



SCHOOL-SCOUT.DE

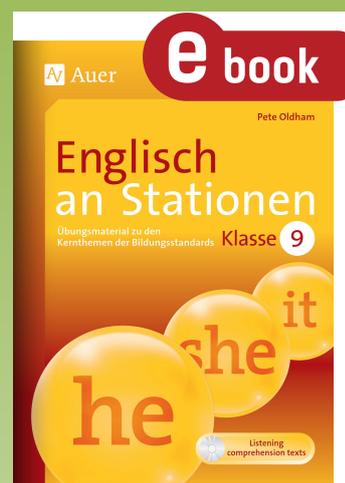
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englisch an Stationen Klasse 9

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5	Station 12B	Past participles in relative sentences	38
Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen	6	Station 13A 	Reported speech 1	39
Route Card	8	Station 13B	Reported speech 1	40
Word field puzzles		Station 14 	Reported speech 2	41
Station 1	Opposites: verbs	9	Text work	
Station 2	Opposites: adjectives ...	10	Station 1	No alibi!
Station 3	Pairs: noun – noun	11	Station 2	Car mechanics
Station 4	Pairs: verb – noun	12	Station 3	English colonies in America
Station 5 A	Irregular verbs	13	Station 4 A 	Captain Cook
Station 5 B	Irregular verbs	14	Station 4 B	Captain Cook
Station 6 A 	Parts of the body	15	Station 5	Jessica Watson
Station 6 B	Parts of the body	16	Station 6 A	The Carnival
Station 7	Jobs	17	Station 6 B	The Carnival
Station 8	Shops and public buildings	18	Station 6 C	The Carnival
Station 9	Animals	19	Station 7	Charlie Chump
Station 10	Sports quiz	20	Station 8	English is useful
Station 11 	Food and drink	21	Station 9	A world language
Station 12	Food and meals quiz	22	Mediation and translation	
Station 13	Parts of a car	23	Station 1	Mouse or moose?
Station 14	Transport	24	Station 2 	Attention all passengers ..
Grammar		Station 3	Signs in Hawaii	56
Station 1 A	Simple past	25	Station 4	Beach signs
Station 1 B	Simple past	26	Station 5	Adjectives and adverbs ..
Station 2	Present perfect	27	Station 6	Uncountable nouns
Station 3	Simple present passive ..	28	Station 7	Good neighbours
Station 4	Present progressive passive	29	Station 8	Genitive forms
Station 5	Simple past passive	30	Station 9	Run to the bank!
Station 6	Past progressive passive	31	Station 10 	A poor artist
Station 7 	Present perfect passive ..	32	Station 11	Warning signs 1
Station 8	Past perfect passive	33	Station 12	Warning signs 2
Station 9	Used to + infinitive	34	Solutions	66
Station 10	Present participles	35	Transcripts of the listening comprehensions	77
Station 11 	Past participles	36		
Station 12 A	Past participles in relative sentences	37		

Inhaltsverzeichnis CD

Track 1 (1:28 min)

Word field puzzles – Station 6 A: Parts of the body, Task 1 (S. 15)

Track 2 (1:47 min)

Word field puzzles – Station 11: Food and drink, Task 1 (S. 21)

Track 3 (1:29 min)

Grammar – Station 7: Present perfect passive, Task 2 (S. 32)

Track 4 (1:43 min)

Grammar – Station 11: Past participles, Task 2 (S. 36)

Track 5 (1:06 min)

Grammar – Station 13 A: Reported speech 1, Tasks 1 and 2 (S. 39)

Track 6 (2:10 min)

Grammar – Station 14: Reported speech 2, Tasks 1 and 2 (S. 41)

Track 7 (2:44 min)

Text work – Station 4 A: Captain Cook, Task 2 (S. 45)

Track 8 (1:55 min)

Mediation and translation – Station 2: Attention all passengers, Task 1 (S. 55)

Track 9 (1:18 min)

Mediation and translation – Station 10: A poor artist, Task 2 (S. 63)

Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempos der Schüler¹ Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der Einzelstationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schülerorientierung und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern mit der Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie bereits oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder Einzelne erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen mit allen Sinnen bzw. den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte) als auch haptische (fühlorientierte) sowie intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert. Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten und Begriffe geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernsituation.

Ein Hauptmerkmal der Stationsarbeiten für Klasse 9 ist die verstärkte Heranführung der Schüler an die Textarbeit als Vorbereitung auf die Abschlussprüfung. Alle relevanten Bereiche der Prüfung wie Wortschatz, Grammatik, Leseverstehen, Hörverstehen und Sprachmittlung werden durch die unterschiedliche Übungsformen innerhalb der folgenden vier Themenbereiche trainiert:

- Word field puzzles
- Grammar
- Text work
- Mediation and translation

¹ Wenn in diesem Arbeitsheft von Schüler gesprochen wird, ist auch immer die Schülerin gemeint. Ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin usw.

Materialaufstellung und Hinweise zu den einzelnen Stationen

Word field puzzles

Die Seiten 9 bis 24 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 9	Station 1	Opposites: verbs: Stift + Englisch/Deutsch-Wörterbuch
S. 10	Station 2	Opposites: adjectives: Stift + Englisch/Deutsch-Wörterbuch
S. 11	Station 3	Pairs: noun – noun: Stift + Englisch/Deutsch-Wörterbuch
S. 12	Station 4	Pairs: verb – noun: Stift + Englisch/Deutsch-Wörterbuch
S. 13	Station 5A	Irregular verbs: Stift
S. 14	Station 5B	Irregular verbs: Stift
S. 15	Station 6A	Parts of the body: Stift + Audio-CD (Track 1)
S. 16	Station 6B	Parts of the body: Stift
S. 17	Station 7	Jobs: Stift
S. 18	Station 8	Shops and public buildings: Stift
S. 19	Station 9	Animals: Stift + Marker
S. 20	Station 10	Sports quiz: Stift
S. 21	Station 11	Food and drink: Stift + Audio-CD (Track 2)
S. 22	Station 12	Food and meals quiz: Stift
S. 23	Station 13	Parts of a car: Stift
S. 24	Station 14	Transport: Stift

Grammar

Die Seiten 25 bis 41 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 25	Station 1 A	Simple past: Stift + Marker
S. 26	Station 1 B	Simple past: Stift
S. 27	Station 2	Present perfect: Stift + Marker
S. 28	Station 3	Simple present passive: Stift + Marker
S. 29	Station 4	Present progressive passive: Stift + Marker
S. 30	Station 5	Simple past passive: Stift + Marker
S. 31	Station 6	Past progressive passive: Stift
S. 32	Station 7	Present perfect passive: Stift + Audio-CD (Track 3)
S. 33	Station 8	Past perfect passive: Stift + Englisch/Deutsch-Wörterbuch
S. 34	Station 9	Used to + infinitive: Stift + 2 Marker + Heft
S. 35	Station 10	Present participles: Marker + Stift + Englisch/Deutsch-Wörterbuch
S. 36	Station 11	Past participles: Stift + Audio-CD (Track 4)
S. 37	Station 12 A	Past participles in relative sentences: Stift
S. 38	Station 12 B	Past participles in relative sentences: Stift
S. 39	Station 13 A	Reported speech 1: Stift + Audio-CD (Track 5)
S. 40	Station 13 B	Reported speech 1: Stift
S. 41	Station 14	Reported speech 2: Stift + Audio-CD (Track 6)

Text work

Die Seiten 42 bis 53 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 42	Station 1	No alibi! : Stift
S. 43	Station 2	Car mechanics : Stift
S. 44	Station 3	English colonies in America : Stift
S. 45	Station 4 A	Captain Cook : Stift + Audio-CD (Track 7)
S. 46	Station 4 B	Captain Cook : Stift
S. 47	Station 5	Jessica Watson : Stift
S. 48	Station 6 A	The Carnival : Stift
S. 49	Station 6 B	The Carnival : Stift
S. 50	Station 6 C	The Carnival : Stift
S. 51	Station 7	Charlie Chump : Stift
S. 52	Station 8	English is useful : Stift
S. 53	Station 9	A world language : Stift

Mediation and translation

Die Seiten 54 bis 65 sind in entsprechender Anzahl zu kopieren und den Schülern bereitzulegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden. Manchmal sind offene Aufgaben mit individuellen Lösungen vorhanden, die im Plenum besprochen werden sollten.

S. 54	Station 1	Mouse or moose?: Stift
S. 55	Station 2	Attention all passengers : Stift + Audio-CD (Track 8) + Heft
S. 56	Station 3	Signs in Hawaii : Stift
S. 57	Station 4	Beach signs : Stift
S. 58	Station 5	Adjectives and adverbs : Stift + Englisch/Deutsch-Wörterbuch
S. 59	Station 6	Uncountable nouns : Stift
S. 60	Station 7	Good neighbours : Stift + Englisch/Deutsch-Wörterbuch
S. 61	Station 8	Genitive forms : Stift
S. 62	Station 9	Run to the bank! : Stift
S. 63	Station 10	A poor artist : Stift + Audio-CD (Track 9)
S. 64	Station 11	Warning signs 1 : Stift
S. 65	Station 12	Warning signs 2 : Stift

Route Card

for _____

Obligatory stations

Station number	done	checked
number _____		

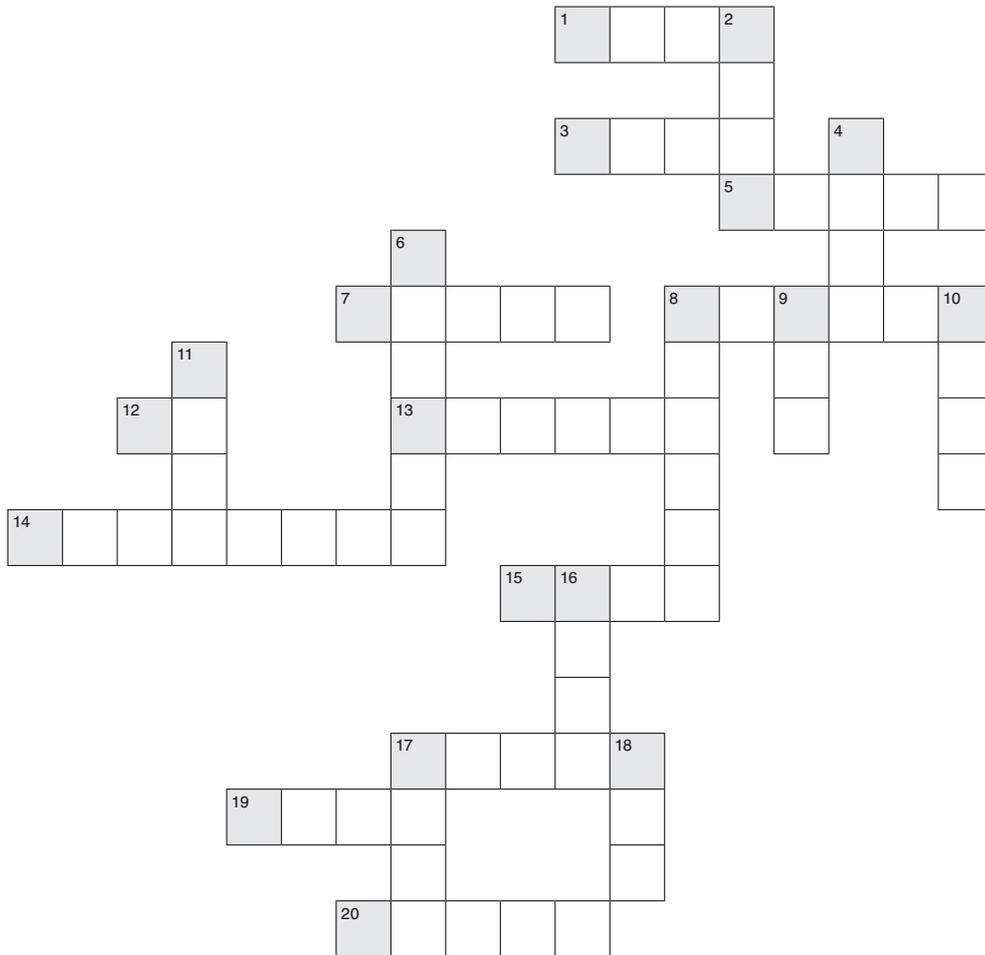
Optional stations

Station number	done	checked
number _____		

Opposites: verbs

Task

Look at the verbs in the clues below. What verbs have an opposite meaning? Write the answers in the crossword puzzle. Look up any words you don't know in an English-German dictionary.



Across

- 1 catch
- 3 warm
- 5 teach
- 7 end
- 8 refuse
- 12 come
- 13 ask
- 14 forget
- 15 win
- 17 fall
- 19 love
- 20 wake

Down

- 2 push
- 4 waste
- 6 damage
- 8 leave
- 9 laugh
- 10 give
- 11 find
- 16 close
- 17 buy
- 18 live



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Englisch an Stationen Klasse 9

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

