SCHOOL-SCOUT.DE

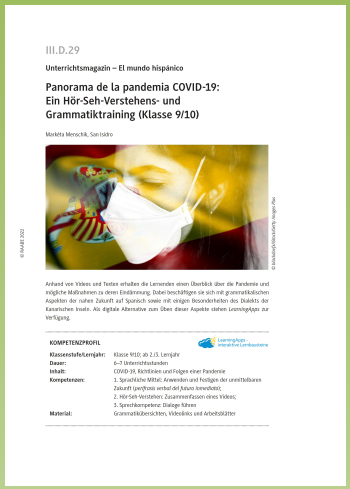
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Panorama de la pandemia COVID-19

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



III.D.29

Unterrichtsmagazin – El mundo hispánico

Panorama de la pandemia COVID-19: Ein Hör-Seh-Verstehens- und Grammatiktraining (Klasse 9/10)

Marieta Menschik, San Isidro

© AMARI 2022

© Bakhtiary/Kitzschke/Getty Images Plus

Anhand von Videos und Texten erhalten die Lernenden einen Überblick über die Pandemie und mögliche Maßnahmen zu deren Eindämmung. Dabei beschäftigen sie sich mit grammatikalischen Aspekten der nahen Zukunft auf Spanisch sowie mit einigen Besonderheiten des Dialekts der Kanarischen Inseln. Als digitale Alternative zum Üben dieser Aspekte stehen Lernmaterialien zur Verfügung.

KOMPETENZPROFIL

Learningtypes – interaktive Lernbausteine

Klassenstufe/Lernjahr:	Klasse 9/10; ab 2./3. Lernjahr
Dauer:	6–7 Unterrichtsstunden
Inhalt:	COVID-19, Richtlinien und Folgen einer Pandemie
Kompetenzen:	1. Sprachliche Mittel: Anwenden und Festigen der unmittelbaren Zukunft (*perifrasis verbal del futuro inmediato*); 2. Hör-Seh-Verstehen: Zusammenfassen eines Videos; 3. Sprechkompetenz: Dialoge führen
Material:	Grammatikübersichten, Videolinks und Arbeitsblätter

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Unterrichtsmagazin – El mundo hispánico

Panorama de la pandemia COVID-19: Ein Hör-Seh-Verstehens- und Grammatiktraining (Klasse 9/10)

Markéta Menschik, San Isidro

© blackdovfx/iStock/Getty Images Plus

© RAABE 2022

Anhand von Videos und Texten erhalten die Lernenden einen Überblick über die Pandemie und mögliche Maßnahmen zu deren Eindämmung. Dabei beschäftigen sie sich mit grammatikalischen Aspekten der nahen Zukunft auf Spanisch sowie mit einigen Besonderheiten des Dialekts der Kanarischen Inseln. Als digitale Alternative zum Üben dieser Aspekte stehen *LearningApps* zur Verfügung.

KOMPETENZPROFIL

LearningApps - interaktive Lernbausteine

Klassenstufe/Lernjahr:	Klasse 9/10; ab 2./3. Lernjahr
Dauer:	6–7 Unterrichtsstunden
Inhalt:	COVID-19, Richtlinien und Folgen einer Pandemie
Kompetenzen:	1. Sprachliche Mittel: Anwenden und Festigen der unmittelbaren Zukunft (*perífrasis verbal del futuro inmediato*); 2. Hör-Seh-Verstehen: Zusammenfassen eines Videos; 3. Sprechkompetenz: Dialoge führen
Material:	Grammatikübersichten, Videolinks und Arbeitsblätter

Didaktisch-methodische Hinweise

Zielsetzung ist hier nicht nur, die Grammatik zu festigen und den Wortschatz zu erweitern, sondern – anhand einer aktuellen Thematik – das eigene **Gefühl für die Sprache zu entwickeln**. Die korrekte und flüssige Kommunikation in der Fremdsprache kann nur dann erreicht werden, wenn diese ausführlich geübt wird durch:

- Übung der Grammatik als Hausaufgabe,
- Hör-(Seh-)Verstehen von Audios und Videos,
- Lesen und eigenständiges Verfassen von Texten,
- Debatte, Konversation und Auseinandersetzung in Gruppen unter der Führung einer Lehrkraft.

Zum Gegenstand: unmittelbare Zukunft / perífrasis verbal

In dieser Unterrichtseinheit werden die **Regeln und Anwendung** der **unmittelbaren Zukunft** vermittelt. Die Lehrkraft kann die Inhalte anhand eigener Kenntnisse und mithilfe des gängigen Lehrbuchs ergänzen. Eine Übung zu diesem Thema (M 2, Aufgabe 2) wird auch digital in ***Learning-Apps*** angeboten.

Zum Gegenstand: por mí, no te vas a contagiar

Der Beginn der Corona-Pandemie brachte neue Regeln sowie Verhaltensweisen mit sich. Diese dienen dazu, die Verbreitung des Virus so weit wie möglich zu bremsen, um die Ansteckungsgefahr zu vermeiden.
Das hier verwendete Video erinnert an diese Regeln, die von allen Menschen befolgt werden mussten und weiterhin eingehalten werden sollten.
Die Informationen im Video werden in spanischer Sprache präsentiert und dienen dem **Hör-Seh-Verstehen.** Es werden noch weitere Videos verwendet, die dazu einladen, über die heutige Situation nachzudenken. Diese Videos können als Ausgangspunkt für den **mündlichen Austausch** im Unterricht eingesetzt werden – alternativ auch in Form entsprechender digitaler Übungen in ***LearningApps***. So können der gelernte Wortschatz und die gelernten Strukturen wiederholt und gefestigt werden.

Mediathek

Weiterführende Internetseiten

- https://www.youtube.com/watch?v=KBl9eZKL1m8 *[letzter Abruf: 26.01.2022]*
  Video zum Thema ***‚Por mí, no te vas a contagiar'***. Es wurde in Zusammenarbeit mit dem Krankenhaus in Madrid ‚Hospital Universitario 12 de Octubre' erstellt. Die Personen, die im Video gezeigt werden, erinnern an die grundlegenden Empfehlungen, um eine Infektion mit Covid-19 zu vermeiden.
- https://youtu.be/6SDzcgcVSl0 *[letzter Abruf: 26.01.2022]*
  Das Video: ***‚Campaña #Covid19 – Canarias: ¿Cuál es el impacto de los jóvenes en la pandemia?'*** wurde von Willy Suárez und dem Filminstitut der Kanarischen Inseln gedreht. Es wurde als Werbekampagne im spanischen Fernsehen gezeigt, um die möglichen Folgen darzustellen, wenn die Vorsichtsmaßnahmen nicht eingehalten werden.

© RAABE 2022

- https://www.youtube.com/watch?v=UgAvfNena1Y *[letzter Abruf: 26. 01. 2022]*
  Der Pandemie-Kurzfilm, ***‚Hermann'*** wurde durch einen älteren Mann mit Alzheimer inspiriert. Der Film stammt von Mitte März 2020. Die Pandemie wird offiziell bekannt gegeben und veranlasst die spanische Regierung dazu, den nationalen Notstand auszurufen. Alles wird geschlossen. Das Haus darf nur unter bestimmten Umständen verlassen werden. Die Krankenhäuser sind überfüllt, vor allem die Intensivstationen. In den Nachrichten wird über fast nichts anderes mehr gesprochen. Während der ersten zwei Wochen des Lockdowns geht die Bevölkerung jeden Abend um 20:00 Uhr auf ihre Balkone und applaudiert dem Pflegepersonal.

Lehrwerksbezug

Neben einer Anbindung an grammatikalische Einheiten zu den Futurzeiten, reflexiven Verben oder den *perífrasis verbales* ist eine thematische Anknüpfung an die gängigen Lehrwerke für Spanisch als zweite/dritte Fremdsprache an Gymnasien und Gesamtschulen zum Beispiel möglich bei:

– ***Encuentros 2/3000, Unidades 1/2***
– ***¡Vamos! ¡Adelante! 4, Unidad 2***

© RAABE 2022

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Medidas de seguridad para protegerse del virus

M 1 **Por mí, no te vas a contagiar – Visualización de un vídeo /** Beantworten von Fragen zu einem Video mit anschließendem Austausch

Benötigt:
- ☐ Computer bzw. Beamer
- ☐ Internetzugang

2. Stunde

Thema: Futuro próximo I

M 2 **La perífrasis verbal *ir a* + verbo en infinitivo /** Erläutern der Grammatik anhand von Tabellen (Differenzierungsvarianten der Übersicht in spanischer und in deutscher Sprache vorhanden); Durchführen und Besprechen von Übungen

Benötigt:
- ☐ Internetzugang

3. Stunde

Thema: Futuro próximo II

M 3 **La perífrasis verbal *ir a* + verbo reflexivo /** Erläutern der Grammatik anhand von Tabellen (Differenzierungsvarianten der Übersicht in spanischer und in deutscher Sprache vorhanden); Durchführen und Besprechen von Übungen

4. Stunde

Thema: Diferencias entre el castellano y el dialecto canario

M 4 **El dialecto canario /** Anhand von einem Lesetext und Tabellen Eigenschaften des kanarischen Dialekts erklären. Video, um das Hör-Seh-Verstehen und die Kommunikation zu fördern.

Benötigt:
- ☐ Computer bzw. Beamer
- ☐ Internetzugang

© RAABE 2022

5. Stunde

Thema: Las personas mayores durante el confinamiento

M 5 **El confinamiento /** Mündlicher Austausch anhand eines Videos

Benötigt:
- ☐ Computer bzw. Beamer
- ☐ Internetzugang

6. Stunde

Thema: Acciones para combatir el virus

M 6 **El pasaporte Covid-19 /** Zusammenfassen eines Lesetextes und mündlicher Austausch

7. Stunde

Thema: Aspectos relevantes durante dos años de pandemia

M 7 **Evolución de la pandemia /** Mündlicher Austausch anhand einer digitalen Präsentation

Benötigt:
- ☐ Computer bzw. Beamer
- ☐ Internetzugang

© RAABE 2022

Minimalplan

Falls bei Zeitknappheit nicht alle Übungen im Unterricht durchgeführt und korrigiert werden können, kann die Lehrkraft hier entscheiden, den Lernenden einige Übungen als Hausaufgaben zu geben. Falls die Lehrkraft es wünscht, kann sie noch Zusammenfassungen der einzelnen Videos oder der Unterrichtsdebatten als Hausaufgaben stellen, damit die Schülerinnen und Schüler noch zusätzlich weiterüben können.

SCHOOL-SCOUT.DE

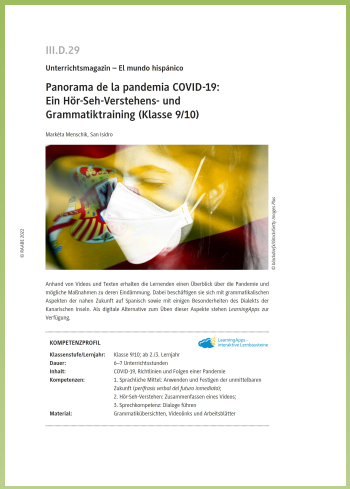
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Panorama de la pandemia COVID-19

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



III.D.29

Unterrichtsmagazin – El mundo hispánico

Panorama de la pandemia COVID-19: Ein Hör-Seh-Verstehens- und Grammatiktraining (Klasse 9/10)

Marieta Menschik, San Isidro

© AMARI 2022

© Bakhtiary/Kitzschke/Getty Images Plus

Anhand von Videos und Texten erhalten die Lernenden einen Überblick über die Pandemie und mögliche Maßnahmen zu deren Eindämmung. Dabei beschäftigen sie sich mit grammatikalischen Aspekten der nahen Zukunft auf Spanisch sowie mit einigen Besonderheiten des Dialekts der Kanarischen Inseln. Als digitale Alternative zum Üben dieser Aspekte stehen Lernmaterialien zur Verfügung.

KOMPETENZPROFIL

Learningtypes – interaktive Lernbausteine

Klassenstufe/Lernjahr:	Klasse 9/10; ab 2./3. Lernjahr
Dauer:	6–7 Unterrichtsstunden
Inhalt:	COVID-19, Richtlinien und Folgen einer Pandemie
Kompetenzen:	1. Sprachliche Mittel: Anwenden und Festigen der unmittelbaren Zukunft (*perifrasis verbal del futuro inmediato*); 2. Hör-Seh-Verstehen: Zusammenfassen eines Videos; 3. Sprechkompetenz: Dialoge führen
Material:	Grammatikübersichten, Videolinks und Arbeitsblätter

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.