

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Junge Helden – Lesetexte über mutige Kinder

Das komplette Material finden Sie hier:


School-Scout.de



Junge Helden – Lesetexte über mutige Kinder
Jahrgangsstufen 3-4
Susanne Böhm

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:	<ul style="list-style-type: none">• sprachlich erwerbsfähige Textsorten lesen• Aussagen von Textsorten deuten• Hauptgedanke erkennen und erklären• einen Text auf zentrale Aussagen reduzieren und wiedergeben• langsame Schreibrhythmen erkennen und beschreiben• literarische Mittel erkennen
Methodenkompetenz:	<ul style="list-style-type: none">• Verfahren zur Orientierung im Text nutzen• Schlüsselwörter• Les- und Schreibstrategien anwenden• Les- und Schreibstrategien für Texterschließung nutzen• mit Schlüsselwörtern arbeiten• Lesestrategien zum eigenen Textaufbau nutzen• sprachliche Lesestrategien entsprechend der Lesaufgabe nutzen• Lesestrategien geordnet beschreiben und erläutern• sprachliche Mittel nutzen
Sozialkompetenz:	<ul style="list-style-type: none">• Gesprächsregeln beachten• andere hören, nicht aufhören ...!• auf Bedürfnisse anderer Rücksicht ergreifen• Gefühle, Gedanken anderer wahrnehmen• Diskussionen moderieren und vermitteln
persönliche Kompetenz:	<ul style="list-style-type: none">• eigene Gedanken und Gefühle zu Texten äußern• in Texten Bedeutung sehen und mit anderen über Text sprechen• in Gesprächen über Textinhalte und auf Texten lesen• Gedanken in eigenen Sätzen wiedergeben



Grundschul 3-4, Ausgabe 40, 6/2022



Deutsch

Junge Helden – Lesetexte über mutige Kinder

Jahrgangsstufen 3+4

Gezielt einzelne Informationen finden • Aussagen mit Textstellen belegen • Hauptgedanken erfassen und erläutern • einen Text auf zentrale Textaussagen reduzieren und wiedergeben • komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen • kontinuierliche Texte verstehen

Bildnachweis:

Abbildungen Seite 1, 4, 5, 6, 9, 10, 17, 18: Marina Zlochin – stock.adobe.com, Fotos Seite 7, 8: DFID, commons.wikimedia.org, Foto Seite 11: DWDD, commons.wikimedia.org, Foto Seite 12: Ministerie van Buitenlandse Zaken, commons.wikimedia.org, Abbildungen Seite 13, 14: GraphicsRF – stock.adobe.com, Foto Seite 15: Aneladgames, commons.wikimedia.org, Foto Seite 16: Shiva3D – stock.adobe.com, Aufnahme Seite 19: Theladybugfoundation, youtube.com/watch?v=ORK791umySE, Abbildung Seite 20: nikolae – stock.adobe.com, Abbildung Seite 21, 22: pixabay.com

Autorin dieses Beitrags:

Sophie Böhme (Herausgeberin) studierte an der Universität Erfurt die Unterrichtsfächer Mathematik, Deutsch, Sachkunde, Englisch und evangelische Religion. Seit 2009 sammelte sie in verschiedenen Thüringer Grundschulen v. a. in den Klassen 3 und 4 praktische Erfahrungen und veröffentlichte diverse Beiträge im Rahmen der „Kreativen Ideenbörse Englisch in der Grundschule“, bevor sie 2012 die Herausgeberschaft des vorliegenden Werks übernahm.

Zum Aufbau der Unterrichtssequenzen:

Zu Beginn jeder Unterrichtssequenz finden Sie einen Überblick über die wichtigsten Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Sozial- und personale Kompetenz), die Unterrichtsinhalte und Materialien des Beitrags. Anschließend werden in der Unterrichtsplanung die Erarbeitung des Themas, von der Hinführung bis zu fächerverbindenden Vorschlägen, sowie die Inhalte der Materialien in Kürze erläutert. Der Materialteil bietet Ihnen Kopiervorlagen, Arbeitsblätter, Lesetexte, Lieder, Bastelanleitungen, Experimente, Farbfolien u. v. m.



Junge Helden – Lesetexte über mutige Kinder

Jahrgangsstufen 3+4

Sophie Böhme

Kompetenzen und Inhalte

Sachkompetenz:

- gezielt einzelne Informationen finden
- Aussagen mit Textstellen belegen
- Hauptgedanken erfassen und erläutern
- einen Text auf zentrale Textaussagen reduzieren und wiedergeben
- komplexe Schlussfolgerungen ziehen und begründen
- kontinuierliche Texte verstehen

Methodenkompetenz:

- Verfahren zur Orientierung im Text nutzen
- Stichpunkte notieren
- Lese- und Verständnishilfen anwenden
- verschiedene Methoden der Texterschließung nutzen
- mit Schlüsselwörtern arbeiten
- Vermutungen zum weiteren Verlauf äußern
- verschiedene Lesestrategien entsprechend der Leseaufgabe nutzen
- Leseergebnisse geordnet festhalten und präsentieren
- verschiedene Medien nutzen

Sozialkompetenz:

- Gesprächsregeln beachten (ausreden lassen, nicht auslachen ...)
- auf Redebeiträge anderer adäquat eingehen
- Gefühle, Gedanken anderer wahrnehmen
- Stärken anderer erkennen und wertschätzen

personale Kompetenz:

- eigene Gedanken und Gefühle zu Texten äußern
- zu Texten Stellung nehmen und mit anderen über Texte sprechen
- in vorgegebener Zeit selbstständig und aufmerksam lesen
- Gelesenes mit eigenen Erfahrungen vergleichen





I. Hinführung

Zu dieser Materialeinheit ist zu sagen, dass sie nicht nur ein Teil des Deutschunterrichts sein kann, sondern auch sehr gut in den Ethikunterricht passt.

Zum Einstieg in die Thematik Helden eignet sich ein gemeinsamer Erzählkreis. Fragen, die dazu in der Mitte des Kreises liegen könnten:

- Was macht einen Helden aus?
- Wer ist dein Held?
- Was macht dich zum Helden?

Die Kinder können über ihre persönlichen Helden sprechen oder ihre Gedanken zum Thema frei äußern. Im Anschluss kann der Text „Helden“ M1 gelesen und bearbeitet werden. → M1.1 – M1.3

Achtung! Alle folgenden Geschichten handeln von realen Personen und ihren Biografien. Je nach den Erfahrungen der Kinder kann ein Text auch Ängste, Unsicherheiten oder Erinnerungen hervorrufen. Aus diesem Grund sollten die Schüler mit den Inhalten nicht alleingelassen werden. Das bedeutet in diesem Fall, dass man Raum und Zeit für gemeinsame Gespräche einplanen sollte, damit die Kinder ihre Gedanken und Gefühle äußern können.

Wichtig ist, dass man insgesamt den positiven Tenor der Texte hervorhebt: Alle Kinder haben etwas Großartiges bewirkt und das, obwohl sie noch jung waren/sind. Sie haben Menschen oder der Natur geholfen und damit einen wunderbaren Beitrag zum Leben aller geleistet.

II. Übung

Die sich anschließenden Texte befassen sich mit Helden, die keinen Umhang tragen und auch nicht fliegen können. Diese jungen Menschen sollen den Kindern zeigen, was einen Helden des echten Lebens ausmacht. Dabei werden folgende gesellschaftskritische Themen eingebunden:




- Malala Yousafzai – eine pakistanische Heldin → M2.1 – M2.4
↳ Bildungsgerechtigkeit / Bildung für Mädchen
- Boyan Slat – Held der sauberen Meere → M3.1 – M3.4
↳ Kampf gegen Umweltverschmutzung
- Iqbal Masih – ein Held, der für Kinderrechte kämpft → M4.1 – M4.4
↳ Engagement gegen Kinderarbeit und für Kinderrechte
- Hannah Taylor – Heldin der Obdachlosen → M5.1 – M5.4
↳ Einsatz gegen Obdachlosigkeit und Hunger

Jeder Informationstext wird von Fragen und Aufgaben begleitet, die dazu anregen, noch einmal über das Gelesene nachzudenken und eigene Schlüsse zu ziehen. Zudem fordern die Leseaufgaben dazu auf, ganz gezielt Antworten im Text zu suchen, die Lesefertigkeit somit zu trainieren, aber auch eigene Gedanken zu äußern.



III. Anschlussübung

Es gibt viele ansprechende Materialien zum Thema Helden des Alltags. So findet man zum Beispiel Bücher dazu:

-  „Mutige Menschen. Lesen · Verstehen · Wissen“ – Duden
-  „Held*innen. 50 junge Menschen bewegen die Welt“ – cbj
-  Young Heroes: 100 inspirierende Menschen, die du kennen musst (Edel Kids Books)

Auch im Internet gibt es vielseitige Informationen rund um das Thema mutige Menschen / junge Helden.

Gemeinsam oder in Einzelarbeit könnten weitere Biografien aufgearbeitet und vorgestellt werden.

Denkbar wäre auch, gemeinsam ein Heldenbuch zu erstellen. Dieses bekommt durch die verschiedenen Ansichten der Kinder eine sehr persönliche Note. Vielleicht haben die Kinder auch Lust, eine Heldenausstellung mit selbst erarbeiteten Plakaten zu gestalten.

Zudem könnte eine Übung gemacht werden, die zur gegenseitigen Anerkennung und Wahrnehmung beiträgt: Die Kinder kleben ein Bild von ihrem Gesicht auf einen Superheldenkörper oder sie zeichnen sich selbst als Helden.

Im Anschluss darf jeder sein Blatt auslegen und man schreibt neben die Zeichnung eines anderen Kindes, wieso man sie oder ihn heldenhaft findet.

Diese Übung kann zu einem positiven Klassenklima beitragen.

eDidact.de 



Diese Einheit können Sie als Abonnentin oder als Abonnent der Kreativen Ideenbörse Grundschule kostenfrei als farbige Version downloaden. Einfach Titel des Beitrags eingeben und bequem herunterladen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Junge Helden – Lesetexte über mutige Kinder

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

