

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lese.Schlau 4 - Lesebuch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

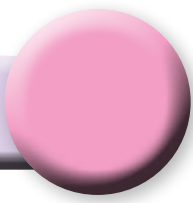


## Willkommen in der 4. Klasse

	Leseportion	Seite
Ferienenerlebnisse Lesetechnik und Leseverständnis fördern	 1	8 – 11
Überraschung für Emma Das Wesentliche eines Textes erfassen und Überschriften finden Vortrag üben	2	12 – 14
Leben mit Tieren Sachinformationen einholen	3	15 – 17
Lesen ist Abenteuer im Kopf Textsorten unterscheiden	4	18 – 20
Sagen Sagen lesen und verstehen	5	21 – 24
Clustering Anlegen eines Clusters	6	25

## Gemeinschaften – Ich gehöre dazu!

Familie und Verwandte Über Gemeinschaften sprechen Lesetechnik und Leseverständnis fördern	7	26 – 31
Buchtipps: Familien Kreuzworträtsel lösen	8	32 – 33
So eine Gemeinheit Redewendungen verstehen	9	34 – 36
Meine Tante Florida Text besprechen	10	37 – 38
Peter-Lustig-Gasse 31 Text besprechen	11	39 – 42
Wer kann das verstehen? Eigene Meinung äußern	12	43
Buchtipps: Keloğlan Buchbesprechung	13	44 – 45
Glumbum Eigene Meinung äußern Bilder Textabschnitten zuordnen	14	46 – 48
Schönen Tag wünsch ich euch Unterschiedliche Meinungen erkennen und vergleichen	15	49 – 51



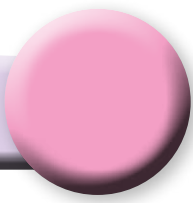
<b>Unsere schöne Erde</b>	<b>Leseportion</b>	<b>Seite</b>
Lebensräume Lebewesen ihren Lebensräumen zuordnen	16	52
Schatztruhe Erde Informationen einholen und weitergeben	17	53 – 55
Erstaunliche Lebensgemeinschaften Über eignes Vorwissen berichten	18	56 – 57
Wir schützen die Umwelt Sachinformationen entnehmen	19	58 – 60
Benni, das Reh Ende der Geschichte ergänzen	20	61 – 63
Unerträglich Lesetempo steigern, Vortrag üben	21	64 – 65

## Schmackhaftes aus dem Garten

Schmackhaftes aus dem Garten Tabelle lesen	22	66 – 67
Wirbel in der Küche Informationen aus dem Text entnehmen	23	68 – 69
Die Fabel Die Kernaussage von Fabeln besprechen	24	70 – 71
Xitomatl – Die Tomate Sprachen vergleichen	25	72 – 73
Tomaten aus Kernen ziehen Informationen aus dem Text wiedergeben	26	74 – 75
Die Kartoffel Sachtexte lesen und Wortschatz erweitern	27	76 – 78
Köstliche Rettung Die Bedeutung von Redewendungen klären Rezepte sammeln, Wortschatz erweitern	28	79 – 83
Der Apfel Informationen aus einer Grafik entnehmen und vergleichen	29	84 – 85

<b>Iss dich gesund!</b>	<b>Leseportion</b>	<b>Seite</b>
Jause raus! Eigene Meinung äußern, Fragen formulieren	30	86
Jausenpause – Gedicht Reimformen unterscheiden	31	87 – 88
Buchtipps: Ich liebe dich wie Apfelmus Gedicht lernen und vortragen	32	89 – 90
Lebensmittel, die uns gut tun Informationen aus Text und Grafik entnehmen Informationen in eine Tabelle eintragen	33	91 – 93
Buchtipps: Schau, was steckt in Obst und Gemüse? Buchtipps lesen	34	94
Das Biosiegel Inhalte von Werbeanzeigen vergleichen	35	95 – 96

<b>Bewegung, Bewegung!</b>		
Bewegung muss sein - Sportarten Texte in Form einer Zeitung präsentieren Sachtext – Trendsportart kennen lernen	36	97 – 100
Ein mulmiges Gefühl Eine andere Perspektive einnehmen	37	101 – 102
Sepak Takraw Fragen formulieren	38	103 – 104
Das Buch ohne Geschichte Sachbücher und Internet als Informationsquelle nutzen Rätsel lösen, Sprachen vergleichen	39	105 – 107
Nuriye hat einen Wunsch Eigene Meinung zum Thema äußern	40	108



<b>Arbeitswelt</b>	<b>Leseportion</b>	<b>Seite</b>
Mädchenkram und Bubensachen Eigene Meinung zum Thema äußern	41	109 – 110
Arbeitswelt heute Wortgrenzen richtig lesen Textkarten Bildern zuordnen	42	111 – 112
Alte Berufe Alte Berufe besprechen	43	113 – 114
Alles sauber? Die Seifensieder Informationen aus dem Text entnehmen	44	115 – 116
Julianas Geheimnis Sinnzusammenhang erschließen	45	117
Der Schneider Bilder zum Text zeichnen Andere Perspektive einnehmen	46	118 – 120

## Von Rittern und Drachen

Kleiner Mann, ganz groß Details aus dem Text entnehmen	47	121 – 124
Drachen machen Krach – Gedicht Selbständig Übung(en) aussuchen und durchführen	48	125
Buchtipp: Vico Drachenbruder – Das Geheimnis des funkelnden Amuletts Bild zum Text zeichnen	49	126 – 127
Überraschung auf Burg Feichtersbach Lesefertigkeit trainieren	50	128 – 129
Trubel auf Burg Feichtersbach Gliederungselemente kennzeichnen	51	130 – 132
Die Liebste – Gedicht Text sprachlich umgestalten	52	133

Urkunde		134
Text- und Bildquellen		135

Ich bin Damu, der Dachs.

Dachse sind normalerweise im Wald anzutreffen. Sie begegnen den Menschen eher selten. Die schwarz-weißen Tiere machen gerne Jagd auf Regenwürmer, aber fressen auch Feldfrüchte und Beeren.

In Geschichten und Fabeln wird der Dachs auch „Grimbart“ genannt. Doch ich habe keinen Bart und grimmig bin ich auch nicht! Ganz im Gegenteil. Ich liebe Kinder und es macht mir Spaß, dich ein Stück zu begleiten.

In den Deutsch.Schlau-Büchern triffst du mich bei den Übungen.

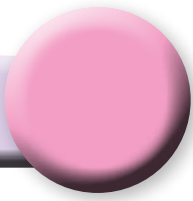
Da du jetzt schon sehr gut lesen kannst, brauchst du bei den Aufgaben keine Symbole mehr. Das einzige Zeichen, das du bei manchen Übungen noch findest, ist der Knoten.



Um diese Aufgaben, also den Knoten, lösen zu können, musst du dich vielleicht ein wenig mehr anstrengen. Du kannst selbst entscheiden, ob du diese Übungen machen willst.

Ich freue mich auf die Zeit mit dir und hoffe, dass mein Buch dir viel Freude beim Lesen bereitet! Bist du auch schon genauso hungrig wie ich? Male eine Portion auf Seite 2 bis 5 an, wenn du sie geschafft hast!





## Das hilft dir beim Lesen:

Lies mehrere Wörter auf einen Blick.  
Zeige Interesse am Text.  
Schalte Störquellen (Fernseher, Handy, ...) aus.  
Kläre unbekannte Wörter.



## Vermeide beim Lesen ...

immer nur ein einzelnes Wort zu lesen.  
das Zurückspringen im Text.  
das Mitzeigen mit dem Finger.



## Das sollst du beachten, wenn du etwas vorliest oder ein Gedicht vorträgst!

Senke die Stimme bei einem Punkt.  
Hebe deine Stimme bei einem Fragezeichen.  
Stelle dir bei einem Rufzeichen vor, dass du einen Befehl erteilst.  
Stoppe kurz nach einem Beistrich und einem Absatz.  
Markiere dir Wörter, die du betonen möchtest.  
Lies den Text laut vor, bis du ihn flüssig vortragen kannst.  
Überlege dir, welche Stimmung du im Text fühlst.  
(Traurigkeit, Spannung, Geheimnisvolles)  
Versuche diese Stimmung mit deiner Stimme wiederzugeben.

## Ferienerlebnisse

Wie hast du deinen Sommer verbracht? Hast du in den Ferien etwas erlebt, das du besonders toll fandest?

- 1** Notiere dir zu diesem Ereignis fünf Stichwörter und erzähle davon in der Gruppe!



- 2** Das war das schönste Sommererlebnis. Leider ging jedes fünfte Wort verloren. Setze die fehlenden Wörter ein!

Weil ich im Juli \_\_\_\_\_ Geburtstag habe, lud ich  
 \_\_\_\_\_ paar Freunde ein. Mein \_\_\_\_\_, der Hase,  
 backte mir \_\_\_\_\_ große Schokoladentorte mit Schlagobers.  
 \_\_\_\_\_ hatte die Geschenke wirklich \_\_\_\_\_  
 erwartet. Meine Freunde sangen \_\_\_\_\_ mich sogar ein  
 Geburtstagslied. \_\_\_\_\_ war besonders lustig, denn  
 \_\_\_\_\_ Fuchs kann überhaupt nicht \_\_\_\_\_!  
 Es war ein heißer \_\_\_\_\_. Wir tranken kalte Limonade  
 \_\_\_\_\_ Eis. Im Garten spielten \_\_\_\_\_ Verstecken  
 und Blinde Kuh. \_\_\_\_\_ verbrachten den ganzen Tag  
 \_\_\_\_\_. Das war eine unvergessliche \_\_\_\_\_!

meinen – ein – Freund – eine – Ich – nicht – für – Das – der – singen – Sommertag / Tag – mit – wir – Wir –  
 zusammen – Geburtstagsteiler



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lese.Schlau 4 - Lesebuch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

