

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Clermont-Ferrand*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Clermont-Ferrand – Eine französische Region erkunden (5. Lernjahr)

von Fabienne Schmaus

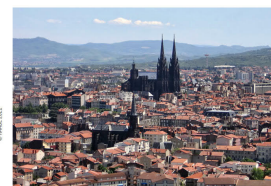


Foto: Christian Commins CC BY-SA 2.0 / Pixabay 1309

Eine Stadt – viele Gesichter! Geografisch liegt die Clermont-Ferrand direkt an der chabre des Pys, die längsten Vulkanreihe Europas, die aufgrund ihrer Einzigartigkeit 2018 zum UNESCO-Kulturerbe wurde. Durch diese besondere geographische Lage genießen die Einwohner eine hohe Lebensqualität. Anhand authentischer Materialien trainieren die Lernenden ab dem 5. Lernjahr ihre Fähigkeiten im Hör- und Leseverstehen und verbessern in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie das Argumentieren und Analysieren. Ziel dieses Beitrags ist, eine französische Stadt in der province kennenzulernen und zu verstehen.

RAABE
LEHRERBILDUNG

Clermont-Ferrand – Eine französische Region erkunden (5. Lernjahr)

von Fabienne Schmaus

© RAABE 2021



Foto: Creative Commons CC BY-SA 2.0 / Fabien 1309

Eine Stadt – viele Gesichter! Geografisch liegt die Clermont-Ferrand direkt an der *chaîne des Puys*, der längsten Vulkankette Europas, die aufgrund ihrer Einzigartigkeit 2018 zum UNESCO-Kulturerbe wurde. Durch diese besondere geografische Lage genießen die Einwohner eine hohe Lebensqualität. Anhand authentischer Materialien trainieren die Lernenden ab dem 5. Lernjahr ihre Fähigkeiten im Hör- und Leseverstehen und verbessern in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie das Argumentieren und Analysieren. Ziel dieses Beitrags ist, eine französische Stadt in der *province* kennenzulernen und zu verstehen.

Clermont-Ferrand – Eine französische Region erkunden (5. Lernjahr)

Klasse 11–13

von Fabienne Schmaus

Vorbemerkungen	1
M 1: Travail sur le vocabulaire	5
M 2: 50 ans de jumelage	6
M 3: Caricature: la Révolution guidant le peuple	10
M 4: Médiation: Der „Lockdown-Philosoph“ Blaise Pascal ?	12
M 5: D’autres personnes célèbres de la ville	16
M 6: Au cœur de la chaîne des Puy	18
M 7: La ville et ses atouts	21
Solutions	23

Die Schülerinnen und Schüler:

- bilden sich eine eigene Meinung zu Vor- und Nachteilen der Stadt in Bezug auf die Partnerschaft mit verschiedenen Partnerstädten, den Wirtschaftsstandort, die Philosophie und Religion sowie die geografische Lage.
- lernen wichtige Akteure in der französischen Gesellschaft kennen.
- trainieren und erweitern ihren Wortschatz.
- trainieren Fähigkeiten zu interkulturellen Kompetenzen.
- verbessern ihre Fähigkeiten in den zentralen Kompetenzen Hör-, Seh- und Leseverstehen.
- verbessern ihre Fähigkeiten beim Global- und Detailverständnis.
- üben in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie Argumentation, Analyse und Reflexion in Bezug auf ein vorgegebenes Thema.
- erweitern ihre Fähigkeiten in der digitalen Welt.

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

BA: Bildanalyse **TA:** Tafelbild **HV:** Hörverstehen **I:** Interpretation
Ü: Übersetzung **M:** Mindmap **LV:** Leseverstehen **SP:** Sprechen und präsentieren
IR: Internetrecherche **S:** Schreiben **DI:** an Gesprächen teilnehmen/diskutieren
GR: Gruppenarbeit **FV:** fächerverbindend arbeiten

Thema	Material	Methode
Travail sur le vocabulaire	M 1	IR, LV, SP, DI, GR
50 ans de jumelage	M 2	LV, DI, S
Caricature: la Révolution guidant le peuple	M 3	IR, GR, BA, I, S
Médiation: Der „Lockdown-Philosoph“ Blaise Pascal?	M 4	IR, LV, SP, DI, GR
D’autres personnes célèbres de la ville	M 5	IR, M, LV, S, SP
Au cœur de la chaîne des Puys	M 6	IR, HV, S
La ville et ses atouts	M 7	LV, SP, DI, GR

Clermont-Ferrand – Eine französische Region erkunden (5. Lernjahr)

Vorbemerkungen

Wie bereits oft beschrieben ist Frankreich zweigeteilt: in die zentrale Metropole Paris und die Provinz, *la province*, der man seit jeher auch gern eine gewisse Rückständigkeit nachsagt in Sachen Kultur, Fortschritt und Lebensart. Ist es aber wirklich so? Was wissen wir etwa über die Stadt Clermont-Ferrand, die allein im Stadtgebiet ca. 145.000 Einwohner zählt? Lebt man dort wirklich anders? Was sind Vorzüge aber auch die Nachteile dieser Stadt? Um die französische Gesellschaft außerhalb der Hauptstadt zu verstehen, spielt die Beschäftigung mit Themen wie Geschichte und berühmten Persönlichkeiten, die das Stadtbild geprägt haben, sowie Wirtschaft, Geografie, Mobilität, Zukunft oder Studium eine zentrale Rolle. In diesem Beitrag werden verschiedene Aspekte der Stadt dargestellt. Darüber hinaus wird das Augenmerk auf die Vertiefung des Wortschatzes in den genannten Themen sowie die Digitalisierung der Arbeit gelegt. Die Lernenden haben im Rahmen dieser Unterrichtseinheit die Gelegenheit, sich ihre eigene Meinung zu den genannten Themen zu bilden und diese zu äußern. Anhand der vielfältigen Themen trainieren die Lernenden ihr Hör- und Leseverstehen und verbessern dabei in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie das Argumentieren und Analysieren. Ziel dieses Beitrags ist es darüber hinaus, eine französische Stadt in der *province* zu zeigen und zu verstehen.

Über Clermont-Ferrand

Clermont-Ferrand liegt im Zentralmassiv und ist die zweitgrößte Stadt der Region Auvergne-Rhône-Alpes. Der gesamte Ballungsraum mit ca. 485.000 Einwohnern ist seit 2018 zur *Clermont Auvergne Métropole* erhoben worden. Der Ursprung der Stadt Clermont-Ferrand geht vermutlich in das erste Jahrhundert n. Chr. zurück, als sie noch den keltischen Namen *Nemossos* trug. Der heutige Name stammt aus der Fusion zwischen zwei Nachbarstädten. Ursprünglich eher traditionell und industriell, hat sich die Stadt

zu einem großen universitären und wirtschaftlichen Zentrum entwickelt, in dem große Konzerne ihren Hauptsitz haben. Berühmte Persönlichkeiten haben die Geschichte der Stadt geprägt. Geografisch liegt die Stadt direkt an der *chaîne des Puys*, der längsten Vulkankette Europas, die aufgrund ihrer Einzigartigkeit 2018 zum UNESCO-Kulturerbe wurde. Durch diese besondere geografische Lage genießen die Einwohner eine hohe Lebensqualität.

Einsatz der Materialien

Die folgende Unterrichtseinheit richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Niveaus B2 des GeR und ist einsetzbar zur Beschreibung und Analyse der Entwicklung einer Stadt in der *province*. Schwerpunkt von **M 1** ist die Wortschatzarbeit, die zuerst in kleinen Gruppen trainiert und dann gezielt eingesetzt wird. Anhand von kleinen Internetrecherchen werden erste Eindrücke über die Stadt gewonnen. Die Ergebnisse werden mündlich im Plenum präsentiert. **M 2** beinhaltet eine Übung im Leseverstehen. Im Mittelpunkt stehen die Partnerstädte und in einer Textproduktion haben die Lernenden am Ende die Möglichkeit, ihre Meinung zu äußern. (Ein übersichtliches Lösungsblatt für die Lernenden wird als **ZM 2** zum Download angeboten.) **M 3** zeigt eine Karikatur zum Thema „Wirtschaft“. Im Fokus steht das Reifenunternehmen Michelin mit Hauptsitz in Clermont-Ferrand. Bevor die Lernenden das Bild beschreiben und interpretieren, werden sie sich in Gruppenarbeit anhand von Internetrecherchen erste Informationen zu französischsprachigen Unternehmen, Marken und Comics suchen. **M 4** bietet eine Mediationsaufgabe. Die Schülerinnen und Schüler befassen sich zunächst mit der Aufklärungszeit und dann mit dem Philosoph Blaise Pascal im aktuellen Kontext der COVID-Pandemie – ein außergewöhnliches Thema, das den Lernenden die Möglichkeit gibt, über das Thema „Freiheit“ zu reflektieren und darüber zu diskutieren. In **M 5** arbeiten die Schülerinnen und Schüler wieder in Gruppen, um ihre Wortschatzkenntnisse zu erweitern und diese in einer *Mindmap* in digitaler Form darzustellen. Sie werden sich anschließend auf eine kollaborative Arbeit auf der Plattform padlet.com konzentrieren, um wichtige Persönlichkeiten aus der Stadt sowohl digital als auch mündlich vorzustellen. Nach ersten Internetrecherchen üben die Lernenden in **M 6** das Hörverstehen am Beispiel von



einem Podcast. Im Interview wird das Augenmerk auf die Wasserqualität aufgrund der besonderen geografischen und geologischen Lage der Stadt gelenkt. Danach können die Lernenden das Thema „Umwelt“ in einem Brief wieder aufgreifen, ihre Meinung dazu äußern und ihre eigenen Ideen einbringen. Dabei stehen die Briefform und die Ausdrucksweise im Vordergrund. (Ein übersichtliches Lösungsblatt für die Lernenden wird als **ZM 6** zum Download angeboten.) Auch **M 7** trainiert anhand des Internetauftritts der Stadt das Leseverstehen. Hier werden unterschiedliche Aspekte der Stadt unter die Lupe genommen. Um mehr Argumente in der Hand zu haben, werden die Schülerinnen und Schüler wieder mit einer kurzen Internetrecherche beginnen. In einer Gruppendiskussion trainieren anschließend die Lernenden das freie Sprechen. Argumentation und Reflexion stehen im Mittelpunkt dieser Übung.



Lehrplanbezug

- Individuum und Gesellschaft
- Arbeitswelt
- Herausforderungen der Gegenwart
- in Frankreich leben
- nationale und kulturelle Identität
- die Provinzen / les provinces

© RAABE 2021

Linktipps zum Thema

- ▶ <https://france3-regions.francetvinfo.fr/auvergne-rhone-alpes/puy-de-dome/clermont-ferrand/ecoquartier-tremonteix-accueil-nouveaux-habitants-729821.html> [zuletzt abgerufen am 06.08.2021]
Ouverture d'un écoquartier à Clermont-Ferrand (texte et vidéo)
- ▶ [https://www.pop.culture.gouv.fr/search/list?mainSearch="clermont-ferrand"](https://www.pop.culture.gouv.fr/search/list?mainSearch=) [zuletzt abgerufen am 06.08.2021]
Présentation intéressante de différents lieux de la ville sur le site officiel du Ministère de la culture

- ▶ <https://region-aura.latribune.fr/en-bref/2017-06-19/patrimoine-de-l-unesco-la-candidature-de-la-chaine-des-puys-accelere-740701.html> [zuletzt abgerufen am 06.08.2021]
Article pour mieux comprendre l'impact de la candidature de la chaîne des Puys sur la liste des sites naturels de l'UNESCO
- ▶ <https://www.uca.fr> [zuletzt abgerufen am 06.08.2021]
Site de l'université Clermont Auvergne
- ▶ https://www.lamontagne.fr/clermont-ferrand-63000/loisirs/les-premieres-images-du-nouveau-theatre-de-la-comedie-de-clermont-ferrand_1382862/ [zuletzt abgerufen am 06.08.2021]
Le nouveau théâtre de la Comédie à Clermont-Ferrand
- ▶ <https://france3-regions.francetvinfo.fr/auvergne-rhone-alpes/puy-de-dome/clermont-ferrand/clermont-ferrand-michelin-fete-50-ans-du-centre-technologique-ladoux-accueille-nouveau-batiment-821017.html> [zuletzt abgerufen am 06.08.2021]
Vidéo sur les 50 ans d'un des sites de l'entreprise Michelin
- ▶ https://www.lamontagne.fr/clermont-ferrand-63000/actualites/quand-coluche-avait-the-blues-in-clermont-ferrand-videos_154037/ [zuletzt abgerufen am 06.08.2021]
L'humoriste Coluche et « The blues in Clermont-Ferrand »
- ▶ https://www.lamontagne.fr/clermont-ferrand-63000/actualites/inchange-depuis-1987-le-logo-de-clermont-ferrand-commence-a-faire-son-age_12944695/ [zuletzt abgerufen am 06.08.2021]
Qu'en est-il du logo de la ville ?

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Clermont-Ferrand*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Clermont-Ferrand – Eine französische Region erkunden (5. Lernjahr)

von Fabienne Schmaus



Foto: Christian Commins CC BY-SA 2.0 / Pixabay 1309

Eine Stadt – viele Gesichter! Geografisch liegt die Clermont-Ferrand direkt an der chabre des Pys, die längsten Vulkanreihe Europas, die aufgrund ihrer Einzigartigkeit 2018 zum UNESCO-Kulturerbe wurde. Durch diese besondere geographische Lage genießen die Einwohner eine hohe Lebensqualität. Anhand authentischer Materialien trainieren die Lernenden ab dem 5. Lernjahr ihre Fähigkeiten im Hör- und Leseverstehen und verbessern in Gruppendiskussionen das freie Sprechen sowie das Argumentieren und Analysieren. Ziel dieses Beitrags ist, eine französische Stadt in der province kennenzulernen und zu verstehen.

RAABE
LEHRERBILDUNG