

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bewegtes Lernen für Schulanfänger

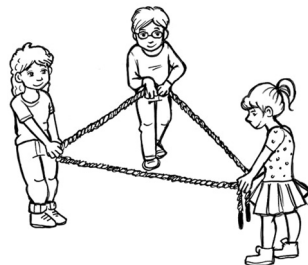
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Erläuterungen	4
Theorieteil	6
• Theoretische Hintergründe	
• Warum ist das bewegte Lernen in Klasse 1 so wichtig?	
• Funktionen von Bewegung im Unterricht	
• Wie führe ich das bewegte Lernen im Unterricht ein? • Materialsichtung	
• Unsere Regeln für Bewegung im Klassenzimmer	
• Bewegter Schulweg • Übungen mit Material aus dem Klassenzimmer	
Praxisteil	
Übungen für das Fach Deutsch	14
• Wörter und Silben hüpfen • Laute darstellen	
• Wohin des Wegs? • Blitzmerker • Buchstabenzug	
• Balancieren auf Buchstaben • Erstes Diktat • Der, die, das?	
• Vorne, in der Mitte oder hinten? • Bewegte Buchstaben	
Übungen für das Fach Mathematik	19
• Übungen zur Zahlenreihe • Berühr mich doch! • Rechen-Rodeo	
• Rechenaufgaben werfen • Treppenkönig	
• Verliebte Zahlen • Zehner-Einer-Staffel • Drehen und wenden	
• Quadrat oder Kreis? • Ich bin eine Kirchturmuhr	
Allgemeine Bewegungsübungen	24
• Ball im Einsatz • Kreisspiele mit dem Ball • Kinder-Disco	
• Aneinandergekettet • Zeitungsspaß • Aufräumen mit Pfiff	
• Gehirnhälften-Jogging • Fang mich! • Tiergymnastik	
• Meine Bewegungsübung	





Bewegtes Lernen für Schulanfänger

von Annette Holl

mit Illustrationen von Carla Miller

Haben auch Sie in Ihrer Klasse mit erhöhter Unruhe, unaufmerksamen Schülerinnen und Schülern sowie häufigen aggressiven Streitereien zu tun? Leider ist dies heutzutage oft der Fall. Mit dem Konzept des „bewegten Lernens“ können Sie gegensteuern!




Einsatz

Die beschriebenen Bewegungsübungen eignen sich besonders für Kinder der Klasse 1. Sie sind einfach gehalten und ohne lange Erklärungen und großen Materialaufwand durchzuführen. Es empfiehlt sich, eine „Bewegungskiste“ ins Klassenzimmer zu stellen, in der alle Materialien enthalten sind, die für die Übungen benötigt werden.

Aufbau und Inhalt des Materials

Erfahren Sie im Theorieteil dieses Ratgebers Hintergründe zum bewegten Lernen. Erstellen Sie sich aus den Übungen im Praxisteil eine Bewegungskartei. So haben Sie einen guten Grundstock für bewegtes Lernen im Deutsch- und Mathematikunterricht sowie für Bewegungspausen.

Was bedeuten die Symbole auf den Übungskarten?

	Für dieses Fach ist die Übung geeignet.		So viel Zeit sollten Sie dafür einplanen.		Dieses Material benötigen Sie.
---	---	---	---	---	--------------------------------

Hinweise zu den einzelnen Materialien und Übungen

Unsere Regeln für Bewegung im Klassenzimmer: Damit das bewegte Lernen eine Bereicherung für Ihren Unterricht wird, braucht es Regeln. Ergänzen Sie die Liste ggf. und hängen Sie sie nach ausführlicher mündlicher Besprechung für alle gut sichtbar auf.

Übungen zur Zahlenreihe: Sind keine Zahlenfliesen vorhanden, verwenden Sie laminierte Zahlenkarten im DIN-A3-Format, die Sie mit Klebepunkten auf dem Boden fixieren. Alternativ können Sie mit Kreide auch Zahlenfelder auf den Schulhof malen. Vielleicht ist das eine Idee für eine dauerhafte Pausenhofbemalung? Eine wetterunabhängige Alternative sind auf eine Treppe im Schulhaus geklebte Zahlenkarten.

Rechenaufgaben werfen: Lassen Sie ggf. zur Vertiefung Rechenaufgaben ins Heft schreiben, also z. B. „ $8 - 5 = 3$ “, wenn ein Kind von acht Dosen fünf umgeworfen hat.



Zehner-Einer-Staffel: Um auch langsameren Läuferinnen und Läufern die Chance zu geben, einen Punkt für ihre Klasse zu holen, können Sie das Spiel abwandeln. Dann zählt jedes richtige Ergebnis. Um auch schwächeren Rechnerinnen und Rechnern eine Chance auf einen Erfolg zu geben, können Sie die Zusatzregel einbauen, dass ein Kind zu Hilfe geholt werden kann. Dann gibt es für im Team gelöste Aufgaben einen, für allein gelöste Aufgaben zwei Punkte.

Ball im Einsatz: Das Ganze kann auch als Wettkampf gestaltet werden. Oder die ganze Klasse spielt und die Zeit wird gestoppt. Klappt es im zweiten Durchgang schneller?

Kinder-Disco: Diese CDs haben sich in der Praxis als lohnenswerte Anschaffung erwiesen:

- Simone Sommerland, Karsten Glück & die Kita-Frösche: Die 30 besten Partylieder für Kinder, Lamp und Leute (Universal Music) 2012
- Various Artists: Giraffenaffen, Starwatch Entertainment (Universal Music) 2012
- Volker Rosin: Komm, lass uns tanzen – Das Beste aus der Kinderdisco, Karussell (Universal Music) 2009
- Familie Sonntag: Unsere besten Kinderdisco-Lieder, Karussell (Universal Music) 2012

Tiergymnastik: Bestimmt haben Ihre Schülerinnen und Schüler noch zahlreiche weitere Ideen, z. B. „Krabbe wie ein Käfer“ oder „Nimm einen Partner huckepack wie eine Kröte“. Schreiben Sie die Anweisungen auf kleine Kärtchen, die Sie laminiert in eine Dose stecken. Wird die Klasse unruhig, lassen Sie die Kinder Karten ziehen und die Bewegungen machen.

Meine Bewegungsübung: Nutzen Sie die Vorlage zum Notieren eigener Ideen oder Anregungen von Kolleginnen oder Kollegen.

Hinweis zur Schrift

Die Seite „Unsere Regeln für Bewegung im Klassenzimmer“ wurde in einer Druckschrift für die Grundschule erstellt, damit die Lese- und Schreibanfänger ein für sie gut erkennbares und eindeutiges Schriftbild vorfinden. Die verwendete Schriftart „DR BY“ wird Ihnen in den Worddateien nur dann angezeigt, wenn Sie sie in Ihrem Schriftenordner installiert haben, ansonsten werden Ihnen die Übungen in Word automatisch in Ihrer eingestellten Standard-schrift angezeigt. Bitte verwenden Sie in diesem Fall die PDF-Dateien, die Ihnen die richtige Druckschrift anzeigen. Natürlich haben Sie jederzeit die Möglichkeit, die Worddateien anzupassen, wenn Sie mögen. Da sie editierbar sind, können Sie das Material nach Belieben in Ihre bevorzugte Schriftart umändern.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!




Theoretische Hintergründe

Kinder verbringen viel Zeit mit elektronischen Medien und vor dem Fernseher.	Fahrdienste der Eltern anstatt Fußweg zur Schule, zu den Freunden etc.	zunehmend angeleiteter Sport im Verein anstelle von freier Bewegung an der frischen Luft	durchschnittlich nur zwei bis drei Sportstunden pro Woche
--	--	--	---



<p>Eklatanter Bewegungsmangel bei deutschen Grundschulkindern Weniger als ein Drittel der Kinder zwischen 5 und 17 Jahren bewegt sich mehr als eine Stunde täglich (offizielle WHO-Empfehlung).</p>
--



Anfälligkeit für Adipositas	motorische Auffälligkeiten (Kinder können z. B. nicht balancieren)	psychische Instabilität (Kinder trauen sich wenig zu)	geringere Synapsenanzahl im Gehirn	Anfälligkeit für Stürze und Unfälle 
-----------------------------	--	---	------------------------------------	--





Auffälliges Arbeits- und Sozialverhalten in der Schule		
gesteigerte Unruhe (spätestens ab der vierten Unterrichtsstunde)	verkürzte Konzentrationsspanne	erhöhte Aggressivität (Tätlichkeiten, Wutanfälle)



<p>Verbesserung der Situation durch bewegtes Lernen Bewegung während des Lernens und Unterbrechung des Lernens für Bewegung</p>
--



höhere Belastbarkeit und Leistungsfähigkeit	erhöhte Motivation 	gesteigerte Merkfähigkeit	Kinder sind wacher und aufmerksamer.	stärkeres Regelbewusstsein	bessere Teamfähigkeit 
---	---	---------------------------	--------------------------------------	----------------------------	--



Warum ist das bewegte Lernen in Klasse 1 so wichtig?

Die durchschnittliche **Konzentrations-spanne** einer Erstklässlerin oder eines Erstklässlers liegt bei 15 bis 20 Minuten. Kommen Sie den Kindern mit Bewegungspausen entgegen.



Lernen mit allen Sinnen führt zu einer besseren Verankerung des Wissens im Langzeitgedächtnis. Aktivieren Sie durch die Bewegung einen weiteren Lernkanal und sorgen Sie so für ein gutes Basiswissen Ihrer Schülerinnen und Schüler.



Ermöglichen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern **vielfältige Bewegungserfahrungen** mit und ohne Material. Sportwissenschaftler empfehlen, dass Kinder sich erst gegen Ende der Grundschulzeit auf eine Sportart spezialisieren sollten.



Gerade für die jüngsten Schülerinnen und Schüler ist das **Vorbild der Lehrerin oder des Lehrers** von höchster Bedeutung. Überdenken Sie Ihre Einstellung zu Bewegung und Sport!



Der Schuleintritt ist für Ihre Schülerinnen und Schüler eine große **Umstellung**: bis vor ein paar Wochen konnten sie sich im Kindergarten fast immer bewegen. Nun sollen sie plötzlich einen kompletten Vormittag auf Stühlen sitzen? Kommen Sie dem in diesem Alter noch sehr ausgeprägten Bewegungsdrang unbedingt entgegen.



Studien belegen, dass Erwachsene, für die in jungen Jahren Bewegung zum Alltag gehörte, später regelmäßig Sport treiben, sich gesünder ernähren und weniger krankheitsanfällig sind. Legen Sie mit Ihrem Unterricht den **Grundstein für einen gesunden Lebensstil**.





Funktionen von Bewegung im Unterricht

1

Begleiten Sie das Lernen Ihrer Schülerinnen und Schüler durch Bewegung.

Damit begegnen Sie dem natürlichen Bewegungsdrang und kommen zudem hyperaktiven und aufmerksamkeitsgestörten Kindern entgegen.



Tipps zur Umsetzung:

- Alternativen zum Sitzen: Die Kinder sitzen auf Gymnastikbällen, mit Luft gefüllten Sitzkissen oder stehen an Stehpulten.
- Die Kinder nehmen ein Pedalo/Rollbrett oder rutschen auf Fliesen, um sich ein Arbeitsblatt zu holen.
- Die Kinder spazieren durchs Zimmer, während sie laut Lesen üben oder ein Gedicht aufsagen.

2

Unterstützen Sie das Lernen Ihrer Schülerinnen und Schüler mit Bewegung.



Tipps zur Umsetzung:

- Silben: Das Kind silbiert Wörter mit Hüpfen, Seitschritten oder Klatschen.
- Schleichdiktat: Das Kind legt ein Blatt mit Wörtern oder Sätzen auf der Fensterbank o. Ä. ab und läuft zum Auswendigaufschreiben immer wieder hin und her.
- Wortfelder: Kinder stellen zugehörige Verben pantomimisch dar.
- Abc-Folge: Das Kind geht herum und nennt bei jedem Schritt einen Buchstaben (A, B, C ...). Das Tempo soll gesteigert werden.
- Zählen in Schritten: Die Kinder werfen einen Ball und nennen beim Werfen eine Zahl (z. B. 2, 4, 6 ...).

3

Nutzen Sie Bewegung für eine Pause beim Lernen, wenn die Klasse unruhig wird oder die Konzentration nachlässt.



Tipps zur Umsetzung:

- Gymnastikübungen wie Kniebeugen, Schulterkreisen usw.
- Übungen im Klassenzimmer (Material siehe S. 10)
- klassische Fang- oder Kreisspiele wie „Faules Ei“



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Bewegtes Lernen für Schulanfänger

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

