

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lese.Schlau 3 - Lesebuch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Das bin ich</b>	<b>Leseportion</b>	<b>Seite</b>
Meinungen äußern Das bin ich	 1	6
Eigenschaftswörter treffend zuordnen Beschreibung	2	7 – 9
Lesetempo steigern, betont lesen Ellas Lieblingspeise	3	10 – 11
Aufmerksam lesen, Wortschatzarbeit Palatschinken	4	12 – 13
Handlungsablauf erschließen Meine Lieblingspeise	5	14
Spiel „Das bin ich“	6	15
Die Bedeutung von Namen erkunden Dein Name	7	16 – 19
Vortrag üben, betont lesen Sternenhimmel	8	20 – 23
Textstellen vergleichen Wir sind einmalig!	9	24 – 25
Sachinformationen einholen Verbrecherjagd	10	26 – 27
Textverständnis artikulieren Spuren muss man sichern	11	28 – 31

## **Brot – ein uraltes Grundnahrungsmittel**

Vortrag üben, betont lesen Große Sorgen am Morgen	12	32 – 33
Sachinformationen einholen, Wortschatzarbeit Brot – ein uraltes Nahrungsmittel	13	34 – 37
Sachinformationen einholen Brotsorten	14	38 – 39
Handlungsablauf erschließen Drei-Minuten-Brot	15	40 – 41
Lesetempo steigern Opas kräftiges Gebiss	16	42 – 43
Sachverhalte, Redewendungen klären, Wortschatzarbeit Liebe geht durch den Magen	17	44 – 49
Gedicht lernen Brot in der Not	18	50 – 51



## Wasser ist lebensnotwendig

	Leseportion	Seite
Sachinformationen einholen und anwenden, Wortschatz erweitern Wasser in Österreich	19	52 – 57
Orientierung in einem längeren Text, Sätze im Text finden Die Wurminsel	20	58 – 61
Text inhaltlich bearbeiten, Vortrag üben Abkühlung gefragt	21	62 – 67

## Musik, Musik

Sachtextinformationen in einem Quiz anwenden Die Maultrommel	22	68 – 70
Fragen zum Text beantworten 1 Interview	23	71 – 73
Fragen zum Text beantworten 2 Der listige Fischer	24	74 – 77
Lesekompetenz zeigen Franz Schubert	25	78 – 79
Reimwörter erkennen Die Forelle	26	80 – 81
Vortrag gestalten Tapir am Klavier	27	82 – 83

## Ungeheuerliches

Informationen sammeln, Steckbriefe gestalten Ausflug zu den Giganten	28	84 – 87
Nicht ausdrücklich genannte Sachverhalte besprechen Der Basilisk	29	88 – 89
Richtige Aussagen finden, Handlungsverlauf erschließen 1 Cihans Geheimnis	30	90 – 93
Richtige Aussagen finden, Handlungsverlauf erschließen 2 Einsatz in der Scheusalstraße	31	94 – 97
Landkarte deuten Der Hase und der Fuchs	32	98 – 100

Ich bin Damu, der Dachs.

Vielleicht kennst du mich schon aus Lese.Schlau 1 und 2. Dachse sind normalerweise im Wald anzutreffen. Sie begegnen den Menschen eher selten.

Die schwarz-weißen Tiere machen gerne Jagd auf Regenwürmer, aber fressen auch Feldfrüchte und Beeren.

In Geschichten und Fabeln wird der Dachs auch „Grimbart“ genannt. Doch ich habe keinen Bart und grimmig bin ich auch nicht! Ganz im Gegenteil.

Ich liebe Kinder und es macht mir Spaß, dich ein Stück zu begleiten. In den Deutsch.Schlau-Büchern triffst du mich bei den Übungen.

Ich freue mich auf die Zeit mit dir und hoffe, dass mein Buch dir viel Freude beim Lesen bereitet!

Bist du auch schon genauso hungrig wie ich?

Male eine Portion auf Seite 2 und 3 an, wenn du sie geschafft hast!





Male an! Zeichne!



Schreibe!



Kreuze an!



Lies!



Unterstreiche!



Verbinde!



Streiche durch!



Erzähle! Besprecht!



Spielt!



Schau in Sachbüchern oder im Internet nach!



## Das bin ich

In diesem Kapitel geht es um dich und die Menschen aus deinem Umfeld, aber auch aus anderen Teilen der Welt.

5 Milliarden von Menschen leben auf unserer wunderschönen Erde und jeder von ihnen ist einzigartig. Wir unterscheiden uns im Aussehen, im Wesen und in unseren Interessen, Vorlieben und Begabungen.

Wir leben jedoch nicht allein, sondern in Gemeinschaften.

Durch die Unterschiede können wir einander wunderbar ergänzen.

Was eine Person nicht kann, kann eine andere tun, die dafür begabt ist oder die daran Freude hat.

10 Unterschiede, zum Beispiel bei Meinungen, können aber auch zu Streit führen. Wir sollten dabei daran denken, dass Unterschiede das Zusammenleben bunt und abwechslungsreich machen.

Wichtig dabei ist, dass wir respektvoll miteinander umgehen und jeden so annehmen, wie er ist.

- 1**  **Schließe deine Augen und stelle dir vor, alle Menschen wären völlig gleich! Wie wäre das?  
Denke kurz darüber nach und notiere ein paar deiner Gedanken!**

---



---



---

- 2**  **Sprecht in der Gruppe über eure Gedanken!**



## Beschreibung

Manchmal ist es nötig, einen Menschen zu beschreiben. Dazu sollte man über sein Aussehen, sein Wesen und seine Interessen und Vorlieben Bescheid wissen.

## Aussehen

Dazu gehören nicht nur Größe, Körperbau, Haar- und Augenfarbe eines Menschen, sondern auch die Kleidung, die er gerne trägt.

### Zum Beispiel:

Tina ist für ihr Alter sehr klein.  
Sie trägt ihr blondes Haar gerne zu einem Zopf geflochten.  
Am liebsten zieht sie Jeans und bunte T-Shirts an.



### Wörtersammlung zum Aussehen:

groß, klein, kräftig, schmal, schwarze/blonde Haare, glatte/lockige Haare, blaue/braune Augen, mollig, buschige/fine Augenbrauen, lange Nase, Stupsnase, schlank, schmales/rundes Gesicht, zarte Hände, dünn, große Füße, lange Beine ...



## Eigenschaften, Interessen und Vorlieben

Zum Wesen einer Person gehört, was diese gerne macht, ihre Vorlieben und wie sie sonst so ist.

**Zum Beispiel:** Tina ist ein fröhliches und herzliches Mädchen. Sie tanzt gerne. Ihre Lieblingsspeise ist „Wiener Schnitzel“. Das Mädchen ist sehr ordentlich und lernt fleißig, wenn sie von der Schule nach Hause kommt.



### Wörtersammlung zum Wesen, zu den Eigenschaften:

fröhlich, fleißig, ordentlich, gemein, vorlaut, unordentlich, herzlich, geizig, lustig, ruhig, unfreundlich, lieb, traurig, schüchtern, schlau, nett, höflich, pünktlich ...

### Wörtersammlung zu den Interessen und Vorlieben:

Klettern, Schwimmen, Fußball spielen, Inline skaten, Skateboard fahren, Tennis spielen, Bogen schießen, Ski fahren, Eislaufen, Wandern, Trampolin hüpfen, Musik hören, Lesen, Zeichnen, Lager bauen, Brettspiele spielen, Freunde treffen, ins Museum gehen, ein Fußballspiel ansehen, faulenzen, schöne Bilder betrachten, Kochen ...



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lese.Schlau 3 - Lesebuch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

