

# SCHOOL-SCOUT.DE

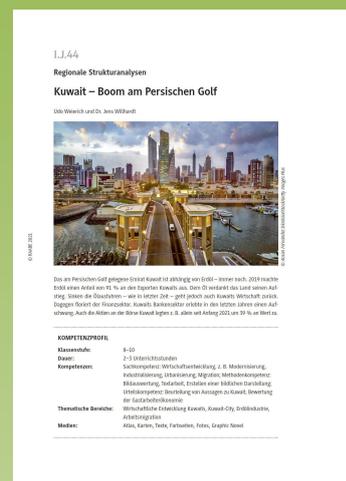
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kuwait - Boom am Persischen Golf*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# I.J.44

## Regionale Strukturanalysen

# Kuwait – Boom am Persischen Golf

Udo Weierich und Dr. Jens Willhardt



© RAABE 2021

© Anson Fernandez Dionisio/Stock/Getty Images Plus

Das am Persischen Golf gelegene Emirat Kuwait ist abhängig von Erdöl – immer noch. 2019 machte Erdöl einen Anteil von 91 % an den Exporten Kuwaits aus. Dem Öl verdankt das Land seinen Aufstieg. Sinken die Ölausfuhren – wie in letzter Zeit – geht jedoch auch Kuwaits Wirtschaft zurück. Dagegen floriert der Finanzsektor. Kuwaits Bankensektor erlebte in den letzten Jahren einen Aufschwung. Auch die Aktien an der Börse Kuwait legten z. B. allein seit Anfang 2021 um 39 % an Wert zu.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	8–10
<b>Dauer:</b>	2–3 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Sachkompetenz: Wirtschaftsentwicklung, z. B. Modernisierung, Industrialisierung, Urbanisierung, Migration; Methodenkompetenz: Bildauswertung, Textarbeit, Erstellen einer bildlichen Darstellung; Urteilskompetenz: Beurteilung von Aussagen zu Kuwait, Bewertung der Gastarbeiterökonomie
<b>Thematische Bereiche:</b>	Wirtschaftliche Entwicklung Kuwaits, Kuwait-City, Erdölindustrie, Arbeitsmigration
<b>Medien:</b>	Atlas, Karten, Texte, Farbseiten, Fotos, Graphic Novel

---

## Fachwissenschaftliche Orientierung

### Kuwait – ein erdölfördernder Golfstaat

Kuwait, mit einer Fläche von knapp 18.000 km<sup>2</sup> etwas kleiner als das Bundesland Sachsen, gehört zu den erdölfördernden Golfstaaten. Das Land hat, ähnlich wie die Vereinigten Arabischen Emirate, seit den Erdölfunden vor etwa 80 Jahren einen märchenhaften Aufstieg hinter sich. Sichtbar wird dies im Stadtbild von Kuwait-City an einer beeindruckenden Hochhaussilhouette und im Umland an ausgedehnten Industriekomplexen der Erdöl- und Energiewirtschaft.

### Der Aufstieg zur Ölmacht

Aus einer kleinen Hafenstadt, die bis ins 20. Jahrhundert von Handel und Schiffbau lebte, entwickelte sich nach den Ölfunden in wenigen Jahrzehnten die bedeutende Metropole Kuwait-City. Von den etwa 4,1 Mio. Einwohnern des Emirats leben ca. 2,4 Mio. in der Hauptstadt. Mit der Industrialisierung des Landes ging auch eine Modernisierungswelle einher: Wohnviertel wurden aus dem Boden gestampft, eine Universität gegründet und Verkehrswege für den wachsenden Individualverkehr ausgebaut. Einen schweren Rückschlag der Wirtschaftsentwicklung brachte der Golfkrieg 1991, dessen Folgen nach Ansicht vieler Experten bis heute zu spüren sind. Wie in anderen Golfstaaten werden in Kuwait heute internationale Geschäfte in modernen Bürotürmen abgewickelt. Dennoch basieren die Staatseinnahmen im Unterschied zu stärker diversifizierten Ökonomien wie dem Emirat Dubai zu einem sehr hohen Teil auf Einnahmen aus der Erdölwirtschaft – von der weltweiten Rohölförderung entfallen ca. 7 % auf Kuwait (2018).

### Arbeitsmigration

Etwa zwei Drittel der Bevölkerung des Landes sind Arbeitsmigranten. Zu einem hohen Prozentsatz stammen sie aus Südasien und üben einfache Tätigkeiten im Baugewerbe oder Dienstleistungsbereich aus. Da außerhalb der Metropole Kuwait-City kaum Versorgungsmöglichkeiten bestehen, hat sich eine Besonderheit herausgebildet: Die Versorgung wird vielerorts von mobilen Läden übernommen, die Güter des täglichen Bedarfs am Straßenrand in der Peripherie anbieten. Die Lkws werden häufig von Bangladeschis oder Pakistanis geführt, die für einen einheimischen Geschäftsmann tätig sind und unter einfachsten Bedingungen leben. Typischerweise verbringen sie etwa ein halbes Jahr in Kuwait (zirkuläre Migration).

## Didaktisch-methodische Orientierung

### Zur Altersgruppe

Die vorliegende Einheit ist für die Mittelstufe konzipiert. Altersentsprechend wird mit hoher Anschaulichkeit gearbeitet und so der Zugang zu einem eher abstrakten Thema erleichtert. Einen affektiven Zugang schafft die Personalisierung der Entwicklung Kuwaits durch die Präsentation einer Familiengeschichte.

### Methodischer Schwerpunkt

Die Auseinandersetzung mit der Entwicklung Kuwaits erfolgt handlungs- und produktionsorientiert, indem die Schülerinnen und Schüler textlich dargebotene Informationen (**M 3a**) zur Entwicklung Kuwaits in eine Graphic Novel bzw. einen Comic umsetzen. Sie werden durch das Verfahren nicht nur dazu gebracht, sich auf Wesentliches zu konzentrieren, sondern auch dazu, ihr kreatives Potenzial

auszuschöpfen. Zur Abrundung wird ein für Kuwait typisches Migrationsphänomen aufgegriffen, mobile Einkaufsläden am Stadtrand bzw. in der Peripherie.

Zum Einstieg der Unterrichtseinheit beschreiben die Schülerinnen und Schüler zunächst einmal Fotos von Kuwait. Die Einstiegsfotos wecken Vorstellungen vom modernen Vorderen Orient und seinen Erdölökonomien und erlauben so ein Anknüpfen an Vorwissen (**M 1**). Um ein differenzierteres Bild zu erzeugen, setzen sich die Lernenden mit verschiedenen Aussagen zu Klima, Geschichte, Wirtschaft und der Rolle der Frau in Kuwait auseinander (**M 2**). Die zehn Aussagen zum Land können auch über OHP oder Beamer vorgelegt werden.

Die vorliegenden Bildinformationen (**M 3b**) dienen der Schulung räumlicher Orientierungsraster. Schülerinnen und Schüler, die zeichnerisch weniger talentiert sind, erhalten Unterstützung mittels der Bilder von **M 4** – die Fotoaufnahmen sind bereits grafisch aufbereitet, um das Vorgehen zu erleichtern. Ähnlich wie bei der Szenariotechnik wird von den Lernenden ein Weiterdenken der geschilderten Entwicklung gefordert, wodurch die Schülerinnen und Schüler inhaltlich kreativ werden müssen. Der didaktische Clou besteht zum einen darin, die Lernenden sich ein Stück weit in die lokale Kultur hineinfühlen zu lassen. Des Weiteren wird auch die Konkurrenzsituation zwischen den Golf-Emiraten abgebildet.

Darüber hinaus bietet sich die Möglichkeit zu fächerübergreifendem Unterrichten, indem die Geschichte Kuwaits mit dem Thema „Imperialismus“ verknüpft wird (Osmanisches Reich, British Empire, USA).

Zum Abschluss wird in **M 5** das Thema „Migration“ mittelstufengerecht angeschnitten: Ein für Kuwait typisches, aber kurioses Phänomen sind die mobilen Einkaufsläden in peripheren Lagen. Davon ausgehend soll die Situation der Gastarbeiter generell beurteilt werden.

## Mediothek

### Buchtipps

- ▶ **Heck, Gerhard und Wöbcke, Manfred:** Arabische Halbinsel. DuMont Reise-Handbuch, DuMont Reiseverlag: Ostfildern 2019.

*Die Autoren beschäftigen sich mit den Folgen des zweiten Golfkriegs um Kuwait und vermitteln einen kurzen Überblick über das Land.*

### Videoclips

- ▶ **10 surprising facts about Kuwait.** FTD Facts, Dauer: 10:42 Min., 19.10.2020, Autorinnen: Mariam Gad, Sarah Carvalho, zu finden unter <https://www.youtube.com/watch?v=0yxNGcl2Oqg>

*Der Videoclip beschreibt Besonderheiten des Landes Kuwait.*

- ▶ **Kuwait's future mega projects (2018–2040) – Another Dubai!** Dauer: 16:30 Min., 05.06.2018, Autor: enrique8, zu finden unter <https://www.youtube.com/watch?v=e8VUXx5BR8w>

*Die wichtigsten Großprojekte Kuwaits werden vorgestellt. Der Videoclip vermittelt einen Einblick, wie sich die Planer die Zukunft des Landes vorstellen.*

### Internetadressen

- ▶ [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms\\_550537.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---relconf/documents/meetingdocument/wcms_550537.pdf)

*Arbeitsmigration im Wandel: Die damit verbundenen ordnungspolitischen Herausforderungen angehen. Internationale Arbeitskonferenz (106. Tagung), Genf 2017.*

- ▶ <http://www.searchanddiscovery.com/abstracts/html/1988/annual/abstracts/0261a.htm>

*Informationen zu Rohstofflagerstätten und zur Geologie*

- ▶ <https://www.kockw.com/sites/EN/Pages/Default.aspx>

*Informationen zur Geschichte der kuwaitischen Erdölförderung der Kuwait Oil Company, die aus dem amerikanischen Unternehmen Gulf und der Vorgängerin der britischen BP hervorgegangen ist.*

[Letzter Abruf der Internetadressen: 15.10.2021]

# Auf einen Blick

---

## 1. Stunde

**Thema:** Gelegen am Persischen Golf – das Emirat Kuwait

**M 1** (Fs) **Impressionen aus Kuwait** / Interpretieren von Fotos

**M 2** (Ta) **Land und Leute in Kuwait** / Bewerten von Aussagen

**Benötigt:**  Internet  
 Atlas

---

## 2. Stunde

**Thema:** Wie hat sich Kuwait in letzter Zeit entwickelt?

**M 3a** (Tx/Bd) **Kuwaits Geschichte am Beispiel von Jamals Familie** / Textarbeit

**M 3b** (Fs) **Eine Graphic Novel über Kuwait-City** / Erstellen einer Graphic Novel

**M 4** (Ka/Fs) **Anleitung für eine Graphic Novel** / Erstellen einer Graphic Novel

**Benötigt:**  Internet  
 Atlas

---

## 3. Stunde

**Thema:** Wie leben Gastarbeiter in Kuwait?

**M 5** (Tx/Bd) **Als Gastarbeiter in Kuwait** / Textarbeit

**Benötigt:**  Internet

### Abkürzungen

**Bd:** Bildliche Darstellung – **Fs:** Farbseite – **Gd:** Grafische Darstellung – **Ka:** Karte – **Ta:** Tabelle – **Tx:** Text

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Kuwait - Boom am Persischen Golf*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

