

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Eine (Lese-)Reise zu den Tieren des Waldes*

Das komplette Material finden Sie hier:

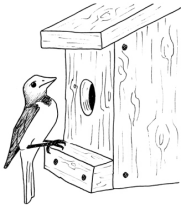
[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt



8. Hände weg! – Ideen zum Umweltschutz	47
9. Zimmer frei – Lesetext	48
9. Zimmer frei – Fragen zum Text	49
9. Zimmer frei – Informationen zum Gartenrotschwanz	50
9. Zimmer frei – Naturschutzbild malen	51
9. Zimmer frei – Fensterbild basteln	52
10. Flug in die Freiheit – Lesetext	53
10. Flug in die Freiheit – Fragen zum Text	54
10. Flug in die Freiheit – Steckbrief zum Habicht	55
10. Flug in die Freiheit – Taschenfaltbuch basteln	56
10. Flug in die Freiheit – Schreibe einen Brief!	57



## Lösungen

1. Abgestürzt – Fragen zum Text (Lösung)	58
1. Abgestürzt – Die Körperteile des Eichhörnchens (Lösung)	59
1. Abgestürzt – Fülle die Lücken! (Lösung)	60
1. Abgestürzt – Wortsuchrätsel Waldtiere (Lösung)	61
2. Süße Falle – Fragen zum Text (Lösung)	62
2. Süße Falle – Informationen zum Igel (Lösung)	63
2. Süße Falle – Bericht erstellen (Lösung)	64
2. Süße Falle – Knacke die Geheimschrift! (Lösung)	65
3. Ausgebüxt – Fragen zum Text (Lösung)	66
3. Ausgebüxt – Wildschweinwörter zuordnen (Lösung)	67
3. Ausgebüxt – Bist du ein Wildschweinkenner? (Lösung)	68
4. Knapp verfehlt – Fragen zum Text (Lösung)	69
4. Knapp verfehlt – Sei ein Fuchs! (Lösung)	70
4. Knapp verfehlt – Fuchsrätsel (Lösung)	71
5. Gefangen – Fragen zum Text (Lösung)	72
5. Gefangen – Schlangensätze (Lösung)	73
5. Gefangen – Schreibe einen Zeitungsbericht! (Lösung)	73
6. Käferalarm – Fragen zum Text (Lösung)	74
6. Käferalarm – Falsche Aussagen (Lösung)	75
7. Burgfrieden – Fragen zum Text (Lösung)	76
7. Burgfrieden – Sätze ergänzen (Lösung)	77
7. Burgfrieden – Vergleiche Fuchs und Dachshund! (Lösung)	78
8. Hände weg! – Fragen zum Text (Lösung)	79
8. Hände weg! – Wortgitter mit Rehwörtern (Lösung)	80
8. Hände weg! – Wichtiges über Rehe (Lösung)	81
9. Zimmer frei – Fragen zum Text (Lösung)	82
9. Zimmer frei – Informationen zum Gartenrotschwanz (Lösung)	83
10. Flug in die Freiheit – Fragen zum Text (Lösung)	83
10. Flug in die Freiheit – Steckbrief zum Habicht (Lösung)	84
Anleitung für das Taschenfaltbuch	84





# Eine (Lese-)Reise zu den Tieren des Waldes

von Andrea Schnepf  
mit Illustrationen von Anne Rasch

## Ein Lese-Material über die Tiere des Waldes

Ein wichtiges Ziel des Deutschunterrichtes ist das sinnentnehmende Lesen. Da die meisten Kinder die Natur lieben und zugleich immer seltener mit ihr in Berührung kommen, bieten wir Ihnen hier ein Lese-Material an, welches sich inhaltlich überwiegend mit jungen oder bedrohten Tieren auseinandersetzt.

Mithilfe des Materials für die Jahrgangsstufen 3 und 4 können die Kinder vor allem ihre Lesefertigkeiten trainieren, Texte durch unterschiedliche Übungen erschließen, handelnd mit Texten umgehen, selbst Texte verfassen und Sachinformationen über Waldtiere gewinnen.

Durch die relativ kurzen Texte können auch schwächere Kinder ans Lesen herangeführt werden. Mittels der Fragen zum Text wird überprüft, ob sie das Gelesene verstanden haben. Neben den klassischen Fragen zum Text sollen die Kinder u. a. einzelne Textpassagen suchen und unterstreichen, manche Texte als einen Zeitungsbericht oder Brief umschreiben, sich in einzelne Waldtiere hineinversetzen und Sprechblasen passend ausfüllen, zu Geschichten Bilder malen oder etwas basteln. In Rätselform wird Wissen über Waldtiere vermittelt.

## Worum geht es genau?

In zehn kurzen Geschichten wird jeweils ein Waldtier vorgestellt. Zu jeder Geschichte gibt es vier Aufgabenblätter. Zunächst schließt sich an jeden der Texte ein Arbeitsblatt mit Fragen zum verstehenden Lesen an. Die weiteren Arbeitsblätter variieren in ihren Aufgabenstellungen, haben aber stets einen Bezug zum Bereich Lesen bzw. einen sachunterrichtlichen Bezug.

Im ersten Lesetext wird den Kindern das zehnjährige Mädchen Lea vorgestellt. Ihr begegnen die Kinder in späteren Texten erneut.

Die Lesetexte sind so verfasst, dass alle Geschichten als Folge gelesen werden können, aber es ist auch durchaus möglich, nur bestimmte Geschichten auszuwählen und den Kindern anzubieten. In der folgenden Kurzübersicht ist erkennbar, in welchen Texten Lea eine Rolle spielt.

1. Abgestürzt – Lea entdeckt beim Spaziergang ein verletztes Eichhörnchen
2. Süße Falle – Ein Igel findet im Wald einen leeren Joghurtbecher, der für ihn zur Falle wird
3. Ausgebüxt – Eine Wildschweinrotte vermisst ihren jüngsten Frischling



4. Knapp verfehlt – Ein hungriger Fuchs möchte den Frischling aus Geschichte 3 fressen
5. Gefangen – Ein junger Turmfalke hängt an einem Baum fest
6. Käferalarm – Gefahr im Ameisenparadies droht in Form eines gefräßigen Marienkäfers
7. Burgfrieden – In der riesigen Dachsburg haben sich nicht nur Füchse einquartiert
8. Hände weg! – Lea verhindert im letzten Moment, dass ihre Freundin ein Rehkitz streichelt
9. Zimmer frei – Der Förster ist in Leas Schule und baut mit den Kindern Nistkästen
10. Flug in die Freiheit – Zusammen mit ihrer Mutter entlässt Lea einen Habicht aus der Pflegestation in die Freiheit. Dabei spricht sie endlich aus, was sie auf dem Herzen hat.

### **Wie kann ich konkret mit dem Material arbeiten?**

Die Lesetexte sollten allen Kindern als Kopie zur Verfügung gestellt werden, damit sie mit den Texten arbeiten können (Unterstreichungen, Markierungen etc.). Es ist auch möglich, die Lesetexte mehrfach zu kopieren und für die Arbeit zu laminieren. So können die Kinder auch mit abwaschbaren Folienstiften die wichtigsten Stellen markieren oder unterstreichen.

Die Arbeitsblätter können ebenfalls als Kopien im Klassensatz angeboten werden. Es ist jedoch bei den meisten Arbeitsblättern auch denkbar, jeweils nur wenige Exemplare zu laminieren und diese mit Folienstiften in einer Lerntheke bereitzulegen.

Es ist wichtig, den Kindern immer wieder Sprechansätze zu bieten, so zum Beispiel durch den Einsatz der Fingerfüchse (Seite 27) oder der Dachsmaske (Seite 41). Das jeweilige Tier kann dabei seinem Partner von seinen Erlebnissen berichten oder einfach von sich selbst erzählen, etwa wie es aussieht, was es frisst usw.

Lassen Sie die Dachsmaske von den Kindern ausschneiden (auch den Augenbereich). Die Maske kann mit einem Gummiband versehen und so aufgesetzt werden.

Für das Angebot „Marienkäfer-Kunst“ auf Seite 37 benötigen die Kinder weißes Papier in DIN A3, Pinsel, Wassermalfarben sowie einen kleinen Malschwamm. Außerdem sollten ovale Steine, Wassermalfarben sowie hell- und dunkelgrünes Tonpapier bereitliegen.

Vorbereitend sollten Sie zwei unterschiedlich große Kleeblattschablonen erstellen.

Zum Basteln eines Fensterbildes (Seite 52) werden Pappe sowie Nadel und Faden benötigt.

Eine Anleitung für das Taschenfaltbuch finden Sie auf Seite 84. Sie können es auf DIN A3 vergrößern. Falls die Kinder noch nie ein Taschenfaltbuch gebastelt haben, ist es sinnvoll, die Falttechnik für die ganze Klasse zu erklären und alle Schritte gemeinsam durchzuführen.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!



# Laufzettel

Name: \_\_\_\_\_

1. Abgestürzt	
Lesetext	
Fragen zum Text	
Die Körperteile des Eichhörnchens	
Fülle die Lücken!	
Wortsuchrätsel Waldtiere	

2. Süße Falle	
Lesetext	
Fragen zum Text	
Informationen zum Igel	
Bericht erstellen	
Knacke die Geheimschrift!	

3. Ausgebüxt	
Lesetext	
Fragen zum Text	
Wildschweinwörter zuordnen	
Bist du ein Wildschweinkenner?	
Was sagen die Tiere?	

4. Knapp verfehlt	
Lesetext	
Fragen zum Text	
Sei ein Fuchs!	
Fuchsrätsel	
Fingerfüchse basteln	

5. Gefangen	
Lesetext	
Fragen zum Text	
Schlangensätze	
Turmfalkenpärchen richtig anmalen	
Schreibe einen Zeitungsbericht!	

6. Käferalarm	
Lesetext	
Fragen zum Text	
Falsche Aussagen	
Verschiedene Ansichten	
Marienkäfer-Kunst	

7. Burgfrieden	
Lesetext	
Fragen zum Text	
Sätze ergänzen	
Dachsmaske	
Vergleiche Fuchs und Dachs!	

8. Hände weg!	
Lesetext	
Fragen zum Text	
Wortgitter mit Rehwörtern	
Wichtiges über Rehe	
Ideen zum Umweltschutz	

9. Zimmer frei	
Lesetext	
Fragen zum Text	
Informationen zum Gartenrotschwanz	
Naturschutzbild malen	
Fensterbild basteln	

10. Flug in die Freiheit	
Lesetext	
Fragen zum Text	
Steckbrief zum Habicht	
Taschenfaltbuch basteln	
Schreibe einen Brief!	



## 1. Abgestürzt (Lesetext)

Lea rannte durch den Wald, als wäre eine wildgewordene Leitbache hinter ihr her.

Ihrer Hündin Kessy gefiel das, sie hielt es für ein lustiges Spiel. Atemlos legte Lea schließlich eine gemäßigtere Gangart ein. Einen weggeworfenen Joghurtbecher kickte sie zackig an  
5 den Waldrand.

Den riesigen Ameisenhügel, bei dem sie sonst immer bewundernd stehen blieb, würdigte sie keines Blickes. Auch die Schreie des jungen Turmfalken überhörte sie. Im Moment konnte sie nur an eines denken: an ihre Mutter, die so gemein war. Alle durften mit auf die Klassenfahrt – alle, sogar der Michel, den Frau Mahler zuerst nicht mitnehmen wollte, weil er  
10 oft nicht auf sie hörte. Nur sie musste zu Hause bleiben. Das war so ungerecht!

„Sei doch vernünftig, Schatz. Bei dir ist das etwas anderes“, hatte die Mutter gesagt. Vor Wut füllten sich Leas Augen mit Tränen, und sie bemerkte gar nicht, dass Kessy verschwunden war. Erst als die Hündin aufgeregt bellte und sich gar nicht mehr beruhigen ließ, nahm Lea die Umgebung um sich herum wieder wahr. Kessy sprang an ihr hoch und lief weg, schaute  
15 sich aber immer nach ihr um, ob Lea ihr auch folgte.

Am Fuße einer Eiche blieb die Hündin stehen. Das Mädchen erkannte sofort, welches Unglück hier geschehen war: ein Eichhörnchennest war zu Boden gefallen, und neben dem Kobel lag noch ein Junges. „Kessy, sitz!“, befahl Lea. Behutsam nahm sie das kleine Eichhörnchen in die Hände. Die Mutter würde es trotzdem noch annehmen, wenn die  
20 Körpertemperatur nicht zu kalt wäre.

Erleichtert atmete Lea auf, denn das Tierchen fühlte sich sehr warm an in ihrer Hand. Vorsichtig legte sie es wieder am Boden ab und entfernte sich einige Schritte.

„Gut gemacht, Kessy“, lobte sie ihren Labradormix und kramte ein paar Leckerchen aus der Hosentasche. Sie versteckte sich mit der Hündin in einiger Entfernung, um das Geschehen  
25 beobachten zu können. Vielleicht kam die Mutter ja gleich zurück und nahm ihr Junges mit in einen neuen Kobel.

Lea musste kurz eingenickt sein, denn als sie wieder aufwachte, dämmerte es bereits. Sie fühlte sich gar nicht gut. Schnell aß sie etwas von dem Traubenzucker, den sie für Nottfälle immer bei sich trug. Da! Sie bemerkte ein ausgewachsenes Eichhörnchen, das sich  
30 dem Kleinen näherte. Hoffentlich nahm sie es mit! Lea hielt den Atem an und packte Kessy am Halsband. Ja! Die Eichhörnchenmutter fasste das Kleine mit ihrer Schnauze am Genick und verschwand flink auf einem Baum.

„Super!“, sagte Lea zu Kessy. „Ich hoffe nur, die Eichhörnchenmama hat dieses Nest etwas stabiler gebaut.“

35 Dann dachte sie an ihre eigene Mama. Obwohl Lea immer noch wütend war, meldete sich leise ihr schlechtes Gewissen. Eilig machte sie sich auf den Heimweg.



## 1. Abgestürzt – Fragen zum Text

Unterstreiche die richtigen Aussagen und kreise den Buchstaben der Lösung ein.

Am Ende erhältst du ein Lösungswort.

1. Warum ist Lea so wütend?

Ihre Lehrerin (G) / ihre Mutter (K) verbietet ihr die Teilnahme an der Klassenfahrt.

2. Im Text ist von einer „wildgewordenen Leitbache“ die Rede. Vermute, was das sein könnte:

ein wildes Wildschweinweibchen (O) / ein Bach, der zum reißenden Fluss wurde (A).

3. Wie heißt Leas Hündin? Sie heißt Lassie (P) / Kira (L) / Kessy (B).

4. Was entdeckt das Mädchen unter einer Eiche?

Es findet ein Amselnest, daneben vier Eier (U). / Es findet ein Eichhörnchennest, daneben ein junges Eichhörnchen (E).

5. Lea beobachtet das kleine Eichhörnchen eine Weile. Was passiert schließlich mit ihm?

Es wird von einem Fuchs gefressen (M). / Seine Mutter bringt es in Sicherheit (L).

Lösung: So nennt man das Nest des Eichhörnchens: \_ \_ \_ \_ \_

1 2 3 4 5



Zusatzfragen:

6. Woran merkst du, dass Lea wütend ist? Schreibe mindestens zwei Beispiele auf.

---

---

---

7. Hat dir deine Mutter auch schon einmal etwas verboten? Vermute, warum Lea nicht mit auf die Klassenfahrt darf und sprich mit deinem Banknachbarn darüber.

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Eine (Lese-)Reise zu den Tieren des Waldes*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

