

SCHOOL-SCOUT.DE

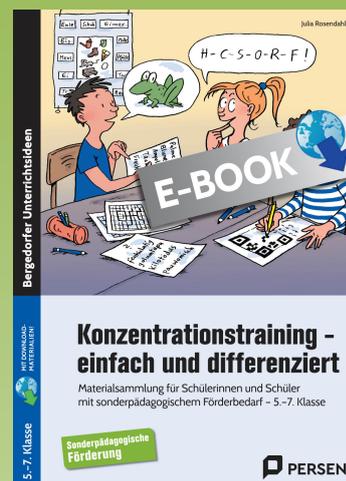
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Konzentrationstraining - einfach und differenziert

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Einleitung	5
Materialien zur Konzentrationsförderung	7
Ausdauer	7
QR-Code malen	7
Konzentrierte Kritzelpause	9
Abschreibekartei	11
Silbenanzahl der Wörter im Text zählen und dokumentieren	13
Visuelle Wahrnehmung	15
Zeichen finden und zählen	15
Figur-Grund-Wahrnehmung	17
Bildausschnitte finden und in Raster markieren	19
Muster in Punktesystem übertragen	21
Fehlersuchbild	24
Auditive Wahrnehmung	26
Hörtex te zur Wegbeschreibung	26
Zur Hörgeschichte Fehler im Bild finden	30
Zuhörlogical	34
Bilder zur Hörgeschichte in Reihenfolge verbinden	38
Gedächtnisleistung	40
Bildbetrachtung – Gegenstände merken und aufschreiben	40
Bildrekonstruktion	42
Gehirnakrobatik	48
Wortreihenfolge merken, Geschichte ausdenken und schreiben	50
Logisches Denken	51
Kopfpuzzle	51
Sudoku	53
Geheimschriften entschlüsseln	55
Geheimbotschaften verschlüsseln	57
Lesellogical	59
Kombinationsraster	62
Sprache	66
Wörtersuchsel	66
ABC-Darium	68
Buchstabenwolke	70
Buchstabenwirrwarr	72

Kreuzwörterrätsel	74
Schüttelsätze	77
Zwillingstexte	79
Text mit falschen Wortgrenzen	81
Mathematik	83
Zahlen nach der Größe sortieren (ZR 100)	83
Zahlen nach der Größe sortieren (ZR 1000)	84
Planquadrate lösen	85
Rechnen mit Bildern	87
Knobel Aufgabe	89
Geometrie – Figuren vergrößern	91
Geometrie – Figuren verkleinern	93
Partnerarbeit	95
Fantasiewörter – hören, merken und nachsprechen	95
Wörter rückwärts buchstabieren	97
Fragen zu Wimmelbildern beantworten	99
Partnerdiktat – Himmelsrichtungen	103
Partnerdiktat – Weg einzeichnen	107

Digitale Zusatzmaterialien

Lösungen

Einleitung

„Konzentration ist keine reine Willenssache.“ Dieser Satz kann Ihnen als Lehrkraft beim Verständnis für die Schülerinnen und Schüler helfen, die im Unterrichtsalltag immer wieder durch leichtere oder auch massive Störungen, schnelle Ablenkbarkeit, kurze Ausdauer, wenig Motivation, schnelles Ermüden, geringe Frustrationstoleranz sowie häufige Aktivitätenwechsel auffallen.

Liegen bei Kindern und Jugendlichen Beeinträchtigungen im Bereich der Konzentration vor, kann dies erhebliche Auswirkungen auf die allgemeinen schulischen Leistungen haben. Die Fähigkeit sich auf einen bestimmten Sachverhalt konzentrieren zu können, stellt eine wesentliche Grundvoraussetzung für Lernprozesse dar. Erst wenn ein Kind in der Lage ist, seine Aufmerksamkeit für eine gewisse Zeit zu fokussieren (sowohl im visuellen als auch im auditiven Bereich), ist es in der Lage, Lerninhalte kurz- und langfristig zu verinnerlichen. Ein spezielles Konzentrationstraining nicht nur für jüngere Kinder, sondern auch für ältere Kinder und Jugendliche in höheren Klassenstufen ist daher äußerst sinnvoll, um die Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft sowie auch die Gedächtnisleistungen der Schülerinnen und Schüler sukzessive zu steigern.

Hinweise zum Material

Die vorliegenden Materialien sollen dazu beitragen, die Konzentrationsfähigkeit Ihrer Schülerinnen und Schüler zu trainieren und mit Hilfe motivierender Aufgabenformate, Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft im Bereich der Konzentration anzubahnen, aufzubauen und zu erweitern. Dabei bieten sich im schulischen Rahmen unterschiedliche Modelle der Konzentrationsförderung an:

- Es können kleine, gezielte Übungen und Arbeitsblätter für Zwischendurch ausgewählt werden, die bei Bedarf in einem bestimmten zeitlichen Rahmen bearbeitet werden sollen. Auch das Einbinden in Phasen des Offenen Unterrichts (wie z. B. Wochenplan- und Freiarbeit) sind eine mögliche Variante.
- Ein kurzes tägliches Konzentrationstraining mit der gesamten Klasse, das auch als ein solches benannt wird, schafft bei den Schülerinnen und Schülern Verständnis für eine bewusste Förderung. Es kann zum Beispiel zu Unterrichtsbeginn oder am Anfang einer neuen Lernphase mit einer kurzen Arbeitsphase begonnen werden. Dazu kann vorab von der Lehrkraft aus den vorliegenden Materialien ein Hefter mit den unterschiedlichsten Aufgabenformaten erstellt werden, der die individuellen Lernvoraussetzungen Ihrer Schülerinnen und Schüler berücksichtigt.
- Soll die Konzentration gezielt und intensiv gefördert werden, sollte das Training als Unterrichtsschwerpunkt in den Fokus gestellt werden. Dies kann beispielsweise im Rahmen einer kompletten Unterrichtsreihe zur Konzentration geschehen. Hierbei setzen sich die Kinder und Jugendlichen bewusst mit ihrer eigenen Konzentrationsfähigkeit auseinander.

Darüber hinaus können die Arbeitsblätter aus diesem Band im Rahmen von Lerntheken oder wie oben beschrieben in Form von individuell zusammengestellten Heftern, die sowohl Lernwege vorgeben als auch Lernerfolge dokumentieren, angeboten werden. Da der Bereich der Konzentrationsförderung sehr umfassend und komplex ist, werden in diesem Band verschiedene Teilaspekte berücksichtigt, die sich in folgenden Unterkapiteln in vielfältigen Aufgaben wiederfinden:

1. Konzentration und Ausdauer
2. Konzentration und visuelle Wahrnehmung
3. Konzentration und auditive Wahrnehmung
4. Konzentration und Gedächtnisleistung
5. Konzentration und logisches Denken
6. Konzentration und Sprache
7. Konzentration und Mathematik
8. Konzentration und Partnerarbeit

Die verschiedenen Teilaspekte der Konzentrationsförderung sind teilweise kombiniert mit Aufgaben aus den Fächern Deutsch/Sprache und Mathematik, welche im 6. Und 7. Kapitel noch einmal explizit aufgegriffen werden.

Die hier zusammengestellten Materialien berücksichtigen unterschiedliche Schwierigkeitsstufen. Sie sind in der Regel nach ansteigendem Schwierigkeitsgrad angeordnet und können je nach Voraussetzungen Ihrer Schülerinnen und Schüler sowohl differenzierend als auch aufeinander aufbauend eingesetzt werden:

A1

Arbeitsblatt 1: Schwierigkeitsstufe 1

A2

Arbeitsblatt 2: Schwierigkeitsstufe 2



Vervollständige die leeren Felder des QR-Codes mit einem Bleistift.

A1

Male die Felder 1, 3, 5, 6, 7 aus.

Die Felder 2, 4, 8, 9 dürfen nicht angemalt werden.

Wenn du ordentlich gearbeitet hast, kannst du deinen Code mit einem Handy oder Tablet scannen und erhältst eine Botschaft.



Vervollständige die leeren Felder des QR-Codes mit einem Bleistift.

A2

Male die Felder 1, 3, 5, 6, 7, 12, 13, 15, 16, 18, 19 aus.

Die Felder 2, 4, 8, 9, 10, 11, 14, 17, 20 dürfen nicht angemalt werden.

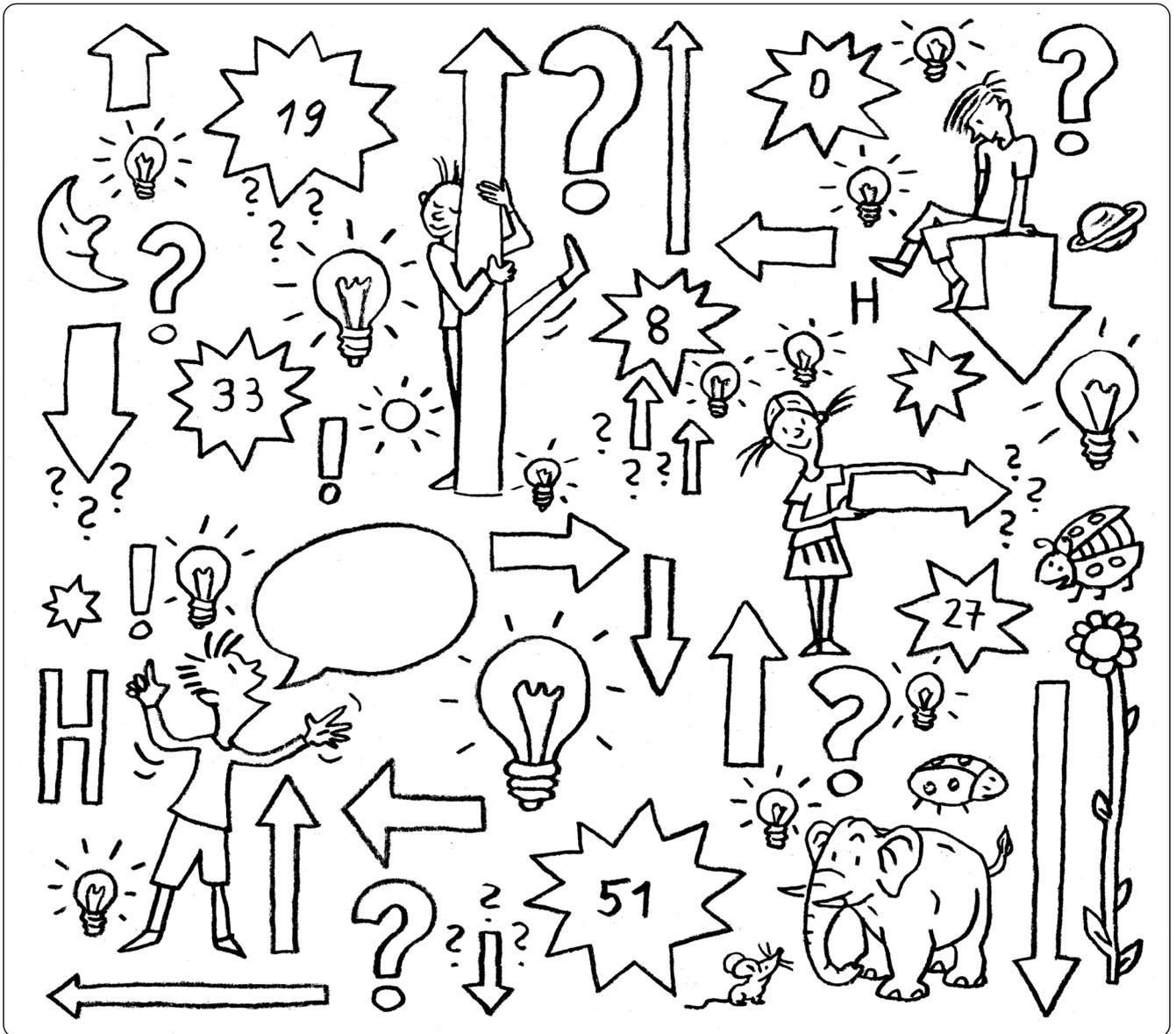
10	19	1	12	18	17	4	18	10	10	7	6	20	19	17
8	13	16	11	10	5	14	17	13	19	8	17	5	20	19
8	13	16	12	17	3	19	17	18	1	4	5	8	2	9
1	20	5	6	6	2	10	6	8	3	17	8	1	3	13
5	4	3	14	2	14	5	9	18	16	7	8	3	18	16
8	9	9	9	14	8	16	15	2	18	2	10	2	11	2
1	8	7	11	3	2	15	10	4	3	4	3	17	10	12
3	12	4	12	20	12	6	18	13	17	10	19	6	12	6
20	14	13	6	4	12	6	14	4	12	2	14	14	17	17
7	3	9	3	18	8	9	10	2	17	12	5	20	1	15
17	2	18	1	3	10	5	10	8	2	6	10	14	20	10
12	11	20	11	7	11	15	5	10	12	7	17	12	6	8
11	2	12	4	2	5	5	1	18	1	11	10	13	6	10
6	18	5	1	16	13	20	18	9	12	15	4	5		
11	3	12	2	12	15	16	15	3	14	18	4	20		

Wenn du ordentlich gearbeitet hast, kannst du deinen Code mit einem Handy oder Tablet scannen und erhältst eine Botschaft.



Lies dir die einzelnen Anweisungen zur Kritzelpause durch und befolge sie.

A1



1. Male alle Pfeile, die nach unten zeigen, rot an.
2. Schreibe das Wort „Stopp“ in die Sprechblase.
3. Male alle Glühlampen gelb an.
4. Addiere alle Zahlen. Schreibe das Ergebnis auf.
5. Male alle Pfeile, die nach oben zeigen, grün an.
6. Zähle die Glühlampen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Konzentrationstraining - einfach und differenziert

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

