

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Eine (Lese-)Reise zu den Tieren der Nacht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

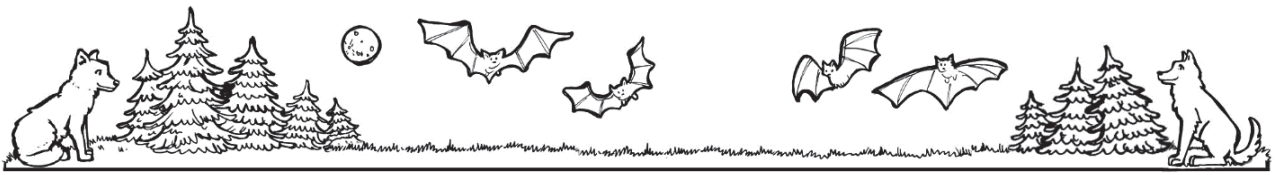


# Inhalt

<b>Erläuterungen</b>	5
<b>Laufzettel</b>	8
<b>Geschichten und Arbeitsblätter</b>	
1. Die Fledermauswanderung A – Lesetext	9
1. Die Fledermauswanderung A – Textfragen	10
1. Die Fledermauswanderung A – Stimmt es?	11
1. Die Fledermauswanderung A – Rätsel und Spiel	12
1. Die Fledermauswanderung A – Ein Fledermauslied	13
2. Auf der Flucht – Lesetext	14
2. Auf der Flucht – Textfragen	15
2. Auf der Flucht – Bist du ein Mäuseexperte?	16
2. Auf der Flucht – Ein Bild fertig malen	17
2. Auf der Flucht – Fingermäuse basteln	18
3. Angriff in der Nacht – Lesetext	19
3. Angriff in der Nacht – Textfragen	20
3. Angriff in der Nacht – Vom Steckbrief zum Text	21
3. Angriff in der Nacht – Schlangensätze	22
3. Angriff in der Nacht – Waldkauz-Fensterbild	23
4. K(l)eine Kuschtiere – Lesetext	24
4. K(l)eine Kuschtiere – Textfragen	25
4. K(l)eine Kuschtiere – Geheimschrift!	26
4. K(l)eine Kuschtiere – Sätze ergänzen	27
4. K(l)eine Kuschtiere – Mein Katzen-Elfchen	28
5. Die Erdkröte – tödliche Gefahr – Lesetext	29
5. Die Erdkröte – Textfragen	30
5. Die Erdkröte – Erstelle einen Steckbrief	31
5. Die Erdkröte – Ein Krötengespräch	32
5. Die Erdkröte – Ich schütze meine Umwelt	33
6. Überwacht – Lesetext	34
6. Überwacht – Textfragen	35
6. Überwacht – Aussehen und Besonderheiten	36
6. Überwacht – Über das Leben des Luchses	37
6. Überwacht – Tierische Redewendungen	38
7. Die Rückkehr der Wölfe – Lesetext	39
7. Die Rückkehr der Wölfe – Textfragen	40
7. Die Rückkehr der Wölfe – Pro und kontra	41
7. Die Rückkehr der Wölfe – Wie heißt es richtig?	42
7. Die Rückkehr der Wölfe – Wolfsmaske	43

8. Die Fledermauswanderung B – Lesetext .....	44
8. Die Fledermauswanderung B – Textfragen .....	45
8. Die Fledermauswanderung B – Sätze ergänzen .....	46
8. Die Fledermauswanderung B – Ein Fledermaus-Mobile .....	47
8. Die Fledermauswanderung B – Ein Taschenfaltbuch .....	48
<b>Lösungen</b>	
1. Die Fledermauswanderung A – Textfragen (Lösung) .....	49
1. Die Fledermauswanderung A – Stimmt es? (Lösung) .....	50
1. Die Fledermauswanderung A – Rätsel und Spiel (Lösung) .....	51
2. Auf der Flucht – Textfragen (Lösung) .....	52
2. Auf der Flucht – Bist du ein Mäuseexperte? (Lösung) .....	53
3. Angriff in der Nacht – Textfragen (Lösung) .....	54
3. Angriff in der Nacht – Vom Steckbrief zum Text (Lösung) .....	55
3. Angriff in der Nacht – Schlangensätze (Lösung) .....	56
4. K(l)eine Kuschtiere – Textfragen (Lösung) .....	57
4. K(l)eine Kuschtiere – Geheimschrift! (Lösung) .....	58
4. K(l)eine Kuschtiere – Sätze ergänzen (Lösung) .....	59
5. Die Erdkröte – Textfragen (Lösung) .....	60
5. Die Erdkröte – Erstelle einen Steckbrief (Lösung) .....	61
5. Die Erdkröte – Ich schütze meine Umwelt (Lösung) .....	62
6. Überwacht – Textfragen (Lösung) .....	63
6. Überwacht – Aussehen und Besonderheiten (Lösung) .....	64
6. Überwacht – Über das Leben des Luchses (Lösung) .....	65
6. Überwacht – Tierische Redewendungen (Lösung) .....	66
7. Die Rückkehr der Wölfe – Textfragen (Lösung) .....	67
7. Die Rückkehr der Wölfe – Pro und kontra (Lösung) .....	68
7. Die Rückkehr der Wölfe – Wie heißt es richtig? (Lösung) .....	69
8. Die Fledermauswanderung B – Textfragen (Lösung) .....	70
8. Die Fledermauswanderung B – Sätze ergänzen (Lösung) .....	71
<b>Anhang</b>	
Ein Fledermauslied .....	72
Ein Fledermaus-Rap .....	73
Die Anleitung für die Filzmäuse .....	74
Schablonen für das Fensterbild: Eule .....	75
Schablonen für das Fensterbild: Rahmen .....	76





# Eine (Lese-)Reise zu den Tieren der Nacht

von *Andrea Schnepf*  
mit *Illustrationen von Carla Miller*

## Ein Lese-Material über nachtaktive Tiere

Ein wichtiges Ziel des Deutschunterrichts ist das sinnentnehmende Lesen. Die meisten Kinder lieben die Natur, kommen aber zugleich immer seltener mit ihr in Berührung. Hier bieten wir Ihnen ein Lesematerial an, das sich mit der faszinierenden Welt der nachtaktiven Tiere befasst. Vieles über diese Tiere ist nicht einmal Wissenschaftlern gänzlich bewusst, zum Beispiel ist es fast unmöglich, die Anzahl von Fledermäusen in Höhlen durch Zählen tatsächlich zu bestimmen. Auch haftet vielen der im Material behandelten Tieren etwas Magisches und Bedrohliches an, so gilt die Eule nicht nur als weiser Vogel, sondern auch als „Hexenvogel“. Teile von Kröten wurden früher in Hexensalben verwendet, Wölfe werden in fast allen Geschichten als böse dargestellt. Fledermäuse gelten bei uns als gruselig, in China dagegen als Glücksbringer.

Mithilfe des Materials für die Jahrgangsstufen 3 und 4 können die Kinder vor allem ihre Lesefertigkeiten trainieren, sich Texte durch unterschiedliche Übungen erschließen, handelnd mit Texten umgehen, selbst Texte verfassen sowie ausführliche und interessante Sachinformationen über nacht- und dämmerungsaktive Tiere gewinnen.

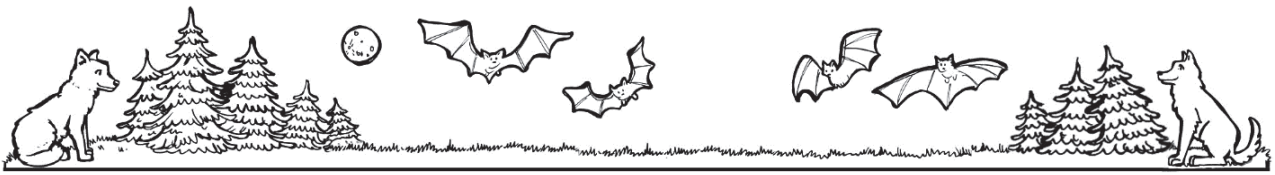
In acht kurzen Geschichten wird jeweils ein anderes Tier vorgestellt (außer in der Rahmenhandlung – in beiden Geschichten geht es um Fledermäuse).

Dadurch, dass sie relativ kurz sind, können auch schwächere Kinder ans Lesen herangeführt werden. Anhand der Fragen zum Text kann nach jedem Kapitel überprüft werden, ob die Kinder das Gelesene verstanden haben.

Abgesehen davon gibt es viele unterschiedliche Aufgaben: die Schülerinnen und Schüler sollen u. a. ein Katzen-Elfchen schreiben, Sprechblasen passend ausfüllen, einen Text zu einem Steckbrief verfassen (und umgekehrt) und ein Fledermauslied kennenlernen. Zu einigen Kapiteln sollen die Kinder etwas malen oder basteln und in Rätselform wird Sachwissen über das jeweilige Tier vermittelt.

## Worum geht es genau?

Die acht Geschichten können – abgesehen von der ersten und letzten, die eine Rahmenhandlung bilden – unabhängig voneinander gelesen werden. Zu jedem Kapitel gibt es vier Arbeitsblätter mit Fragen zum Text, sachunterrichtlichen Bezügen und fächerübergreifenden Aspekten (z. B. zu Kunst und Musik).



## **1. Die Fledermauswanderung A**

Die 13-jährige Jasmin soll gegen Ende der Sommerferien mit auf eine Fledermauswanderung. Ausgerechnet Fledermäuse, diese ekligen Tiere, die sich in den Haaren verfangen und beißen! Alles nur wegen ihres Bruders Paul, der sich diese Wanderung unbedingt gewünscht hat. Doch nach und nach ziehen diese wunderbaren Nachttiere auch Jasmin in ihren Bann ...

## **2. Auf der Flucht**

Eine Maus wuselt in der Dunkelheit herum und kann sich in letzter Minute vor einer Wildkatze retten. Dann wird sie beinahe von einem Waldkauz gefressen! Erschöpft von der Flucht zieht sie sich in ihren Bau zurück.

## **3. Angriff in der Nacht**

Ein Waldkauz beobachtet, wie sich ein Fuchs einem seiner Jungen nähert. Lautlos fliegt er zu dem Raubtier und beginnt es zu attackieren. Erst vor Kurzem hat ein Uhu eines seiner Käuzchen gefressen, das wird ihm nicht noch einmal passieren!

## **4. K(I)eine Kuscheltiere**

Paul sieht in der Schule einen Film über Wildkatzen. Die kleinen Kätzchen sind so süß, dass man sie am liebsten streicheln würde. Sie sehen fast genauso aus wie Minka, die Katze von seiner Oma. Doch ob das so eine gute Idee wäre, mit ihnen zu kuscheln?

## **5. Die Erdkröte – tödliche Gefahr!**

Ein Erdkrötenmännchen hat nur noch eines im Sinn: zu dem Teich seiner Geburt zurückkehren. Aber bevor ihm das gelingt, muss es eine Straße überqueren, auf der schon unzählige seiner Artgenossen den Tod gefunden haben. Wird es sein Ziel lebend erreichen?

## **6. Überwacht**

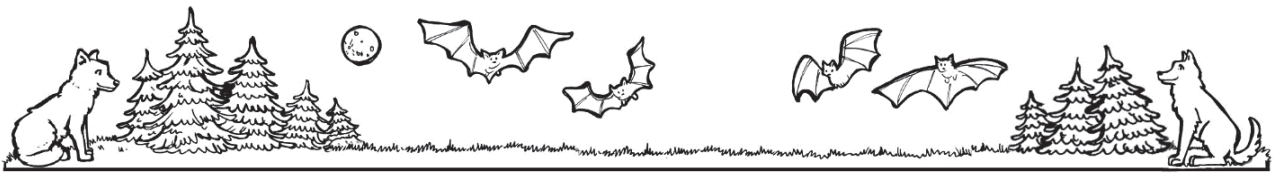
Ein Luchs streift in der Gegend umher. Beim Fressen wird er von Wissenschaftlern betäubt und mit einem Senderhalsband versehen. Ab sofort wird jeder seiner Schritte überwacht, um mehr über seine Lebensweise zu erfahren.

## **7. Die Rückkehr der Wölfe**

Paul liest irgendwo, dass die Wölfe in Deutschland wieder heimisch werden sollen. Er weiß selbst nicht so genau, ob er sich darüber freuen soll oder ob es ihm Angst macht. In der Nacht träumt er von einem riesigen, sprechenden Wolf ...

## **8. Die Fledermauswanderung B**

Erst hat sich Jasmin vor den Fledermäusen geekelt, jetzt wird sie langsam, aber sicher zur „Fledermausverstherin“, wie Paul es treffend formuliert. Sie hat sich regelrecht in die kleinen Jäger der Nacht verliebt.



### Wie kann ich konkret mit dem Material arbeiten?

Die Lesetexte sollten Sie allen Kindern als Kopie zur Verfügung stellen, damit sie mit ihnen arbeiten können. Es ist auch möglich, die Texte mehrfach zu kopieren und für die Arbeit zu laminieren. So können die Kinder mit abwaschbaren Folienstiften die wichtigsten Stellen markieren oder unterstreichen. Die Arbeitsblätter können Sie ebenfalls als Kopien im Klassensatz oder laminiert in einer Lerntheke anbieten.

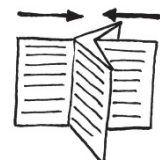
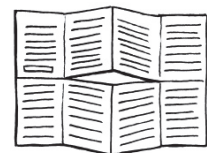
Es ist wichtig, den Kindern immer wieder Sprechansätze zu bieten, so zum Beispiel durch den Einsatz der Fingermäuse (Kapitel 2) oder der Wolfsmaske (Kapitel 7). Das jeweilige Tier kann dabei seinem Partner von seinen Erlebnissen berichten oder einfach von sich selbst erzählen, etwa wie es aussieht oder was es frisst.

Lassen Sie die Wolfsmaske von den Kindern mit Tonpapier verstärken und ausschneiden (auch den Augenbereich). Sie kann mit einem Gummiband versehen und aufgesetzt werden.

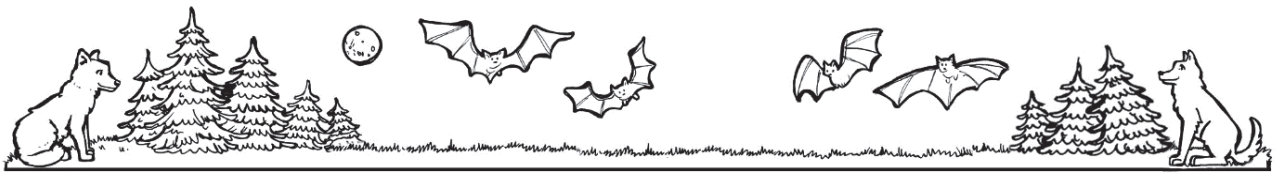
Zum Basteln des Fensterbildes in Kapitel 3 und des Fledermaus-Mobiles in Kapitel 8 benötigen Sie Tonpapier, Schere, Nadel und Faden. Für das Mobile brauchen die Kinder zusätzlich einen kleinen Holzzweig, an dem die fertigen Fledermäuse befestigt werden.

Anleitung für das Taschenfaltbuch in Kapitel 8:

1. Gesamtes Büchlein entlang der Außenseiten ausschneiden.
2. Längs in zwei Hälften falten, dann wieder aufklappen.
3. Quer in zwei Hälften falten und wieder aufklappen.
4. Nun jeweils die äußeren Bilder auf die inneren klappen, sodass man keine Bilder mehr sieht und eine Art „Ziehharmonika“ entsteht.
5. Wieder aufklappen. Noch einmal quer in der Mitte falten, sodass zweimal zwei Seiten zu sehen sind. Die geschlossene Seite entlang der gestrichelten Linie einschneiden bis zum nächsten Bild.
6. Alles wieder aufklappen.
7. Längs wieder in zwei Hälften falten und die beiden Seiten an der Schnittstelle vorsichtig so zusammendrücken, dass es von oben betrachtet wie ein Kreuz aussieht.
8. Die Seiten so lange umklappen, bis das Deckblatt zu sehen ist – fertig!



Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!



# Laufzettel

Name: \_\_\_\_\_

1. Die Fledermauswanderung A	
Lesetext	
Textfragen	
Stimmt es?	
Rätsel und Spiel	
Ein Fledermauslied	

2. Auf der Flucht	
Lesetext	
Textfragen	
Bist du ein Mäusexperte?	
Ein Bild fertig malen	
Fingermäuse basteln	

3. Angriff in der Nacht	
Lesetext	
Textfragen	
Vom Steckbrief zum Text	
Schlangensätze	
Waldkauz-Fensterbild	

4. K(I)eine Kuscheltiere	
Lesetext	
Textfragen	
Geheimschrift!	
Sätze ergänzen	
Mein Katzen-Elfchen	

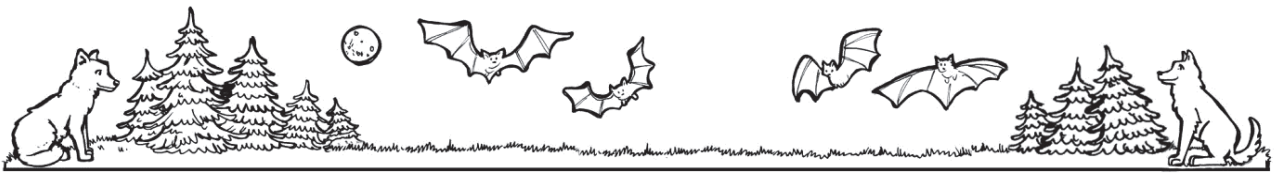
5. Die Erdkröte – tödliche Gefahr	
Lesetext	
Textfragen	
Erstelle einen Steckbrief	
Ein Krötengespräch	
Ich schütze meine Umwelt	

6. Überwacht	
Lesetext	
Textfragen	
Aussehen und Besonderheiten	
Über das Leben des Luchses	
Tierische Redewendungen	

7. Die Rückkehr der Wölfe	
Lesetext	
Textfragen	
Pro und kontra	
Wie heißt es richtig?	
Wolfsmaske	

8. Die Fledermauswanderung B	
Lesetext	
Textfragen	
Sätze ergänzen	
Ein Fledermaus-Mobile	
Ein Taschenfaltbuch	





## 1. Die Fledermauswanderung A – Lesetext

„Ich habe echt keine Lust auf diese verdammte Wanderung und diese blöden Fledermäuse! Warum geht ihr nicht einfach mit Paul alleine?“, rief Jasmin und schaute ihre Mutter böse an.

Die blieb ruhig und sagte: „Jetzt hör mir einmal gut zu. Ich kann ja verstehen, dass ein dreizehnjähriges Mädchen andere Dinge im Kopf hat als sein kleiner Bruder. Aber wir haben am  
5 Anfang der Ferien ausgemacht, dass jeder von euch etwas vorschlagen darf und die ganze Familie dabei mitmacht. Nächste Woche bist du dran.“

Jasmin schnaubte und überlegte kurz, ob sie sich heute Abend einfach weigern sollte mitzugehen. Aber dann würden ihre Eltern sie nächste Woche wohl auch nicht zum Shoppen mit anschließendem Pizzaessen begleiten.

10 Schlecht gelaunt trottete sie hinter Paul und ihren Eltern her, als diese am Abend zu dem angegebenen Treffpunkt gingen. Der Fledermaus-Wanderführer begrüßte die etwa zwanzigköpfige Gruppe und erzählte ein wenig von den Tieren der Nacht.

„Männchen und Weibchen halten zusammen eine Art Winterschlaf, meistens in Höhlen. Dabei hängen die Fledermäuse immer mit dem Kopf nach unten.“

15 Im Frühjahr suchen sich die Weibchen dann ein neues Quartier, die sogenannte Wochenstube, in dem sie ihre Jungen aufziehen. Nachts fliegen die Tiere laut schreiend umher, um sich zu orientieren und ihre Beute zu fangen. Wir können diese Schreie aber nicht hören, da sie im Ultraschallbereich liegen.“

„Bla, bla, bla“, flüsterte Jasmin – laut genug, dass ihr Bruder Paul sie hören konnte –

20 und bemühte sich, besonders gelangweilt auszusehen. „Nicht einmal hören kann man die Monster.“

Nun ging die Gruppe weiter bis zu einem kleinen See. Als der Fledermausexperte ein Gerät zeigte, das er „Detektor“ nannte, wurde Pauls Schwester doch ein klein wenig neugierig und rückte näher an die Gruppe heran.

25 „Mit diesem Detektor“, fuhr der Experte mit seinen Erklärungen fort, „kann man die Rufe der Fledermäuse tiefer machen und verlangsamen, sodass unser Ohr sie hören kann.“

Unwillkürlich hielt Jasmin den Atem an, um auch ja alles mitzubekommen. Kurze Pfiffe ertönten, die sie manchmal an Vogelschreie erinnerten. Vielleicht würde dieser Abend ja doch nicht so schrecklich werden, wie Jasmin ihn sich vorgestellt hatte?





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Eine (Lese-)Reise zu den Tieren der Nacht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

