

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Das lustige Tieralphabet / Band 3: Rechnen lernen leicht gemacht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

- S. 4 Vorwort
 S. 5-7 Übersicht und Umsetzungsbeschreibung aller Arbeitsblätter
 S. 8 Förderbereiche und dazugehörige Icons
 S. 9-11 Kopiervorlagen Zahlen: Ziffern/Würfelbilder/Bündel/Rechensymbole

Seite	Buchstabe	Inhalt
12-14	A	A - Ameise Amalia Fleißige Sammlerinnen kriechen u. steigen – Ein Rechenparcours in der Turnhalle / Die Futtersuche – Arbeitsblatt zum Nachspuren und Mengen erkennen
15-17	B	B - Biene Bella Biene Bella und ihre Schwestern – Bastelararbeit zum Spiellied, Teil 1 / Ich bin die Biene Bella und Sammlerin – Lied zu Mengenverständnis und Farben, Teil 2 / Das Volk im Bienenstock – Arbeitsblatt zum Ausmalen mit Mengen von 1-6
18-20	C	C - Clownfisch Conrad Lieber Conrad, schwimme weiter – Spiellied zum Thema Mengen und Subtrahieren / Bastelvorlage Clownfisch
21-23	D	D - Drache Drago Drachenbande heißen wir – Rhythmikspiel zum Zählen bis 20 Drache Drago sucht die Zahlen – Welche Zahlen sind versteckt?
24-26	E	E - Ente Elena Elena hört sehr gut zu – Instrumentales Spiellied / Alle Entenküken bleiben zusammen – Arbeitsblatt zum Finden und Verbinden bis 15
27-29	F	F - Fledermaus Frederike Frederike, flieg mit mir, Teil 1 - Bastelangebot zum Bewegungsspiel Formen auf Burg Flatter, Teil 2 - Bewegungsspiel mit gebastelter Fledermaus Alle Formen auf Burg Flatter - Arbeitsblatt zum Formen finden
30-31	G	G - Grashüpfer Gustav Tierklänge, die zählen wir - Instrumentales Rechenspiel Gustav hüpf durchs grüne Gras - Arbeitsblatt zum Verbinden der Zahlen bis 20
32-34	H	H - Hofhund Hugo Wie viele Tiere sind im Stall? – Teil 1: Bastelangebot zum Thema Mengen Wie viele Tiere sind im Stall? – Teil 2: Schablonenvorlagen für Bastelangebot Hugo sucht die Tiere – Arbeitsblatt zum Malen nach Zahlen bis 6
35-37	I	I - Igel Ida Mengenspiele mit Sechs – Dreierlei Spielideen / Auf dem Spielplatz – Arbeitsblatt zu Mengen bis 6
38-40	J	J - Jaguar Jasper Rechnen mit dem Jaguar - Kopiervorlage / Addieren und Subtrahieren mit dem Jaguar-Puzzle – Mein Arbeitsblatt für dich Teil 1 und 2
41-43	K	K - Katze Karlotta Zählen mit Karlotta – Mengen- und Zählspiele im Stuhlkreis Familie Katze unterwegs – Arbeitsblatt zu Mengen bis 6
44-46	L	L - Libelle Lui Der wievielte bist du? – Bewegte Rechenspiele zu Ordinalzahlen Im Seerosenteich – Arbeitsblatt zu Ordinalzahlen bis 12
47-49	M	M - Möwe Matti Erst bin ich und dann bist du – Möwenstarkes Addieren und Subtrahieren Leckeres im Magen – Arbeitsblatt zu Mengenerkennen

Inhalt

Seite	Buchstabe	Inhalt
50-52	N	N - Nashorn Nayla Die Nashornmutter und ihr Kind – Rhythmisches Zahlenspiel 1und2und3und4, sage doch mal, was fehlt denn hier – Arbeitsblatt zu Mengen
53-55	O	O - Ohrwurm Olga Olga kriecht von Obst zu Obst – Bewegungslandschaft zum Sammeln und Sortieren / Obstkörbe überall – Arbeitsblatt zum Mengen zählen
56-59	P	P - Pony Paul Beim Ponyhof ist stets viel los – Zuordnungsspiele von Mengen und Zahlen Kopiervorlage der Zuordnungsspiele / Drei Pferde auf dem Weg – Arbeitsblatt zum Verbinden und Abzählen der Symbole
60-62	Q	Q - Qualle Quentin Quentins tolle Tentakel – Ziffern von 1-9 taktil erkennen und farblich gestalten Kaum zu sehen – Arbeitsblatt zum Malen nach Zahlen mit Rechenrätsel
63-65	R	R - Rotfuchs Riko Riko spielt so gern im Wald – Partnerspiele zum taktilen Erfassen von Mengen Der Rotfuchs schleicht sich an und fort – Arbeitsblatt zu Zahlenfolge 1-10 vor- und rückwärts
66-68	S	S - Seehund Selina Fischhappen im tiefen Meer – Bewegungsspiele zum Thema Ordinalzahlen Familie Seehund frisst sich satt – Arbeitsblatt zum Zählen und Addieren bis 20
69-70	T	T - Tausendfüßer Theo Bewegungsrechenispiele auf großem Tausendfüßer bis 12 Zahlenspiel bis 12 mit Körpereinsatz
71-72	U	U - Uhu Uri Uri in der Stadt – Bauen und Sortieren nach unterschiedlichen Höhen Am Abend wird Uri neugierig – Arbeitsblatt zum Zählen und Addieren mit dem Uhu
73-75	V	V - Veilchenkopfelfe Viola Langer bunter Schnabel – Materialspiel zum Thema Bündeln Was sucht Viola heute bloß – Arbeitsblatt als Wimmelbild zur Addition
76-78	W	W - Weinbergschnecke Walli Salat und Möhre sollen´s sein – Bewegtes Rechnen im 10er-Raum Walli und ihre Freunde – Arbeitsblatt zu Zahlenfolge 1-10 und Mengen
79-80	X	X - Xetterling Xaver Xaver sucht das Große – Größer, kleiner oder gleich groß? Klänge einfangen – Arbeitsblatt zum Zahlen verbinden
81-82	Y	Y - Yak Yannis Yannis schafft hier jeden Berg – Bewegungsbaustelle zum Thema Mehr und Weniger / Farbenfrohe Blumen – Arbeitsblatt zu Mengen erkennen und anmalen
83-84	Z	Z - Ziege Zitronella Zitronella Nimmersatt – Addieren mit der Ziege Zitronella hat Hunger – Arbeitsblatt zu Subtrahieren und Mengen erfassen

Vorwort

Zur Handhabung der Reihe „Das lustige Tieralphabet“

Dieser dreibändigen Reihe „Das lustige Tieralphabet“ zugrunde liegt **Band 1 – Buchstaben lernen leicht gemacht**, welches in alphabetischer Buchstabenfolge die Wissensinhalte über ein bestimmtes Tier mit dessen dazugehörigem Anfangsbuchstaben verbindet.

Hierin werden Sprachspiele in den Bereichen Silbentrennung, Reimverständnis und Grundwortarten spielerisch in Rätsel, Lieder und Arbeitsblätter eingebunden. So soll es Kindern, im Besonderen denen mit Lernschwierigkeiten und Sprachproblemen, in einfacher und spaßiger Weise ermöglicht werden, ihren Wortschatz, Satzlänge und Satzstruktur, sowie das Verständnis und die Schreibweise einzelner Buchstaben zu verbessern.

Band 2 – Kreatives Lernen leicht gemacht zeigt auf kreative Weise, wie vielfältig das Alphabet erlebt werden kann. So werden Buchstaben und/oder die dazugehörigen Tiere mit unterschiedlichen Materialien wie Knöpfen, Zweigen und Pfeifenreinigern dargestellt, mit Farbe verewigt, gebacken oder gar getöpft.

Band 3 – Rechnen lernen leicht gemacht entstand aus dem Wunsch heraus, Kindern das Erleben von Mengen, die ersten Grundrechenarten und Ziffernfolgen spielerisch und ganzheitlich nahezubringen, eingebunden in ein kindernahes Sachthema. Bewegungsspiele, Arbeitsblätter und Stuhlkreiseinheiten mit spannenden Materialien vermitteln die Themen Zählen im 10er- und 20er-Raum, das Bündeln von Zahlen, Ordnungszahlen und Mengenverständnis.

Vor allem langsam lernende Kinder, Kinder mit eingeschränkter kognitiver Leistungsfähigkeit oder aber mit Schwierigkeiten im Bereich der Abstraktions- und Merkfähigkeit können hier, fast wie nebenbei, im Bereich des Rechnens unterstützt werden.

Das lustige Tieralphabet stellt eine Ergänzung zum bestehenden Lehrmaterial der Schule dar und kann je nach Bedürfnis der Lehrkraft sowohl als Einzelband in den Schulalltag integriert werden, aber auch als komplette Reihe eingesetzt werden.

So kann beispielsweise Katze Karlotta eine ganze Schulwoche bereichern, indem das Sprachspiel „So ein Katzenleben“, das Arbeitsblatt „Karlotta legt sich auf die Lauer“, das Stuhlkreissspiel „Zählen mit Karlotta“, das Arbeitsblatt „Familie Katze unterwegs“ zum Einsatz kommen, sowie „Katzenköpfchen“ gebacken und „Katzenaugen in der Nacht“ mit Wasserfarbe gemalt werden.

Eine **Zielgruppe** sind hier Erstklässler, die meist voller Freude und Spannung in ihren neuen Lebensabschnitt starten. In dieser Reihe soll jedes Kind spielerisch durch das Buchstaben-Labyrinth und die Welt des Zahlenraumes bis 20 geführt werden ohne ein Gefühl des Nicht-Könnens zu entwickeln. Eine weitere Zielgruppe sind Kinder unterschiedlichen Alters in Förderschulen. Durch die Kombination aller drei Bände kann eine besonders intensive Unterstützung in den Bereichen sinnhaftes Erleben, Kognitionsleistung, Abstraktion, Gemeinschaftserleben stattfinden.

Viel Freude beim Einsatz der Materialien wünschen Ihnen das Team des Kohl-Verlags und

Miriam Kaykusuz

Miriam Kaykusuz, Erzieherin und Heilpädagogin, ist verheiratet und Mutter dreier Kinder. Sie arbeitet nach langjähriger Tätigkeit in einem integrativen Kindergarten mittlerweile als pädagogische Fachkraft in einer Schule mit dem Förderschwerpunkt ganzheitliche Entwicklung. Seit Jahren befasst sie sich praxisnah, aber auch schreibend mit den Themen Inklusion und ganzheitliches Lernen. Hierzu entstanden bereits mehrere Fachbücher bei pädagogischen Verlagen.



Übersicht und Umsetzungsbeschreibung aller Arbeitsblätter

Seite	Titel	Umsetzung
S. 14	Die Futtersuche – Nachspuren und Mengen erkennen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nahrung benennen und Menge möglichst ohne ein Fingerzählen erfassen 2. jeden gemusterten Weg mit einem anderen Holzfarbstift nachspuren 3. Nahrungsmenge als Ziffer auf Linie schreiben
S. 17	Das Volk im Bienenstock – Ausmalbild mit Mengen von 1-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bildmaterial Bienenstock betrachten; Wissensaustausch 2. Die Bewohner des Bienenstocks nennen und zählen 3. Die entsprechenden Mengen im unteren Bildabschnitt eintragen 4. Bild anmalen
S. 22	Drache Drago sucht die Zahlen – Welche Zahlen sind versteckt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drachenfigur betrachten, versteckte Zahlen finden 2. Zahlen mit spitzem Holzstift nachfahren 3. Bild anmalen
S. 25	Alle Entenküken bleiben zusammen – Zahlen bis 15 finden und verbinden	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zahlenfolge 1-15 gemeinsam aufsagen Visuelle Hilfe durch Fingerabzählen, Zahlen- oder Bündelkarten 2. Bild betrachten und Steine in richtiger Reihenfolge verbinden 3. Entenmutter Elena anmalen
S. 28	Was versteckt sich auf Burg Flatter? Formen finden	<ol style="list-style-type: none"> 1. Burg betrachten, die einzelnen Formen benennen 2. Formen anmalen: Kreis gelb / Rechtecke blau / Dreieck braun / Viereck orange 3. Jede Form zählen und im unteren Bildrand notieren 4. Addition aller Formen – notiert mit Zwischenschritten $1 \text{ Kreis} + 5 \text{ Quadrate} + 10 \text{ Dreiecke} + 2 \text{ Rechtecke} = 18 \text{ Formen}$
S. 31	Gustav hüpf durchs grüne Gras – Zahlen hüpfen	<ol style="list-style-type: none"> 1. mit dem Zeigefinger die Zahlen von 1-20 im Zickzack von unten nach oben spuren und die Aufgabe taktil begreifen 2. mit spitzem Bleistift die Zahlenwege zeichnen, bei Bedarf mit Handführung 3. das entstandene spitze Gras mit hell- und dunkelgrünem Holzstift anmalen
S. 34	Hugo sucht die Tiere – Malen nach Zahlen	<ol style="list-style-type: none"> 1. die Kinder nehmen sich sechs Farbstifte in den Farben gelb, orange, rot, hellgrün, hellblau und schwarz 2. die Zahlenfelder werden nach der Vorgabe des Arbeitsblattes angemalt 3. Nomen mit H nennen (alle Hoftiere, Himmel)
S. 37	Auf dem Spielplatz – Zahlen zuordnen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gemeinsam wird die Spielplatzsituation betrachtet und die fehlenden Motive im unteren Bildabschnitt benannt und per Fingerzeig den richtigen Stellen im Bild zugeordnet 2. Jedes Kind schneidet den unteren Bildabschnitt an der Trennungslinie ab 3. Das erste Kästchen (Schaukelbrett) wird an der Linie ausgeschnitten und auf die Zahl 1 im Bild geklebt 4. In aufsteigender Zahlenfolge werden die weiteren Motive ausgeschnitten und in das Bild geklebt
S. 43	Familie Katze unterwegs – Wimmelbild zu Mengen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bild genau betrachten, unterschiedliche Motive benennen 2. Gleiche Motive mit gleicher Farbe einkreisen 3. Motive zählen und als Ziffer in freier Spalte eintragen
S. 46	Im Seerosenteich – Ordinalzahlen in der Zahlenfolge bis 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mit einem Bleistift die Zahlen 1-12 als Ordinalzahl (1., 2. ...) in richtiger Reihenfolge auf die Seerosen schreiben 2. evtl. anschließend mit dünnem Filzstift nachspuren 3. Seerosenblätter grün anmalen
S. 49	Leckeres im Magen – Mengenerkennen mit Meerestieren	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bild betrachten: Nahrung der Möwe benennen 2. Sechs passende Farbstifte wählen und je eine Tiergruppe in gleicher Farbe einkreisen, z. B. alle Krebse rot Jeweilige Mengen als Ziffer im unteren Bildabschnitt eintragen

Übersicht und Umsetzungsbeschreibung aller Arbeitsblätter

Seite	Titel	Umsetzung
S. 52	Bild nach Mengen vervollständigen: Eins und zwei und drei und vier, sage mir, was fehlt denn hier?	Bild 1: Zahlenfolge von 1-15 nachspuren, ein Nashorn entsteht Bild 2: Nashorn vervollständigen, es fehlen zwei Hörner Bild 3: Nashorn vervollständigen, es fehlen drei Zehen je Fuß Bild 4: Nashorn vervollständigen, es fehlen alle vier Beine Arbeitsblatt anmalen
S. 55	Obstkörbe überall – Mengen zählen	1. Obstsorten benennen 2. Inhalt der Körbe zählen und passende Zahl an vorgesehene Stelle schreiben 3. Bild fertig anmalen
S. 59	Drei Ponys auf dem Weg – Wege finden und zählen	1. Die Symbole jedes Weges werden gezählt und an die vorgesehene Stelle geschrieben 2. Verbalisierung: „Das erste Pony frisst acht Karotten.“ 3. Ponys anmalen
S. 62	Kaum zu sehen – Malen nach Zahlen mit Rechenrätsel	1. Zahlen von 1-20 nachfahren 2. Rechenrätsel am Ende der Tentakeln lösen (bei Bedarf mit Zuhilfenahme von Legematerial) 3. Bild anmalen
S. 65	Riko schleicht sich an und wieder fort – Zahlenfolge vor- und rückwärts (1-10)	1. Der Rotfuchs möchte die linke Steinreihe hinaufsteigen: die Kinder beschriften die Steine von unten nach oben in der Zahlenfolge von 1-10 2. Ein Luchs lauert schon auf ihn, Riko geht rückwärts wieder hinab: die Kinder beschriften die rechte Steinreihe von oben nach unten in der Zahlenfolge 10-1 3. Jeweils beide Steinpaare mit der gleichen Zahl werden in gleicher Farbe angemalt 4. Rotfuchs anmalen
S. 68	Familie Seehund frisst sich satt – Zählen und Addieren bis 20	1. Gemeinsam wählt die Gruppe einen Seehund 2. Aufgabe „Wie viele Fische frisst jeder Seehund?“ - zuerst die Fische des Schwarms zählen und als erste Zahl der Addition links auf die vorgesehene Linie schreiben - anschließend die Fische im Seehundmaul zählen und rechts neben das Plus-Zeichen schreiben - gemeinsam rechnen und das Ergebnis notieren 3. Die restlichen Aufgaben werden gemeinsam oder alleine gelöst
S. 70	Welche Farbe darf es sein – Zahlenspiel bis 12 mit Körpereinsatz	1. das eigene Mäppchen mit den passenden zwölf Holzstiften bereitlegen 2. Zahlenkarten von 1-12 in einen Stoffbeutel legen 3. Karte ziehen (Schüler) und benennen 4. Zahl in unterer Bildhälfte suchen: Welche Farbe gehört zu der Zahl? Welches Körperteil ist daneben abgebildet? Welche Bewegung sollen alle mit diesem Körperteil machen? 5. nach der Bewegungsumsetzung den entsprechenden Ring am Tausendfüßer in vorgegebener Farbe anmalen 6. Sind alle Körperringe bemalt, endet das Arbeitsblatt-Spiel
S. 72	Am Abend wird Uri hungrig – Subtrahieren mit dem Uhu	1. Den Rechenvorgaben entsprechend Mäuse und Schmetterlinge im Bild durchstreichen 2. Aufgabe lösen und das Ergebnis auf entsprechender Linie notieren 3. Wie viele Mäuse und Schmetterlinge frisst Uri (durchgestrichene Tiere) und wie viele können entwischen (übrigbleibende Tiere)?
S. 75	Was sucht Viola heute bloß – Wimmelbild zu Mengen	1. Die im unteren Bildrand aufgelisteten Dinge im Bild finden, zählen und an vorgesehener Stelle als Ziffer notieren 3. Die Lehrkraft notiert die entsprechenden Zahlen großformatig auf Tafel oder Smart-Board und eine gemeinsame Addition (in Zwischenschritten) findet statt

Übersicht und Umsetzungsbeschreibung aller Arbeitsblätter

Seite	Titel	Umsetzung
S. 78	Walli und ihre Freunde – Zahlenfolge 1-10 mit Mengen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ziffern betrachten, Zahl nennen, Menge im Zahleninneren abzählen 2. Jede Zahl wird mit einem anderen Holzstift farbig bemalt 3. Anschließend findet ein Ausschneiden aller Zahlen mitsamt dazugehöriger Schnecken statt und die Zahlen werden in Reihenfolge von links nach rechts auf einen Tonkarton im Querformat geklebt <p>Hinweis 1: Vor dem Kopieren (zur Vereinfachung des Ausschneidens der Schnecken) mit einem Stift Schneidelinien um die Schnecken zeichnen Hinweis 2: Das Zahleninnere muss nicht ausgeschnitten werden</p>
S. 80	Klänge einfangen – Zahlen verbinden	Würfelbild und dazugehörige Ziffer werden mit Holzstiften (in der Farbe des jeweiligen Klangstabs) verbunden
S. 82	Mengen malen: Farbenfrohe Blumen	<p>Spiel in 6-er Gruppen (oder kleiner)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jedes Kind verlängert den Stängel jedes „Buchstabenstängels“ auf seinem Arbeitsblatt mit einem grünem Holzstift, sodass im Spielverlauf Blütenkopf darauf gemalt werden können 2. Jede Gruppe hat einen Farb- und einen Zahlenwürfel, die darüber bestimmen, in welcher Farbe die y-förmigen Blumenköpfe später angemalt werden 3. Ein Kind würfelt beispielsweise rot und 5 4. Das leere Kästchen unter der fünf wird rot angemalt 5. Wurde jeder Zahl eine Farbe per Würfel zugeordnet, werden die Blumenreihen entsprechend angemalt
S. 84	Subtrahieren an Futterstationen: Zitronella hat Hunger	<p>Die Ziege Zitronella hat Hunger und frisst im Vorbeigehen immer einige Leckereien auf</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Kinder lösen die erste Rechnung, schreiben das Ergebnis auf die Linie und streichen vier Karotten weg 2. Die Kinder übertragen das Ergebnis der vorherigen Aufgabe in das Kästchen (die Zahl 16), bzw. zählen die nebenstehende Menge (alle Baublätter) 3. Sieben Blätter werden weggestrichen und das neue Ergebnis auf dem Strich notiert. 4. Das Rechnen setzt sich fort, bis Zitronella satt und zufrieden am Ende des Weges ankommt

Förderbereiche und dazugehörigen Icons

<p>Visuelle Wahrnehmung Auge-Hand-Koordination / Figur-Grund-Wahrnehmung / Kontraste erkennen / Visuelles Fokussieren / Auge-Folgebewegungen / Räumliches Sehen</p>	
<p>Auditive Wahrnehmung unterschiedliche Klangdauer wahrnehmen / gegensätzliche Parameter (Tempo, Tonhöhe) erleben / Richtungshören / Auditives Fokussieren</p>	
<p>Taktile Wahrnehmung Lokalisation einzelner Berührungspunkte / taktile Reize aushalten lernen / Materialbeschaffung erleben / Gegensätze spüren können (glatt-rau, weich-hart)</p>	
<p>Feinmotorik Hand-Hand-Koordination / Auge-Hand-Koordination / Dreipunktgriff / Pinzettengriff / Kraftdosierung (bei Körperspielen mit Partner, Einsatz von Kleber) / Feinmotorische Ausdauer</p>	
<p>Grobmotorik Gleichgewicht und Balance / motorische Ausdauer / Kraftdosierung / Reaktionsfähigkeit / Tempowechsel umsetzen / Körperschema (Körpergefühl verbessern, Körperteile kennen, motorische Fähigkeiten erleben)</p>	
<p>Mundmotorik Kräftigung der Lippen-, Zungen- und Mundmuskulatur / Verbesserung des Mundschlusses</p>	
<p>Sprache Sprechfreude unterstützen und steigern / grammatikalische Fähigkeiten verbessern / Satzlänge steigern / korrekten Satzbau entwickeln</p>	
<p>Sozialverhalten Frustration aushalten & diese mitteilen können / einen Beitrag zum Geschehen leisten können (durch Sprache, Geste, Teilnahme, eigene Ideen) / Gemeinschaftserleben / Anpassen können (dem Angebot, bzw. der Gruppe)</p>	
<p>Ausdauer Angebotsdauer aushalten lernen / Fremdstrukturierung aushalten und annehmen (nach Vorgabe arbeiten) / Selbstorganisation und Selbststrukturierung verbessern (planendes Handeln) / Verhaltensregulierung</p>	
<p>Konzentration Konzentrationsspanne steigern</p>	
<p>Kreativität eigenständiges Entwickeln fantasievoller Ideen / Hinführung zu planvollem und eigenständigem Umsetzen</p>	
<p>Kognition Sachinhalte verinnerlichen / Abstraktionsvermögen steigern / Zusammenhänge logisch erfassen / Merkfähigkeitsspanne erhöhen</p>	

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

+

-

=

12

13

14

15

16

17

18

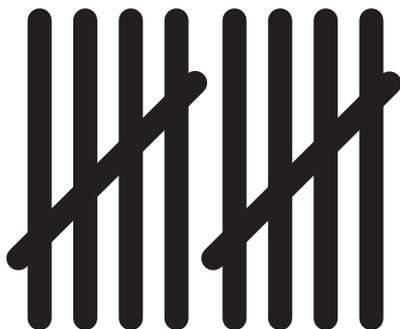
19

20

>

<

≧



Das lustige Tieralphabet

Band 3: Rechnen lernen leicht gemacht

1. Digitalauflage 2022

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Miriam Kaykusuz
Redaktion: Kohl-Verlag
Umschlagbild: © tigatelu - AdobeStock.com
Grafik & Satz: Tatjana Wörner & Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 826

ISBN: 978-3-98558-398-0

Eigene Fotos der Autorin: Seiten 13, 15, 18, 29, 30, 32, 35, 36, 40, 42, 44, 45, 47, 48, 54, 61, 63, 67, 69, 71, 74, 76, 79, 81, 83

Bildquellen: © AdobeStock.com

Förder-Icons ab Seite 8: FishCoolish, teracreonte, zaurrahimov, Rudzhan, Matsabe, alekseyvanin

S. 11: skarin; S. 12: KingFisher; S. 14: Yeti Studio, unverdorbenjr, alexbush, guy, kolesnikovserg; S. 15: schankz; S. 17: Elvira, orelphoto, Kazakova Maryia, bluringmedia; S. 18: cbpix; S. 20: kristina; S. 21: tigatelu; S. 23: Klara Viskova, m_yulia, missbobbit, Comauthor; S. 24: Maceo; S. 26: akuzi, val_iva; S. 27: Lillian, Natalia; S. 29: volyk, antipathique, desertsands, Natalia; S. 30: Kare1501; S. 31: Chief Design, worldofvector, alekseyvanin, ambassador806; S. 33: zolotons, Daniel Berkman, airindzain, Denys Holovatiuk, maglyvi; S. 34: airindzain, Daniel Berkman, maglyvi; S. 35: Piotr Krzeslak; S. 37: brgfx, Ihor, Veronika, mgdrachal, ssstocker, Chief Design; S. 38: phototrip.cz; S. 39: Save Jungle, Ekaterina, LilaloveDesign, vanillamilk; S. 41: Dorazet; S. 42: tuulijumala, Thomas Pajot, Dusika, lyudinka, GabiWolf, Colorfuel Studio; S. 44: creativenature.nl; S. 46: GraphicsRF, ylivdesign, Эльвина Яфизова, endstern, MicroOne; S. 49: Midorie, lilu330, SpicyTruffel, logistock; S. 50: Travel Stock; S. 52: brillianata; S. 53: Jademacro, S. 55: natchapohn, hanaschwarz, GabiWolf, warmworld; S. 56: Pelana; S. 58: celianestudio, DELYRICA, Marina, larisa_zorina, Arcady, Ideograf; S. 59: GraphicsRF (2x), Arcady, DELYRICA, SpicyTruffel, larisa_zorina, celianestudio; S. 60: parkerspics; S. 62: natchapohn; S. 63: jimcumming88; S. 65: ambassador806, greenpicstudio; S. 66: Andreas; S. 68: Yael Weiss, SpicyTruffel; S. 69: eduardo grigoletto EyeEm; S. 70: ann131313.a; S. 71: dieter76; S. 72: estherpoorn, sankoba, Dusika, Vector Tradition; S. 73: Riverwalker; S. 75: Tartila (2x), ekyaky, VectorVicePhoto, Stockglu, artinspiring; S. 78: ONYXprj (3x), Tartila, innafoto2017, Stockglu, schondrienn, GabiWolf, FARBAI, dzm1try, Elena; S. 80: Peter Hermes Furian, Mareen Vandelay, skarin; S. 81: Daniel Prudek; S. 82: Anastasia; S. 84: lienchen020_2, Style-o-Mat, schondrienn, Nesele, ONYXprj, Arcady

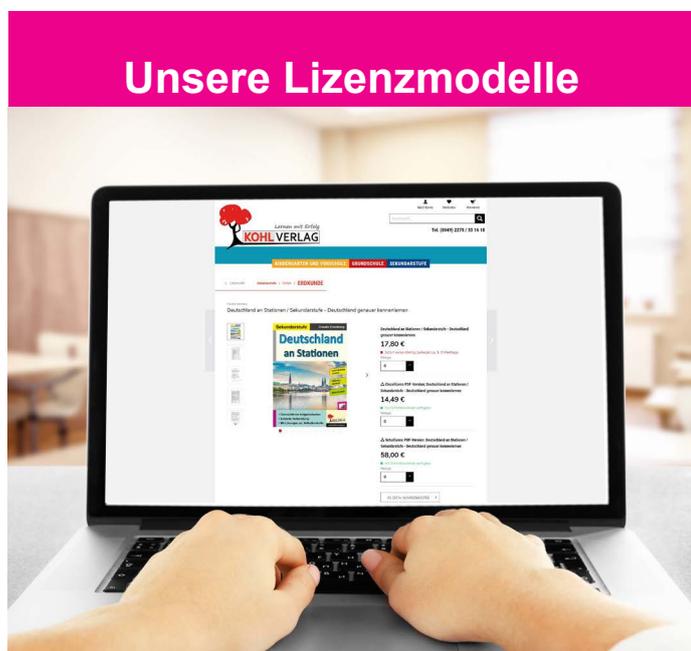
© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022



Unsere Lizenzmodelle

Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Das lustige Tieralphabet / Band 3: Rechnen lernen leicht gemacht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

