

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wie funktioniert der vereinfachte Wirtschaftskreislauf?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## III.14

### Welt der Unternehmen

# Wie funktioniert der vereinfachte Wirtschaftskreislauf?

Nach einer Idee von Katja Allani



© RAABE 2021

© CalypsoArt / Getty Images

Anhand dieser Unterrichtsreihe können die Lernenden ihre eigene Rolle im Wirtschaftskreislauf nachvollziehen und dessen Funktionsweise verinnerlichen. Sie erarbeiten Verhaltensweisen von Unternehmen und Haushalten und kennen ihre Interaktionen auf dem Markt. Die Lernenden verstehen Bedürfnisse und Kaufentscheidungen von Konsumierenden und die Grundzüge der sozialen Marktwirtschaft als Wirtschaftsordnung Deutschlands.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	8/9
<b>Dauer:</b>	9 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Ökonomische Grundkenntnisse, Selbstreflexion, Kollaboration, Handlungskompetenz, Sachkompetenz, Urteilskompetenz
<b>Thematische Bereiche:</b>	Wirtschaftskreislauf, Märkte, Konsum
<b>Medien:</b>	Texte, Fotos, Schaubilder

---

## Warum behandeln wir dieses Thema?

Der vorliegende Beitrag behandelt die Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der Perspektive von Konsumentinnen und Konsumenten. Dazu gehören auch Jugendliche. Mithilfe der Materialien erarbeiten die Lernenden ein Grundverständnis des Zusammenspiels von Unternehmen und privaten Haushalten auf dem Markt, das durch elementare wirtschaftliche Tätigkeiten wie Produzieren, Kaufen, Verkaufen und Konsumieren den Alltag der Menschen prägt. Das Grundverständnis darüber, wie Märkte funktionieren, wie Käuferinnen und Käufer sowie Unternehmen Einfluss auf diese Märkte nehmen, und was wir unter freier bzw. sozialer Marktwirtschaft verstehen, ist wichtig für vertiefende Themen, die daraus folgen, zum Beispiel „Wie Unternehmen wirtschaften“, „Zukunft der Arbeit“, „Wirtschaft und Umwelt“, „Globalisierung“, „Mündige Verbraucherinnen und Verbraucher“.

### Wirtschaft betrifft uns alle

Die vorliegende Unterrichtseinheit schafft bei den Lernenden das Bewusstsein, selbst ein wichtiger Teil im Wirtschaftskreislauf zu sein. Grundsätzlich ist es gerade bei der Beschäftigung mit abstrakt wirkenden wirtschaftlichen Themen wichtig, den Lebensweltbezug anhand von Beispielen herzustellen. Besonders hilfreich ist dies auch, wenn über Bedürfnisse als Motor der Wirtschaft gesprochen wird. Aber auch das Wechselspiel von Angebot und Nachfrage lässt sich am besten beispielhaft aufzeigen. Nicht zuletzt bietet sich das Thema dazu an, eigene Kaufgewohnheiten zu reflektieren und so zu einem bewussteren Konsum anzuregen, der kritisch hinterfragt wird.

### Der vereinfachte Wirtschaftskreislauf

Auch Jugendliche und ihr Umfeld sind Teil des Wirtschaftskreislaufs. Dieser lässt sich auf verschiedene Weise darstellen, etwa mit und ohne Einbeziehung des Staates. Im vorliegenden Beitrag wird zur didaktischen Reduktion ein vereinfachter Kreislauf mit privaten Haushalten und Unternehmen vorgestellt.

### Die Rolle des Staates

Dem Staat fällt die Aufgabe zu, dem Marktgeschehen gesetzliche Regeln aufzuerlegen. In einer sozialen Marktwirtschaft versucht der Staat darüber hinaus, soziale Gerechtigkeit zu schaffen. Dies tut er beispielsweise durch Einrichtungen zur sozialen Existenzsicherung, aber auch durch sein Bestreben, soziale Ungleichheit abzumildern. Diese Aufgabe ist im immer stärker globalisierten Kapitalismus aktueller denn je und mit zunehmenden Schwierigkeiten verbunden.

### Ergänzendes Material






- ▶ **Baßeler, Ulrich/Heinrich, Jürgen/Utecht, Burkhard:** *Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft. Stuttgart: Schäffer Poeschel 2012, 6. Auflage (Taschenbuch).*  
Das Lehrbuch ist ein Klassiker und bietet einen ausführlichen Überblick über das gesamte Gebiet der Volkswirtschaft.
- ▶ **Gürtler, Detlef:** *Die Tagesschau erklärt die Wirtschaft: Das Wissensbuch. Reinbek: Rowohlt 2010, 3. Auflage (Taschenbuch).*  
Das Buch vermittelt unterhaltsam und anschaulich Grundlagenwissen über die Welt der Wirtschaft.
- ▶ **Huster, Sonja/Knüppel, Adelgund:** *Duden Basiswissen Schule: Wirtschaft. Mannheim: Bibliographisches Institut 2007.*  
Das Nachschlagewerk des Dudens ist für alle Schulformen geeignet und enthält eine CD-ROM.
- ▶ **Liess, Hans-Christoph:** *Regiert das Geld die Welt? Wie die Wirtschaft funktioniert und warum die Krise immer wieder kommt. Illustriert von Gerd Albrecht, Würzburg: Arena 2012.*  
Wirtschaft für junge Lesende einmal anders: Mit einfachen Alltagsbeispielen und Graphic-Novel-Passagen präsentiert Hans-Christoph Liess Geschichten rund um das ökonomische Denken.

### Didaktisch-methodische Hinweise

Diese Unterrichtsreihe arbeitet klassisch mit Arbeitsblättern, Grafiken und Bildern. Dies ermöglicht den Schülerinnen und Schülern eine einfache Ablage sowie eine leichte Wiederholung.

Da die Materialien weitgehend aufeinander aufbauen, ist es sinnvoll, sie der Reihe nach zu bearbeiten. Die Materialien laden Ihre Klasse zu vielfältigen Aktivitäten ein und bieten unterschiedliche Sozialformen und Kooperationsmöglichkeiten. Um Grundbegriffe nachhaltig zu sichern, ist darauf zu achten, dass die Lernenden in mündlichen und schriftlichen Unterrichtsbeiträgen die eingeführten Begriffe immer wieder verwenden.

### Erklärung zu Differenzierungssymbolen

	Finden Sie dieses Symbol in den Lehrerhinweisen, so findet Differenzierung statt. Es gibt drei Niveaustufen, wobei nicht jede Niveaustufe extra ausgewiesen wird.	
		
einfaches Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe	

## Auf einen Blick

### 1. Stunde



#### Jugendliche und ihr Umfeld – Teil der Wirtschaft!

- M 1 **Geld verdienen, Geld ausgeben – Was hat Wirtschaft mit mir zu tun?**  
 M 2 **Grundbegriffe aus der Wirtschaft**

**Kompetenzen:** Die Lernenden verstehen Grundbegriffe des Wirtschaftens und erkennen sich selbst als Teilnehmende am Wirtschaftskreislauf.

### 2./3. Stunde

#### Vom Bedürfnis zum Konsum

- M 3 **Bedürfnisse halten die Wirtschaft in Schwung**  
 M 4 **Kaufverhalten und Kaufentscheidungen im Alltag**

**Kompetenzen:** Die Jugendlichen verstehen den Unterschied zwischen materiellen, kulturellen und Luxusbedürfnissen.

### 4. Stunde

#### Produzieren und konsumieren – Das Eine geht nicht ohne das andere!

- M 5 **Produzieren und konsumieren – Der Wirtschaftskreislauf**

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler verstehen den Kreislauf von Produzieren, Verkaufen, Kaufen und Konsumieren zwischen Unternehmen und Haushalten.

### 5./6. Stunde

#### Der Einfluss von Unternehmen und Konsumierenden



- M 6 **Verkaufsstrategien – Wie Konsumierende beeinflusst werden**  
 M 7 **Beeinflussen Konsumierende auch Unternehmen?**  
 M 8 **Das Gesetz der Nachfrage und wie wir damit umgehen**

**Kompetenzen:** Die Lernenden verstehen, wie Nachfrage, Angebot und Preisbildung funktionieren und welche Interessen Konsumierende und Unternehmen haben.

### 7./8. Stunde

#### Freie und soziale Marktwirtschaft



- M 9 **Angebot und Nachfrage – Die freie Marktwirtschaft**  
 M 10a **Der Staat – Regelwächter der freien Marktwirtschaft**  
 M 10b **Die Wirtschaftsordnung Deutschlands – Die soziale Marktwirtschaft**  
 M 10c **Marktwirtschaft illustriert**

**Kompetenzen:** Die Jugendlichen verstehen den Unterschied zwischen der freien und der sozialen Marktwirtschaft.

### 9. Stunde

#### Teste dein Wissen – Lernerfolgskontrolle

- M 11 **Teste dein Wissen! – Wirtschaft und Konsum**

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wie funktioniert der vereinfachte Wirtschaftskreislauf?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

