

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

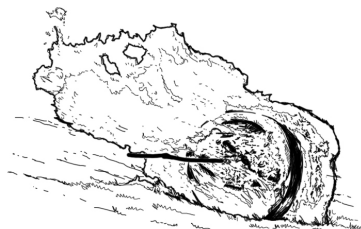
Wunderbare Jahreszeiten: Der Frühling

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt



Erläuterungen	4
Laufzettel	7
Auftragskarten	8
Stationen	
Station 1 – Frühling ist	18
Station 2 – Tiere im Frühling: unsere Vögel	19
Station 3 – Tiere in Frühling: die Erdkröte	22
Station 4 – Tiere im Frühling: der Maikäfer	23
Station 5 – Ein buntes Frühlingsbingo	25
Station 6 – Ein Frühlingsrezept	27
Station 7 – Das Frühlingswetter	28
Station 8 – Frühjahrsmüde?	29
Station 9 – Eine Frühlingsgeschichte	31
Station 10 – Lausche dem Frühling	34
Station 11 – Ein Frühlingslieder-Domino	36
Station 12 – Eine Frühlingcollage	37
Station 13 – Frühlingshafter Fensterschmuck	38
Station 14 – Alles Gute zum Muttertag!	40
Station 15 – Eine Reizwortgeschichte schreiben	42
Station 16 – Den Frühling vertonen	43
Station 17 – Ein Osterbrauch-Legespiel	45
Station 18 – Frühlingfeste weltweit	47
Station 19 – Spargel – ein tolles Gemüse!	48
Station 20 – Frühlingsraten	50
Lösungen	
Lösung Station 2 – Tiere im Frühling: unsere Vögel	52
Lösung Station 3 – Tiere im Frühling: die Erdkröte	55
Lösung Station 4 – Tiere im Frühling: der Maikäfer	56
Lösung Station 5 – Ein buntes Frühlingsbingo	58
Lösung Station 7 – Das Frühlingswetter	59
Lösung Station 8 – Frühjahrsmüde?	60
Lösungsvorschlag Station 9 – Eine Frühlingsgeschichte	61
Lösung Station 10 – Lausche dem Frühling	62
Lösung Station 11 – Ein Frühlingslieder-Domino	63
Lösung Station 14 – Alles Gute zum Muttertag!	64
Lösungsvorschlag Station 16 – Den Frühling vertonen	65
Lösung Station 17 – Ein Osterbrauch-Legespiel	67
Lösung Station 19 – Spargel – ein tolles Gemüse!	69



Wunderbare Jahreszeiten: Der Frühling

von Julia Kulbarsch-Wilke
mit Illustrationen von Carla Miller

Was der eine vielleicht mit tränenden Augen und Heuschnupfen assoziiert, ist für den anderen der Beginn der Schönwetterperiode nach einem kalten Winter. Die Rede ist vom Frühling: einer Jahreszeit, in der die Natur aus dem Winterschlaf erwacht und die von zahlreichen Menschen mit diversen Frühlingsfesten begrüßt wird. In unseren Breiten beginnt der Frühling aus meteorologischer Sicht am 1. März und endet am 1. Juni. Der kalendarische Frühlingsanfang hingegen orientiert sich an der Tagundnachtgleiche, also dem Moment, in dem Tag und Nacht dieselbe Länge aufweisen. Ihr Datum variiert leicht und fällt überwiegend auf den 20. oder 21. März eines Jahres. Kalendarisches Frühlingsende ist demnach meist der 20. oder der 21. Juni. Für Kinder gibt es im Frühling viel zu bestaunen: Die Vögel bauen ihre Nester und begeben sich auf die Balz, erste Blütenknospen kämpfen sich durch die restliche Schneedecke und Ostern oder der Muttertag laden zum geselligen Feiern mit der ganzen Familie ein. Dies sind nur ein paar Gründe, mit seinen Schülern diese spannende Jahreszeit zu entdecken.

Einsatz:

Die Lernwerkstatt ist in erster Linie für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 3 und 4 konzipiert. Sie gliedert sich in 20 Stationen, die unabhängig von einer Reihenfolge bearbeitet werden können. Lediglich Station 1 dient als Einstieg und animiert die Kinder zum allgemeinen Nachdenken über das Thema Frühling. Station 20 sollte zum Schluss bearbeitet werden – sie kontrolliert spielerisch noch einmal das erlernte Wissen. Die Werkstatt ist fächerübergreifend angelegt. Neben dem Schwerpunkt Sachunterricht behandelt sie auch Themen aus den Bereichen Deutsch, Musik und Kunst.

Aufbau und Inhalte dieser Werkstatt

Die erste Station dient als allgemeiner Einstieg in die Thematik. Hier können die Schülerinnen und Schüler ihre Assoziationen zur Jahreszeit Frühling notieren. Sach- und naturkundliche Themen bieten die Stationen 2 bis 8 sowie 17 bis 19, an denen die Kinder nicht nur ein leckeres Spargelgericht zubereiten, sondern auch mehr über Amsel, Weißstorch, Rauchschwalbe und Buntspecht erfahren, den Lebenszyklus des Maikäfers zeichnen, ein Quiz zur Krötenwanderung lösen, ein Frühblüher-Bingo spielen oder mehr über hiesige Osterbräuche sowie Frühlingsfeste weltweit erfahren. Künstlerisch betätigen sich Ihre Schülerinnen und Schüler an den Stationen 12 bis 14. Hier wird ein Fensterbild gebastelt,



eine Frühlingscollage erstellt oder ein Blumentopf bepflanzt und verziert. Im Fach Deutsch lesen sie an Station 9 die Geschichte vom Frühling, der unter Selbstzweifeln leidet, verfassen an Station 14 ein Elfchen zum Muttertag und schreiben an Station 15 eine Reizwortgeschichte zum Thema Frühling. Musikalisch wird es an den Stationen 10, 11 und 16.

Der bekannte erste Satz von Vivaldis Konzert zum Frühling wird von den Schülerinnen und Schülern ebenso behandelt wie traditionelle Frühlingslieder, deren Texte in einem Domino richtig sortiert werden. Vielleicht können Sie sogar einige der Lieder gemeinsam singen? Den Abschluss bildet ein Kartenspiel, das das erlernte Wissen spielerisch abfragt.

Lernziele und Kompetenzen

Folgende Lernziele und Kompetenzen werden erreicht:

- Beschreiben verschiedener Vögel und ihres Aussehens
- Erkennen von Naturzyklen (Maikäfer, Spargelanbau, Wetter)
- Recherchieren von Informationen aus dem Internet
- Stärkung feinmotorischer und kreativer Fähigkeiten
- Instrumente verschiedenen Klangbildern zuordnen
- Stärken der Teamfähigkeit durch Arbeit in Kleingruppen
- Formen des kreativen Schreibens anwenden (Elfchen und Reizwortgeschichte)



Vorbereitung durch die Lehrkraft:

Kopieren Sie die Arbeitsblätter im Klassensatz und legen Sie sie an den Stationen bereit. Eine Ausnahme stellen die Blätter der Stationen 5, 6, 8, 11, 12, 17 und 20 dar. Das Rezept von Station 6 und die Beispielcollage der Station 12 können Sie in laminierte Form in drei- bis vierfacher Ausfertigung an den Stationen auslegen. Gleiches gilt für die Spiele der Stationen 5, 11, 17 und 20 und die Übung in Station 8. Damit auch diese Materialien einer mehrfachen Verwendung standhalten, bietet sich das Laminieren im Vorfeld an. Laminieren Sie auch die Lösungsseiten der Stationen 5, 11 und 17. Die Spielfelder des Frühlingsbingos (Station 5) können von den Schülerinnen und Schülern mit wasserlöslichem Folienstift beschrieben werden. Der Würfel zu dieser Station kann von den Lernenden selber gebastelt werden. Aus Zeitgründen ist es aber empfehlenswert, drei bis vier Exemplare vorzubereiten. Kleben Sie die Würfelvorlage für eine bessere Stabilität auf Tonpapier. Wenn Sie Zeit sparen möchten, sollten Sie auch die Spielkarten vorbereiten. In Station 6 wird ein Spargelrezept gekocht. Reservieren Sie im Vorfeld eine Küchenzeile oder besorgen Sie eine Camping-Herdplatte. Informieren Sie sich auch über mögliche Lebensmittelallergien Ihrer Schülerinnen und Schüler in Bezug auf die verwendeten Zutaten.



Zusätzlich benötigte Materialien

Station 2: Stellen Sie den Schülerinnen und Schülern einen PC mit Internetzugang zur Verfügung. Die Internetrecherche erfolgt mit der Kindersuchmaschine www.fragfinn.de.

Station 5: Sollten Sie keine Würfel gebastelt haben, legen Sie Scheren und Klebstoff bereit. Stellen Sie Folienstifte zum Beschriften der laminierten Spielfelder zur Verfügung.

Station 6: Benötigt werden die in dem Rezept genannten Zutaten und Küchenutensilien. Stellen Sie eine Kochgelegenheit (siehe oben) sowie Ess- und Teelöffel zur Verfügung. Handtücher zum Abtrocknen und Unterlegen sind ebenfalls willkommen.

Station 10: Besorgen Sie eine Aufnahme des ersten Satzes des Konzerts *La Primavera* („Der Frühling“) von Antonio Vivaldi. Sie finden dieses Musikstück auch auf vielen Websites im Internet. Darüber hinaus benötigen die Kinder Kopfhörer und einen CD-Spieler, wenn das Lied nicht am PC gehört wird.

Station 12: Stellen Sie neben der laminierten Bastelanregung auch Scheren und Kleber, weiße Blätter (DIN A4 oder DIN A3) zur Verfügung. Lassen Sie Zeitschriften, Werbeprospekte und Zeitungen von den Schülerinnen und Schülern selber mitbringen.

Station 13: Benötigt werden Scheren und Kleber, weißer Tonkarton, buntes Transparentpapier, Tusche oder Buntstifte, Bindfaden und eine Lochzange. Bereiten Sie außerdem Pappschablonen der Fensterbildvorlagen vor. Dabei wird das Kreisinnere auch ausgeschnitten.

Station 14: Das Muttertags-Elfchen von Blatt 1 kann auf eine selbst gebastelte Karte geschrieben werden. Bringen Sie hierfür Tonkarton, Scheren, Kleber und Materialien zum Verzieren mit. Für die Pflanzarbeit auf Blatt 2 werden Pflanztöpfe aus Ton, eine Gartenschaufel, Pflanzerde, Blumensamen, Bastelband und Wasser benötigt.

Station 16: Im Idealfall stellen Sie den Kindern die im Material abgebildeten Instrumente an der Station zur Verfügung.

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz des Materials!



Laufzettel

Name: _____




Station	erledigt	Unterschrift
1 – Frühling ist ...		
2 – Tiere im Frühling: unsere Vögel		
3 – Tiere im Frühling: die Erdkröte		
4 – Tiere im Frühling: der Maikäfer		
5 – Ein buntes Frühlingsbingo		
6 – Ein Frühlingsrezept		
7 – Das Frühlingswetter		
8 – Frühjahrmüde?		
9 – Eine Frühlingsgeschichte		
10 – Lausche dem Frühling		
11 – Ein Frühlingslieder-Domino		
12 – Eine Frühlingscollage		
13 – Frühlingshafter Fensterschmuck		
14 – Alles Gute zum Muttertag!		
15 – Eine Reizwortgeschichte schreiben		
16 – Den Frühling vertonen		
17 – Ein Osterbrauch-Legespiel		
18 – Frühlingsfeste weltweit		
19 – Spargel – ein tolles Gemüse!		
20 – Frühlingsraten		





Station 1 – Frühling ist ...


So geht es:

1. Schreibe in die obere Gedankenwolke, was du unter dem Begriff „Frühling“ verstehst.
 2. Notiere in der unteren Gedankenwolke, ob du diese Jahreszeit magst oder nicht magst. Begründe es.
 3. Du kannst auch Bilder in die Wolken malen, wenn du nicht schreiben möchtest.
- 



Station 2 – Tiere im Frühling: unsere Vögel

So geht es:

1. Recherchiere im Internet nach den vier Vögeln (Amsel, Buntspecht, Rauchschnalbe und Weißstorch).
Nutze für die Recherche die Seite www.fragfinn.de.
 2. Fülle die Steckbriefe auf Blatt 1 und Blatt 2 aus.
 3. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungsblättern.
 4. Löse das Rätsel auf Blatt 3.
 5. Trage unter jedem Nest den richtigen Vogelnamen ein.
 6. Vergleiche dein Ergebnis mit dem Lösungsblatt.
- 

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wunderbare Jahreszeiten: Der Frühling

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

