

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Die Kalksinterterrassen von Pamukkale - Geomorphologie /
Geologie*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.B.119

Geomorphologie/Geologie

Die Kalksinterterrassen von Pamukkale – das „weiße Wunder“

Dr. Norman Knödel, Lehrstuhl
Geomorphologie/Geologie



Die Kalksinterterrassen und Thermalquellen von Pamukkale in der Provinz Denizli in Südwesten der Türkei stehen auf der Liste des Weltkulturerbes der UNESCO. Die schneeartigen Terrassen bilden jedes Jahr zehntausende Touristen an der warmen Quelle an. In Laufe mehrerer Jahrhunderte sind die Kalksinterterrassen durch die Einwirkung des heißen und kalkhaltigen Thermalwassers aus den Quellen entstanden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 5-6
Stufen: 3-5 (Lernschritte)
Kompetenzen: integrative/analytische Strukturen und Prozesse beschreiben und erklären, zielgerichtet Informationen aus Karten, Texten, Bildern und Diagrammen extrahieren
Thematische Bereiche: Geomorphologie, Kulturlandschaften, Seen, Mooren, Geothermie, Thermalquellen
Medien: Text, Karte, Fotografie, Video, grafische Darstellung, Plakat

I.B.1.19

Geomorphologie/Geologie

Die Kalksinterterrassen von Pamukkale – das „weiße Wunder“

Dr. Norma Kreuzberger, Lohmar

Illustrationen von Oliver Wetterauer



Foto: Zheka Bossi/Stockphoto

Die Kalksinterterrassen und Thermalquellen von Pamukkale in der Provinz Denizli im Südwesten der Türkei stehen auf der Liste des Welterbes der UNESCO. Die schneeweißen Terrassen ziehen jedes Jahr zahlreiche Touristen aus der ganzen Welt an. Im Laufe mehrerer Jahrtausende sind die Kalkterrassen durch die Verdunstung des heißen und kalkhaltigen Thermalwassers aus den Quellen entstanden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	5–9
Dauer:	1–2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	naturgeografische Strukturen und Prozesse beschreiben und erklären, zielgemäß Informationen aus Karten, Texten, Bildern und Diagrammen entnehmen
Thematische Bereiche:	Geomorphologie, Kalksinterterrassen, Gestein, Mineralien, Gesteinsformationen, Thermalquellen
Medien:	Texte, Karte, Farbseite, Fotos, grafische Darstellung, Rätsel

Auf einen Blick

M 1 (Tx/Ka) **Die Kalksteinterrassen von Pamukkale – ein Reisebericht**

Benötigt: Atlas

M 2 (Tx/Bd) **Wie sind die Kalksteinterrassen entstanden?**

M 3 (Fs) **Die Kalksinterterrassen von Pamukkale –
das weiße Wunder**

Benötigt: Dokumentenkamera, Beamer/Whiteboard

M 4 (Tx) **Pamukkale-Suchrätsel**

M 5 (Tx) **Bist du ein Experte?**

Abkürzungen:

Bd: bildliche Darstellung – **Fs:** Farbseite – **Ka:** Karte – **Tx:** Text

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Die Kalksinterterrassen von Pamukkale - Geomorphologie /
Geologie*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.B.119

Geomorphologie/Geologie

Die Kalksinterterrassen von Pamukkale – das „weiße Wunder“

Dr. Norman Knödel, Lehrstuhl
Geomorphologie von Oliver Hoffmann



Die Kalksinterterrassen und Thermalquellen von Pamukkale in der Provinz Denizli in Südwesten der Türkei stehen auf der Liste des Weltkulturerbes der UNESCO. Die schneeartigen Terrassen bilden jedes Jahr über mehrere Wochen im Sommer bis in den Herbst eine beeindruckende Landschaft und die Kalksinterterrassen durch die Verdunstung des heißen und kalkhaltigen Thermalwassers aus den Quellen entstanden.

KOMPETENZPROFIL:

Klassenstufe: 5-6
Stufen: 3-5 (Lernschritte)
Kompetenzen: integrative/analytische Strukturen und Prozesse beschreiben und erklären, zielgerichtet Informationen aus Karten, Texten, Bildern und Diagrammen extrahieren
Thematische Bereiche: Geomorphologie, Kulturlandschaften, Seen, Mineralien, Geothermie, Thermalquellen
Medien: Text, Karte, Fotografie, Video, grafische Darstellung, Plakat