

# SCHOOL-SCOUT.DE

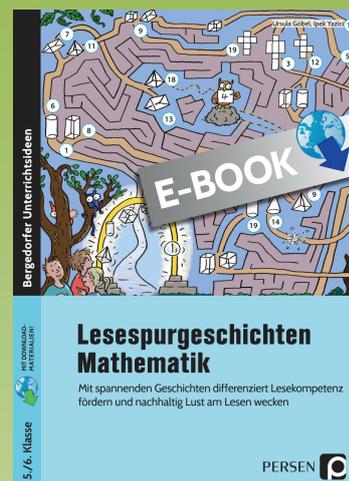
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesespurgeschichten 5./6. Klasse - Mathematik*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# ~ Inhaltsverzeichnis ~

Vorwort .....	4
Wie funktioniert eine Lesespurgeschichte? .....	5
<b>Auf der Suche nach dem Schatz</b> ( <i>Geometrie</i> ) .....	6
Auf der Suche nach dem Schatz – Lesespurlandkarte (1) .....	6
Auf der Suche nach dem Schatz – Lesespurgeschichte (1) .....	7
Auf der Suche nach dem Schatz – Lesespurlandkarte (2) .....	9
Auf der Suche nach dem Schatz – Lesespurgeschichte (2) .....	10
Auf der Suche nach dem Schatz – Lösung (1+2) .....	12
<b>Ein Tag im Schnee</b> ( <i>Rechnen mit natürlichen Zahlen</i> ) .....	13
Ein Tag im Schnee – Lesespurlandkarte (1+2) .....	13
Ein Tag im Schnee – Lesespurgeschichte (1) .....	14
Ein Tag im Schnee – Lesespurgeschichte (2) .....	17
Ein Tag im Schnee – Lösung (1+2) .....	20
<b>Die Reise nach Rom</b> ( <i>Römische Zahlen</i> ) .....	21
Die Reise nach Rom – Lesespurlandkarte (1) .....	21
Die Reise nach Rom – Lesespurgeschichte (1) .....	22
Die Reise nach Rom – Lesespurlandkarte (2) .....	24
Die Reise nach Rom – Lesespurgeschichte (2) .....	25
Die Reise nach Rom – Lösung (1) .....	28
Die Reise nach Rom – Lösung (2) .....	29
<b>Das magische Labyrinth</b> ( <i>Körper und Netze</i> ) .....	30
Das magische Labyrinth – Lesespurlandkarte (1) .....	30
Das magische Labyrinth – Lesespurgeschichte (1) .....	31
Das magische Labyrinth – Lesespurlandkarte (2) .....	34
Das magische Labyrinth – Lesespurgeschichte (2) .....	35
Das magische Labyrinth – Lösung (1+2) .....	38
<b>Eric's Punktlandung</b> ( <i>Rechnen mit Dezimalzahlen</i> ) .....	39
Eric's Punktlandung – Lesespurlandkarte (1+2) .....	39
Eric's Punktlandung – Lesespurgeschichte (1) .....	40
Eric's Punktlandung – Lesespurgeschichte (2) .....	42
Eric's Punktlandung – Lösung (1+2) .....	44
<b>Familienurlaub durch Europa</b> ( <i>Rechnen mit Größen – Zeit</i> ) .....	45
Familienurlaub durch Europa – Lesespurlandkarte (1) .....	45
Familienurlaub durch Europa – Lesespurgeschichte (1) .....	46
Familienurlaub durch Europa – Lesespurlandkarte (2) .....	48
Familienurlaub durch Europa – Lesespurgeschichte (2) .....	49
Familienurlaub durch Europa – Lösung (1) .....	52
Familienurlaub durch Europa – Lösung (2) .....	53
<b>Die fabelhafte Eisfabrik</b> ( <i>Rechnen mit Brüchen</i> ) .....	54
Die fabelhafte Eisfabrik – Lesespurlandkarte (1+2) .....	54
Die fabelhafte Eisfabrik – Lesespurgeschichte (1) .....	55
Die fabelhafte Eisfabrik – Lesespurgeschichte (2) .....	57
Die fabelhafte Eisfabrik – Lösung (1+2) .....	59

## Digitales Zusatzmaterial:

Lesespurlandkarten farbig und schwarz-weiß



## ~ Vorwort ~

---

Welche Lehrkraft kennt es nicht? Viele Lernende überfliegen Aufgabenstellungen nur oder lesen diese erst überhaupt nicht. Doch auch im Mathematikunterricht ist Lesekompetenz gefragt. So lassen sich Textaufgaben ohne die Entnahme der richtigen Information erst gar nicht lösen. Mit den motivierenden Lesespurgeschichten in diesem Band soll daher neben mathematischen Kompetenzen auch die Lesekompetenz gefördert werden, denn die Lernenden können nur durch sorgfältiges Lesen der Texte die relevanten Informationen erkennen und so die richtige Lesespur finden.

Jede Lesespurgeschichte wird in zwei Differenzierungsstufen angeboten. Die einfache Version (1) bieten sich vor allem für lernschwächere Kinder und langsame Leserinnen und Leser an. Hier wurden z. B. Wörter hervorgehoben oder Texte verkürzt, sodass die relevanten Informationen leichter zu erkennen sind. Zusätzlich gibt es Hilfestellungen und Tipps, um die Aufgaben selbstständig lösen zu können. Bei der etwas schwereren Version (2) wurden kaum Hilfestellungen eingebaut. Die Texte sind z. T. etwas länger oder es wurden zusätzliche Aufgaben für „Profis“ eingebaut.

Es wurde darauf geachtet, dass alle Aufgaben in den Lesespurgeschichten ausreichend erklärt werden, sodass eine Vorbesprechung nicht nötig ist.

Die Vorbereitung ist für Sie ganz einfach und benötigt nur wenig Zeit:

1. Einschätzen, welches Kind welche Differenzierungsstufe benötigt
2. Lesespurgeschichte und Lesespurlandkarte in Klassenstärke kopieren
3. Ggf. die Lesespurlandkarte(n) einmal deutlich vergrößert (mindestens A3-Format) kopieren
4. Vergrößerte Kopie im Klassenraum aufhängen

Im Inhaltsverzeichnis können Sie sehen, auf welche mathematischen Themen sich die Lesespurgeschichten jeweils beziehen.

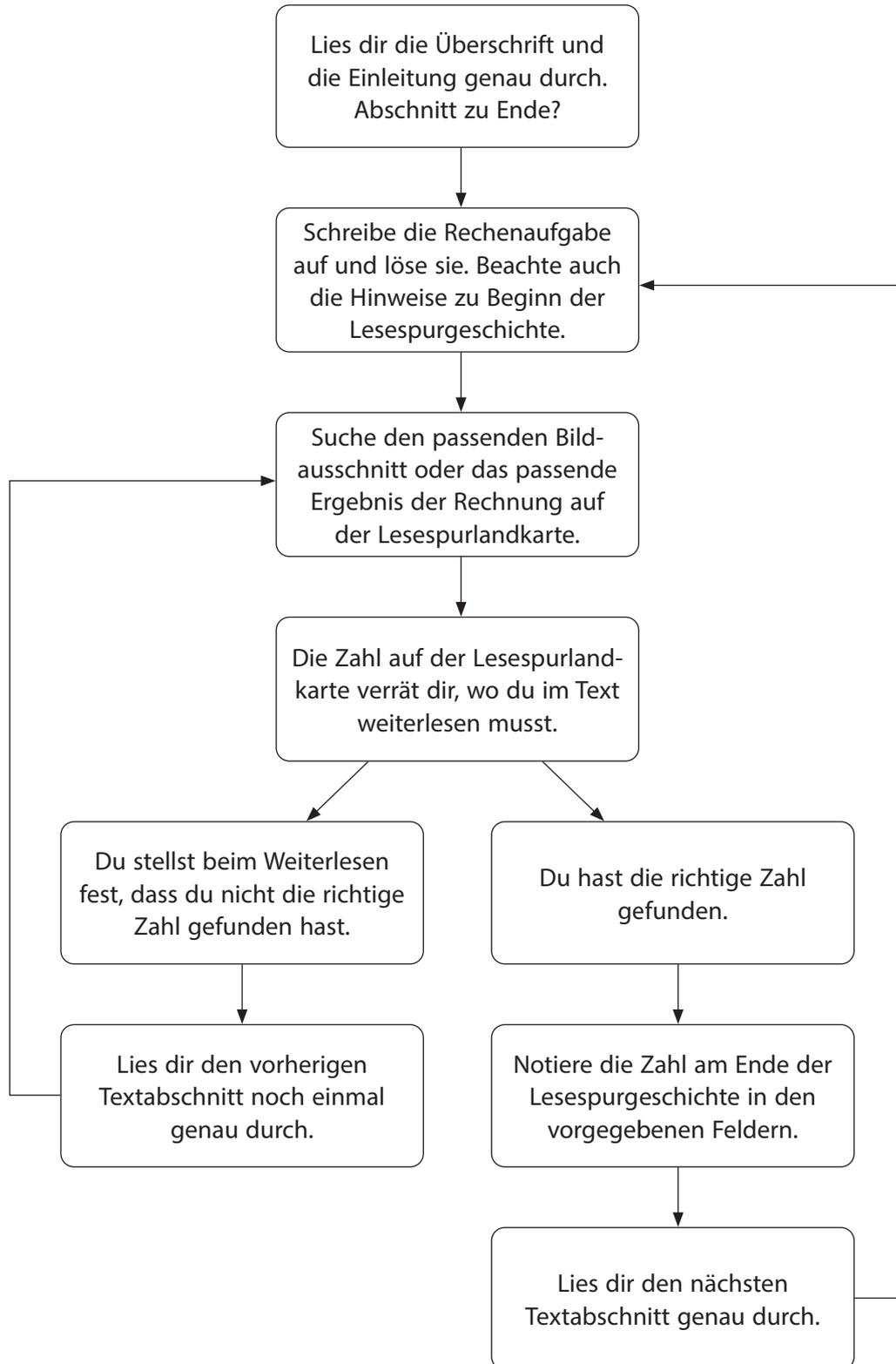
Hier noch ein Hinweis für die Lesespurgeschichte „Auf der Suche nach dem Schatz“ (Geometrie): Die Lesespurlandkarte muss unbedingt in der Größe 100 % (Druckereinstellung) ausgedruckt und kopiert werden, sonst passen die Abstände beim Messen und Konstruieren nicht.

Wir wünschen viel Spaß beim Einsatz!

## Wie funktioniert eine Lesespurgeschichte?

Bei einer Lesespurgeschichte ist der ganze Text durcheinander und du musst die richtige Reihenfolge der Textabschnitte herausfinden. Die Lesespurlandkarte hilft dir dabei.

Gehe so vor:



~ Auf der Suche nach dem Schatz – Lesespurlandkarte (1) ~



# ~ Auf der Suche nach dem Schatz – Lesespurgeschichte (1) ~

**Hinweis:** Du benötigst ein Geodreieck und einen spitzen Bleistift.

In dieser Lesespurgeschichte findest du heraus, ob du dich mit Strecken, Senkrechten und Parallelen auskennst. Den Schatz findest du nur, wenn du genau misst, zeichnest und dein Geodreieck richtig einsetzt. Die Kreuze auf der Lesespurlandkarte sind jeweils deine Messpunkte. Starte bei **1** mit dem Lesen!



<b>1</b>	Du findest am Strand eine Flaschenpost. Darin steckt ein Zettel mit einem Hinweis: Wenn du von hier aus genau <b>6 m</b> weiter zu den Felsen gehst, findest du den nächsten Hinweis, der dich am Ende zu einem Schatz führt.
<b>3</b>	Unter dem Felsen holst du eine alte Dose hervor. In ihr findest du einen weiteren Zettel. Darauf steht: Die Strecke, die du gerade eben eingezeichnet hast, brauchst du nun. Zeichne in der <b>Mitte</b> der Strecke eine <b>Senkrechte</b> ein. Auf der Senkrechten findest du den nächsten Hinweis.
<b>4</b>	Unter diesem Felsen ist nichts zu sehen. Hast du das Geodreieck exakt an dem Punkt bei der Flaschenpost angelegt?
<b>5</b>	An der Palme hängt der nächste Hinweis: Zeichne eine <b>Parallele</b> exakt <b>6,5 cm</b> von der <b>Strecke</b> entfernt ein, die du gerade zwischen den Palmen gezeichnet hast. Auf der <b>Parallele</b> liegt der nächste Hinweis.
<b>7</b>	Spanne ein <b>6,3 m</b> langes Seil zwischen deinem letzten Fundort und einer Palme.
<b>8</b>	Hier kommst du nicht weiter. Bist du von der <b>Mitte</b> der Strecke aus gestartet?
<b>9</b>	Hier bist du falsch. Hast du den <b>Nullpunkt</b> am Geodreieck exakt an der Palme (Kreuz zu Punkt 7) angelegt?
<b>11</b>	Du bist richtig und findest den nächsten Hinweis: Zeichne von der <b>Parallelen</b> eine <b>Senkrechte</b> mit der Länge <b>4,7 cm</b> , um den nächsten Hinweis zu finden. Er versteckt sich zwischen Blumen. Aber Achtung, zeichne exakt! Es gibt auch giftige Blumen.
<b>13</b>	Der Punkt ist falsch. Hast du genau gemessen?
<b>14</b>	Der Punkt stimmt nicht. Schau noch einmal nach, wie man eine <b>Senkrechte</b> einzeichnet. Kontrolliere auch, ob du richtig abgemessen hast.
<b>15</b>	Du findest eine riesige Blume, die gut duftet und um die viele Schmetterlinge flattern. Zwischen ihren Blütenblättern ist der nächste Hinweis versteckt: Zeichne von diesem Punkt aus eine <b>Senkrechte</b> zu der eben eingezeichneten Strecke, die ebenfalls <b>4,7 cm</b> lang ist.

## ~ Auf der Suche nach dem Schatz – Lesespurgeschichte (1) ~

17	Hier triffst du eine Schildkröte, die eine glitzernde Kette um den Hals trägt. Du schaust dir die Kette genauer an und entdeckst, dass ein kleiner Zettel daran befestigt ist. Darauf steht folgende Anweisung: Zeichne von diesem Punkt aus eine <b>Senkrechte</b> zu der <b>Parallelen</b> , die du vorhin gezeichnet hast. Erkennst du nun ein <b>Quadrat</b> auf der Schatzkarte? Finde die <b>Mitte</b> des Quadrats. Dort befindet sich der Schatz.
18	Dieser Punkt ist nicht richtig. Aber du hast es schon geahnt. Die Blume stinkt und hat eine giftig leuchtende Farbe. Hast du eine Senkrechte eingezeichnet? Achte auf die <b>Nulllinie</b> am Geodreieck.
19	Hier ist kein Schatz. Zeichne die <b>Diagonalen</b> ein. Der Schnittpunkt ist die Mitte des Quadrats.
20	Was ist das? In der Mitte des Sees siehst du ein Glitzern. Herzlichen Glückwunsch, du hast den Schatz gefunden!

### Meine Lesespur:

<input type="checkbox"/>							
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesespurgeschichten 5./6. Klasse - Mathematik*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

