

SCHOOL-SCOUT.DE

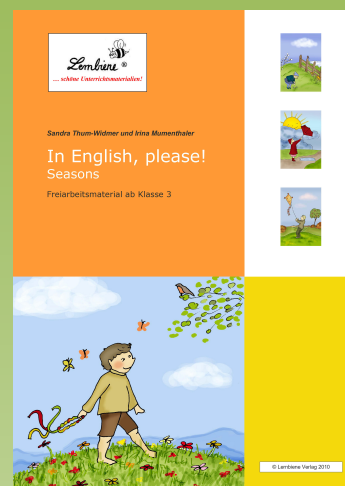
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! Season

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





In English, please! Seasons

von Sandra Thum-Widmer und Irina Mumenthaler
mit Illustrationen von Tina Theel und Sandy Winkler

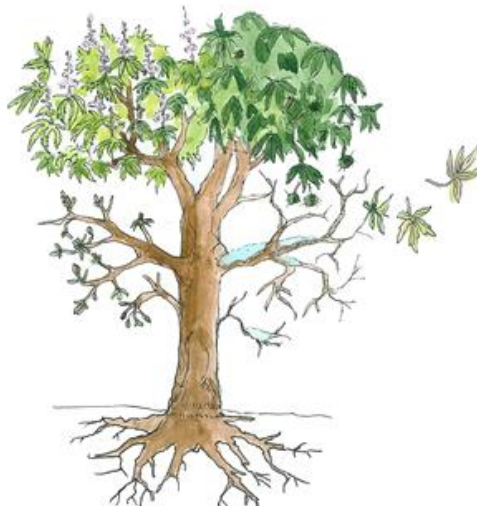


„Seasons“ ist ein weiteres, immer aktuelles Thema in der Reihe „In English, please!“. Ob ein davonfliegender Hut im stürmischen Herbstwind oder die ersten Blumen, die sich im Frühling zeigen – dieses Material bietet einiges an Übungsmaterial zu den verschiedenen Jahreszeiten. Die vier Jahreszeiten haben großen Einfluss auf unseren Alltag und bereits Kinder werden damit konfrontiert: Sei es, dass ein Ausflug ausfällt, weil es regnet oder dass die ganze Klasse im Winter auf Schnee wartet, weil dann eine gemeinsame Schlittenfahrt unternommen wird. Die Jahreszeiten und ihr jeweiliges Wetter sind also ein wesentliches Thema unseres Lebens, das direkten Bezug zur Lebenswirklichkeit der Kinder hat.

Bereits ab Klasse 3 ist dieses Material sehr gut einsetzbar. Die Sammlung beinhaltet verschiedene Übungen, Spiele und Arbeitsblätter zu den Monaten, dem Wetter und zu den vier Jahreszeiten. Jedes Material ist einzeln und unabhängig einsetzbar, zum Beispiel um neuen Wortschatz anzueignen oder auch als Wiederholung und Vertiefung von bereits Gelerntem. Es handelt sich bei diesem Übungsmaterial unter anderem um bekannte Lernspiele wie zum Beispiel ein Bingo oder Domino. Weiter finden Sie zwei interessante Wortschatz-Lernspiele und allerlei schöne Arbeitsblätter oder Partnerübungen zum Thema „Seasons“ auf unserer CD. Natürlich sind wieder viele neue und spannende Ideen dabei. Unsere Reihe kommt direkt aus der Praxis und ist mit minimalem Vorbereitungsaufwand sofort einsetzbar.

Die Sammlung „Seasons“ besteht aus folgenden Materialien:

- 1) Flashcards (Bildkarten)
- 2) Flashcards (Wortkarten)
- 3) Flashcards (Wort-Bild-Karten)
- 4) Months Domino
- 5) Seasons Bingo
- 6) The Seasons' ABC
- 7) What matches?
- 8) Letter flowers
- 9) Card collecting
- 10) Draw a picture
- 11) Write a postcard
- 12) Seasons Snip Snap





- 13) Weather during a year
- 14) Weather forecast
- 15) What's different?
- 16) The odd one out
- 17) It's me! – Months

Wir wünschen Ihnen viel Freude und Erfolg beim Einsatz unseres Materials!





In English, please! Seasons

Anleitung zu den Materialien

Flashcards (Bildkarten und Wortkarten)

Art: Flashcardübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: GA
Dauer: ca. 10–20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Flashcards“ (Bildkarten und Wortkarten)

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Flashcards ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten.
2. Die Bildkarten werden der Reihe nach an die Tafel geheftet und das dazugehörige Wort benannt. Die Schüler sprechen das gehörte Wort nach. Sind alle Bildkarten angeheftet, werden die Wörter so lange wiederholt, bis sie sich den Schülern eingeprägt haben. Um das Nachsprechen zu variieren, können die Kinder einzeln oder im Chor, getrennt nach Jungen und Mädchen sprechen. Auch kleine Unterschiede wie „all with blond hair“ oder „all children with a red pullover“ bringen Abwechslung ins Geschehen und fordern zu konzentriertem Hören auf.
Sind die Wörter akustisch abgesichert, können auch die Schriftbilder dazu kommen. Sie werden den Schülern gezeigt und vom Lehrer benannt. Eventuell können die Kinder schon selbst schließen, wie die Wörter ausgesprochen werden und dürfen sie selbst benennen.
Man kann als Wiederholung kleine Zuordnungsspiele anschließen, indem die Schüler immer das jeweilige Paar aus den Bild- und Wortkarten erkennen, benennen und nebeneinander aufhängen sollen.

Flashcards (Wort-Bild-Karten)

Art: Flashcardübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10–15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Flashcards“ (Wort-Bild-Karten)

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Flashcards ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten. Gegebenenfalls lohnt es sich, mehrere Sätze Karten herzustellen.
2. Der Schüler nimmt sich nun einen Satz Flashcards und prägt sich die Bilder mit den dazugehörigen Wörtern ein bzw. nutzt sie als wiederholende Übung.
3. Der Schüler schreibt alle Wörter einmal sauber in Englisch-Deutsch auf ein Blatt.



Months Domino

Art: Kartenspiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA oder EA
Dauer: ca. 10–15 Minuten
Niveau: Anfänger
Material: „Months Domino“

Ablauf:

1. Die Lehrperson bereitet die Dominokarten vor: Sie müssen ausgedruckt und zur besseren Haltbarkeit laminiert werden.
2. Die Schüler und Schülerinnen spielen das Domino nach den bekannten Regeln.

Variante: Das Domino kann auch einfach gelegt werden von einem Kind – als Legeübung.

Seasons Bingo

Art: Wortschatz-Lernspiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: GA
Dauer: ca. 20 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Blankokarten „Seasons Bingo“, Bildkarten „Seasons Bingo“, wasserlösliche Stifte und ein Säckchen oder eine Box

Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Lehrperson laminiert die Blankokarten „Seasons Bingo“, druckt und schneidet die Bildkarten „Seasons Bingo“ einzeln aus und legt sie in eine Box oder in ein Säckchen.
2. Alle Mitspieler wählen für ihre neun Felder auf der Blankokarte neun von all den Begriffen, die in Frage kommen, aus und schreiben diese in einer beliebigen Reihenfolge mit einem wasserlöslichen Stift in die Felder.
3. Das Spiel wird in Gruppen mit drei oder vier Teilnehmern gespielt. Jeweils ein Kind zieht eine Bildkarte aus der Box oder dem Säckchen und benennt das Bild auf Englisch. Nun müssen alle Schüler, welche diesen Begriff eingetragen haben, ihren entsprechenden Begriff umkreisen.
4. Wer hat zuerst eine ganze Zeile umkreist? Wer hat zuerst die ganze Karte ausgefüllt?

The Seasons' ABC

Art: Arbeitsblatt Wortschatz
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 15–25 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „The Seasons' ABC“, Schreibzeug, evtl. Wörterbuch



Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt „The Seasons' ABC“ ausgedruckt und gegebenenfalls laminiert.
2. Die Schülerinnen und Schüler schreiben zu jedem Buchstaben des ABC einen Begriff zum Thema Seasons auf die Linien.
Als Hilfe könnte beispielsweise ein Englisch – Deutsch Wörterbuch eingesetzt oder die Flashcards dürfen benutzt werden.
Zur Vereinfachung können gewisse Buchstaben als freiwillig auszufüllen angegeben werden.
3. Kontrolle durch die Lehrperson.

What matches?

Art: Arbeitsblatt Wortschatz
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 10 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „What matches?“, Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt „What matches?“ ausgedruckt und gegebenenfalls laminiert.
2. Die Kinder verbinden jeden Monat mit dem entsprechenden Bild und der dazugehörigen Saison.
3. Selbstkontrolle anhand des Lösungsblattes.

Letter flowers

Art: Arbeitsblatt Wortschatz
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 15–25 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblatt „Letter flowers“, Schreibzeug, Wörterbuch

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt „Letter flowers“ ausgedruckt und gegebenenfalls laminiert.
2. Die Kinder haben ein Ansichtsexemplar einer „Buchstabenblume“ auf dem Arbeitsblatt. Gemäß der Vorlage sollen nun drei eigene „Blumen“ gestaltet werden. Natürlich steht in der Mitte ein Buchstabe nach Wahl, mit dem dann alle anderen Wörter (jene, die die Blätter darstellen) gebildet werden sollen.
Als Hilfe kann ein Wörterbuch benutzt werden. Von Anfängern können weniger Wörter verlangt werden pro Blume, von Fortgeschrittenen möglichst viele.
3. Kontrolle durch die Lehrperson.

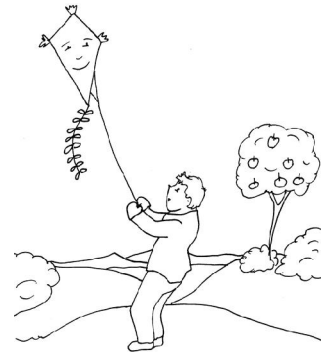


Card collecting

Art: Wortschatz-Spiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: 3er oder 4er Gruppen
Dauer: ca. 20–30 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „Card collecting – Gameboard“, „Card collecting – Cards, Würfel und Spielfiguren

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson druckt den Spielplan aus, vergrößert ihn auf Din A3-Format (141%) und laminiert ihn. Außerdem bereitet sie einen Satz „Card Collecting – Cards“ vor. Dazu werden die Kärtchen ebenfalls ausgedruckt und laminiert.
2. Die Klasse spielt in Kleingruppen das Spiel. Folgende Regeln sollten beachtet werden:
Der Spielplan liegt in der Mitte, innerhalb des Spielfeldes werden die Karten verdeckt hingelegt.
Jedes Kind darf seine Spielfigur zum Starten auf ein x-beliebiges Feld setzen.
Danach wird reihum gewürfelt. Es darf immer um die entsprechende Augenzahl vorgerückt werden. Ob im Uhrzeiger- oder im Gegenuhrzeigersinn, das entscheidet jeder Spieler bei jedem Spielzug selbst. Zu dem Bild/Wort, auf dem die Spielfigur zu stehen kommt, muss nun die entsprechende Karte, die verdeckt irgendwo in der Mitte des Spielfeldes liegt, gefunden werden. Wird die richtige Karte auf Anhieb aufgedeckt, darf sie vom Spieler behalten werden.
3. Wer hat am Schluss (oder nach einer bestimmten Zeit) die meisten Karten sammeln können?



Weather during a year

Art: Hör- und Leseübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: GA
Dauer: ca. 5 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblätter „Weather during a year“

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat alle Blätter zu „Weather during a year“ ausgedruckt, laminiert und die Wettersymbol-Karten ausgeschnitten.
2. Ein Kind wird bestimmt, das den Text vom Blatt vorliest.
Allen anderen Kindern werden die Wettersymbol-Karten ausgeteilt. Diese haben nun den Auftrag, ihre Symbole zum entsprechenden Wetter, das sie aus der Geschichte heraushören, zum richtigen Zeitpunkt anzuzeigen. Das entsprechende Kärtchen wird also hochgehalten, sobald das Wetter im Text gehört wird.
3. Nachher kann natürlich noch beliebig gewechselt werden und ein anderes Kind kommt an die Reihe mit Vorlesen.



Draw a picture

Art: Arbeitsblatt
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 20–30 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblätter „Draw a picture“, Farbstifte

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Arbeitsblätter „Draw a picture“ ausgedruckt und kopiert.
2. Die Kinder suchen sich eines der Bilder aus, das sie fertig zeichnen möchten. Es soll entweder ein Winter-, Frühlings-, Sommer- oder Herbstbild ergeben, wenn es fertig ist.
3. Das Bild könnte im Schulzimmer aufgehängt werden.

Write a postcard

Art: Schreibübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 20–30 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblätter „Write a postcard“, Farbstifte, Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat die Arbeitsblätter „Write a postcard“ ausgedruckt und auf Zeichenpapier kopiert.
2. Jedes Kind sucht sich eine Postkarte aus, zu der es etwas zu schreiben weiß. Es adressiert sie an einen Mitschüler und entwirft einige passende Sätze in Englisch. Diese sollten von der Lehrperson kontrolliert werden, bevor sie in Reinschrift auf die Karte geschrieben werden. Nun wird das Bild noch farbig angemalt. Zum Schluss wird die Postkarte einmal gefaltet und zusammengeklebt, so dass die fertige Karte dann an den entsprechenden Mitschüler „ausgeliefert“ werden kann.

Seasons Snip Snap

Art: Ratespiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 5–10 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Vorlage „Seasons Snip Snap“

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Vorlage muss laminiert und dann die Bilder einzeln ausgeschnitten werden.
2. Die einzelnen Quadrate werden nun mit der Unterseite auf den Tisch gelegt und zu einem Turm gestapelt.



3. Die erste Karte wird umgedreht und die Person, die den passenden Begriff zum jeweiligen Kärtchen auf Englisch kennt und zuerst korrekt genannt hat, erhält die Karte. Die folgende Karte wird umgedreht, bis der Stapel aufgebraucht ist. Sieger ist, wer am meisten Karten besitzt.

Weather forecast

Art: Lese- und Schreibübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 20–30 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblätter „Weather forecast“

Ablauf:

1. Vorbereitung: Die Lehrperson hat alle Blätter zu „Weather forecast“ ausgedruckt und laminiert.
2. Jedes Kind wählt einen Landesumriss und bestimmt, wie das Wetter in diesem Land sein soll. Dazu schreibt es einen kurzen „Wetterbericht“, ähnlich der Vorlage auf jedem Arbeitsblatt.
3. Nun werden die Blätter getauscht und der Partner trägt das Wetter mit den entsprechenden Symbolen in die Landeskarte ein.
4. Die Kontrolle geschieht gegenseitig von den beiden Partnern.

It's me! – Months

Art: Würfelspiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: GA
Dauer: ca. 10–15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: „It's me! – Months (Gameboard)“ und „It's me! – Months (Cards)“, Würfel und Spielfiguren



Ablauf:

1. Vorbereiten: Der Spielplan muss ausgedruckt und dann laminiert werden. Außerdem müssen die Kärtchen ausgedruckt, laminiert und ausgeschnitten werden.
2. Die Kärtchen liegen um das Spielfeld herum verteilt. Der Startpunkt kann von jedem beliebig gewählt werden. Auch die Laufrichtung ist frei und darf bei jedem Spielzug gewechselt werden.
3. Dieses Spiel wird in Gruppen zu dritt oder viert gespielt. Ein Kind würfelt und rückt seine Spielfigur entsprechend der Augenzahl vor oder eben zurück und löst die Aufgabe, auf der sie landet.
4. Für die richtig gelöste Aufgabe darf der Spieler das entsprechende Kärtchen nehmen und vor sich hinlegen.
5. Trifft nun ein anderer Spieler auf eine Aufgabe, deren Lösung bereits bei einem anderen Kind liegt, darf er dieses Kärtchen schnappen und für alle sichtbar vor sich hinlegen.
6. Merkt allerdings der betreffende Spieler rechtzeitig, dass die Lösung des Mitschülers mit seinem Kärtchen übereinstimmt, ruft er schnell: „It's me!“. Damit kann ihm das Kärtchen nicht weggenommen werden, es bleibt bei ihm liegen.
7. Wer hat nach einer vorgegebenen Zeit am meisten Kärtchen vor sich liegen?



What's different?

Art: Frage-Antwortspiel
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: PA
Dauer: ca. 15 Minuten
Niveau: ab Anfänger
Material: Arbeitsblätter „What's different?“ und Schreibzeug

Ablauf:

1. Vorbereiten: Die Lehrperson druckt die Arbeitsblätter „What's different?“ aus. Sie könnten laminiert werden.
2. a) Jedes Kind erhält ein Blatt (entweder A oder B).
b) In PA (wobei ein Partner die A- und ein Partner die B-Version hat): Von beiden sollen die drei Bilder gefunden werden, die bei A und B nicht dieselben sind. Durch Fragen: „What is in your square number one?“ usw., beschaffen sich die beiden Gegenspieler die nötigen Informationen. Sobald ein Spieler alle drei Bilder kennt, die auf seinem Blatt anders sind als beim Partner, ist das Spiel beendet.
3. Offener Vergleich der Lösung.

The odd one out

Art: Wortschatzübung
Ort: im Klassenzimmer
Sozialform: EA
Dauer: ca. 5–10 Minuten
Niveau: Anfänger
Material: Vorlage „The odd one out“, Lösungsblatt „The odd one out – Solution“ und Folienstifte

Ablauf:

1. Die Lehrperson hat das Arbeitsblatt und das Lösungsblatt ausgedruckt und laminiert.
2. Auf dem Arbeitsblatt soll immer der unpassende Begriff pro Zeile gefunden und mit einem wasserlöslichen Folienstift umkreist werden.
3. Die Kinder kontrollieren ihre Arbeit selbstständig mit dem Lösungsblatt.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In English, please! Season

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

