

SCHOOL-SCOUT.DE

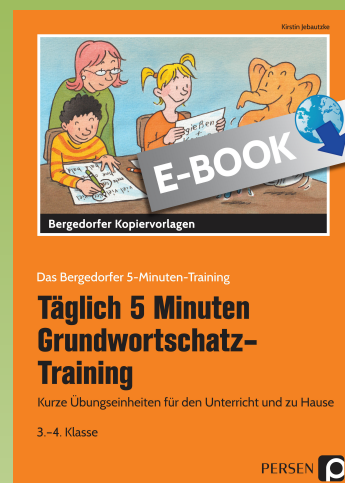
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:





Täglich 5 Minuten Grundwortschatz-Training - 3./4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material	2
 Häufigkeitswörter üben	3
● Häufigkeitswörter entdecken	3
● Häufigkeitswörter lesen und ordnen	4
● Häufigkeitswörter erkennen	6
● Häufigkeitswörter einsetzen	7
 Modellwörter üben	8
● Wörter in Silben gliedern	8
● Wörter mit ie üben	11
● Wörter mit ng üben	12
● Wörter mit ch üben	13
● Wörter mit Pf/pf üben	14
● Wörter mit Eu/eu üben	15
● Wörter mit langen Selbstlauten üben	16
● Wörter mit Dehnungs-h üben	18
● Wörter mit doppelten Konsonanten üben	21
● Wörter mit tz und ck üben	23
● Wörter mit ss, s und ß üben	25
● Wörter mit silbentrennendem h üben	27
● Wörter ableiten	29
● Wörter verlängern	31
● Wörter großschreiben	33
● Wörter mit Wortbausteinen üben	35
● Wortfamilien erkennen	37
● Merkwörter üben	38
 Wortbedeutungen erkennen	40
● Wörter zusammensetzen	40
● Wortpaare finden	43
● Gegenteile erkennen	44
● Wortbedeutungen verstehen	45
● Wörter einsetzen	46
 Individuelles Üben	49
● Üben mit der Wörterliste	49
● Üben mit der Zettelsammlung	50
● Wellen-Training	51
Meine Wörterliste	52
Arbeitsplan	57
Strategiesymbole	58

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material

Das Erlernen einer elementaren Sicherheit in der Rechtschreibung ist in den Bildungsstandards der Grundschule Deutsch (2004) als ein wichtiges Ziel definiert. Darüber hinaus sollen die Schüler¹ grundlegende Rechtschreibstrategien und -regeln anwenden können.

Die Arbeit mit dem Grundwortschatz hilft den Kindern dabei, durch das Üben und Wiederholen mit einem begrenzten Wortschatz, dieses Ziel zu erreichen. Die Sicherheit, eine begrenzte Anzahl von Wörtern richtig schreiben zu können und zu wissen, warum die Schreibung an diesen Stellen bestimmten Strategien und Regeln folgt, macht einen Transfer möglich, der die rechtschriftliche Kompetenz der Schüler nachhaltig fördert. Die Arbeit mit dem Grundwortschatz macht es den Kindern möglich, sich Wörter und Phänomene einzuprägen, aber auch Grundbausteine der Sprache (Morpheme) zu erkennen, von denen sie weitere Wörter ableiten können. Der Grundwortschatz stellt damit eine Basis für das Einüben von Rechtschreibstrategien und -regeln dar und die Arbeit damit unterstützt die Schüler dabei, leichter und erfolgreich normgerecht schreiben zu können.

Aktuell liegen in den meisten Bundesländern Listen mit einem verbindlichen Grundwortschatz vor bzw. werden gerade erarbeitet. Einen allgemeingültigen und verbindlichen Grundwortschatz gibt es nicht. Deshalb findet sich am Ende dieses Buches eine Liste mit einem Grundwortschatz, der sich aus einer Zusammenschau der verschiedenen vorliegenden Grundwortschätze für die Klassen 3 und 4 zusammensetzt. Weder erhebt die Liste Anspruch auf Vollständigkeit noch versteht sie sich als Ersatz zu den Listen der verschiedenen Bundesländer. Vielmehr soll die Möglichkeit eröffnet werden, dass die Schüler alle Aufgaben der vorliegenden Arbeitsblätter mit einer Wörterliste kontrollieren können, die dafür passgenau abgestimmt ist. Alle Wörter aus der Liste werden mehrfach geübt, damit die Kinder Sicherheit in der Schreibung dieser Wörter erhalten.

Im ersten Teil erhalten die Schüler die Möglichkeit, **Häufigkeitswörter** zu üben. Diese „kleinen“ Wörter, die für den Bau eines Satzes unerlässlich sind und entsprechend oft vorkommen (und falsch geschrieben werden), finden sich überwiegend nicht im Grundwortschatz. Sie müssen aber auch rechtschriftlich gesichert werden, um das eingangs formulierte Ziel zu erreichen.

Anhand der **Modellwörter** üben und festigen die Kinder dann ihr Wissen, wie sie Rechtschreibstrategien für richtiges Schreiben nutzen können. Entsprechend sind die Wörter nach Lernstrategien gruppiert. Unterstützend finden die Schüler die Strategiesymbole neben den Aufgabenstellungen. Sie sollen an das Anwenden der Lernstrategien erinnern, die zuvor im Unterricht eingeführt sein sollten. Bei der Arbeit mit dem Grundwortschatz geht es immer darum exemplarisch zu arbeiten. Die Nutzung der Strategien anhand der Beispielwörter soll das strategiegeleitete Lernen unterstützen. Die Aufgabenformate zu den **Wortbedeutungen** dienen außerdem der Sicherung des Grundwortschatzes.

Zusätzlich zur Arbeit mit dem Grundwortschatz werden am Ende des Buches **Aufgabenformate zum individuellen Üben** angeboten. Jedes Kind lernt anders und daher kann und soll es nicht nur darum gehen, Wörter zu üben, die sich im allgemeinen Grundwortschatz finden. Beim Aufbau einer Rechtschreibkompetenz gilt immer auch das bekannte Sprichwort: „Übung macht den Meister.“ Entsprechend sollen die vorliegenden Kopiervorlagen sowohl Angebote zum Anwenden und Vertiefen von Rechtschreibstrategien liefern als auch Anregungen bieten, die Rechtschreibung einzelner Wörter durch wiederholtes Üben individuell zu trainieren.

Die Arbeitsblätter können einzeln oder gebündelt zur Bearbeitung angeboten werden. Der Arbeitsplan unterstützt die Kinder ggf. bei der selbstständigen Kontrolle. Wichtig ist, dass immer wieder auch durch (Rechtschreib-)Gespräche und das Nachschlagen in der Wörterliste geprüft wird, ob der Grundwortschatz sicher beherrscht wird. Das zusätzliche Anlegen einer individuellen Wörterkartei zur Festigung der Rechtschreibung wird empfohlen.

Ich hoffe, dass Sie die Arbeitsblätter gewinnbringend in Ihrem Unterricht einsetzen können, und wünsche Ihnen sowie Ihren Schülern viel Erfolg damit!

Kirstin Jebautzke

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Häufigkeitswörter

Häufigkeitswörter entdecken



In jeder Zeile ist ein Wort anders. Kreise es ein.
Schreibe die eingekreisten Wörter nach dem ABC geordnet auf.



bald	bald	bald	aber	bald	bald
viel	viel	hier	viel	viel	viel
nichts	mich	nichts	nichts	nichts	nichts
ohne	ohne	ohne	oder	ohne	ohne
mehr	mehr	mehr	mehr	sehr	mehr

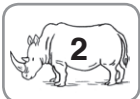
aber,

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞

Häufigkeitswörter

Häufigkeitswörter entdecken



In jeder Zeile ist ein Wort anders. Kreise es ein.
Schreibe die eingekreisten Wörter nach dem ABC geordnet auf.



dies	dies	dies	dein	dies	dies
wieder	wieder	weiter	wieder	wieder	wieder
auch	auch	auch	doch	auch	auch
weiter	weiter	wenig	weiter	weiter	weiter
nein	mein	nein	nein	nein	nein

dein,

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞

Häufigkeitswörter

Häufigkeitswörter lesen und ordnen



Lies die Wörter.

Schreibe sie geordnet nach der Anzahl der Buchstaben ab.



die wann ~~ab~~ viel oft mehr bis ob da
wo dies ohne nie er ich zu doch bei

Wörter mit 2 Buchstaben	Wörter mit 3 Buchstaben	Wörter mit 4 Buchstaben
ab		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞

Häufigkeitswörter

Häufigkeitswörter lesen und ordnen



Lies die Wörter.

Schreibe sie geordnet nach der Anzahl der Buchstaben ab.



unten ~~sie~~ seit gegen der weil für keine
nicht wenn als nach ihr dich schon

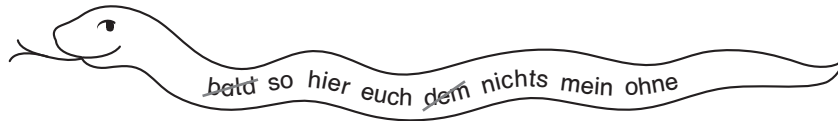
Wörter mit 3 Buchstaben	Wörter mit 4 Buchstaben	Wörter mit 5 Buchstaben
sie		
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Erledigt am: _____

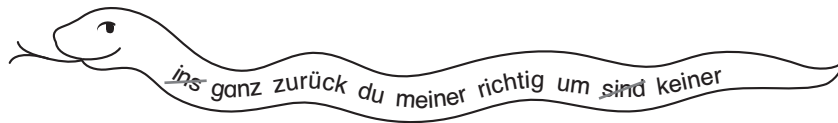
So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Lies die Wörter. Ordne sie so, dass der letzte Buchstabe des Wortes immer derselbe ist wie der erste Buchstabe des nächsten Wortes.



bald, dem, m



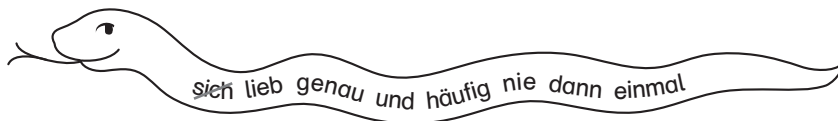
ins, sind,

Erledigt am: _____

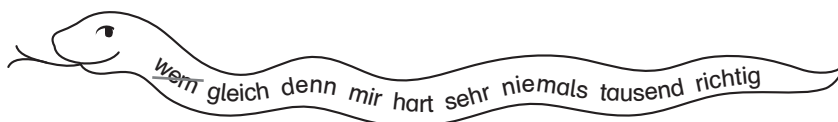
So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Lies die Wörter. Ordne sie so, dass der letzte Buchstabe des Wortes immer derselbe ist wie der erste Buchstabe des nächsten Wortes.



sich, h



wem,

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞

Häufigkeitswörter

Häufigkeitswörter erkennen



Welches Wort steht hier? Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe das Wort jeweils drei Mal.

r i e w
e d

ch d
r u

a t s
w e

g e n
i w

wieder, wieder,

w

d r
o e

a b
l d

t e i e
w r

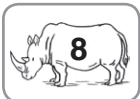
b s
t i

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:

Häufigkeitswörter

Häufigkeitswörter erkennen



Welches Wort steht hier? Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe das Wort jeweils drei Mal.

r n e
h t i

a g
z n

l e
i e v

r o
t d

hinter, hinter,

h

i e s
d e

e s
r h

u m a
w r

d n
n e

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Täglich 5 Minuten Grundwortschatz-Training - 3./4. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

