

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Igel, Reh, Frosch & Co - die Tierwelt im Herbst

Das komplette Material finden Sie hier:

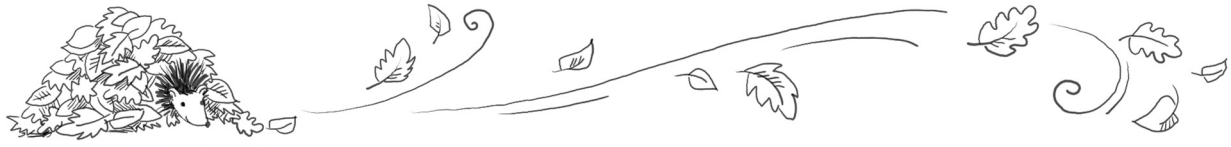
School-Scout.de



Inhalt

Erläuterungen	4
Laufzettel	6
Auftragskarten	7
Stationen	
Station 1 – Wer versteckt denn da die Nüsse?	11
Station 2 – Zugvögel: Sie ziehen nach Süden	12
Station 3 – Standvögel: Sie bleiben bei uns	13
Station 4 – Eine kleine Fantasiereise	14
Station 5 – Fische im Herbst	15
Station 6 – Ein Winterquartier für den Igel	17
Station 7 – Das Reh	18
Station 8 – Fliegen Schmetterlinge weg?	19
Lösungen	
Lösung Station 1 – Wer versteckt denn da die Nüsse?	21
Lösung Station 2 – Zugvögel: Sie ziehen nach Süden	22
Lösung Station 3 – Standvögel: Sie bleiben bei uns	23
Lösung und Lösungsvorschlag Station 5 – Fische im Herbst	24
Lösung Station 7 – Das Reh	26
Lösung Station 8 – Fliegen Schmetterlinge weg?	27





Igel, Reh, Frosch & Co – die Tierwelt im Herbst

von Sandra Thum-Widmer
mit Illustrationen von Anja Freudiger

Die Jahreszeiten sind ein beliebtes Thema im Unterricht. Auch im Herbst gibt es in der Natur viel zu entdecken. Mit unserer Lernwerkstatt können Ihre Schülerinnen und Schüler das Verhalten der Tiere im Herbst unter die Lupe nehmen. Wie bereiten sie sich auf die kalte Jahreszeit vor? Wer flüchtet in wärmere Gefilde? Und wer hält es in einer Winterstarre bei uns aus?

Einsatz

Die Lernwerkstatt wurde für die Klassen 3 und 4 konzipiert. Das Material spricht besonders Kinder an, die an der Natur interessiert sind und gerne forschend und entdeckend lernen.

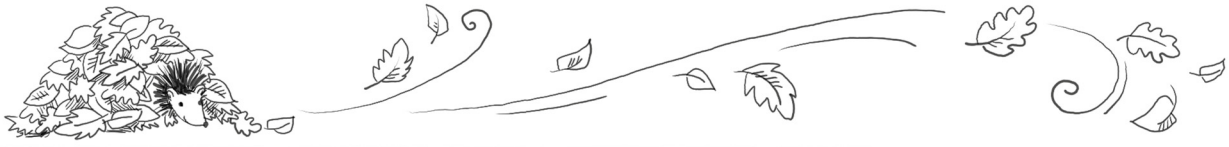
Aufbau und Inhalt der Werkstatt

Die Werkstatt ist so aufgebaut, dass die Stationen in beliebiger Reihenfolge bearbeitet werden können. Bei den Stationen 2 und 3 geht es um das Verhalten verschiedener Vogelarten. Vielleicht haben sich die Kinder bisher noch nicht bewusst gemacht, dass es Zugvögel und Standvögel gibt. Sie lernen einige Arten kennen, lesen und forschen auch im Internet nach. Die kleine Fantasiereise (Station 4) ist eine Partnerarbeit zum Verhalten des Laubfrosches im Herbst. An Station 5 lernen die Schülerinnen und Schüler beispielhaft die Fische als wechselwarme Tiere kennen und erforschen experimentell die Anomalie des Wassers. An Station 6 dürfen die Kinder tatkräftig anpacken: Sie bauen in einer ruhigen Ecke auf dem Schulgelände ein Winterquartier für den Igel. In Station 7 geht es um den Fellwechsel und Geweihabwurf der Rehe. Station 8 beschäftigt sich mit den Schmetterlingen. Hier geht es einerseits um geeignete Unterschlupfmöglichkeiten. Andererseits stellen die Kinder Forscherfragen zu den Schmetterlingen und gestalten ein Informationsplakat über sie.

Lernziele und Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- beobachten und betrachten ausgewählte Tier- und Pflanzenarten und dokumentieren ihre Beobachtungen,
- beschreiben das Prinzip der Anpasstheit von Tier- und Pflanzenarten an ihren Lebensraum und zeigen dies anhand ausgewählter heimischer Vertreter,
- untersuchen mit einfachen Hilfsmitteln Umweltfaktoren und deuten sie als Ursachen für unterschiedliche Lebensbedingungen von Tier- und Pflanzenarten.



Vorbereitung durch die Lehrkraft und Erläuterungen zu einzelnen Stationen

Kopieren Sie die Arbeitsblätter im Klassensatz und legen Sie sie an den einzelnen Stationen für die Kinder bereit. Kopieren und laminieren Sie jeweils die Lösungen und legen Sie diese an den Stationen zur Selbstkontrolle durch die Schülerinnen und Schüler aus.

Station 3: Die Kinder forschen an dieser Station im Internet. Stellen Sie also geeignete technische Hilfsmittel zur Verfügung. Stellen Sie die Gruppen so zusammen, dass jeweils eine Schülerin oder ein Schüler im Umgang mit den Geräten sicher ist. So kommen die Kinder schneller zu einem brauchbaren Ergebnis.

Station 4: Die Kinder machen zu zweit eine Fantasiereise. Es ist wichtig, dass ein geeigneter Platz zur Verfügung steht. Bei gutem Wetter wäre es sicher schön, wenn die Schülerinnen und Schüler auch draußen sein dürfen und sich z. B. unter einen Baum legen können.

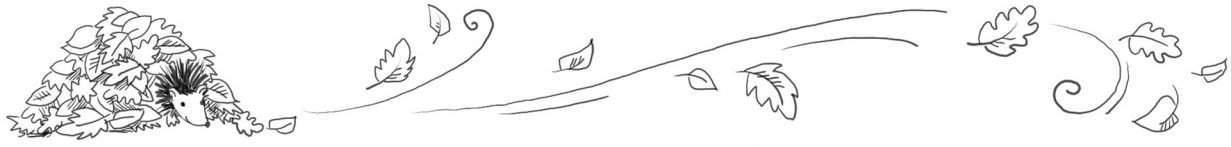
Station 5: Stellen Sie einen Becher bereit. Halten Sie außerdem für jede Gruppe einen Eiswürfel bereit, damit sie das Experiment durchführen kann.

Station 6: Diese Station wird im Freien durchgeführt. Die Kinder brauchen für den Bau des Winterquartiers die auf dem Arbeitsblatt angegebenen Materialien und Geräte. Falls es keine Möglichkeit gibt, auf dem Schulgelände Äste, Zweige und Laub zu sammeln, sollten Sie dies ebenfalls bereitstellen.

Station 8: Die Kinder stellen sich Forscherfragen zu den Schmetterlingen. Stellen Sie dafür geeignete technische Hilfsmittel zur Verfügung.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!





Laufzettel

Name: _____



Station	erledigt	Unterschrift
1 – Wer versteckt denn da die Nüsse?		
2 – Zugvögel: Sie ziehen nach Süden		
3 – Standvögel: Sie bleiben bei uns		
4 – Eine kleine Fantasiereise		
5 – Fische im Herbst		
6 – Ein Winterquartier für den Igel		
7 – Das Reh		
8 – Fliegen Schmetterlinge weg?		





Station 1 – Wer versteckt denn da die Nüsse?

So geht es:

1. Lies den Lückentext genau durch.
2. Löse den Buchstabensalat in der Tabelle. Schreibe die acht Wörter richtig in die rechte Spalte.
3. Setze die Wörter an der richtigen Stelle im Text ein.
4. Vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt.



Station 2 – Zugvögel: Sie ziehen in den Süden

So geht es:

1. Lege eine Schere und Kleber bereit.
2. Lies den Text über die Zugvögel genau durch.
3. Fülle die Tabelle aus.
4. Schneide die Bilder der drei Vögel unten auf dem Blatt aus. Klebe sie in das richtige Feld in der Tabelle.
5. Vergleiche deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Igel, Reh, Frosch & Co - die Tierwelt im Herbst

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

