

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

ÖHA! "Was hat mein Smartphone mit Umweltschutz zu tun?" (Sekundarstufe)

Das komplette Material finden Sie hier:

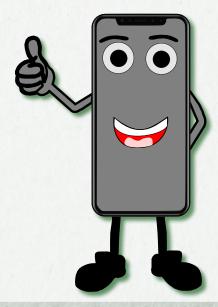
School-Scout.de





Inhaltsverzeichnis

Einleitung	
Arbeitsblatt 0.1: Brainstorming zun	ones
Schritt 1: Technologieentwicklung	
Arbeitsblatt 1.1: Die Entwicklung d Arbeitsblatt 1.2: Video Pro-Holz Arbeitsblatt 1.3: Entwirf dein eiger Arbeitsblatt 1.4: Ziele der UNO für	er Telefonie
Schritt 2: Rohstoffgewinnung	
Einleitung	
Einleitung	



Einleitung

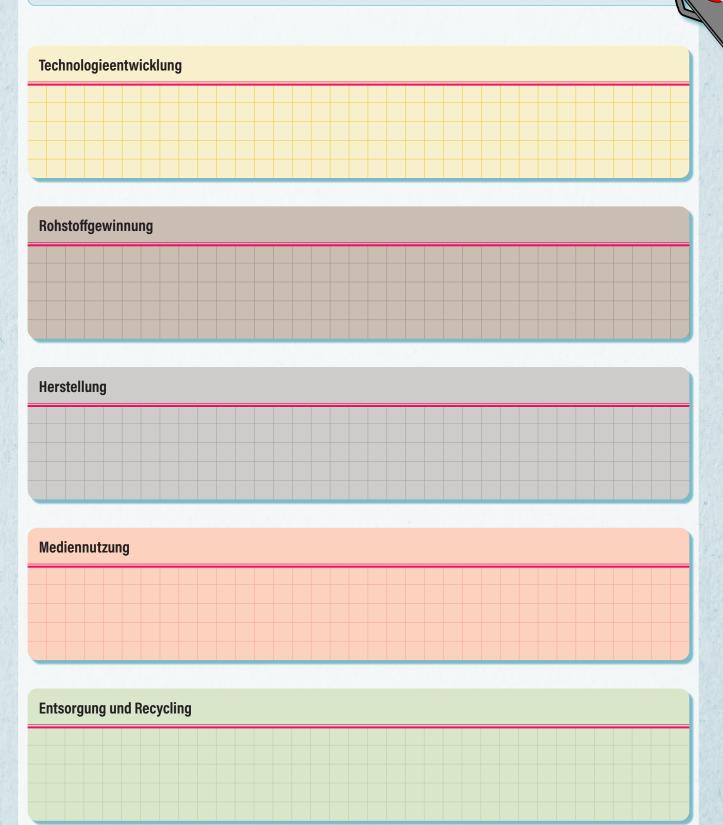




Arbeitsblatt 0.1: Brainstorming zum Lebenszyklus eines Smartphones



BRAINSTORMING: Sieh dir die 5 Schritte aus dem Lebenszyklus eines Smartphones auf der vorhergehenden Seite an. Was fällt dir spontan dazu ein?



Arbeitsblatt 0.2: Diskussion zum Einstieg

Einleitung

Fülle zunächst die Tabelle für dich aus. Vergleiche deine Tabelle im Anschluss mit deinem Sitznachbarn/deiner Sitznachbarin.



Wie viele digitale Geräte (Handy, Tablet, Computer) habt ihr zu Hause? Wer in deiner Familie verwendet welches Gerät/welche Geräte und wofür?

Gerät	Wer?	Wofür?

Vergleiche dein Handy und dein Handyverhalten mit dem deines Elternteils/deiner Elternteile/deiner Großeltern. Was fällt dir auf?

Was passiert in deiner Familie mit digitalen Geräten, die nicht mehr verwendet werden? (Z. B.: Sie liegen zu Hause herum; Ö3 Wundertüte etc.)

Wie viele Handys hattest du schon? Wie oft wünschst du dir/bekommst du ein neues Smartphone? Funktioniert dein "altes" Gerät noch, wenn du ein neues bekommst?

Warum wünschst du dir ein neues Smartphone? Welche Gründe erzeugen bei dir den Wunsch nach einem neuen Gerät? (Werbung, Freunde etc.)

Weißt du, wo und wie ein Handy recycelt werden kann? Wenn ja, notiere, was du weißt.



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

ÖHA! "Was hat mein Smartphone mit Umweltschutz zu tun?" (Sekundarstufe)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



