

# SCHOOL-SCOUT.DE

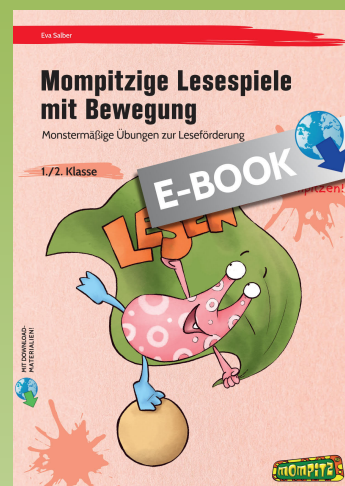
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mompitzige Lesespiele mit Bewegung*

Das komplette Material finden Sie hier:

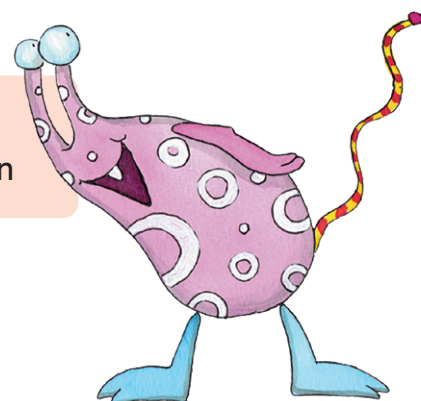
[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Lehrplanbezug</b> .....	4	<b>Wortebene</b> .....	18
<b>Vorwort</b> .....	5	Eins plus eins gleich eins? .....	18
<b>Lautebene</b> .....	6	Doppelkreis .....	19
Vorlesemaschine .....	6	Mompitz-Lieblingswörter .....	20
Der Anfang zählt! .....	7	Reimwort oder Mompitz? .....	21
Mach mich ganz! .....	8	Auf ein Wort .....	22
Ein Laut wurde geklaut! .....	9	Auf ein Wort (Varianten) .....	23
Anfang, Mitte oder Ende? .....	10	Mompitzige Schauspielerei .....	24
<b>Silbenebene</b> .....	11	Wo gehöre ich hin? .....	25
Silbensirene .....	11	<b>Satzebene</b> .....	26
Silbentanz .....	12	Finde mich! .....	26
Silbensturm .....	13	Quatsch oder Spitze? .....	27
Silbenball .....	14	Der Satz hat eine Lücke .....	28
Silbenesel .....	15	Sätze hüpfen .....	29
Silbenbewegung .....	16	<b>Textebene</b> .....	30
<b>Wort-Laut-Ebene</b> .....	17	Kleine Szenen spielen .....	30
Hörst du mich – siehst du mich? ..	17	Kurzgeschichten aus dem Mompitzleben .....	31



**Digitales Zusatzmaterial**  
Spielmaterial und Kopiervorlagen



## Phonologische Bewusstheit

### Lautebene, Silbenebene, Laut-Wortebene

- Fähigkeit entwickeln, die Struktur unserer Sprache zu erkennen:
  - dekodieren
  - Buchstaben erkennen
  - verbinden von Lauten

## Einfaches Lesen

### Wortebene

- Wortverständnis aufbauen durch:
  - erkennen häufig wiederkehrender Morpheme
  - Sichtwortschatz
  - Aktivierung des rezeptiven Wortschatzes

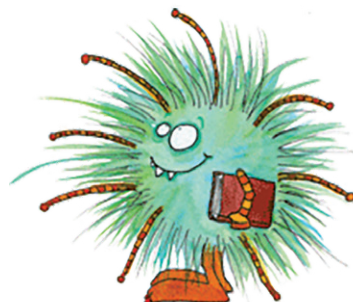
## Sinnentnehmendes Lesen

### Satzebene

- inhaltliche und grammatikalische Leseerwartung aufbauen
- Lesetempo erreichen, das dem Textverständnis dient
- wichtige Informationen aus Texten entnehmen lernen

### Textebene

- Struktur eines Textes erfassen und explizite Informationen entnehmen
- eigenes Vorwissen aktivieren
- Text gestaltend vorlesen



Das Lesen ist eine ruhige und meist stumme Beschäftigung, einige unserer Redewendungen zeigen aber die Verbindung von Lesen und Bewegung auf:

*Es gibt eine Leserichtung, man kann über Laute stolpern oder mitten in einem Satz stecken bleiben. Manchmal verrutschen wir in der Zeile und bei Schwierigkeiten fahren wir manchmal einfach im Text weiter. Wenn man flüssig lesen kann, das richtige Lesetempo hat, können wir eintauchen in Geschichten, uns berühren lassen, uns in Texte vertiefen. Das Lesen eröffnet uns Horizonte, wir können uns lesend neue Welten erschließen.*

Und was machen Schülerinnen und Schüler der ersten und zweiten Klasse am liebsten? Sich bewegen und spielen!

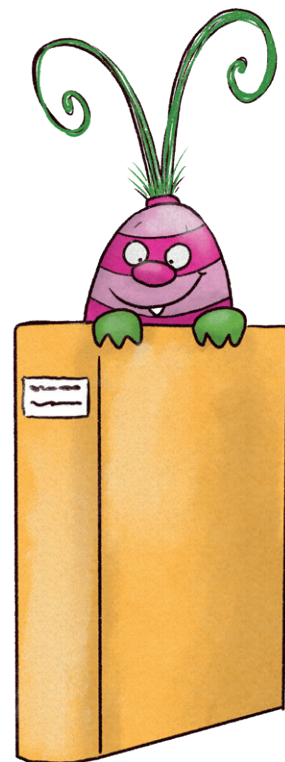
Diese Vorliebe kann man nutzen, um lesen zu lernen, denn Bewegung, Fantasie und Spiel motivieren beim Lernen. Der zusätzliche Sauerstoff, der bei der Bewegung aufgenommen wird, verhilft dem Gehirn zudem zu besseren Leistungen.

Die wilden und bunten Mompitze unterstützen und begleiten die Kinder mit vielen, lustigen Ideen! So steht dem Lesenlernen nichts mehr im Wege!

Die Spiele in diesem Heft sind in aufsteigendem Schwierigkeitsgrad aufgeführt und werden einzeln – inklusive benötigtem Material – beschrieben. Die Kopiervorlagen/das Spielmaterial finden Sie im digitalen Zusatzmaterial.

Fast alle Spiele eignen sich sowohl für das Klassenzimmer als auch für große Räume und Flächen, wie eine Turnhalle oder ein Pausenhof. Grundsätzlich sind die Spiele für eine ganze Klasse konzipiert, können aber auch in kleineren Gruppen durchgeführt werden.

Für Kinder mit Förderbedarf können die Spiele nicht geeignet sein. Wer Mühe mit der Aufmerksamkeit, Selbststeuerung und Impulskontrolle hat, kann das implizite Leselernangebot nur schlecht nutzen. Ebenso wird es Kindern mit motorischen Schwierigkeiten und Koordinationsproblemen gehen. Besonders Kinder mit Wahrnehmungsverzögerungen und -besonderheiten (die Sinne arbeiten [noch] ungenügend zusammen) können mit solchen Spielen durch die Reizüberflutung überfordert sein.



# Vorlesemaschine (Lautebene)

## Übungsziele:

- korrektes Lautieren
- Laute zu einem Wort verschleifen und verstehen
- Aufmerksamkeit/Reaktion



Die Mompitze haben eine Vorlesemaschine erfunden. Macht mit, das macht Spaß!


## Material:

- 6–8 Dosenverschlüsse (ca. 5 cm)



## Wörterliste:

du, ich, da, so, ist, mit, der, wir, bin, nur, mein, weil, ganz, aber, eben, sagen, unter, sehen, machen, Salami, Samstag, Abenteuer, Schokolade

 Dieses Spiel kann gut im Klassenraum gespielt werden, da wenig Platz benötigt wird.

Die Lehrkraft erzählt von der Erfindung der Mompitze und denkt sich ein Wort aus oder wählt eines aus der oben stehenden Liste. Sie kann als Einstieg in das Spiel auch einen Mompitznamen nutzen. Jedem Buchstaben des Wortes wird ein Kind aus der Klasse zugeordnet.

Wählt die Lehrkraft z. B. das Wort „unter“, stellen sich fünf Kinder in einer Reihe (in der richtigen Reihenfolge der Laute) vor die Klasse. Jedes der fünf Kinder nimmt einen Verschluss in die Hand, den es vor sich hält.



Ein weiteres Kind aus der Klasse darf nun die „Vorlesemaschine“ bedienen und drückt der Reihe nach die fünf Knöpfe. Auf Knopfdruck sagt das jeweilige Kind deutlich seinen Laut/Buchstaben. Wenn man das Wort nicht gut verstehen kann, muss die „Vorlesemaschine“ schneller gedrückt werden. Es wird so lange geübt, bis das Wort gut zu verstehen ist. Dabei darf immer wieder ein anderes Kind die Knöpfe drücken. Die nächste Runde wird mit einem neuen Wort eingeläutet.

Sobald den Kindern das Spiel geläufig ist, kann die Lehrkraft Varianten einbauen:

- Die Laute werden nicht mehr in der richtigen Reihenfolge aufgestellt, müssen aber in der richtigen Reihenfolge gedrückt werden.
- Die Lehrkraft überrascht die Kinder, indem sie z. B. nicht das Wort „aber“, sondern das Wort „Rabe“ drückt.
- Die Kinder halten die Knöpfe über ihren Kopf oder an ihr Knie, damit man zum Drücken hochhüpfen oder sich bücken muss.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mompitzige Lesespiele mit Bewegung*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

