

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Los, pack deine Badetasche! (Gesangsversion)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Los, pack deine Badetasche! – Eine Liedeinführung

Jahrgangsstufen 1+2

Sabine Schmitt

Kompetenzen und Inhalte

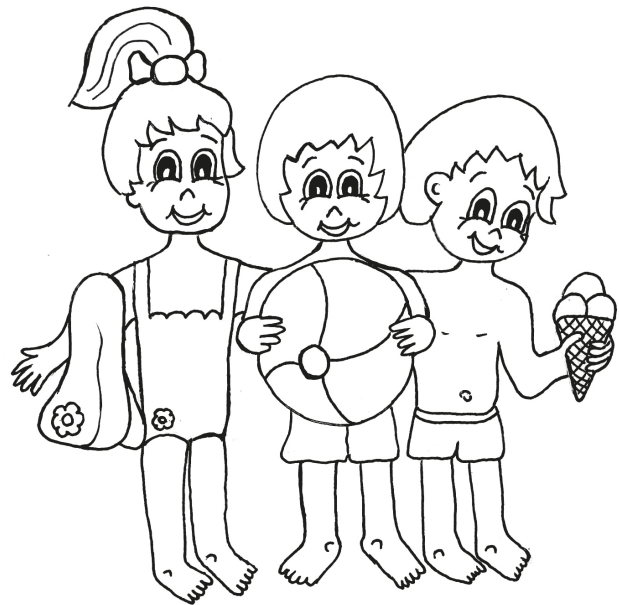
- | | |
|-----------------------------|--|
| Sachkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Text und Rhythmus in einem Sprechstück erarbeiten• Rhythmus und Sprache richtig zuordnen• Melodiebausteine richtig legen• Melodie und Text des Liedes erfassen und wiedergeben• das Lied mit Orff-Instrumenten begleiten |
| Methodenkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• aktiv und konzentriert zuhören• eine Melodie nachlegen und nachsingen• rhythmische Strukturen heraushören und herausarbeiten |
| Sozialkompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• gemeinsam Melodien nachlegen und ordnen• Begleitung erarbeiten und Aufgaben verteilen |
| personale Kompetenz: | <ul style="list-style-type: none">• Mut zur Kreativität entwickeln |

Erarbeitung

- genau zuhören
- Text und Rhythmus richtig zuordnen
- grafische Notationen lesen, nachlegen
- Melodie erfassen und nachsingen
- Begleitung erarbeiten

Materialien

- Bildkarten
- Sprechstück
- Bildnotation
- Liedblatt
- Begleitung mit Orff-Instrumenten
- Bastelanleitung „Wasser-Soundmaschine“
- Arbeitsblatt „Baderegeln“





I. Hinführung

Die Lehrkraft kann mit den Kindern ein bekanntes Sommerlied singen.

Anschließend finden die Kinder im Sitzkreis Platz. In der Mitte des Kreises hat die Lehrkraft ein großes Tuch vorbereitet, unter dem sich verschiedene Gegenstände befinden, die in die Badetasche gehören.

Die Kinder erfühlen die Gegenstände und benennen sie. Danach werden sie in eine von der Lehrkraft bereitgelegte Badetasche gepackt.

II. Erarbeitung

Begegnung:

Die Lehrkraft präsentiert den Kindern Bildkarten an der Tafel, auf denen Situationen zu sehen sind, die zum Text des Liedes hinführen und später als Erinnerungsstütze für den Liedtext dienen. → **M1.1 – 1.3**

Erarbeitung:

Der Text wird zunächst mit Hilfe eines Sprechstücks bereits im richtigen Rhythmus erarbeitet. Entweder die Kinder klatschen den Rhythmus dazu mit oder die Lehrkraft verteilt zur rhythmischen Unterstützung Orff-Instrumente. Dabei sollten jedoch keine lang klingenden Instrumente verwendet werden. Die letzte Strophe dürfen die Kinder dann selbst in Silben getrennt unter die Notenwerte schreiben. → **M2.1 – 2.3**

Danach wird nun das Lied ersungen. Ein Tafelbild in Form einer grafischen Notation kann als Unterstützung eingesetzt werden. → **M3, M4.1 – 4.2**

Die Vorlage wird für die verschiedenen Notenwerte in zwei Größen angeboten.

Vertiefung:

Das Lied wird mehrmals mit dem Text gesungen, bis sich Text und Melodie eingepägt haben. Hier können die Bildkarten unterstützend eingesetzt werden.

Differenzierung: Zur Festigung der Melodie können die Kinder diese auch mit Hilfe der grafischen Notation nachlegen.

Gestaltung:

Die Begleitung zeigt nur eine von vielen Gestaltungsmöglichkeiten und kann von der Lehrkraft teilweise oder vollständig übernommen werden. Die Kinder können auch selbst Vorschläge für mögliche Begleitungsmuster erfinden. Die Gitarrengriffe bieten die harmonische Grundlage für eigene kreative Ideen. → **M5**

Auch die selbstgebastelte Wasser-Soundmaschine lässt sich gut für die Begleitung integrieren.

Weiterführung:

Wasser-Soundmaschine basteln

→ **M6.1 – 6.4**

Baderegeln finden: Hier können auch die Bilder zu den Strophen helfen.

→ **M7.1 – 7.2**

eDidact.de 

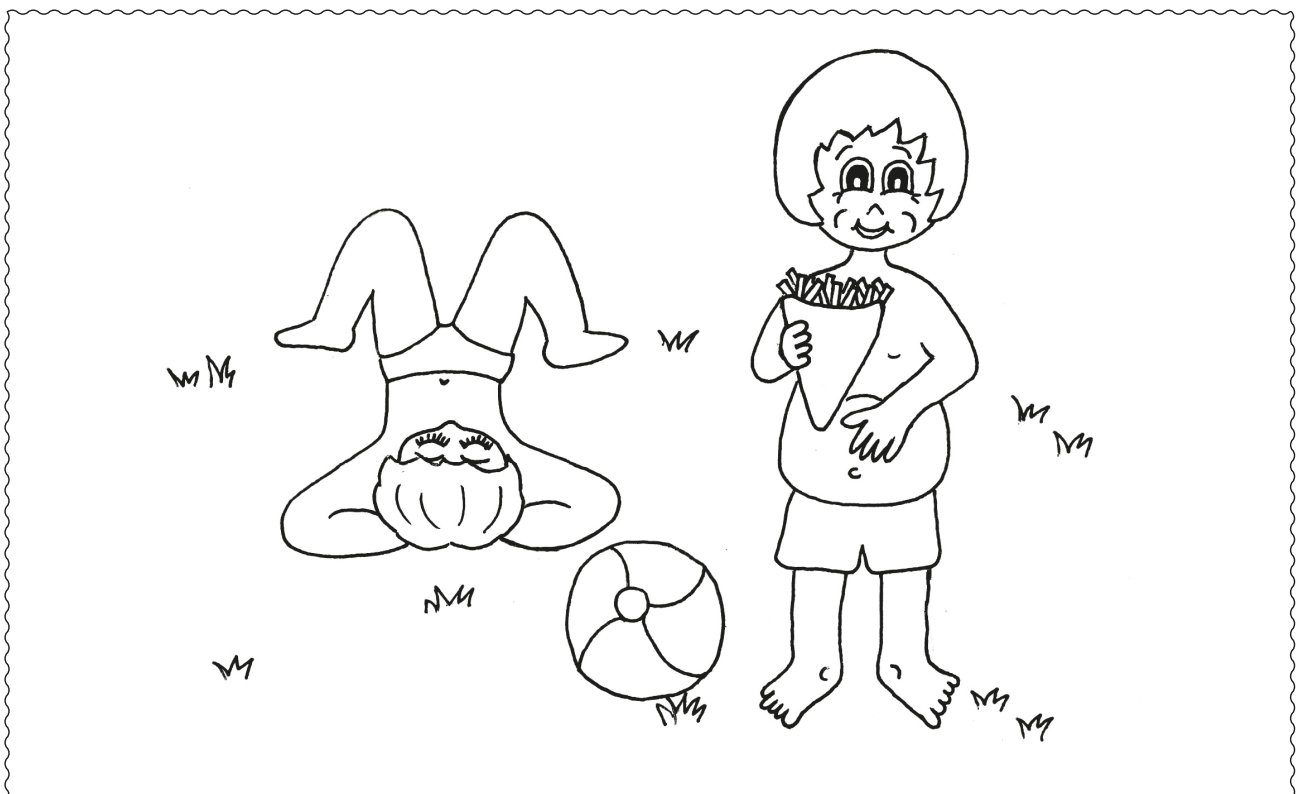


Tipp: Laden Sie die kostenfreie Gesangsversion unter <https://www.edidact.de/ed-10209-los-pack-deine-badetasche-gesangsversion.html> herunter, um sich mit Text und Melodie vertraut zu machen.

→ **mp3**

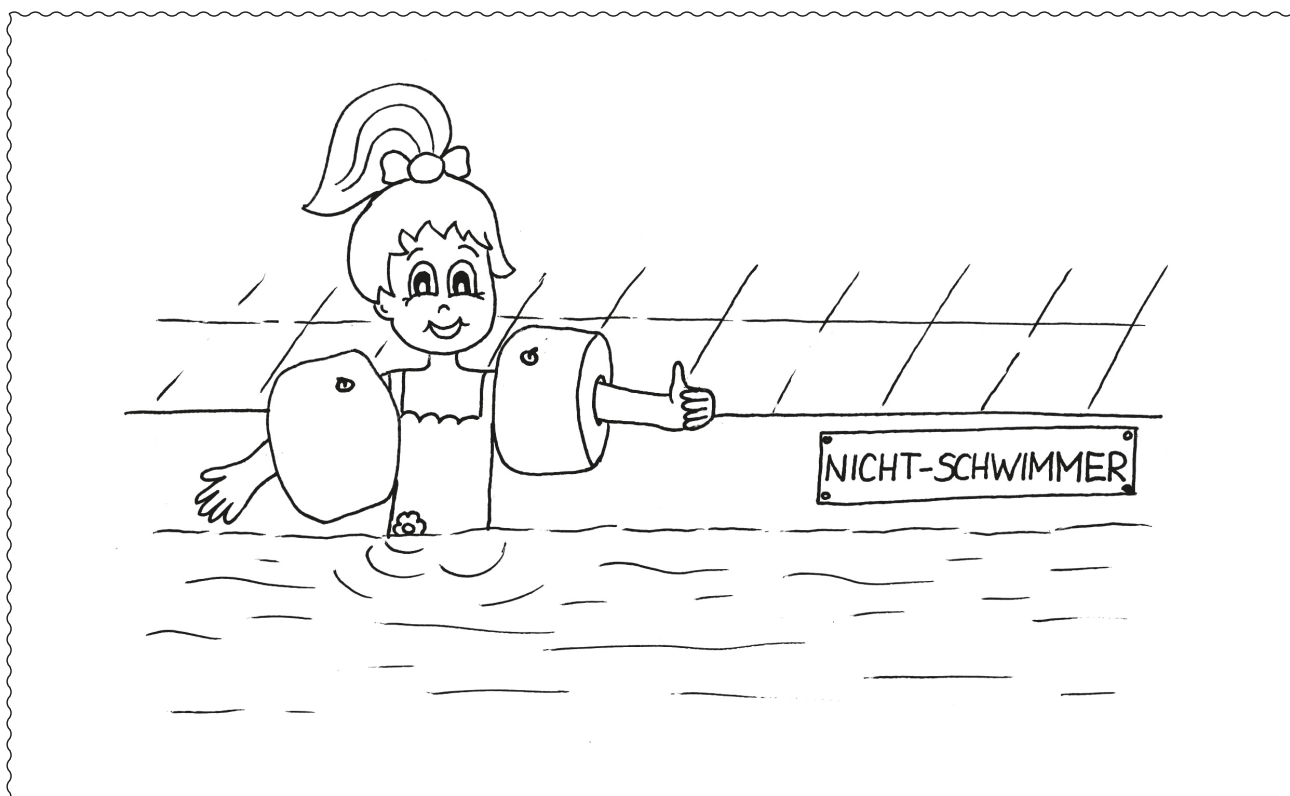
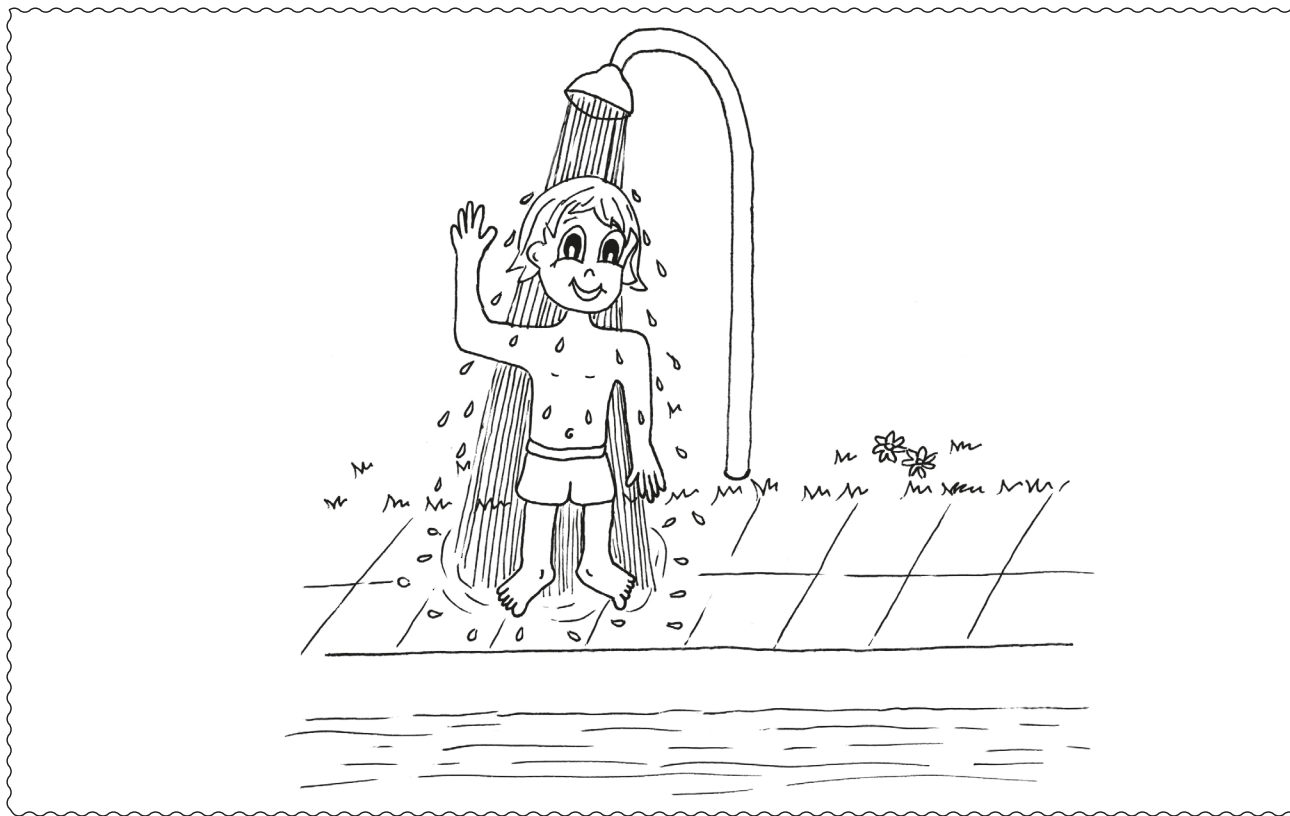


Bildkarten 1 und 2





Bildkarten 3 und 4



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Los, pack deine Badetasche! (Gesangsversion)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

