

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathe-Training spielend leicht - 5. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Thema	Diff.	Aufgabentyp	Seite
Natürliche Zahlen			
Zahlen: Ordnen nach Größe	○		6
Zahlen: Vom Wort zur Zahl	□		7
Zahlen: Vom Wort zur Zahl	△		8
Runden: T- und Z-Stellen	○		9
Runden: ZT-, T-, H- oder Z-Stellen	□		10
Runden: Alle Stellen bis 1 Million	△		11
Zahlenfolgen: Nur Plus- oder Minus-Operatoren	○		12
Zahlenfolgen: Sich verändernde Operatoren (Plus und Minus)	□		13
Zahlenfolgen: Wechselnde Operatoren (alle Rechenarten)	△		14
Grundrechenarten (mündlich)			
Addition: 2- und 3-stellig, eine Überschreitung	○		15
Addition: 4- und 5-stellig, eine Überschreitung	□		16
Addition: 4- und 5-stellig, bis 2 Überschreitungen	△		17
Subtraktion: 2- bis 3-stellig, eine Überschreitung	○		18
Subtraktion: 3- bis 4-stellig, eine Überschreitung	□		19
Subtraktion: Größere Zahlen, mehrere Überschreitungen	△		20
Multiplikation: Kleines 1×1	○		21
Multiplikation: 1×1 mit Z, H und T	□		22
Multiplikation: 1-stellig mal 2-stellig	△		23
Division: Kleines 1:1	○		24
Division: 1:1 mit glatten Z- und H-Stellen	□		25
Division: Großes 1:1	△		26
Alle Grundrechenarten: Gemischt	○		27
Alle Grundrechenarten: Gemischt	□ △		28
Grundrechenarten (schriftlich)			
Addition: 2 Summanden, bis 3 Überschreitungen	○		29
Addition: Zahlen bis HT, mehrere Überschreitungen	□		30
Addition: 3 Summanden nebeneinander	△		31

Thema	Diff.	Aufgabentyp	Seite
Subtraktion: 2 Zahlen, eine Überschreitung	○		32
Subtraktion: Zahlen bis HT, mehrere Überschreitungen	■		33
Subtraktion: 3 Zahlen, mehrere Überschreitungen	△		34
Multiplikation: 3-stellig	○		35
Multiplikation: 2-, 3- und 4-stellig	■		36
Multiplikation: 2-, 3- und 4-stellig, Ziffer 0	△		37
Division: 4-stellig, 1. Ziffer passt	○		38
Division: 4- und 5-stellig, 1. Ziffer passt selten	■		39
Division: 6-stellig, Ziffer 0	△		40
Größen und Sachrechnen			
Längen umrechnen: m, cm, mm	○		41
Längen umrechnen: km, m, cm	■		42
Längen umrechnen: km, m, cm, mm	△		43
Gewichte umrechnen: kg, g	○		44
Gewichte umrechnen: t, kg	■		45
Gewichte umrechnen: t, kg, g	△		46
Zeitangaben umrechnen: h, min, s	○		47
Zeitangaben umrechnen: J, Mon, Tg	■		48
Zeitangaben umrechnen: J, Mon, Tg, h, min, s	△		49
Sachaufgaben: Verschiedene Größenbereiche	○		50
Sachaufgaben: Verschiedene Größenbereiche	■		51
Sachaufgaben: Verschiedene Größenbereiche	△		52
Lösungen			53

Vorwort

Liebe Kolleginnen und liebe Kollegen,




Sie halten praxisnahe und individuell einsetzbare Kopiervorlagen in Ihren Händen. Diese Sammlung orientiert sich an den wesentlichen Inhalten der Mathematik im 5. Schuljahr. Sie enthält Übungen, die das Aufgabenmaterial unabhängig vom Schulbuch ergänzen. Die Aufgaben erleichtern die Einübung des mündlichen und schriftlichen Rechnens mit Natürlichen Zahlen und vertiefen das Rechnen mit Größen in den Bereichen Längen, Gewichte und Zeitangaben.

Das exakt gegliederte Inhaltsverzeichnis mit Angabe des Lerninhalts, des Differenzierungsniveaus und der Art der Selbstkontrolle, der überschaubare Umfang von maximal 20 Aufgaben mit kurzem Arbeitsauftrag auf jeder Seite und die gute Verfügbarkeit als Kopiervorlage inklusive Musterlösungen ermöglicht einen schnellen zielgerichteten Zugriff und damit einen effektiven Einsatz in *differenzierten Übungsphasen*, im *Förderunterricht*, als *Hausaufgaben* und in *Vertretungsstunden*.

Diese Kopiervorlagen unterstützen gerade durch die selbstständig zu bearbeitenden und selbst kontrollierbaren Aufgaben die geforderte Selbständigkeit des Lernenden.








Differenzierung

Eine besondere Eigenschaft der Übungen ist die konsequente Differenzierung der Lerninhalte in drei Schwierigkeitsstufen je Thema. Kinder lernen, begreifen und arbeiten unterschiedlich schnell, weshalb sie unterschiedliche, differenzierte Lernangebote benötigen. Die Dreifachdifferenzierung in dieser Sammlung wird neutral und klar durch drei einfache Symbole gekennzeichnet:

-  weniger Aufgaben, niedrigere Anforderung oder schneller zu lösen
-  etwas schwierigeres Zahlenmaterial, größere Zahlen oder mehr Aufgaben
-  höhere Anforderung durch größere Zahlen und schwierigere Ziffernkombinationen

Aufgabentypen

Eine weitere Besonderheit der einzelnen Übungseinheiten ist die Selbstkontrollmöglichkeit und deren Gestaltung durch motivierende, leicht verständliche Spielformen, meist mit figürlichen Lösungen in sieben verschiedenen Variationen:

-  richtige Ergebnisse werden in einem Zahlenfeld ausgesucht und angemalt, es entsteht ein Bild
-  Verbinden von Punkten nach Lösungszahlen zu einem Gesamtbild
-  Zuordnung von Aufgaben und Ergebnissen auf verschiedenen Spielteilen zu einem Gesamtbild
-  richtige Ergebnisse werden über einen Schlüssel mit Silben und Zahlen sortiert und ergeben einen Lösungsspruch
-  wie ein Kreuzworträtsel, aber mit Zahlen
-  Zuordnung von Aufgaben (Spielplan) und Ergebnissen (Puzzleteile) zu einem Gesamtbild
-  die Aufgaben stehen in Einzelsätzen zerlegt in verschiedenen Feldern und müssen sinnvoll zugeordnet werden

Ihre



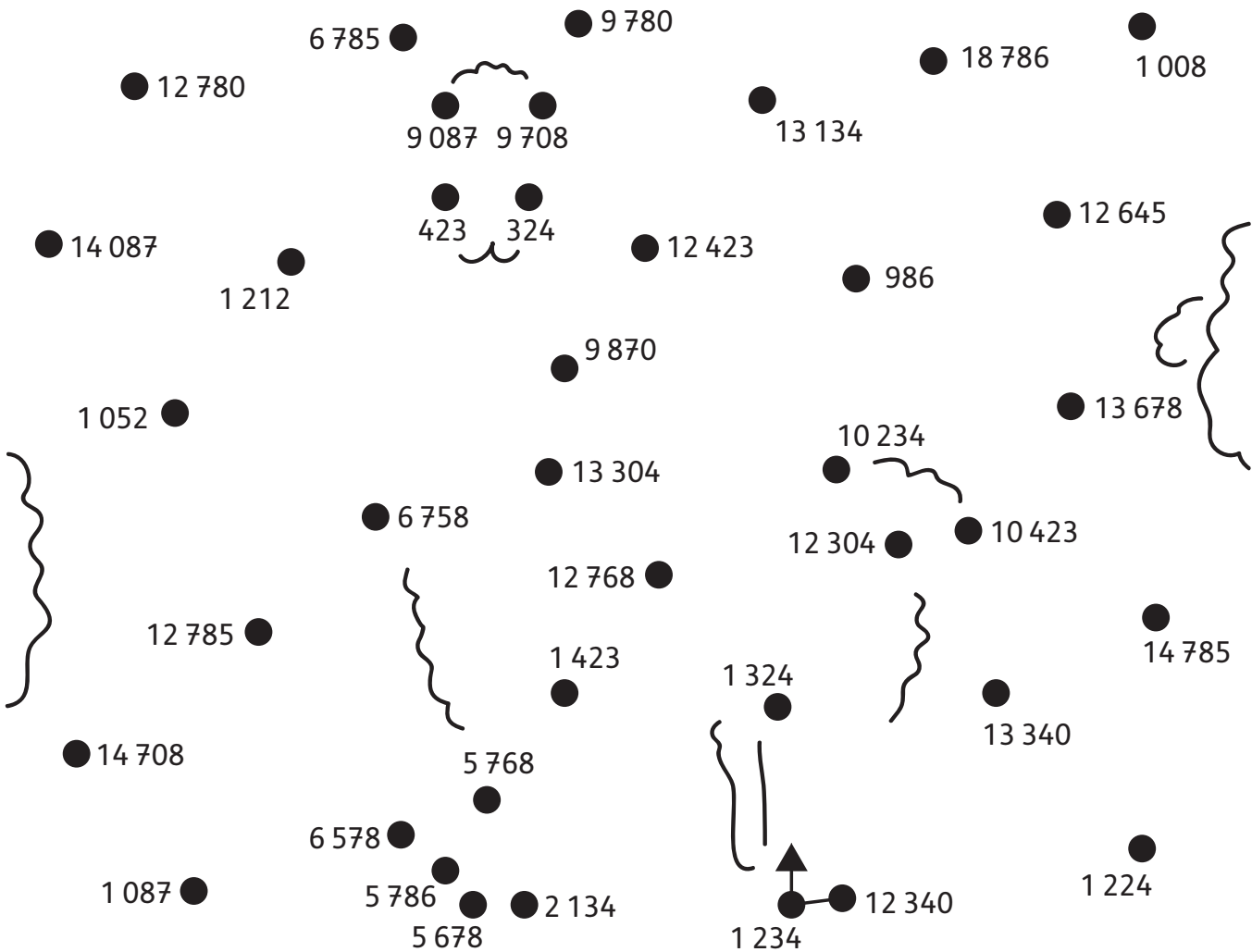
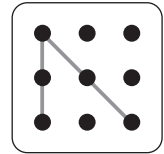
Jörg Krampe



Rolf Mittelmann

Zahlen: Ordnen nach der Größe

Verbinde die Punkte nach der Größe der Zahlen in aufsteigender Reihenfolge.
Notiere die Zahlen der Größe nach unter dem Bild.



1 234	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathe-Training spielend leicht - 5. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

