

# SCHOOL-SCOUT.DE

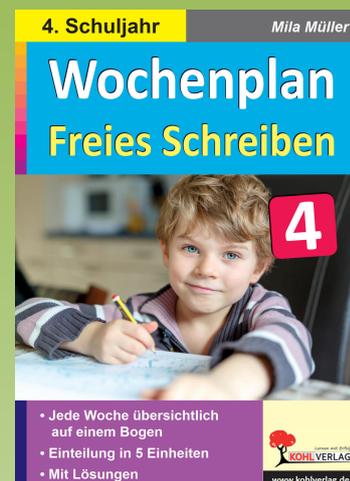
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenplan Freies Schreiben / Klasse 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Einen Zeugenbericht schreiben	5
Tipp-Karte Zeugenbericht	6
Einen Zeitungsbericht schreiben	7
Tipp-Karte Zeitungsbericht	8
Eine Personenbeschreibung schreiben	9
Tipp-Karte Personenbeschreibung	10
Einen Gegenstand beschreiben	11
Bastelanleitungen	12
Tipp-Karte Bastelanleitungen	13
Pro und Kontra	14
Geschichten weiterschreiben	15
Schreiben zu einem Wort	16
Eine Begründung schreiben	17
Ein Bild als Schreibanlass	18
Ein Tier beschreiben	19
Für eine Abschlusszeitung schreiben	20
Elfchen schreiben	21
Zu einem Bild schreiben	22
Ein Haiku schreiben	23
Steckbriefe schreiben	24
E-Mails schreiben	25
Zu einem Bild schreiben	26
Zu einer Überschrift schreiben	27
Einen Gegenstand beschreiben	28
Tipp-Karte Gegenstandsbeschreibung	29
Eine Suchanzeige schreiben	30
Eine Geschichte weiterschreiben	31
Ein Schneeballgedicht schreiben	32
Fantasiegeschichten schreiben	33
Fantasiewesen	34
Geschichten aus 7 Sätzen	35
Geschichten aus Bausteinen	36
Eine Bildergeschichte schreiben	37
Bildergeschichten schreiben	38
Fabeln	39
Tipp-Karte Fabeln	40
Werbung ausdenken	41
Ein Rondell schreiben	42
Tipp-Karte Rondell	43
Märchen neu erfinden	44
Eine Geschichte weiterschreiben	45
Eine Reizwortgeschichte schreiben	46
Ein Bild als Schreibanlass	47
Ein Bild als Schreibanlass	48
Reizwortgeschichten schreiben	49
Tipp-Karte Reizwortgeschichten	50
Meine Schreibfächer	51

# Vorwort

Liebe Eltern, liebe Kolleg\*innen,

ein kluger Mensch sagte einmal „Gartenarbeit ist wie Psychotherapie, Therapie für die Seele“ und dem möchte ich hinzufügen: Schreiben auch!

Dabei kommt es nicht darauf an, ob mit der Hand oder dem Computer geschrieben wird. Ich persönlich ziehe ersteres gerade bei Kinder vor, denn sie sollen zunächst eine gute leserliche Handschrift entwickeln und ich finde handgeschriebene Dinge auch persönlicher. Ich selbst schreibe meine Manuskripte teils mit der Hand, wenn ich im Wald unterwegs bin habe ich einfach die besten Ideen, teils abends am Laptop. Beide Arten haben ihre Vor- und Nachteile aber in einen Schreibrausch kann ich immer und egal mit welchem Medium kommen!

Gerade beim Schreiben des vorliegenden Buches konnte ich selbst kaum aufhören, hätte jede einzelne Geschichte am liebsten selbst bis zum Ende geschrieben! Und genau dieses Infiziertsein von etwas, das ist es, was wir bei unseren Schülerinnen und Schülern erreichen wollen und auch müssen! Schreiben kann befreien, gerade wenn es sich um das Freie Schreiben handelt. Wer kennt nicht das stolze aber auch zufriedenstellende und befreiende Gefühl, wenn man sich seine Sorgen in zum Beispiel einem Tagebuch von der Seele geschrieben hat?!

Das vorliegende Medium gibt den Mädchen und Jungen in 38 Wochenplänen die Möglichkeit, sich auszudrücken, sich quasi alle Gedanken, Ängste, Sorgen und Freuden von der Seele zu schreiben!

Die Kinder erhalten bei jedem Schreibthema die notwendigen Stützen die sie benötigen, nicht mehr und nicht weniger. Es ist ein Akt des vorsichtigen Herantastens, denn ich als Lehrperson muss den Kindern das Thema aufbereiten, darf aber nicht zu viel vorgeben, um sie und ihre Fantasien nicht zu manipulieren. Die Kinder müssen und sollen das Gefühl haben, selbstbestimmend schreiben zu dürfen!

Freies Schreiben kennt kein "richtig" oder "falsch". Daher kommt dieses Buch auch ohne Lösungen aus.

Zusätzlich gibt es noch die Tipp-Karten zu den einzelnen Schreibthemen, die zum Beispiel an einer Wäscheleine im Klassenzimmer präsentiert werden können und somit jederzeit für alle Kinder zugänglich sind. Denkbar wäre auch, dass jedes Kind ein „Schreibtipps-Buch“, zum Beispiel ein DIN A5 Heft, anlegt und solche Hilfen dort hinein notiert.

Wie auch immer Sie und Ihre Kinder sich entscheiden, ich wünsche Ihnen von Herzen, auch im Namen des gesamten Kohlverlags, viele erlebnisreiche, befreiende und beglückende Stunden!

Für Fragen, Kritik und Lob bin ich jederzeit gerne per Mail über den Verlag erreichbar.

*Mila Müller*

Kreuze nach der Bearbeitung jeder Aufgabe das passende Gesicht an:



= die Aufgabe fiel mir leicht



= ich musste etwas nachdenken



= hier benötige ich noch Erklärungen

## Wochenthema: Einen Zeugenbericht schreiben

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

Montag

Das Kind hatte einen Unfall. Es ist schwerer verletzt, als es auf den ersten Blick aussieht. Der Fuß ist gebrochen. Es kann nicht mehr aufstehen und steht unter Schock. Deswegen kann es sich an gar nichts mehr erinnern.



*Warum ist hier ein Augenzeuge wichtig?  
Welche Aufgaben hat er?*

*Wie muss ein hilfreicher Zeugenbericht sein?*

*Die Wörter im Kasten können dir bei der Beantwortung helfen.*

**Schreibe alles in dein Deutschheft.**



erledigt   
kontrolliert

erfunden, neutral, wahrheitsgetreu, spannend, witzig, unklar, richtig, genau, ehrlich, fantasievoll, sachlich, klar

Dienstag



erledigt   
kontrolliert

Der Helfer bringt das Kind nach Hause. Die Eltern fahren sofort zum Arzt.

„Oh je, was ist dir denn passiert?“, fragt der Mediziner besorgt. Timos Mutter antwortet: „Timo ist mit dem Fahrrad gestürzt. Zum Glück kam ein netter Mann vorbei und hat ihm geholfen. Timo war auf dem Weg zum Spielplatz, als ... „

**Schreibe den Bericht der Mutter weiter.**

Mittwoch



erledigt   
kontrolliert

In einem Zeugenbericht musst du wichtige Fragen beantworten.

- 1) Wann ereignete sich der Unfall?  
(Wochentag, Datum, Uhrzeit)
- 2) Wo passierte er?
- 3) Von wo aus hast du es gesehen?
- 4) Wer wurde verletzt? Wer war noch dabei?
- 5) Was genau ist passiert?

Stell dir vor, du hast den obigen Unfall gesehen.

**Berichte sachlich und genau in der Ich-Form den Unfallhergang.**



Donnerstag



erledigt   
kontrolliert

Stell dir vor, du siehst den Unfall der kleinen Ida, kannst ihn aber leider nicht verhindern. Später sollst du berichten, was passiert ist.

**Schreibe einen sachlichen Bericht in der Ich-Form über den Unfallhergang.**



Freitag



erledigt   
kontrolliert

Kind überlebt Fenstersturz

**Schreibe einen sachlichen Zeugenbericht in dein Deutschheft.**

**Schau dir das Foto genau an und überlege, was passiert sein könnte.**

**Denke an die Tipps für das Berichten von Unfällen.**



## Tipp-Karten für Zeugenberichte

### Tipp-Karte      Zeugenbericht

- habe ich angegeben, wann der Unfall passiert ist?
- habe ich den Ort benannt?
- habe ich beschrieben, wo ich mich befand?
- habe ich alle Beteiligten genannt?
- habe ich in der richtigen Reihenfolge geschrieben?
- habe ich sachlich geschrieben, ohne Gefühle?
- habe ich in der Vergangenheit geschrieben?
- habe ich in ganzen Sätzen berichtet?



### Tipp-Karte      Zeugenbericht

- habe ich angegeben, wann der Unfall passiert ist?
- habe ich den Ort benannt?
- habe ich beschrieben, wo ich mich befand?
- habe ich alle Beteiligten genannt?
- habe ich in der richtigen Reihenfolge geschrieben?
- habe ich sachlich geschrieben, ohne Gefühle?
- habe ich in der Vergangenheit geschrieben?
- habe ich in ganzen Sätzen berichtet?



### Tipp-Karte      Zeugenbericht

- habe ich angegeben, wann der Unfall passiert ist?
- habe ich den Ort benannt?
- habe ich beschrieben, wo ich mich befand?
- habe ich alle Beteiligten genannt?
- habe ich in der richtigen Reihenfolge geschrieben?
- habe ich sachlich geschrieben, ohne Gefühle?
- habe ich in der Vergangenheit geschrieben?
- habe ich in ganzen Sätzen berichtet?



## Wochenthema: Einen Zeitungsbericht schreiben

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

Montag

Heute bist du als Reporter einer bekannten Tageszeitung unterwegs. Du hast von einem Brand eines Hauses erfahren und fährst sofort dorthin. Du nimmst wie immer deinen Notizblock mit, damit du später einen Zeitungsbericht verfassen kannst.



### Hausbrand am 8. April in Pferdekoppel 4, 15 Uhr

#### Notizen

Wann?

Wo?

Wer war beteiligt?

Was ist geschehen? Wie und warum kam es dazu?

Welche Folgen hatte es?



erledigt   
kontrolliert

Dienstag

### Wie war ...

Überlege dir ein eigenes Ereignis, über das du schreiben möchtest. Vielleicht eure Klassenfahrt, deinen Geburtstag, eine Prüfung ...

**Schreibe zunächst eine Mindmap. Wenn du glaubst an alles gedacht zu haben, schreibe deinen Bericht in dein Deutschheft.**



erledigt   
kontrolliert

Mittwoch

Jana möchte über die letzten Bundesjugendspiele schreiben.



**Schreibe aus ihrer Sicht einen Bericht, der später in der Schulzeitung veröffentlicht werden kann.**



erledigt   
kontrolliert

Donnerstag

Lukas trifft sich nachmittags oft am Strand mit seinen Freunden. Er möchte darüber berichten, auch in der Hoffnung, dass noch mehr Kinder kommen.

**Schreibe für ihn einen Bericht.**



erledigt   
kontrolliert

Freitag

### Schachturnier an der Grundschule Himmelspforte

Heute bist du wieder als Reporter und Berichteschreiber gefragt.

Am 8. August fand das letzte Schachturnier statt. Nun wird ein neuer Trainer gesucht. Bei dem Turnier haben alle Teilnehmer hervorragende Leistungen gezeigt. Die Schule würde sich freuen, die Schach-AG weiter anbieten zu können. Interessierte Trainer können sich telefonisch bei der Schule melden.

**Schreibe einen Bericht und formuliere auch ganz deutlich, wie dringend ein Trainer gesucht wird!**



erledigt   
kontrolliert

# Wochenplan Freies Schreiben

## Klasse 4

1. Digitalauflage 2021

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Mila Müller

Umschlagbild: © Irina Schmidt - AdobeStock.com

Redaktion: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Simone Demler & Kohl-Verlag

Bildnachweise AdobeStock.com:

Seite 5: © David Pereiras, © micromonkey, © Halfpoint; Seite 6: © Marco2811; Seite 7: © cstrit, © Koonsiri, © Sergey Novikov, © alexanderkonsta; Seite 9: © ケイゴ・K, © JenkoAtaman, © Daxiao Productions; Seite 11: © BNP Design Studio, © Ljupco Smokovski, © Countrypixel, © sonsedskaya, © AllNikArt; Seite 12: © fine pics, © nataljacernecka, © artinspiring, © petervw; Seite 14: © Jean Kobben; Seite 15: © iagodina, © producer, © BalanceFormCreative; Seite 16: © Wolfilser, © Gooseman; Seite 17: © lassedesigner; Seite 18: © Pixel-Shot, © standret, © jozsitoeroe; Seite 19: © K.-U. Häßler, © dennisdwate, © vladimir18, © DoraZett, © Eric Isselee; Seite 20: © fotogestoeber, © yanadjan; Seite 21: © KHAz, © Gooseman; Seite 22: © New Africa, © Rudzhan, © denis\_pc; Seite 24: © Ralf Geithe; Seite 26: © muslim hanafi\_EyeEm, © K.-U. Häßler, © fran\_kie, © iralex; Seite 27: © Artenauta, © Gooseman; Seite 28: © speedspoiler, © Andrzej Tokarski, © evgenica, © izzetugutmen, © Siriwat, © BillionPhotos, © Halfpoint, © comicsans; Seite 30: © mvcaspel; Seite 31: © Lealnard; Seite 33: © Dmitriy Syechin; Seite 34: © Ildia; Seite 35: © violetkaipa; Seite 36: © BillionPhotos; Seite 37: © pink candy, © alesmunt, © deagreez, © jaaakworks; Seite 38: © liusa, © topvectors, © MicroOne, © illustratiostock; Seite 39: © ljubinkaf, © Salma, © sararoom; Seite 41: © cevahir87, © shockfactor, © Sir\_Oliver, © stockphoto-graf; Seite 42: © Dusan; Seite 44: © scusi; Seite 45 + 46: © Dusan; Seite 47: © Jukka, © Christine Wulf, © Lucky Dragon; Seite 48: © Jacob Lund, © monropic, © Robert Kneschke; Seite 49: © bongkam; Seite 51: lantapix

**Bestell-Nr. P12 507**

**ISBN: 978-3-98558-424-6**

© Kohl-Verlag, Kerpen 2021. Alle Rechte vorbehalten.

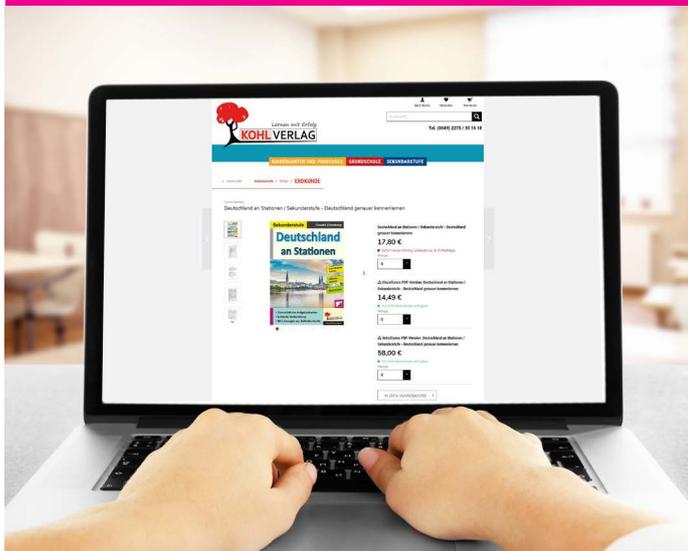
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2021

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenplan Freies Schreiben / Klasse 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

