

SCHOOL-SCOUT.DE



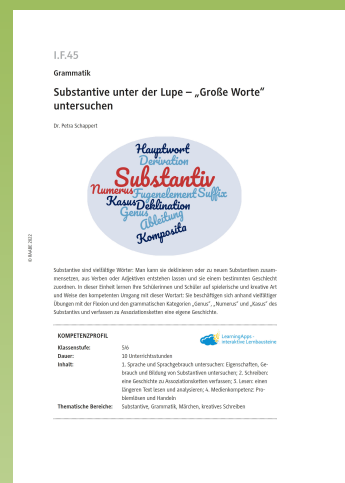
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch Grammatik: Substantive unter der Lupe

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

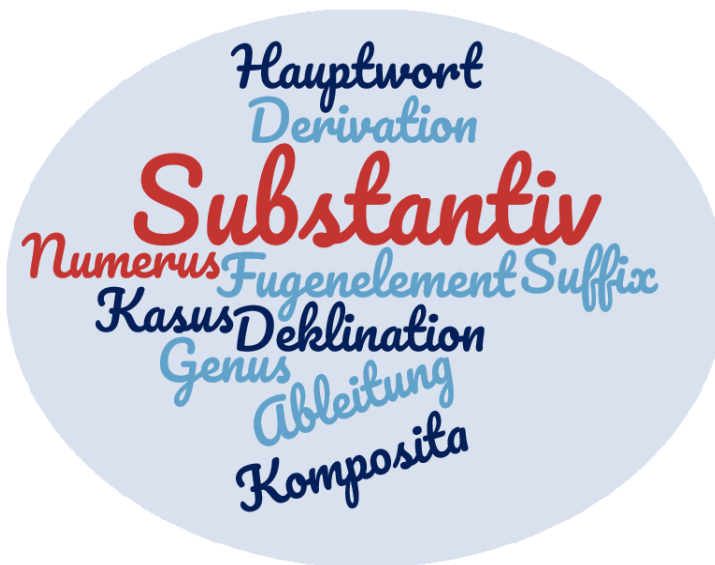


I.F.45

Grammatik

Substantive unter der Lupe – „Große Worte“ untersuchen

Dr. Petra Schappert



Substantive sind vielfältige Wörter: Man kann sie deklinieren oder zu neuen Substantiven zusammensetzen, aus Verben oder Adjektiven entstehen lassen und sie einem bestimmten Geschlecht zuordnen. In dieser Einheit lernen Ihre Schülerinnen und Schüler auf spielerische und kreative Art und Weise den kompetenten Umgang mit dieser Wortart: Sie beschäftigen sich anhand vielfältiger Übungen mit der Flexion und den grammatischen Kategorien „Genus“, „Numerus“ und „Kasus“ des Substantivs und verfassen zu Assoziationsketten eine eigene Geschichte.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	5/6
Dauer:	10 Unterrichtsstunden
Inhalt:	1. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Eigenschaften, Gebrauch und Bildung von Substantiven untersuchen; 2. Schreiben: eine Geschichte zu Assoziationsketten verfassen; 3. Lesen: einen längeren Text lesen und analysieren; 4. Medienkompetenz: Problemlösen und Handeln
Thematische Bereiche:	Substantive, Grammatik, Märchen, kreatives Schreiben



Sachanalyse

Merkmale und Bildung von Substantiven

Substantive sind eine **Wortart**. Jedes Substantiv hat ein **Genus**: Maskulinum, Femininum oder Neutrum. Dieses Genus manifestiert sich im Artikel „der“, „die“ oder „das“. Es gibt Substantive, die dem natürlichen Genus folgen, wie bei „der Mann“ oder „die Frau“. Es gibt jedoch auch ein *grammatisches Genus*. Manche Substantive folgen hier einer Regelmäßigkeit. So sind z. B. Tages- oder Jahreszeiten, Wochentage, Monatsnamen immer maskulin, während z. B. viele Pflanzen feminin sind. Auch Suffixe können Aufschluss über das dazugehörige Genus geben. Davon abgesehen unterliegt die Zuordnung von grammatischem Geschlecht und Substantiv im Deutschen jedoch keiner allgemeinen Regel.

Substantive gehören zu den Wortarten, die **flektiert** werden. Je nach Kasus gibt es folglich verschiedene Deklinationsendungen.

Singular	Maskulin I	Maskulin II (n-Deklination)	Feminin	Neutrum
Nominativ	der Mann	der Junge	die Frau	das Kind
Akkusativ	den Mann	den Jungen	die Frau	das Kind
Dativ	dem Mann	dem Jungen	der Frau	dem Kind
Genitiv	des Mannes	des Jungen	der Frau	des Kindes
Plural	Maskulin I	Maskulin II (n-Deklination)	Feminin	Neutrum
Nominativ	die Männer	die Jungen	die Frauen	die Kinder
Akkusativ	die Männer	die Jungen	die Frauen	die Kinder
Dativ	den Männern	den Jungen	den Frauen	den Kindern
Genitiv	der Männer	der Jungen	der Frauen	der Kinder

Lebendiger Grammatikunterricht

Grammatikunterricht sollte **funktional** und **induktiv** sein. Die Schülerinnen und Schüler können so auf Entdeckungsreise gehen und Regeln selbst erkennen. Eine Einbettung in einen Rahmen ist zu empfehlen. So kann z. B. ein Text gelesen und mit einer Aufgabe versehen werden, die dann zur Behandlung von Grammatik überleitet. Im Grammatikspiel kann gelernt werden, ohne dass die Lernenden dies als eigentliche Grammatikübung empfinden.

Didaktisch-methodisches Konzept

Die Einheit ist so aufgebaut, dass zunächst in **M 1–M 3** die Grundlagen gelegt werden. Die Herangehensweise ist eine induktive. Aus dem Materialpool heraus erkennen die Schülerinnen und Schüler, was Substantive überhaupt sind, und grenzen diese von anderen Wortarten ab, z. B. von Verben und Adjektiven. Im Anschluss an diese Einführungssequenz widmet sich jede Doppelstunde einem anderen Aspekt im Zusammenhang mit Substantiven: Deklination (**M 4–M 6**), Komposita (**M 7–M 10**) und Genus (**M 11–13**). In den abschließenden Materialien (**M 14–M 16**) wenden die Lernenden ihr Wissen über Substantive beim kreativen Schreiben einer Geschichte an.

Viele Materialien gehen spielerisch mit dem Thema um. So gibt es ein Domino in **M 7** und ein lebendiges Memory in **M 9** sowie ein Ratespiel in **M 13**.

Den kreativen Abschluss bildet ein Ausflug in die Theaterpädagogik. Mittels verschiedener Theaterspiele wird in den Materialien **M 14** und **M 15** Material gesammelt, das dann in **M 16** in eine Schreibaufgabe mündet.

In den Einstiegsmaterialien **M 1**, **M 4**, **M 7** und **M 11** der Stunden wird der induktiven Arbeitsweise von Grammatikunterricht Rechnung getragen.

Digitale Alternativen und Ergänzungen

Zu einigen Aufgaben (M 2, M 6, M 7) stehen **digitale Alternativen** in Form von **LearningApps** zur Verfügung, die unter den auf den Arbeitsblättern angegebenen Links/QR-Codes von den Lernenden aufgerufen und bearbeitet werden können. Die Apps können zudem von der Lehrkraft über die in den Hinweisen angegebenen Links je nach Bedarf individuell angepasst werden.



Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Einstieg ins Thema: Was sind Substantive?

M 1 **Alles Substantive oder was? – eine Wortwolke gestalten** / Sammeln von Substantiven in einer Wortwolke (GA)

M 2 **Substantiv von Verb und Adjektiv unterscheiden** / Bestimmen der Wortarten und Einordnen in eine Tabelle (GA); Bestimmen der Wortarten aus M 1 (GA)

M 3 **Substantiv ist nicht gleich Substantiv – Einer Wortart auf der Spur** / Bilden von Kategorien von Substantiven (EA/PA)

Benötigt: internetfähige Endgeräte, Internetzugang (M 2)
Kopien von Erwartungshorizont M 3 (Lösungsblatt zur Selbstkontrolle)

3./4. Stunde

Thema: Deklination von Substantiven

M 4 **Es war einmal ... – Substantive in einem Märchen erkennen** / Lesen des Textes, Markieren von Substantiven nach vorgegebenen Kriterien (EA)

M 5 **Genus, Numerus und Kasus – Substantive mit bestimmten Artikel deklinieren** / Einordnen der Substantive in die Deklinationstabelle nach Genus, Kasus und Numerus (PA); Besprechen der Ergebnisse (UG)

M 6 **Der süße Brei – Deklinationsübungen** / Bestimmte und unbestimmte Artikel in einem Text ergänzen; Schreiben einer Geschichte (EA)

Benötigt: ggf. Wörterbuch (M 5)
internetfähige Endgeräte, Internetzugang (M 6)

5./6. Stunde

Thema: Übungen rund um Komposita

M 7 **Was gehört zusammen? – Substantive-Domino** / Mit einem Domino-Spiel Komposita legen (GA)

M 8 **Komposita aus Substantiven – Regelblatt** / Ergänzen des Lückentextes (PA)

M 9 **Welches Substantiv „sitzt“ wo? – Lebendiges Memory** / Komposita spielerisch üben (GA)

M 10 **Übung macht den Meister – Aufgaben mit Komposita** / Bilden von Komposita, Ergänzen von Fugenzeigen, Ergänzen von Artikeln (EA)

Benötigt: Schere, internetfähige Endgeräte, Internetzugang (M 7)
Notizzettel für das Memory (M 9)



7./8. Stunde

Thema: Das Genus von Substantiven

- M 11** **Der, die oder das? – Das Genus von Substantiven** / Erkennen von Regelmäßigkeiten bei der Genuszuweisung von Substantiven (GA)
- M 12** **Auf die Endung kommt es an – Suffixe und Genus** / Erkennen des Zusammenhangs zwischen Suffix und Genus bei Substantiven, Ergänzen einer Merkmalsregel (GA)
- M 13** **Substantive aus Verben und Adjektiven bilden** / Regeln der Wortbildung kennenlernen und üben (PA)

9./10. Stunde

Thema: Mit Substantiven Geschichten erzählen

- M 14** **Zieh' ein Wort! – Substantive werden zu Geschichten** / Ergänzen eines Wortspeichers, Erzählen von Geschichten mit Substantiven (EA/GA)
- M 15** **Was fällt dir sonst noch ein? – Assoziationsketten** / Spielerisch Assoziationsketten bilden (GA)
- M 16** **Aus Substantiven wird eine Geschichte** / Erstellen eines Schreibplans; Verfassen einer Geschichte (EA); Vorlesen der Geschichten (GA/UG)
- Benötigt:** Schere, Karton/Behälter für die Textschnipsel (M 14)
Ball (Assoziationskette 1) (M 15)

Minimalplan

In den Materialien M 1 bis M 6, M 8 sowie M 11 bis M 13 werden Grundlagen zur Wortart „Substantiv“ wiederholt und geübt. Je nach Vorkenntnissen der Lerngruppe können einzelne Aufgaben daraus in die Hausaufgabe verlegt werden. In M 7, M 9 sowie in M 14 und M 15 können die Kenntnisse zum Substantiv mit spielerischen Übungen (aus der Theaterpädagogik) gefestigt werden. Je nach verfügbarer Unterrichtszeit können diese Übungen in vollem Umfang eingesetzt oder auch gekürzt werden.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch Grammatik: Substantive unter der Lupe

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

