SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

22 Bild-Lesereisen rund um die Welt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.

Vorwort 4

Bildkarten 5

Lese–Weltkarte 6

Halloween in Amerika 7
In der Mongolei 10
Auf den Schären in Südschweden 13
In Paris 16
Auf dem Oktoberfest 19
Der Rote Platz in Moskau 22
Skifahren in Graubünden 25
In Venedig 28
In Grönland bei den Inuit 31
Auf dem London Eye 34
Bei den Massai in Tansania 37
In Sydney 40
Auf Hawaii 43
In Bolivien 46
Auf der Chinesischen Mauer 49
Grachten in Amsterdam 52
Das Kolosseum in Rom 55
Auf einer Teeplantage in Sri Lanka 58
In Nepal 61
An der Klagemauer in Israel 64
Bei den Pyramiden in Ägypten 67
Auf dem Markt in Indien 70

Liebe Lehrkräfte,

Lesen ist eine der wichtigsten Schlüsselkompetenzen in der Grundschule und von großer Bedeutung für das alltägliche Leben der Schüler*innen. Wer Bücher, aber auch Social-Media-Angebote nutzen und verstehen möchte, muss sicher und flüssig lesen können und Textinhalte korrekt erfassen. Dies ist jedoch nur möglich, wenn die Kinder gerne lesen. Um die Lesefreude der Kinder zu wecken, müssen Texte abwechslungsreich, motivierend und informativ sein. Starten Sie mit Ihren Schüler*innen eine motivierende Lese-Weltreise und entdecken Sie mit den 22 Bild-Lesereisen in dreifacher Differenzierung viele Länder, Städte und Sehenswürdigkeiten rund um den Globus. Auf geht's ins Leseabenteuer und ganz nebenbei wird noch die Lesekompetenz trainiert.

Bei diesem kreativen methodischen Ansatz zur Leseförderung gehört zu jedem Lesetext ein passendes Bild, das die Kinder auch visuell in ferne Länder entführt und in dem an zentralen Stellen Buchstaben platziert sind. Die Kinder lesen, angeleitet durch den Arbeitsauftrag, zunächst den Text der Bild-Lesereise und erfahren viel über das jeweilige Land. Je nach Leistungsstand können sie sich beim ersten oder beim zweiten Lesedurchgang die Buchstaben der Reihe nach notieren, denen sie lesend unterwegs im Text und im Bild begegnen. Am Ende erhalten sie ein zur Geschichte passendes Lösungswort. Als Hilfe für die Kinder ist der Start für das Sammeln der Buchstaben in der Bild-Lesereise immer optisch besonders hervorgehoben (z. B. Mia ist als Hexe verkleidet.), so wissen die Kinder immer, an welcher Stelle im Bild sie den ersten Buchstaben finden können, dann geht es lesend weiter. Es empfiehlt sich, einmal gemeinsam im Klassenverband eine Bild-Lesereise zu bearbeiten, um die Methode zu erklären und auf möglicherweise auftretende Fragen einzugehen. Eine Weltkarte, auf der bereits erarbeitete Bild-Lesereisen markiert werden können, sowie Bildkarten mit den Identifikationsfiguren, den Zwillingen Mia und Tim, runden das Angebot ab. Die Texte können im Regelunterricht, während der Freiarbeit, im Förderunterricht, als Hausaufgabe oder einfach zwischendurch im Unterricht eingesetzt werden. Je nach Leistungsstand Ihrer Klasse können die Bild-Lesereisen auch auf das Format DIN A3 hochkopiert werden. Die Geschichten regen auch dazu an, dass sich die Kinder weiterführend mit einem Land, das ihnen gut gefällt, beschäftigen können. Dazu können sie in geeigneten Büchern und auf kindgerechten Internetseiten recherchieren.

In den heute überall sehr heterogenen Grundschulklassen ist Differenzierung unerlässlich, darum ist hier von einfach bis komplex für alle Kinder Ihrer Klasse der passende Lesetext dabei. Die Inhalte der Texte sind immer gleich, variieren jedoch in Umfang und Satzbau. Ihnen als Lehrkraft steht es frei, ob Sie eine Bild-Lesereise in einer bestimmten Schwierigkeitsstufe auswählen, welche die ganze Klasse gemeinsam bearbeitet, oder ob Sie durch unterschiedliche Schwierigkeitsstufen differenzieren. Die Kerninhalte der Geschichten sind immer die gleichen, so haben alle Kinder eine gemeinsame Gesprächsbasis. Die Schwierigkeitsgrade der Bild-Lesereisen werden durch drei Symbole angezeigt. Die Kinder können so zwar sehen, dass vielleicht nicht jedes Kind das gleiche Arbeitsblatt bearbeitet, eine Stigmatisierung unterbleibt jedoch, da die Bedeutung der Symbole nur Ihnen als Lehrkraft bekannt ist.

= leicht

= mittel

= schwer

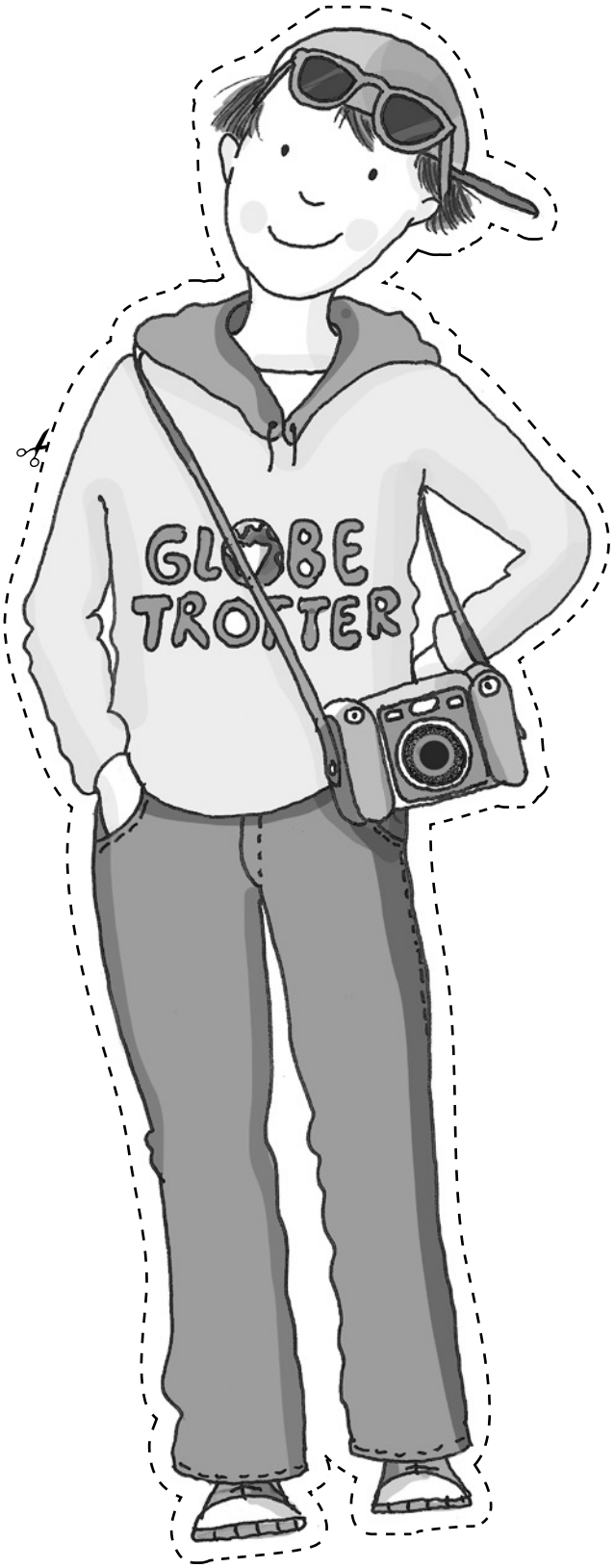
Viel Freude bei den kleinen Bild-Leseweltreisen wünscht Ihnen und Ihren Schüler*innen

Christine von Pufendorf

Christine von Pufendorf: 22 Bild-Lesereisen rund um die Welt
© Auer Verlag

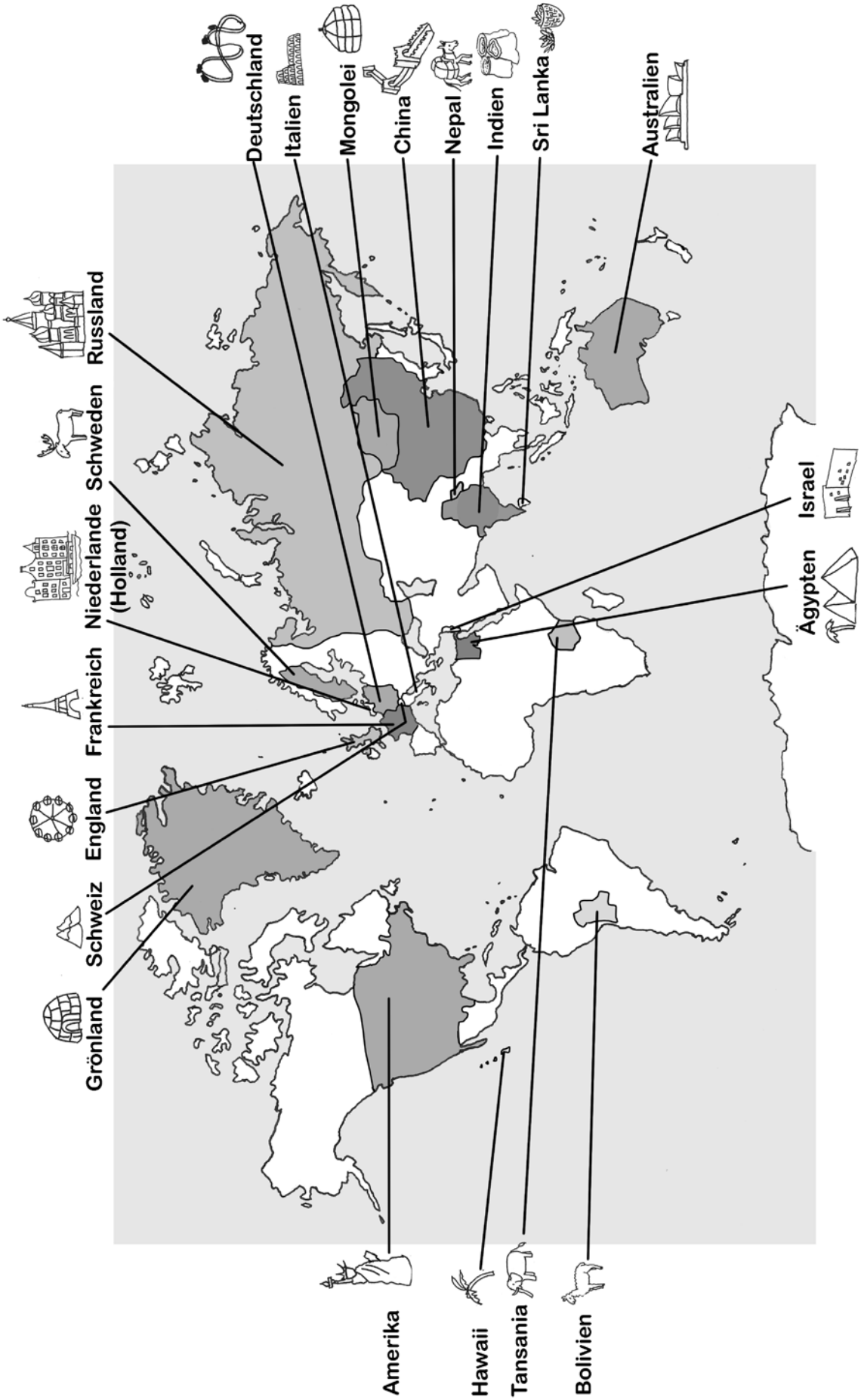
Das sind die zehnjährigen Zwillinge Mia und Tim, die um die Welt reisen und dabei viele spannende Orte kennenlernen. Wenn du einen Ort mit ihnen bereist hast, male ihn auf deiner Lese-Weltkarte an. Und vielleicht möchtest du ja noch etwas mehr über ein Land, eine Stadt oder eine Sehenswürdigkeit erfahren? Dann lies in Büchern oder auf geeigneten Seiten im Internet nach.

Viel Spaß bei deiner Lese-Weltreise!



Christine von Pufendorf: 22 Bild-Lesereisen rund um die Welt
© Auer Verlag

Male die Länder und Sehenswürdigkeiten auf der Weltkarte farbig an, die du schon zusammen mit Mia und Tim auf deiner Lese-Weltreise besucht hast.



Christine von Pufendorf: 22 Bild-Lesereisen rund um die Welt
© Auer Verlag

Lies genau, was Mia und Tim nacheinander machen oder sehen. Sammle passend dazu alle Buchstaben im Bild der Reihe nach ein. Schreibe sie als Lösungswort auf.

Es ist der 31 Oktober. Tim und Mia sind in Amerika und wollen hier Halloween verbringen. Das Fest kommt aus Europa und wird in den USA groß gefeiert. Die Kinder freuen sich darauf. Mia hat sich als Hexe verkleidet, ihr Bruder Tim als Vampir. Die Geschwister müssen auf Englisch „Trick or treat!“ sagen. Das bedeutet „Süßes, sonst gibt es Saures!“.

Zuerst klingeln sie beim Haus mit der Veranda und den zwei runden Fenstern neben der Tür. Ein verkleideter Mann mit Kopf unter dem Arm macht ihnen das Gartentor auf. Sie dürfen sich etwas Süßes aussuchen. Dann laufen sie zum Haus mit dem hohen, spitzen Türmchen nebenan. Es ist dunkel und niemand macht auf. Schnell gehen sie weiter zum nächsten Haus neben der leuchtenden Straßenlaterne.

Zuerst laufen sie zur Haustür. Niemand öffnet. Daneben sitzt eine Hexe auf der Veranda an einem Tisch. Darauf steht eine Schüssel mit Süßem. Die Kinder greifen hinein. Da kreischt die Hexe plötzlich los. Die Kinder erschrecken und rennen schnell davon. Am Teich machen sie eine Pause.

Hinter dem Teich steht eine alte Villa mit Fensterläden. Dort klingeln sie nun. Eine Mumie öffnet die Tür. Sie bekommen Schleim und Bonbons. Danach gehen sie in Richtung Friedhof. Dort hören sie komische Geräusche. Sie schauen hoch zur Turmuhr. Sie zeigt 20:00 Uhr. Sie gehen schnell weiter zum Haus zwischen Turmuhr und Teich. Darüber fliegt eine Fledermaus. Dort bekommen sie auch etwas Süßes. Dann werden sie am Zaun abgeholt. War das ein schöner Abend.

Das gruselige Rätselwort lautet: **S** __ __ __ __ __ __ __ __ __ __

SPINNENBEIN

Christine von Pufendorf: 22 Bild-Lesereisen rund um die Welt
© Auer Verlag

Lies genau, was Mia und Tim nacheinander machen oder sehen. Sammle passend dazu alle Buchstaben im Bild der Reihe nach ein. Schreibe sie als Lösungswort auf.

Es ist der 31 Oktober und Tim und Mia sind in Amerika. Sie sind aufgeregt und möchten dort Halloween erleben. Das wird hier in den USA groß gefeiert. Mia hat sich als Hexe verkleidet, ihr Bruder Tim als Vampir. Den passenden englischen Spruch haben sie sich gut eingeprägt: „Trick or treat!“, das heißt „Süßes, sonst gibt es Saures!“.

Zuerst klingeln sie beim Haus mit der Veranda und den zwei runden Fenstern neben der Tür. Ein verkleideter Mann mit Kopf unter dem Arm macht ihnen das Gartentor auf. Sie dürfen sich etwas Süßes aussuchen. Was für ein toller Start! Dann laufen sie weiter zum Haus nebenan mit einem hohen, spitzen Türmchen. Hier haben sie kein Glück, es ist dunkel und niemand macht auf. Jetzt eben weiter zum nächsten Haus, neben dem eine Straßenlaterne leuchtet. Zuerst gehen sie zur Haustür. Daneben sitzt eine Hexe an einem Tisch. Darauf steht eine Schüssel mit Süßigkeiten. Die Kinder greifen hinein. Auf einmal kreischt die Hexe los und bewegt sich. Schnell schnappen sie sich ein paar Süßigkeiten und rennen weiter.

Am Teich machen sie eine Pause. Dahinter steht eine alte Villa mit Fensterläden. Dort klingeln sie. Es quietscht und eine Mumie öffnet die Tür. Mit geschlossenen Augen dürfen sie in einen Kasten greifen. Sie erwischen Schleim und ein paar Süßigkeiten. Nun müssen sie am Friedhof vorbei. Dort hören sie komische Geräusche. Sie blicken hoch zur Turmuhr. Sie zeigt 20:00 Uhr. Bald müssen sie zurück ins Hotel. Sie gehen zum Haus zwischen Turmuhr und Teich, über dem eine Fledermaus fliegt. Dort bekommen sie auch noch etwas Süßes. Dann werden sie am Zaun abgeholt. War das ein schöner und erfolgreicher Abend.

Das gruselige Rätselwort lautet: __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __

SPINNENBEIN

Christine von Pufendorf: 22 Bild-Lesereisen rund um die Welt
© Auer Verlag

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

22 Bild-Lesereisen rund um die Welt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

© Copyright school-scout.de / e-learning-academy AG – Urheberrechtshinweis
Alle Inhalte dieser Material-Vorschau sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei school-scout.de / e-learning-academy AG. Wer diese Vorschauseiten unerlaubt kopiert oder verbreitet, macht sich gem. §§ 106 ff UrhG strafbar.