

SCHOOL-SCOUT.DE

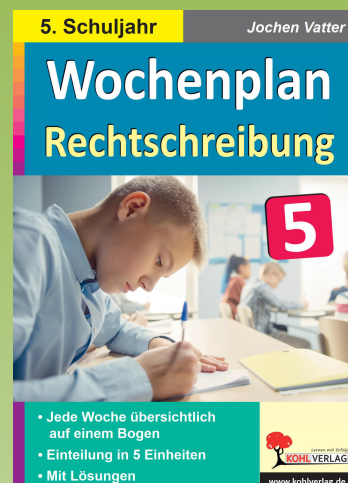
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Rechtschreibung / Klasse 5

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Dehnungs-h	5
Doppelvokale	6
Dehnung der i-Laute	7
Gedehnte Vokale	8
Doppelmitlaute	9
k oder ck	10
z oder tz	11
s-Laute	12
Nomen an der Wortendung erkennen	13
Adjektive schreibt man klein	14
Zusammengesetzte Adjektive	15
Großschreibung von Verben	16
g und k am Wortende unterscheiden	17
d und t am Wortende unterscheiden	18
b und p unterscheiden	19
e oder ä	20
äu oder eu	21
f, v und ph unterscheiden I	22
f, v und ph unterscheiden II	23
ei oder ai	24
ks-Laute: ks, x, gs, cks oder chs	25
ent- oder end-	26
Gleichlautende Wörter	27
das oder dass	28
Silbentrennung	29
Eigennamen	30
Kommasetzung	31
Rechtschreibstrategien	32
Material	33-42
Lösungen	43-72

Vorwort

Selbst im Zeitalter der Digitalisierung sind Rechtschreibkenntnisse wichtig, denn Rechtschreibprogramme sind nicht immer zuverlässig. Recherchen der Deutschen Presse-Agentur in verschiedenen Bundesländern zeigen außerdem: Viele Bewerber für den Polizeidienst, sogar mit Mittlerer Reife und Abitur, scheitern im Bewerbungsverfahren, weil sie die Rechtschreibung zu schlecht beherrschen. Und Rechtschreiben ist in diesem Beruf deshalb so wichtig, weil Polizeibeamte im Bürodienst auch viel schreiben müssen. Und das muss rechtschriftlich richtig sein, weil die Schriftstücke nicht bei jedem einzelnen Polizisten bleiben. Für andere Berufe ist dies ebenso relevant.

Kommentare in Internet-Medien zu lesen ist oftmals eine Zumutung; da stellen sich einem wegen Falschschreibung die Haare auf. Wenn du dort einen Kommentar verfasst, soll der rechtschriftlich einwandfrei sein, denn er ist dein Aushängeschild. Also: Rechtschreiben ist und bleibt wichtig.

Wochenpläne eignen sich insbesondere für die Freiarbeit. Die Schülerinnen und Schüler können in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Die Lösungen unterstützen die Kinder bei der eigenverantwortlichen Selbstkontrolle. Die Wochenpläne widmen sich immer speziell einem Thema. Das ermöglicht es Ihnen, einzelne Wochenpläne auch gezielt im Unterricht einzusetzen, z. B. als Ergänzung oder zur Wiederholung.


Dieses Heft besteht aus drei Teilen:

- Im ersten Teil befinden sich 28 Wochenpläne. Sie bieten abwechslungsreiche Übungen aufgeteilt in fünf Portionen. Somit kann an jedem Wochentag eine Übung gemacht werden.
- Der zweite Teil besteht aus dem Zusatzmaterial. In manchen Wochenplänen brauchen die Schülerinnen und Schüler zusätzliches Material, um an den Aufgaben arbeiten zu können. Ob zu einem Wochenplan Material zur Verfügung steht, ist auf dem entsprechenden Wochenplan oben vermerkt.
- Im dritten Teil finden Sie die Lösungen zu allen 28 Wochenplänen. Damit sich die Schülerinnen und Schüler leichter orientieren können, haben sie den gleichen Aufbau wie die Wochenpläne.

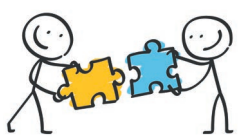
Also dann viel Spaß und Erfolg! Das wünschen Ihnen das Kohl-Team und

Jochen Vatter

Wochenplan zum Thema „Dehnungs-h“ (mit Material)

1	<p>Ein Dehnungs-h kann man nicht hören. Es unterscheidet sich von dem h, das Silben voneinander trennt (z. B. <i>mä-hen, sprü-hen, se-hen</i>).</p> <p>1. <i>Markiere die Wörter, bei denen man das h hört.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>gehen, mahnen, begehren, fliehen, fahren, rühmen, Fehler, zähmen, lähmen, fühlen, nähen, leihen, ahnungslos, bewähren</p> </div> <p>2. <i>Trenne alle Wörter von Nr. 1. Was fällt auf?</i></p> <p>3. <i>Finde zu den Wörtern mit Dehnungs-h jeweils ein verwandtes Wort.</i></p> <p>4. <i>Sicher fallen dir noch zehn weitere Wörter mit Dehnungs-h ein. Schreibe sie auf.</i></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>
2	<p>1. <i>Stelle die Unsinnswörter richtig. Schreibe sie ins Heft.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Eisenbohngleis, Kohlschrank, verbahrt, wohrhaftig, Hahnerhof, Lohrerzimmer, Aufnahme-stopp, Mehlzeit, Schaukelstehl, Bilderrühmen, Bohnhofshalle, fohlerlos, Belahrung, Versahnung, Sohneschnitte, Stahllehne, Jehreszohl, gelöhmt, befahlen, gefehrlos, Schaukelstohl, Fahnenstange, Kahlanlage</p> </div> <div style="text-align: right;">  </div> <p>2. <i>Markiere bei den richtig geschriebenen Wörtern von Nr. 1 jeweils das Dehnungs-h.</i></p> <p>3. <i>Finde zu jedem der obigen Wörter noch jeweils ein verwandtes.</i></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>
3	<p>1. <i>Ein Spiel für Zwei: Spieler A liest die untenstehenden Wörter vor. Jedes Mal, wenn Spieler B ein Wort mit Dehnungs-h erkennt, hebt er die Hand und macht einen Strich auf seinem Blatt. Dann tauscht die Rollen. Anschließend unterstreicht jeder in seiner Wörterliste die Wörter mit Dehnungs-h. Vergleicht.</i></p> <p>Krug – Vogel – Stahl – Erwähnung – Fahne – Sahne – Bahn – Hahn – Bohne – Sohn – Lohn – Kahn – Fahrt – Bart – Rasen – sehr – Glas – Sahne – Ruhm – überlegen – Nagel – Ohr – Chor – Zahn – Lähmung – Nase – Vase – Kater – Krater – Regen – Segen – Kohle – Tag – Klage – Sage – Uhr – Fuhre – Degen – wegen – hinlegen – Kragen – Wagen – tragen – Bahn – Wahn – Lahn – lahm – Jahr – klar – Bar – waren – fahren – Flut – Wut – gut – Blut – Rahmen – Damen – Samen – Lehrer – beschweren – belehren – Fehler – Berühmtheit – Qual – Stahl – Sohle – spät – schön – fahl – fühlbar – Zahlwort</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>
4	<p>1. <i>Trage die Wörter im Material 1 in die richtige Spalte ein.</i></p> <p>2. <i>Trenne die Wörter in Silben mit einem senkrechten Strich.</i></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>
5	<p>1. <i>Bearbeite die Wörterschlange im Material 2: Wie heißen die Wörter mit Dehnungs-h? Schreibe sie in dein Heft/deinen Ordner. Achte dabei auf Groß- und Kleinschreibung.</i></p> <p>2. <i>Setze in der Übung im Material 3 den richtigen Buchstaben + Dehnungs-h ein.</i></p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>

Wochenplan zum Thema „Doppelvokale“ (mit Material)

1	<p>1. <i>Beantworte die Fragen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Welche Vokale gibt es? – Nur drei können verdoppelt werden. Welche sind das? <p>2. <i>Bilde zu jedem Doppelvokal mindestens drei Beispielwörter.</i></p> <p>3. <i>Lies das Regelblatt im Material 1.</i></p>	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>																										
2	<p>1. <i>Bilde sinnvolle zusammengesetzte Substantive. Schreibe ins Heft.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">See, Boot, Ball, Haar, Segel, Operation, Tiefsee, streicheln, Staat, Rauhaar, Haar, Nachbar, Moos</td> <td style="padding: 5px;">Haus, Nadeln, Boot, Saal, Anwaltschaft, Dackel, Trockner, Staat, Saal, Teppich, Zoo, Löwe, Taucher</td> </tr> </table>  <p>2. <i>Finde noch weitere acht zusammengesetzte Substantive mit Doppelvokalen.</i></p>	See, Boot, Ball, Haar, Segel, Operation, Tiefsee, streicheln, Staat, Rauhaar, Haar, Nachbar, Moos	Haus, Nadeln, Boot, Saal, Anwaltschaft, Dackel, Trockner, Staat, Saal, Teppich, Zoo, Löwe, Taucher	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>																								
See, Boot, Ball, Haar, Segel, Operation, Tiefsee, streicheln, Staat, Rauhaar, Haar, Nachbar, Moos	Haus, Nadeln, Boot, Saal, Anwaltschaft, Dackel, Trockner, Staat, Saal, Teppich, Zoo, Löwe, Taucher																											
3	<p>1. <i>Löse die Wortschlange auf. Erstelle eine Tabelle mit den Spalten aa, ee und oo und ordne die Wörter in die passende Spalte ein.</i></p> <p>Haarschneidemaschine Erdbeere Zooeingang Saatgut Seebär Bundesstaat Mit telmeerküste Staatenbund Ruderboot Märchenfee Kleeblatt Schneefall Leergut Paarung Moosteppich Futterklee Waagschale Blumenbeet Brautpaar Körperbe haarung Bootsanlegestelle Hochbeet Erkältungstee Theatersaal Rotklee Speer wurf Personenwaage Wartesaal Aalsuppe Kamillentee Tanzsaal Staatsgebiet Zitteraal Zootiere Teeblatt Staatsgrenze Seeigel Staatsmann Haarnadeln</p>	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>																										
4	<p>1. <i>Unsinnsörter: Schreibe die Wörter mit den richtigen Doppelvokalen ins Heft.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Hochbaat, Erkältungstaa, Theaterseel, Rotkloo, Erdbaare, Weegschale, Seeltüre, Stootsgebiet, Zitteruul, Taablatt, Toormaschine, Seeldecke, Blumenbaat, Brautpoor, Spuurwurf, Maasteppich, Futterkloo, Personenweege, Wartesuul, Eelsuppe, Kamillentaa, Stootsgrenze, Saaigel, Hoornadel, Schnoofall, Zeeeingang, Seetgut, Stootsmann, Sooldiener, Beetsanlegestelle, Tanzseel, Mittelmoorküste, Stootenbund, Ruderbeet, Märchenfoo, Laargut, Peerung, Seetgut, Klooblatt</td> </tr> </table> <p>2. <i>Rückwärtswörter: Schreibe sie richtig ins Heft.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">giraah</td> <td style="padding: 5px;">tsoomeb</td> <td style="padding: 5px;">eraahtraB</td> <td style="padding: 5px;">teebesümeG</td> <td style="padding: 5px;">food</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">hcsinnämees</td> <td style="padding: 5px;">hcsinnämstaats</td> <td style="padding: 5px;">reiegSaA</td> <td style="padding: 5px;">egnereeM</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">lauqneleeS</td> <td style="padding: 5px;">tugtaaS</td> <td style="padding: 5px;">fualreeL</td> <td style="padding: 5px;">rerhüfreeH</td> <td style="padding: 5px;">refwreepS</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">raapehE</td> <td style="padding: 5px;">ttalglaa</td> <td style="padding: 5px;">netoobsua</td> <td style="padding: 5px;">taassuA</td> <td style="padding: 5px;">hcsigolooz</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">hcielgneef</td> <td style="padding: 5px;">teebnemulB</td> <td style="padding: 5px;">gnudnarmuteeB</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hochbaat, Erkältungstaa, Theaterseel, Rotkloo, Erdbaare, Weegschale, Seeltüre, Stootsgebiet, Zitteruul, Taablatt, Toormaschine, Seeldecke, Blumenbaat, Brautpoor, Spuurwurf, Maasteppich, Futterkloo, Personenweege, Wartesuul, Eelsuppe, Kamillentaa, Stootsgrenze, Saaigel, Hoornadel, Schnoofall, Zeeeingang, Seetgut, Stootsmann, Sooldiener, Beetsanlegestelle, Tanzseel, Mittelmoorküste, Stootenbund, Ruderbeet, Märchenfoo, Laargut, Peerung, Seetgut, Klooblatt	giraah	tsoomeb	eraahtraB	teebesümeG	food	hcsinnämees	hcsinnämstaats	reiegSaA	egnereeM		lauqneleeS	tugtaaS	fualreeL	rerhüfreeH	refwreepS	raapehE	ttalglaa	netoobsua	taassuA	hcsigolooz	hcielgneef	teebnemulB	gnudnarmuteeB			<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>
Hochbaat, Erkältungstaa, Theaterseel, Rotkloo, Erdbaare, Weegschale, Seeltüre, Stootsgebiet, Zitteruul, Taablatt, Toormaschine, Seeldecke, Blumenbaat, Brautpoor, Spuurwurf, Maasteppich, Futterkloo, Personenweege, Wartesuul, Eelsuppe, Kamillentaa, Stootsgrenze, Saaigel, Hoornadel, Schnoofall, Zeeeingang, Seetgut, Stootsmann, Sooldiener, Beetsanlegestelle, Tanzseel, Mittelmoorküste, Stootenbund, Ruderbeet, Märchenfoo, Laargut, Peerung, Seetgut, Klooblatt																												
giraah	tsoomeb	eraahtraB	teebesümeG	food																								
hcsinnämees	hcsinnämstaats	reiegSaA	egnereeM																									
lauqneleeS	tugtaaS	fualreeL	rerhüfreeH	refwreepS																								
raapehE	ttalglaa	netoobsua	taassuA	hcsigolooz																								
hcielgneef	teebnemulB	gnudnarmuteeB																										
5	<p>1. <i>Löse das Rätsel im Material 2. Das Lösungswort ist ein Wort, das ursprünglich aus dem indischen Sprachraum stammt und das ebenfalls einen Doppelvokal enthält.</i></p>	<p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>																										

Wochenplan zum Thema „Dehnung der i-Laute“ (ohne Material)

1	<p>Wie bei den anderen Vokalen auch, gibt es für das langgesprochene i unterschiedliche Schreibweisen:</p> <p>a) Ohne Längezeichen (z. B. mir, Nische, Vitamin) b) Mit nachfolgendem e (z. B. Diebe, Wiege, rieten) c) Mit Dehnungs-h (z. B. ihm, ihn) d) Ein h hinter dem ie (folgt nur in Vieh und bei bestimmten Verbformen wie z. B. befiehlt.)</p> <p>1. <i>Ordne die folgenden Wörter einer der vier Regeln zu.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> liebevoll – Biber – Klima – (du) empfiehlst – ihr – (sie) verzieh – Knie – Maschine – riesengroß – Beispiel – ihnen – (du) siehst </div>																																																																																										
2	<p>1. <i>Einfaches i in Lehn- oder Fremdwörtern. Ergänze die Wortendungen. Übertrage in dein Heft.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> Benz____, Alternat____, krea____, produk____, Arch____, Term____, Turb____, Gard____, Ru____, posi____, neg____, Dat____ </div>																																																																																										
3	<p>1. <i>Finde die Wörter mit ie. Schreibe sie ins Heft.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td>G</td><td>I</td><td>E</td><td>R</td><td>D</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td><td>S</td><td>T</td><td>A</td><td>G</td><td>S</td><td>I</td><td>E</td></tr> <tr><td>K</td><td>I</td><td>E</td><td>S</td><td>G</td><td>R</td><td>U</td><td>B</td><td>E</td><td>F</td><td>I</td><td>E</td><td>B</td><td>E</td><td>R</td></tr> <tr><td>W</td><td>I</td><td>E</td><td>S</td><td>E</td><td>N</td><td>B</td><td>L</td><td>U</td><td>M</td><td>E</td><td>V</td><td>I</td><td>E</td><td>R</td></tr> <tr><td>S</td><td>C</td><td>H</td><td>M</td><td>I</td><td>E</td><td>R</td><td>I</td><td>G</td><td>R</td><td>I</td><td>E</td><td>M</td><td>E</td><td>N</td></tr> <tr><td>V</td><td>I</td><td>E</td><td>L</td><td>F</td><td>A</td><td>L</td><td>T</td><td>N</td><td>I</td><td>E</td><td>M</td><td>A</td><td>N</td><td>D</td></tr> <tr><td>Z</td><td>I</td><td>E</td><td>L</td><td>Z</td><td>I</td><td>E</td><td>M</td><td>L</td><td>I</td><td>C</td><td>H</td><td>N</td><td>I</td><td>E</td></tr> </table> <p>2. <i>Suche dir fünf Wörter aus und bilde jeweils einen Satz damit.</i></p>	G	I	E	R	D	I	E	N	S	T	A	G	S	I	E	K	I	E	S	G	R	U	B	E	F	I	E	B	E	R	W	I	E	S	E	N	B	L	U	M	E	V	I	E	R	S	C	H	M	I	E	R	I	G	R	I	E	M	E	N	V	I	E	L	F	A	L	T	N	I	E	M	A	N	D	Z	I	E	L	Z	I	E	M	L	I	C	H	N	I	E
G	I	E	R	D	I	E	N	S	T	A	G	S	I	E																																																																													
K	I	E	S	G	R	U	B	E	F	I	E	B	E	R																																																																													
W	I	E	S	E	N	B	L	U	M	E	V	I	E	R																																																																													
S	C	H	M	I	E	R	I	G	R	I	E	M	E	N																																																																													
V	I	E	L	F	A	L	T	N	I	E	M	A	N	D																																																																													
Z	I	E	L	Z	I	E	M	L	I	C	H	N	I	E																																																																													
4	<p>1. <i>Mache aus den Fremdwörtern Verben mit der Endung -ieren.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Marsch</td><td></td><td style="background-color: #cccccc;">Skizze</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Applaus</td><td></td><td style="background-color: #cccccc;">Nummer</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Notiz</td><td></td><td style="background-color: #cccccc;">Regierung</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Friseur</td><td></td><td style="background-color: #cccccc;">Rasur</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;">Informant</td><td></td><td style="background-color: #cccccc;">Garantie</td><td></td></tr> </table> <p>2. <i>Finde weitere Verben mit der Endung -ieren. Vergewissere dich der Richtigkeit in Wörterbuch oder Internet. Wieviele findest du in zehn Minuten?</i></p>	Marsch		Skizze		Applaus		Nummer		Notiz		Regierung		Friseur		Rasur		Informant		Garantie																																																																							
Marsch		Skizze																																																																																									
Applaus		Nummer																																																																																									
Notiz		Regierung																																																																																									
Friseur		Rasur																																																																																									
Informant		Garantie																																																																																									
5	<p>1. <i>Übertrage die Tabelle in dein Heft und fülle jede Spalte mit mindestens zehn Wörtern.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #e0f0ff;">-i- (langgesprochen)</th> <th style="background-color: #e0f0ff;">-ie-</th> <th style="background-color: #e0f0ff;">-ieh-</th> </tr> <tr> <td style="height: 80px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	-i- (langgesprochen)	-ie-	-ieh-																																																																																							
-i- (langgesprochen)	-ie-	-ieh-																																																																																									

erledigt
 kontrolliert

erledigt
 kontrolliert

erledigt
 kontrolliert

erledigt
 kontrolliert

erledigt
 kontrolliert

Wochenplan zum Thema „Gedehnte Vokale“ (ohne Material)

1

1. *Markiere die Wörter, bei denen der Vokal langgesprochen wird.*

Aal – Wahl – Wand – Moos – Lehm – wohnen – Nahrung – Zoo – Kohle – knarren – winken – See – wackeln – Lampe – Sonne – hohl – Jahr – rennen – wanken – starr – ihr – Spende – lassen – Ohr – Lamm – Seele – Haar – Moor – Ass – Mehl – Naht – Saal – ihm – toll – Gold – Beere – Napf – Saar – Band – leer – Geld

2. *Was fällt dir auf? Welche beiden Möglichkeiten gibt es, einen Vokal zu dehnen?*

3. *Übertrage die Tabelle und ordne die Wörter mit den langgesprochenen Vokalen in der richtigen Spalte zu.*

Dehnungs-h	Doppelvokal

4. *Wieviele weitere Wörter fallen dir pro Spalte ein?*

erledigt
kontrolliert

2

Es gibt nur wenige Fälle, in denen das *i* durch Dehnungs-h gedehnt wird (ihm, ihr, ihnen). Meistens wird das *i* durch ein e gedehnt: Biene, mies, Liege

erledigt
kontrolliert

1. *Wieviele Wörter, in denen ein *ie* vorkommt, fallen dir ein?*

3

1. *Doppelvokale (aa, oo, ee): Setze sie richtig ein und schreibe sie in dein Heft. Sortiere die Wörter.*

M__s, S__r, S__l, S__t, St__t, M__r, Z__, T__r, T__, S__, __l, __s,
H__r, P__r, Kl__, F__, M__r, l__r, Lorb__r, sch__l, Sp__r, B__t,
B__re, S__le, H__r, Schn__, W__ge, krak__len, s__lisch, verh__ren,
R__t, B__t, d__f, Kaff__, Id__, Frikass__, All__, Arm__, Gel__

erledigt
kontrolliert

4

1. *Dehnungs-h: Bilde Wortfamilien mit mindestens 8 Wörtern. Du darfst Hilfsmittel benutzen.*

-nahr-/nähr- -fahr- -nehm-



erledigt
kontrolliert

5

Schließlich gibt es noch langgesprochene Vokale, die nicht gekennzeichnet sind: Sie enthalten weder ein e nach dem i, kein Dehnungs-h und auch keinen Doppelvokal:

Leben, Igel, Blase

1. *In den folgenden Wörtern wird der Vokal immer langgesprochen. Entscheide, was eingesetzt werden muss.*

a, ah oder aa: R__sen, b__rfuß, w__rheitsgemäß, m__ßlos,
Personenw__ge, Fests__l, Kopfh__r, __nung
e, eh oder ee: Geb__t, Schn__schuh, __rlich, b__senrein,
m__r, M__restier, Probl__m, Kl__bstoff, l__r
o, oh oder oo: Streichelz__, l__slaufen, Fl__zirkus, B__rer,
Stangenb__ne, Regenb__gen, Schuhs__le

erledigt
kontrolliert

Wochenplan Rechtschreibung

5. Schuljahr

1. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jochen Vatter
Coverbild: © Gorodenkoff - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 573

ISBN: 978-3-98558-479-6

Bildquellen ©AdobeStock.com:

S. 5-6, 8-9, 10-14, 16-19, 21-31: strichfiguren.de; **S. 34:** T. Michel (3x), thawats, oxinoxi (2x), ftothansel, Abundzu, Firm, DR pics, detailfoto; **S. 35:** Daniel Prudek, backiris, Klaus Eppeler, WDnet Studio, K.-U. Häßler, StudioAraminta, pict rider, emuck, ebednarek, Pineapple studio; **S. 36:** migfoto, Rolf Müller, foondinaire, vpanteon, grafikarin, Kellerkind, undrey, Christian Schwier, strichfiguren.de, ~ Bitter ~, detailfoto, by-studio; **S. 37:** marynaillustrator, slavun, gomolach, promesaartstudio, picoStudio, MoreVector, jenesesimre, F8studio, Pixel-Shot, Vladimir Voronin, Michael; **S. 39:** insemar, freshidea, ihorzigor; **S. 40:** tasha_d, eyetric, TTstudio, Igor Dmitriev, aro49, Savvapanf Photo, modernmovie, Stephan Haerer, rudiernst, parallel_dream, Klaus Offermann, tina7si, mije shots

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

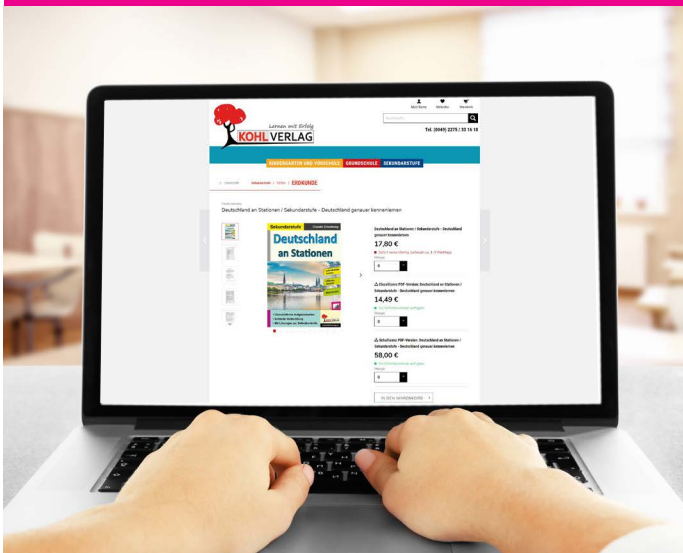
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Rechtschreibung / Klasse 5

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

