

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt zum Zahlenraum 1000

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Lernwerkstatt zum Zahlenraum 1000

von Kathrin Robl

mit Illustrationen von Tina Theel und Patrick Grasser

Eine Orientierung im Zahlenraum ist die Voraussetzung für das Verstehen und Anwenden von Rechenstrategien. Die Erarbeitung einer sicheren Zahlvorstellung sollte mit verschiedenen Anschauungsmitteln, Aktivitäten und Arbeitsmaterialien ganzheitlich erfolgen.

Der Aufbau der Lernwerkstatt

Diese Lernwerkstatt zur Orientierung im Zahlenraum 1000 ist für die 3. Schulstufe geeignet, im 4. Schuljahr kann sie sicherlich noch gut zur Wiederholung und Vertiefung verwendet werden.

Der Arbeit an der Lernwerkstatt sollte als enaktive Phase eine Strukturierung des neuen Zahlenraumes durch Bündelung vorangehen. Die Lernwerkstatt berücksichtigt die ikonische Phase mit Übungen zur konkreten und bildlichen Darstellung der Zahlen und schließt mit der symbolischen Phase an, die eine Arbeit an der Stellenwerttafel, dem Tausenderfeld, dem Zahlenstrahl usw. beinhaltet.

Erläuterungen zu den einzelnen Stationen

Stationen 1 und 2: Legematerial ausdrucken, laminieren, ausschneiden und Hunderterplatten an den Stationen bereit legen (gesamtes Legematerial kann ggf. an Station 3 oder für Zusatzübungen genutzt werden; hierfür Einer noch extra ausschneiden).

Station 4: Das Domino ausdrucken, laminieren und die Kärtchen auseinander schneiden (Leerdmino kann zusätzlich von den Kindern erstellt werden).

Station 8: Stellenwerthaus ausdrucken, laminieren und ausschneiden. An den weißen Fenstern die obere und untere Linie einschneiden. Die Zahlenstreifen (8b) ausdrucken, laminieren und senkrecht in Streifen schneiden.

Station 9: Klammerkarten ausdrucken, rechte Spalte nach hinten falten und kleben, die Karten laminieren und Wäscheklammern bereit legen.

Station 10: 10a – c mehrfach auf verschiedenfarbigem Papier ausdrucken (10a: blau, 10b: rot, 10c: grün), in Scheine schneiden und zu Stapeln zusammenlegen; einen roten und einen blauen Würfel bereit legen.

Station 11: Tausenderfeld-Streifen ausschneiden und an den Laschen zusammenkleben.

Stationen 1, 2, 3, 5, 12, 13, 14, 15 und 16: Stationen entweder im Klassensatz ausdrucken oder in wenigen Exemplaren laminiert auslegen.

Stationen 6, 7 und 8: Stellenwerttabelle im halben Klassensatz kopieren, in der Mitte auseinander schneiden und auslegen.



Inhalt

Station 1: Lege und rechne +

Mit Hilfe von Legematerial ganze Hunderterzahlen addieren

Station 2: Lege und rechne –

Mit Hilfe von Legematerial ganze Hunderterzahlen subtrahieren

Station 3: Schreibe die Zahlen in die Stellenwerttafel

Grafische Schreibweise von Zahlen als Ziffern in die Stellenwerttafel übertragen

Station 4: Domino

Die zeichnerische Darstellung von Zahlen der Ziffernschreibweise in der Stellenwerttafel zuordnen

Station 5: Schreibe in Geheimschrift

Zahlen zeichnerisch darstellen

Station 6: Zahlen hören

Ziffern und Stellenwerte mit akustischen Signalen darstellen

Station 7: Lege mit den Zahlenkärtchen

Zahlenkarten zu dreistelligen Zahlen zusammensetzen

Station 8: Stellenwerthaus

Zahlwörter mit Ziffernstreifen im Stellenwerthaus darstellen und notieren

Station 9: Klammerkarten

Die Notation von HZE in Zahlen übertragen

Station 10: Wechselstelle

Einsicht in das Stellenwertsystem vertiefen

Station 11: Suche auf dem Tausenderfeld

Sich auf dem Tausenderfeld orientieren

Station 12: Welche Zahlen fehlen?

Fehlende Zahlen im Tausenderfeld ergänzen

Station 13: Rundherum

Fehlende Zahlen in Ausschnitten vom Tausenderfeld ergänzen

Station 14: Zahlenstrahl

Zahlen am Zahlenstrahl benennen

Station 15: Nachbarzahlen

Vorgänger, Nachfolger, Zehner- und Hunderternachbarn zu Zahlen aufschreiben

Station 16: Runden

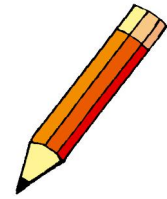
Zahlen auf den nächsten Zehner/ Hunderter runden





Laufzettel

Name: _____



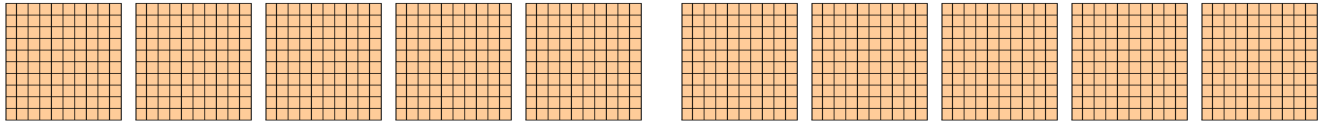
Station	erledigt	Unterschrift
Station 1: Lege und rechne +		
Station 2: Lege und rechne –		
Station 3: Schreibe die Zahlen in die Stellenwerttafel		
Station 4: Domino		
Station 5: Schreibe in Geheimschrift		
Station 6: Zahlen hören		
Station 7: Lege mit den Zahlenkärtchen		
Station 8: Stellenwerthaus		
Station 9: Klammerkarten		
Station 10: Wechselstelle		
Station 11: Suche auf dem Tausenderfeld		
Station 12: Welche Zahlen fehlen?		
Station 13: Rundherum		
Station 14: Zahlenstrahl		
Station 15: Nachbarzahlen		
Station 16: Runden		





Station 1 – Lege und rechne

+



$100 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$200 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$600 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$700 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$100 + 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$400 + 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

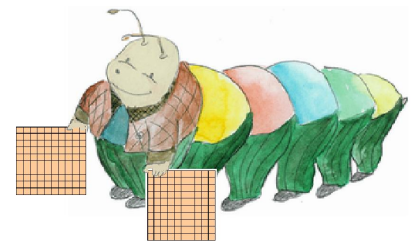
$300 + \underline{\hspace{1cm}} = 500$

$700 + \underline{\hspace{1cm}} = 900$

$500 + \underline{\hspace{1cm}} = 700$

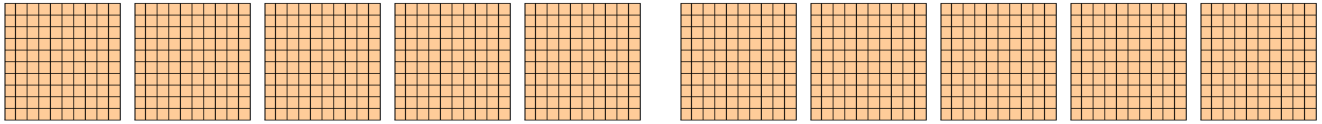
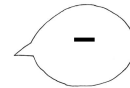
$200 + \underline{\hspace{1cm}} = 800$

$400 + \underline{\hspace{1cm}} = 600$





Station 2 – Lege und rechne



$1000 - 100 = \underline{\quad\quad\quad}$

$500 - 200 = \underline{\quad\quad\quad}$

$1000 - 200 = \underline{\quad\quad\quad}$

$800 - 300 = \underline{\quad\quad\quad}$

$1000 - 300 = \underline{\quad\quad\quad}$

$600 - 300 = \underline{\quad\quad\quad}$

$1000 - 400 = \underline{\quad\quad\quad}$

$300 - 200 = \underline{\quad\quad\quad}$

$1000 - 500 = \underline{\quad\quad\quad}$

$900 - 300 = \underline{\quad\quad\quad}$

$1000 - 600 = \underline{\quad\quad\quad}$

$800 - 700 = \underline{\quad\quad\quad}$

$1000 - 700 = \underline{\quad\quad\quad}$

$400 - 100 = \underline{\quad\quad\quad}$

$1000 - 800 = \underline{\quad\quad\quad}$

$700 - 200 = \underline{\quad\quad\quad}$

$1000 - 900 = \underline{\quad\quad\quad}$

$900 - 400 = \underline{\quad\quad\quad}$

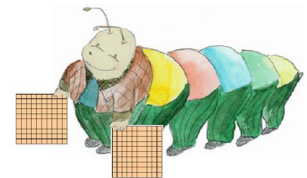
$1000 - \underline{\quad\quad\quad} = 400$

$1000 - \underline{\quad\quad\quad} = 900$

$1000 - \underline{\quad\quad\quad} = 300$

$1000 - \underline{\quad\quad\quad} = 500$

$1000 - \underline{\quad\quad\quad} = 800$



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt zum Zahlenraum 1000

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

