

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

### *Der Kalte Krieg*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



14 20/21 Jahrgangsstufe - Bildung 20 Kalte Krieg (Klassen 10) 14/11/21

### Eisige Zeiten für Deutschland und die Welt – der Kalte Krieg

Dr. Christina Koch-Hübner, Konstanz

Die Zusammenhänge mit der Revolution der Krim 1917 und dem Kriegssystem ist häufig von einem neuen Kalte Krieg zwischen den Mächten und Block-land die Rede. Aber sind die heutigen weltweite-ten Konfliktlinien mit denen des Kalten Krieges vergleichbar?

Um diese Frage am Ende der 1940er Jahre zu beantworten, wurden die Schicksale und Schicksale der Kalten Krieges und seine Auswirkungen auf Europa und besonders auf Deutschland. Mit Hilfe von Bild-ern zeigen Sie, dass in der Thematik „Kubische“ ein und anderen die Geschichte, die für die Welt von diesem Konflikt ausgeht.



**Mit Bildakt  
zur Kubische!**

Das Wichtigste auf einen Blick	
<b>Klassen:</b> 10	<b>Aus dem Inhalt</b>
<b>Dauer:</b> 5 Stunden	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ursachen und Verlauf des Kalten Krieges</li><li>• Auswirkungen des Kalten Krieges auf Deutsch-land</li><li>• Die Kubische</li><li>• Der System Konflikt als Stellvertreterkrieg!</li></ul>
<b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Das Begriff „Kalte Krieg“ erklären können</li><li>• Die Auswirkungen des Kalten Krieges auf Deutschland verstehen können</li><li>• Die gegenwärtigen Situationen, die sich aus dem Kalten Krieges ergeben können</li></ul>	

20/21 Jahrgangsstufe Geschichte September 2020

# Eisige Zeiten für Deutschland und die Welt – der Kalte Krieg

Dr. Christine Koch-Hallas, Mannheim

Im Zusammenhang mit der Annexion der Krim 2014 und dem Krieg in Syrien ist häufig von einem neuen Kalten Krieg zwischen dem Westen und Russland die Rede. Aber sind die heutigen weltpolitischen Konstellationen mit denen des Kalten Krieges vergleichbar?

Um diese Frage am Ende der Einheit beantworten zu können, erarbeiten die Schülerinnen und Schüler ausgehend von einem Lernspiel die Ursachen des Kalten Krieges und seine Auswirkungen auf Europa und besonders auf Deutschland. Mithilfe eines Bilddiktats steigen sie dann in das Thema „Kubakrise“ ein und erkennen die Gefahr, die für die Welt von diesem Konflikt ausging.



Ist eine neue Eiszeit zwischen Amerika und Russland angebrochen?

Mit Bilddiktat  
zur Kubakrise!

## Das Wichtigste auf einen Blick

**Klasse:** 10

**Dauer:** 5 Stunden

**Kompetenzen:**

- Den Begriff „Kalter Krieg“ erklären können
- Die Auswirkungen des Kalten Krieges auf Deutschland nennen können
- Die gegenwärtige Situation mit der während des Kalten Krieges vergleichen können

### Aus dem Inhalt

- Ursachen und Verlauf des Kalten Krieges
- Auswirkungen des Kalten Krieges auf Deutschland
- Die Kubakrise
- Der Syrien-Konflikt als Stellvertreterkrieg?

# Rund um die Reihe

## Warum wir das Thema behandeln

Im Zusammenhang mit der Krimkrise und dem Krieg in Syrien wird in den Medien häufig von einem neuen Kalten Krieg gesprochen. In dieser Einheit erarbeiten die Schülerinnen und Schüler die Grundlagen dafür, solche Vergleiche einzuordnen und zu bewerten.

## Was Sie zum Thema wissen müssen

### Der Begriff „Kalter Krieg“

Mehr als 40 Jahre tobte der Kalte Krieg zwischen den Supermächten USA und Sowjetunion. Offiziell wurde dieser Krieg nie erklärt, doch das minderte nicht die von ihm ausgehenden Gefahren. Da jedoch keine militärischen Mittel eingesetzt wurden, wird er als „kalter“ Krieg bezeichnet. Manche Krisen in dieser Zeit rückten die Welt gefährlich nahe an den Abgrund eines Atomkrieges. Der mehr als vier Jahrzehnte andauernde Konflikt war vor allem eine ideologische Auseinandersetzung, die sich wesentlich im geteilten Nachkriegsdeutschland zeigte. Im Ergebnis wurden Europa und weite Teile der übrigen Welt in sowjetische und US-amerikanische Einflussphären aufgeteilt, die sich nach Gründung von NATO und Warschauer Pakt auch sicherheitspolitisch voneinander abgrenzten.

### Die Auswirkungen des Kalten Krieges auf Deutschland

Deutschland war einer der Hauptschauplätze des Kalten Krieges. Vor allem Berlin, das inmitten der sowjetischen Besatzungszone bzw. ab 1949 in der DDR lag, war immer wieder Ursache von Krisen. So war nicht nur die Abriegelung Westberlins 1948 durch die Sowjetunion (Berlin-Blockade) eine Folge des Ost-West-Konfliktes, sondern auch die Gründung zweier deutscher Staaten im Jahre 1949 und der Bau der Mauer 1961. Die bald darauf folgende Einbindung der Bundesrepublik und der DDR in die jeweiligen Verteidigungsbündnisse NATO und Warschauer Pakt waren die logische Konsequenz des Konfliktes. Auch die Wiederbewaffnung Deutschlands war eine direkte Folge des Kalten Krieges: Infolge des Koreakrieges bestand die Gefahr einer militärischen Eskalation des Ost-West-Konfliktes zu einem dritten Weltkrieg. Mit dem Zusammenbruch der Sowjetunion 1991 endete der Kalte Krieg und mit ihm die Teilung Deutschlands.

### Die Folgen des Kalten Krieges für die Welt

Die Spaltung der Welt durch den Ost-West-Konflikt bestimmte bis zum Ende der 1980er-Jahre die internationale Politik. Europa wurde entzweit und andere Länder der Welt gespalten. Das konventionelle und nukleare Wettrüsten bedrohte das Überleben der Menschheit. Die Auseinandersetzungen zwischen den Systemen kommunistischer Diktatur und freiheitlicher Demokratie verschärfte die internationalen Spannungen und vergifteten das Klima der Politik. Als Höhepunkt des Kalten Krieges gilt die Kubakrise, als der Ausbruch eines atomaren dritten Weltkrieges drohte. Wie knapp die Welt einem Atomkrieg entgangen war, erfuhr die Weltöffentlichkeit jedoch erst viel später. Der Konflikt zwischen den beiden Großmächten wurde durch ihre direkten und indirekten militärischen Aktionen sowie Rüstungsexporte in Regionalkonflikte der Dritten Welt getragen wie zum Beispiel nach Afghanistan und Vietnam. Auch wenn die tatsächlichen Kriege in Asien und Afrika stattfanden, so hatte der Ost-West-Konflikt in Europa ein Klima der Angst geschaffen, das auch heute noch nachwirkt.

### Der Konflikt zwischen Amerika und Russland heute

Auch wenn der endgültige Zusammenbruch der Sowjetunion 1991 für ein Ende des Konfliktes sorgte und sich die Welt seitdem stark verändert hat, so zeigen sich doch in den russisch-amerikanischen Interessenkonflikten (Syrien-Konflikt, Krimkrise) zunehmend diplomatische Drohgebärden, die an den Kalten Krieg erinnern. Dennoch gibt es Unterschiede zur damaligen Situation. Schließlich stehen nicht mehr die ideologischen Aspekte im Vordergrund, sondern der Kampf um die Macht und die unterschiedliche Auslegung des Völkerrechts. Auch sind die Volkswirtschaften des Westens und Russlands heute eng miteinander verknüpft wie zum Beispiel in den Be-

reichen Energie, Konsum und im Dienstleistungssektor. In Syrien jedoch beanspruchen sowohl der Westen als auch Russland erneut die Richtigkeit des eigenen Systems und der eigenen Wertvorstellungen, was einen Kompromiss äußerst schwierig macht.

## Vorschläge für Ihre Unterrichtsgestaltung

### Voraussetzungen der Lerngruppe

Die vorliegenden Materialien setzen ein gewisses Grundverständnis und Wissen über den Konflikt zwischen den beiden Machtblöcken USA und Sowjetunion voraus. Die Einheit kann im Anschluss an die RAAbits-Reihe zur Potsdamer Konferenz (VI/26) eingesetzt werden.

### Aufbau der Reihe

Durch ein Zuordnungsspiel mit zentralen Begriffen zum Ost-West-Konflikt wird deutlich, inwieweit die Schülerinnen und Schüler Vorwissen zu diesem Thema besitzen. Anschließend erarbeiten sie die Ursachen und den groben Verlauf des Kalten Krieges. In der folgenden Doppelstunde findet eine arbeitsteilige Gruppenarbeit bzw. ein Gruppenpuzzle zu den Auswirkungen des Kalten Krieges auf Deutschland (Teilung Deutschlands und Mauerbau, Wiederbewaffnung der beiden deutschen Staaten, Blockintegration, NATO-Doppelbeschluss) statt. In der vierten Stunde leitet ein Bildtext zur Kubakrise hin, deren Bedeutung für die Welt die Lernenden anschließend erarbeiten. In der abschließenden Stunde beschäftigt sich die Klasse mit der Frage, ob in Syrien derzeit ein Stellvertreterkrieg stattfindet, der mit den Stellvertreterkriegen während des Kalten Krieges vergleichbar ist.

### Tipps zur Differenzierung

Um den Erfolg des Zuordnungsspiels zu gewährleisten, bietet es sich an, jeweils einem Paar aus einem lernschwächeren und einem lernstärkeren Schüler eine Karte auszuteilen.

Die Texte M 4–M 7 können die Lernenden je nach Neigung entweder in arbeitsteiliger Gruppenarbeit erarbeiten oder – bei lernstärkeren Klassen – in einem Gruppenpuzzle, dessen Ergebnis ein Lernplakat sein sollte.

## Diese Kompetenzen trainieren Ihre Schüler

Ihre Schülerinnen und Schüler können ...

- den Begriff „Kalter Krieg“ erklären.
- Ursprung und Verlauf des Kalten Krieges nennen.
- Auswirkungen des Kalten Krieges auf Deutschland nennen und einordnen.
- die Bedeutung von Stellvertreterkriegen während des Kalten Krieges erklären und einordnen.
- die heutige weltpolitische Situation mit der während des Kalten Krieges vergleichen.

## Medientipps

### Bücher

**Emmerich, Alexander:** Der Kalte Krieg. Theiss: Stuttgart 2011.

*Dieses Buch bietet einen fundierten Überblick über das Thema und darüber hinaus eine Zeittafel, eine Übersichtskarte und ein ausführliches Register. Der Autor schildert hier die Ereignisse aus der deutschen Perspektive und zeigt, wie Angst und Hass alle Bereiche des Lebens erfassten.*

**Veit, Hannelore u. a.:** Aus dem Gleichgewicht: Droht ein neuer Kalter Krieg? Styria Premium: Wien 2015.

*Russland annektiert die Krim und verletzt damit internationales Recht. Die USA und die EU verhängen Sanktio-*

nen, Putin unterstützt die ukrainischen Separatisten und lässt in der Arktis neue Raketensysteme installieren. Die ORF-Korrespondenten aus Washington, Brüssel, Berlin und Moskau zeigen die Brisanz dieser Entwicklung auf, stellen die Akteure vor und beleuchten die Motive und Hintergründe.

### Internetadressen

#### [www.bpb.de/themen/RVZO7T,0,0,Deutsche\\_Teilung\\_im\\_Kalten\\_Krieg.html](http://www.bpb.de/themen/RVZO7T,0,0,Deutsche_Teilung_im_Kalten_Krieg.html)

Die Bundeszentrale für politische Bildung legt ihren Schwerpunkt hier vor allem auf die Folgen des Kalten Krieges für Deutschland. Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte können sich hier über den Beginn der Bipolarität, die Pläne der Siegermächte für Deutschland, die Teilung Deutschlands und die Gründung zweier deutscher Staaten detailliert informieren.

#### [www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche\\_geschichte/kalter\\_krieg/pwwbkalterkrieg100.html](http://www.planet-wissen.de/geschichte/deutsche_geschichte/kalter_krieg/pwwbkalterkrieg100.html)

Um sich einen ersten Überblick über das Thema zu verschaffen, bietet sich diese Seite von planet wissen für die Schülerinnen und Schüler an. In knapper, aber informativer Form werden hier die wichtigsten Fakten und Ereignisse dargestellt. Zudem lassen sich hier weiterführende Links zum Thema „Kalter Krieg“ finden.

### Filme

#### **Die Welt im Kalten Krieg. Teil 1 (1945–1961).** Deutschland 2011. Laufzeit: ca. 34 Min.

Der erste Teil des Films betrachtet die Entwicklungen und Ereignisse vom Ende des Zweiten Weltkrieges bis zum Bau der Berliner Mauer 1961. Der Film beinhaltet historische Aufnahmen, Grafiken, Bilder und Karten. Die didaktische DVD bietet umfangreiches Begleitmaterial und ein Bild-/Kartenarchiv. Schwerpunkte des Films sind die Truman-Doktrin und der Marshallplan, die Berlin-Blockade und die Teilung Deutschlands, der Bürgerkrieg in China und der Koreakrieg, der Antikommunismus in den USA, der Ungarische Volksaufstand, das Wettrüsten und der Wettlauf ins All sowie die Berliner Mauer.

#### **Die Welt im Kalten Krieg. Teil 2 (1962–1991).** Deutschland 2011. Laufzeit: ca. 40 Min.

Der zweite Teil betrachtet die Entwicklungen und Ereignisse von der Kubakrise 1962 bis zur Wiedervereinigung Deutschlands und der Auflösung des Ostblocks 1991 anhand von historischen Aufnahmen, Karten, Grafiken und Bildern. Auch diese DVD bietet umfangreiches Begleitmaterial und ein Bild-/Kartenarchiv. Schwerpunkte des Films sind die Kubakrise, der Vietnamkrieg, der Prager Frühling, Entspannung und Rüstungskontrolle, der Krieg in Afghanistan, Michail Gorbatschow, die Epochenwende und das Ende des Kalten Krieges.

## Verlaufsübersicht

### Stunde 1 Der Kalte Krieg – eine Einführung

Material	Verlauf	Checkliste
M 1	<i>Ich habe ... – Wer hat ...? Finde deine Partner!</i> Einstieg über ein Zuordnungsspiel: Lesen der eigenen Spielkarte und Finden der passenden Partner (EA/PI) / Notieren der Begriffe und Ergänzen mit Vorwissen (UG)	16 Spielkarten auf M 1 zerteilen
M 2	<i>Ursachen und Verlauf des Kalten Krieges</i> Lesen des Textes (EA) / Erstellen einer Zeitleiste (PA) / Vergleichen der Ergebnisse (UG)	M 2 im Klassensatz
Stundenziel: Wichtige Begriffe des Kalten Krieges und Ursachen und Verlauf erarbeiten		

### Stunde 2/3 Die Auswirkungen des Kalten Krieges auf Deutschland

Material	Verlauf	Checkliste
M 3	<i>Deutschland – Schauplatz des Kalten Krieges</i> Einstieg mit einer Bildfolie: Zuordnen von Bildern und Überschriften (UG)	M 3 auf Folie
M 4–M 7	<i>Die Teilung Deutschlands und der Mauerbau/Der Krieg in Korea – Anlass zur Wiederbewaffnung Deutschlands/NATO und Warschauer Pakt – die Blockintegration der beiden deutschen Staaten/Atomare Aufrüstung in Europa – der NATO-Doppelbeschluss</i> Erarbeiten der Auswirkungen des Kalten Krieges auf Deutschland (GA) / Vorstellen der Gruppenergebnisse und Diskussion (SV/ PI)	M 4–M 7 in jeweiliger Gruppenstärke
M 8	<i>Die Sowjetunion bricht zusammen, die Mauer fällt</i> Erarbeiten des Endes des Kalten Krieges und der Folgen für Deutschland durch korrektes Anordnen der Textstücke (EA) / Vergleichen der Ergebnisse (UG)	M 8 im Klassensatz
Stundenziel: Die Auswirkungen des Kalten Krieges auf Deutschland kennen		

### Stunde 4 Die Kubakrise

Material	Verlauf	Checkliste
M 9	<i>Ein Bilddiktat</i> Durchführen eines Bilddiktats zur Kubakrise (LV) / Vergleichen der Bilder und Mutmaßen, um welches Ereignis es sich handelt (UG)	M 9 für die Lehrkraft
M 10	<i>Die Welt am atomaren Abgrund – die Kubakrise 1962</i> Lesen des Textes und Beantworten der Fragen (EA) / Vergleichen der Ergebnisse (UG)	M 10 im Klassensatz
Stundenziel: Die Gefahr für die Welt durch die Kubakrise kennen		

### Stunde 5 Rückfall in den Kalten Krieg?

Material	Verlauf	Checkliste
	Einstieg über die Karikatur auf M 11 auf Folie: Beschreiben und Interpretieren der Karikatur (UG)	Karikatur M 11 auf Folie
M 11	<i>Stellvertreterkrieg im 21. Jahrhundert? Der Kampf in Syrien</i> Lesen des Interviews und Beantworten der Fragen (EA) / Vergleichen der Ergebnisse (UG)	M 11 im Klassensatz
Stundenziel: Die derzeitige weltpolitische Situation mit der Zeit des Kalten Krieges vergleichen		

#### Abkürzungen

EA = Einzelarbeit, GA = Gruppenarbeit, LV = Lehrervortrag, PA = Partnerarbeit, PI = Plenum, SV = Schülervortrag, UG = Unterrichtsgespräch

## Die Reihe im Überblick

### Stunde 1

#### Der Kalte Krieg – eine Einführung

- M 1 (Sp) Ich habe ... – Wer hat ...? Finde deine Partner!  
 M 2 (Tx) Ursachen und Verlauf des Kalten Krieges

### Stunde 2/3

#### Die Auswirkungen des Kalten Krieges auf Deutschland

- M 3 (Bd) Deutschland – Schauplatz des Kalten Krieges  
 M 4 (Tx) Die Teilung Deutschlands und der Mauerbau  
 M 5 (Tx) Der Krieg in Korea – Anlass zur Wiederbewaffnung Deutschlands  
 M 6 (Tx) NATO und Warschauer Pakt – die Blockintegration der beiden deutschen Staaten  
 M 7 (Tx/Ab) Atomare Aufrüstung in Europa – der NATO-Doppelbeschluss  
 M 8 (Ab) Die Sowjetunion bricht zusammen, die Mauer fällt

### Stunde 4

#### Die Kubakrise

- M 9 (Tx/ Bd) Ein Bilddiktat  
 M 10 (Tx) Die Welt am atomaren Abgrund – die Kubakrise 1962

### Stunde 5

#### Rückfall in den Kalten Krieg?

- M 11 (Tx/ Bd) Stellvertreterkrieg im 21. Jahrhundert? Der Kampf in Syrien

### Lernerfolgskontrolle

- M 12 (Lek) Teste dein Wissen! Was weißt du über den Kalten Krieg?  
 M 13 (Tx) Von A bis Z – das Wichtigste auf einen Blick

#### Abkürzungen

**Ab** = Arbeitsblatt, **Bd** = Bild, **Lek** = Lernerfolgskontrolle, **Sp** = Spiel, **Tx** = Text

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

### *Der Kalte Krieg*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



14 20/21 Jahrgangsstufe - Band 20 Kalte Krieg (Klassen 10) Seite 10

### Eisige Zeiten für Deutschland und die Welt – der Kalte Krieg

Dr. Christina Koch-Hübner, Konstanz

Die Zusammenhänge mit der Revolution der Kriege 1914 und dem Kriegssystem ist häufig von einem neuen Kalte Krieg zwischen den Mächten und Block-land die Rede. Aber sind die heutigen weltweiten Konfliktstrukturen mit denen des Kalten Krieges vergleichbar?

Um diese Frage am Ende der 1970er Jahre zu beantworten, analysierte die Schönerer und Schäfer im Rahmen der 1978er Konferenz der Vereinten Nationen über die Auswirkungen von Krieg und Terrorismus auf den Weltfrieden, welche Rolle dabei spielen die in der Thematik 'Kolonialisierung' und anderen die darüber die für die Welt von diesem Konflikt ausgeht.



**Mit Bildakt  
zur Kubakrise!**

Das Wichtigste auf einen Blick	
<b>Klassen:</b> 10	<b>Aus dem Inhalt</b>
<b>Dauer:</b> 5 Stunden	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ursachen und Verlauf des Kalten Krieges</li><li>• Auswirkungen des Kalten Krieges auf Deutschland</li><li>• Die Kubakrise</li><li>• Der System Konflikt als Stellvertreterkrieg!</li></ul>
<b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Das Begriff „Kalte Krieg“ erklären können</li><li>• Die Auswirkungen des Kalten Krieges auf Deutschland nennen können</li><li>• Die gegenwärtigen Strukturen, die sich aus dem Kalten Krieg ergeben können</li></ul>	

20/21 Jahrgangsstufe Geschichte September 2018