausgedruckt und somit direkt eingesetzt werden.

Die Hauptcharaktere des Materials sind Greta und Paul, die uns mit einer kleinen Geschichte durch das Material führen.

So wechseln sich Geschichten- und Aufgabenblätter ab.

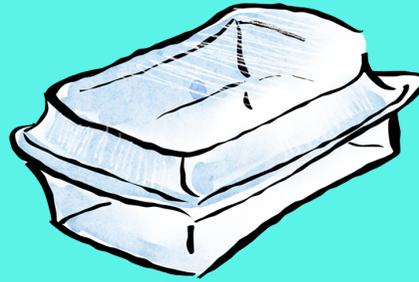
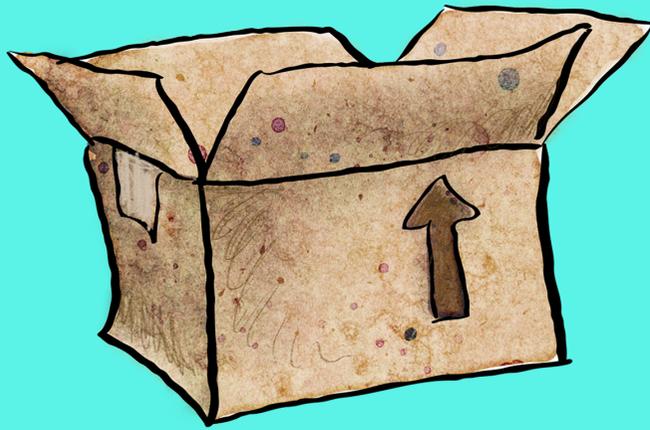
Grundlegend ist das Material so konzipiert, dass es kostengünstig (in Schwarz-Weiß) in der Schule kopiert werden kann.

Für die, die etwas mehr Farbe möchten, ist das gesamte Entdeckerheft aber auch in einer bunten Version vorhanden.

Ich wünsche euch viel Freude beim Einsatz meines Materials und verbleibe mit herzlichen Paukergrüßen!

Euer Herr Lehrer





Alles Müll, oder was?

- Entdeckerheft für Klassen 2 und 3 -



Name:

Alles Müll, oder was?

Name: _____



Nichts als Verpackung

„Hmmm, ist das lecker!“

Greta und Paul machen einen Filmabend. Der Papa von Paul hat extra noch eingekauft, damit die beiden auch zu Hause ein richtiges Kinoerlebnis haben. Chips, Apfelsaft, Popcorn ... es ist alles da! Naja, es war da ... Greta und Paul haben nämlich schon alles vernascht.

„Was?! Schon leer?“, ruft Paul der leeren Chipstüte zu und hofft darauf, dass sie antwortet.

„Ich dachte, du lässt mir noch was übrig!“, stänkert Greta, während Paul die Tüte nochmal genau durchsucht.

„Das kann doch nicht sein! So eine große Tüte und dann ist kaum etwas drin. Naja, egal - ab in den Müll damit!“

Gerade will Paul die leere Chipstüte in den Mülleimer werfen, da schimpft er schon wieder aus der Küche:

„Das gibt's doch nicht! Die Mülltüte ist ja schon wieder voll! Wo kommt denn der ganze Müll her? Vermehrt der sich von alleine?! Naja, auf jeden Fall muss die Tüte raus in die Mülltonne.“

Also geht Paul nach draußen, um die Tüte in die Mülltonne zu werfen. Doch da muss er mit Entsetzen feststellen, dass diese auch voll ist.

„Alles voller Müll ...“, stöhnt er. „Hm, dabei ist das doch eigentlich gar kein Müll. Es sind lediglich leere Verpackungen.“

Muss man die denn immer gleich wegwerfen?!“, überlegt Paul weiter.

Als Paul wieder zurück im Haus ist, erklärt er Greta, dass er von nun an weniger Müll produzieren will.

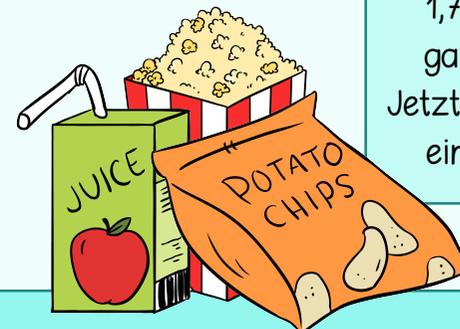
„Aber dafür musst du doch erstmal wissen, wie viel Müll du in der Woche überhaupt machst“, entgegnet Greta zurecht.

„Stimmt, du hast recht. Ich schreibe jetzt mal die gesamte Woche auf, wie viel ich eigentlich wegwerfe“, antwortet Paul und erstellt direkt einen Müllplan, auf dem er alles notieren kann.



Wusstest du schon ...?

Jede/r Deutsche produziert täglich circa 1,7 kg Müll. Das sind 617 kg in einem ganzen Jahr. Ganz schön viel, oder? Jetzt überlege dir mal, wie viel Müll wohl eine ganze Stadt im Jahr produziert.



Alles Müll, oder was?

Name: _____



Gretas und Pauls Müll-Tagebuch

Aufgabe: Greta und Paul haben ein Müll-Tagebuch erstellt. Schneide es aus, falte es und schreibe eine Woche lang auf, was du in den Müll wirfst.

Das habe ich weggeworfen:	Das habe ich weggeworfen:	Das habe ich weggeworfen:	Das habe ich weggeworfen:
Donnerstag	Mittwoch	Dienstag	Montag
Freitag Das habe ich weggeworfen:	Samstag/Sonntag Das habe ich weggeworfen:	Insgesamt habe ich weggeworfen:	 <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">Mein Müll-Tagebuch</p> <p>Name: _____</p> 
		<p>Insgesamt habe ich in einer Woche _____ Dinge in den Müll geworfen.</p>	

Alles Müll, oder was?

Name: _____



Plastik, Papier und Co. (1)

Eine ganze Woche lang haben Greta und Paul alles in ihrem Müll-Tagebuch notiert, was sie weggeworfen haben:

Trinkflaschen, Bananenschalen, Papierschnipsel, Glasscherben, Plastikschälchen, benutzte Pflaster und noch vieles mehr ...

„Uff, da ist aber ganz schön was zusammen gekommen, oder?“, fragt Greta etwas verblüfft. Mit so viel Müll hat sie in einer Woche nicht gerechnet.

„Das kann doch gar nicht sein ...“, antwortet Paul. „Wir haben doch noch darauf geachtet, dass wir nicht so viel wegwerfen.“

„Ja, du hast recht. Es ist wirklich viel mehr, als ich dachte. Was machen wir denn jetzt damit?“

„Naja, also erstmal müssen wir den Müll sortieren und dann in die richtige Tonne werfen.“

„Wieso willst du den Müll denn sortieren? Es ist doch alles Müll!“, entgegnet Greta und schaut Paul dabei verständnislos an.

„Mensch Greta, manchmal stellst du dich aber echt an! Wir können doch nicht einfach alles in eine Tonne werfen. Wir haben doch mehrere Mülltonnen, also müssen wir erstmal schauen, was wir in welche Mülltonne werfen müssen.“

Paul hat vollkommen recht. Natürlich werfen wir nicht einfach alles in eine Mülltonne. Wir trennen unseren Müll nach seinen Eigenschaften.

Doch warum machen wir das eigentlich?

Wusstest du schon ...?

Die Verschmutzung unserer Erde durch Plastikmüll ist eines unserer größten Probleme. Viel zu viel Plastik gelangt in unsere Meere und schadet den Tieren und unserer Umwelt.



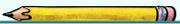
Wer schon beim Trennen von Müll darauf achtet, dass alle Gegenstände sorgfältig getrennt werden, tut der Umwelt, also unserer Erde, etwas Gutes.

Eine richtige Mülltrennung ist umweltschonend. Wer umweltschonend lebt, sorgt dafür, dass unsere Erde und alle Lebewesen, die dort leben, geschützt werden. So kann sichergestellt werden, dass Tiere und Menschen auch in Zukunft gut auf der Erde leben können.

Auf der nächsten Seite erklären dir Greta und Paul daher, wie du deinen Müll richtig trennst.



Alles Müll, oder was?

Name: 

Plastik, Papier und Co. (2)

Um deinen Müll richtig zu trennen, gibt es verschiedene Tonnen und Behälter. Wie machst du es richtig? Schau dir dazu einfach die Tabelle genauer an.

Papiermüll	Plastikmüll	Altglas	Biomüll	Restmüll
<p>Sämtlicher Papiermüll gehört in die blaue Tonne. In manchen Regionen ist die Papiertonne aber auch grün. Hier darf nur sauberes Papier hineingeworfen werden. Achte außerdem darauf, dass das Papier nicht beschichtet ist.</p>	<p>Der Plastikmüll ist sehr vielseitig und gehört in die gelbe Tonne. Verpackungen aus Plastik, Kunststoff, Metall oder Papier mit Beschichtung gehören hier hinein. Die Abfälle werden später dann nochmal voneinander getrennt.</p>	<p>Für Altglas gibt es verschiedene Container, in die das Glas nach Farbe sortiert hineingehört. So unterscheidet man beim Altglas zwischen weißem, braunem und grünem Glas.</p>	<p>Biomüll entsorgst du in der braunen Mülltonne. In manchen Regionen ist sie auch grün. Alles, was in den Biomüll kommt, wird irgendwann wieder zu Erde. Aus diesem Grund hat Plastik oder Glas nichts im Biomüll zu suchen!</p>	<p>Zuletzt gibt es noch den Restmüll. Dieser gehört in die schwarze Tonne. Müll, der in die schwarze Tonne gehört, kann nicht wiederverwertet werden. Häufig wird dieser Müll verbrannt.</p>
<p>In die blaue Tonne gehören zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibpapier • Schulhefte • Zeitungen • Bücher • Pappe • Eierkartons 	<p>In die gelbe Tonne gehören zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plastikbeutel • Joghurtbecher • Getränke- und Konservendosen • Milchkartons • Plastikflaschen 	<p>In den Altglas-Container gehören zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glasflaschen • Einmachgläser • Konservengläser • Marmeladengläser • Nagellack-Fläschchen 	<p>In die braune Tonne gehören zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemüsereste • Bananenschalen • Gartenabfälle • Teebeutel • Kaffeesatz 	<p>In die schwarze Tonne gehören zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kugelschreiber • Zahnbürsten • Stoffreste • Hygieneartikel 

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Das Müll-Entdeckerheft*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

